

Planification de la CoP pour les participants : Évaluer autrement: oui, mais concrètement

Professionnels ciblés	Personnes enseignantes du préscolaire à 6 ^e primaire et conseillères pédagogiques	
Description de la CoP	Cette communauté de pratique vise à bâtir une compréhension commune de l'évaluation en revisitant ses fonctions, les référentiels ministériels et la triangulation des apprentissages. Axée sur l'action, elle propose des échanges concrets, des démonstrations de pratiques innovantes et le partage d'outils directement transférables en classe. Les personnes participantes y trouveront un espace collaboratif pour réfléchir, expérimenter et harmoniser leurs pratiques d'évaluation afin de soutenir l'apprentissage et favoriser la réussite des élèves.	
Intention générale de la CoP	Amener les personnes participantes à échanger sur des pratiques évaluatives innovantes et des outils d'accompagnement afin de les expérimenter en classe	
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	C11: S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession C5: Évaluer les apprentissages C7: Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'automatisation	Collaborer à l'aide du numérique
Coordonnateur(trice) et animateur(trice) de la CoP	Pascale Tremblay , enseignante ressource à l'ÉER et enseignante au CSS des Rives du Saguenay pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca France Boisjoly , conseillère pédagogique à l'ÉER et Cp au CSS des Sommets france.boisjoly@eer.qc.ca	

Calendrier préliminaire des rencontres

Date et heure / Modalités	Intention des rencontres - brève description et déroulement	Tâches à réaliser avant la prochaine rencontre
mercredi 14 janvier 2026 de 11 h 45 à 12 h 30	Intention pédagogique spécifique: construire de bases communes en évaluation Au menu de la rencontre collaborative: • présentation et besoins • fonctions de l'évaluation, référentiels et encadrements • notion de triangulation des apprentissages, etc.	Réfléchir aux pratiques et outils à partager avec les autres participants.
mercredi 4 février 2026 de 11 h 45 à 12 h 30	Intention pédagogique spécifique: s'inspirer pour mieux évaluer Au menu de la rencontre collaborative: • pratiques inspirantes et échanges sur la triangulation des apprentissages et sur l'organisation de la classe pour y arriver • présentation de diverses applications et outils numériques afin de ramasser des traces en visant l'autonomie des élèves	Réfléchir aux pratiques et outils partagés pour en dégager de potentielles pistes d'intégration dans son enseignement.

jeudi 19 février 2026 de 11 h 45 à 12 h 30	Intention pédagogique spécifique: s'inspirer pour mieux évaluer Au menu de la rencontre collaborative: • pratiques inspirantes et échanges sur la rétroaction à l'aide du publipostage • utilisation d'une application de consignation • lancement d'un défi lié à l'évaluation	Choisir une pratique ou un outil qui sera expérimenté dans votre enseignement
jeudi 26 mars 2026 de 11 h 45 à 12 h 30	Intention pédagogique spécifique: réfléchir et partager nos expériences et nos outils Au menu de la rencontre collaborative: • retour sur le défi et les expérimentations • échanges et présentation des outils utilisés • bilan et perspectives	