

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			N0. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan 4 Juni 2024		
Mata Kuliah (MK) : Manajemen Farmasi Rumah Sakit	Kode Mata Kuliah G06241026	Rumpun MK Manajemen Farmasi	BOBOT (sks) 2 SKS	Semester V	
Program Studi: S1 Farmasi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. apt. Nurul Ambianti., S.Farm.,M.Sc 2. apt. Khusnul Diana., S. Far., M.Sc 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si		Koord Prodi  Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.Si.		
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila CPL 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat ketadulakoan CPL 5. Menguasai pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, telefarmasi serta prinsip dasar keselamatan kerja CPL 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	CPL 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni CPL 8. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian dalam bentuk tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi CPL 9. Mampu melaksanakan konsep farmasi klinik dan komunitas dalam pengelolaan dan pelayanan kefarmasian CPL 12. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dasar di bidang farmasi CPL 13. Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara interpersonal dan interprofesional terkait praktik/ilmu kefarmasian
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	C2. Mahasiswa mampu menerangkan tentang rumah sakit dan instalasi farmasi rumah sakit beserta peran dan fungsinya C3. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit C4. Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis limbah dan cara pemusnahan limbah tersebut di rumah sakit C5. Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator
Deskripsi Matakuliah	Pada mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar rumah sakit, instalasi farmasi rumah sakit, dan Panitia Farmasi dan Terapi (PFT). Mahasiswa akan belajar tentang pengelolaan obat mulai dari tahap perencanaan, pengadaan, penerimaan, penyimpanan, pendistribusian, penggunaan dan pemusnahan obat-obatan, terutama yang berkaitan dengan obat-obat emergensi, sediaan farmasi critical, <i>High Alert Medicine (HAM)</i>, <i>Cold Chain Product (CCP)</i>, sitostatika dan kelompok B3 di rumah sakit. Disamping itu, mahasiswa akan memiliki pemahaman tentang pengukuran keberhasilan pengelolaan obat yang ada di rumah sakit.
Bahan Kajian	1. Konsep dasar rumah sakit dan instalasi farmasi rumah sakit 2. Perencanaan sediaan farmasi dan alat kesehatan 3. Pengadaan sediaan farmasi dan alat kesehatan 4. Penerimaan sediaan farmasi dan alat kesehatan 5. Penyimpanan sediaan farmasi dan alat kesehatan 6. Pendistribusian/ penyaluran sediaan farmasi dan alat kesehatan 7. Pengelolaan sediaan farmasi critical, HAM, kelompok B3 8. Pengelolaan obat emergensi

	9. Penyiapan dan pendistribusian bahan, alat, peralatan dan perlengkapan steril siap pakai 10. Pemusnahan sediaan farmasi 11. Pengukuran keberhasilan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit
--	--

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar rumah sakit	a. Partisipasi b. Tugas Kelompok c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Definisi, tugas dan fungsi RS b. Definisi, tugas dan fungsi IFRS c. Formularium RS d. Panitia farmasi dan Terapi (PFT)	a. Ceramah b. Diskusi c. Tugas Kelompok: menentukan klasifikasi tipe RS yang ada di kota Palu dan penerapan struktur organisasi RS	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	(1), (5)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas Kelompok: 2 x 60 menit	a. Mahasiswa dapat memberikan contoh tipe RS yang ada di kota Palu berdasarkan klasifikasinya dan model struktur organisasi b. Mahasiswa menjawab soal-soal dalam ujian	
2	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan perencanaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas	a. Metode Always Better Control (ABC), Vital Essential & Non essential (VEN) dan	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL: menghitung perencanaan obat menggunakan	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	(1), (2), (3), (9)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL:	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan perhitungan perencanaan obat menggunakan	

			Forecasting menggunakan data science b. Metode epidemiologi, konsumsi c. Metode Evidence Base Medicine (EBM)	n metode ABC dan VEN		d. Microsoft Word e. Microsoft Excel		2 x 60 menit	metode ABC dan VEN b. Presentasi dalam diskusi kelas	
3	Mahasiswa mampu menghitung pengendalian persediaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas	a. Menghitung persediaan (Stok opname) b. Menghitung perencanaan obat LASA dengan merek yang ada dalam stok c. Pengendalian persediaan dengan metode Min-Max dan Inventory Turn Over	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL: mahasiswa melakukan kegiatan pengendalian persediaan perbekalan farmasi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word e. Microsoft Excel	(1), (2), (3), (9)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	a. Mahasiswa dapat menyelesaikan pengendalian perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR	

			Ratio (ITOR)							
4	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengadaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas Mandiri c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Pengadaan sediaan obat live saving, obat emergensi, anti dotum, obat program pemerintah b. Pengadaan sediaan narkotika, psikotropik c. Menetapan sistem rantai pasok d. Menjelaskan verifikasi dokumentasi pengadaan sediaan farmasi dan alat kesehatan e. Verifikasi keabsahan permintaan narkotika,	a. Ceramah b. Tugas Mandiri : Merangkum materi terkait sediaan obat live saving, emergensi, anti dotum, obat program pemerintah, narkotika dan psikotropika serta membedakan cara pengadaannya	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft PowerPoint d. Microsoft Word	(1), (2), (3), (9)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa mampu membedakan metode dan prosedur pengadaan berdasarkan jenis –jenis perbekalan farmasi b. Mahasiswa menjawab soal-soal dalam ujian	

			psikotropika, dan prekursor farmasi							
5	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penerimaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas Kelompok c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Verifikasi kesesuaian penerimaan sediaan farmasi menggunakan daftar periksa b. Verifikasi urutan penerimaan sesuai dengan SPO c. Verifikasi penerimaan Cold Chain Product (CCP) sesuai ketentuan d. Verifikasi berita acara dan lampiran penerimaan sediaan farmasi	a. Ceramah b. Tugas Kelompok: Mahasiswa membuat makalah laporan hasil verifikasi dokumen penerimaan sediaan farmasi dan penolakkan sediaan farmasi yang tidak memenuhi syarat.	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	(1), (2), (3)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa melihat dokumen verifikasi pada tahap penerimaan sediaan farmasi sesuai dengan SPO b. Mahasiswa menjawab soal-soal ujian	

			e. Penetapan penolakan sediaan farmasi yang tidak memenuhi persyaratan f. Verifikasi dokumentasi penolakan sediaan farmasi g. Verifikasi berita acara pengembalia n produk h. Evaluasi prosedur pengadaan dan penerimaan sediaan farmasi i. Verifikasi keabsahan penerima narkotika, psikotropika, dan							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			prekursor farmasi							
6	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penyimpanan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Penyimpanan sediaan narkotika, psikotropika, dan prekursor farmasi b. Melakukan verifikasi pengelolaan tempat penyimpanan narkotika, psikotropika, dan prekursor farmasi c. Penetapan penyimpanan troli obat emergensi dan/atau alternatif penyimpanan lain d. Melakukan identifikasi adanya	a. Ceramah b. Diskusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	(1), (2), (3)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyimpanan dan verifikasi tempat penyimpanan perbekalan farmasi b. Menjelaskan penetapan penyimpanan untuk obat emergensi di RS c. Membaca cara pencegahan serta penanganan tumpahan bahan di lokasi penyimpanan,	

			kejadian tumpahan bahan di lokasi penyimpanan e. Menjelaskan pengawasan penanganan tumpahan bahan di lokasi penyimpanan, dan memastikan prosedur pencegahan dilakukan							
7	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pendistribsian perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Pengemasan dan pelabelan ulang bahan baku b. Penyiapan ruang pengemasan dan pelabelan	a. Ceramah b. Diskusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	(1), (2), (3)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa menjelsakan cara pengemasan dan pelabelan ulang bahan baku b. Mahasiswa menjelaskan proses perencanaan	

			ulang bahan baku c. Perencanaan delivery time dan delivery route d. Pendistribusi an sediaan farmasi secara Unit Dose Dispensing (UDD) e. Pendistribusi an sediaan farmasi secara One Daily Dose (ODD) f. Pendistribusi an floor stock						delivery time dan delivery route sediaan farmasi yang ada di RS	
8	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pendistribsian perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas	a. Pendistribusi an sediaan farmasi berdasarkan resep b. Pendistribusi an sediaan farmasi	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL : Mahasiswa membuat kelompok dan video pendistribusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	(1), (2), (3), (10)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat membuat simulasi pendistribusian sediaan farmasi berdasarkan	

			kelompok CCP c. Pendistribusi an alat kesehatan d. Verifikasi pencatatan stok e. Pengawasan mutu produk dalam proses pendistribusi an	sian perbekalan farmasi dan diupload di youtube.					metode pendistribusi an	
9	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan sediaan farmasi critical, HAM, kelompok B3 di RS	a. Partisipasi b. Tugas	a. Penempatan dan penandaan sediaan HAM b. Penempatan dan penandaan sediaan LASA c. Penanganan dan penyaluran CCP d. Penempatan dan penandaan	a. Ceramah b. PBL : Mahasiswa membuat kelompok dan video penandaan sediaan HAM, LASA CCP dan B3 dan diupload di youtube.	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Power Word	(1), (7), (10)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan pengelolaan sediaan farmasi critical, HAM serta kelompok B3 dengan sediaan farmasi pada umumnya.	

			sediaan farmasi kelompok B3							
10	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat emergency di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Menyusun prosedur pengelolaan obat emergency b. Menentukan jenis dan jumlah obat emergency c. Menentukan tempat penyimpanan obat emergency: mudah diakses, dikunci, dan terpisah dari obat lain d. Pemantauan penggunaan dan pemastian ketersediaan	a. Ceramah b. Diskusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	(1), (2)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa membaca prosedur pengelolaan obat emergency b. Menjelaskan proses pengelolaan obat emergency	

			obat emergensi							
11	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penyiapan dan pendistribusian BHP, alkes dan perlengkapan steril siap pakai di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Identifikasi dan penetapan kebutuhan bahan, alat, peralatan, perlengkapan steril siap pakai b. Penetapan metode dan penyusunan prosedur sterilisasi bahan, alat, peralatan, dan atau perlengkapan steril siap pakai c. Verifikasi pelaksanaan sterilisasi	a. Ceramah b. Diskusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	(1), (2)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa menjelaskan proses penetapan kebutuhan, prosedur serta verifikasi BHP, alkes dan sediaan steril siap pakai	
12	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penetapan parameter dan	a. Partisipasi b. Tugas Mandiri	a. Penetapan parameter dan penyusunan	a. Ceramah b. Diskusi c. Tugas Mandiri :	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop	(1), (2)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa menjelaskan parameter, penyusunan,	

	penyusunan prosedur pengujian sterilitas		prosedur pengujian sterilitas b. Verifikasi pelaksanaan dan hasil pengujian sterilitas c. Verifikasi penyaluran bahan, alat, peralatan, dan perlengkapan steril siap pakai d. Verifikasi dokumentasi penyiapan dan penyaluran bahan, alat, peralatan, dan perlengkapan steril siap pakai	Merangkum materi dan mencari sumber literature terkait prosedur pengujian sterilitas		c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word			verifikasi prosedur pengujian dan penyaluran serta dokumentasi BHP, alkes dan sediaan steril siap pakai	
13	Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis limbah	a. Partisipasi b. Tugas	a. Kriteria sediaan farmasi	a. Ceramah b. Diskusi	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop	(7), (8)	Kuliah: 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat membuat	

	dan cara pemusnahan limbah di RS		rusak dan kedaluwarsa b. Identifikasi sediaan farmasi yang akan dimusnahkan c. Penyimpanan sediaan farmasi yang akan dimusnahkan d. Pemilihan metode pemusnahan sediaan farmasi e. Pengelolaan proses pemusnahan sediaan farmasi f. Verifikasi pembuatan laporan dan berita acara pemusnahan	c. PBL: Mahasiswa membuat kelompok dan video terkait pemusnahan sediaan farmasi dan diupload di youtube.		c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	Tugas : 2 x 50 menit	simulasi pemusnahan sediaan farmasi b. Mahasiswa menguraikan jenis-jenis limbah perbekalan farmasi yang ada di RS c. Mahasiswa membuat SOP pemusnahan limbah perbekalan RS berdasarkan jenisnya	
--	----------------------------------	--	---	--	--	---	-------------------------	---	--

			sediaan farmasi g. Verifikasi pembuatan laporan dan berita acara pemusnahan sediaan narkotika, psikotropika, dan prekursor farmasi							
14	Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator seleksi sampai penyimpanan	a. Partisipasi b. Tugas	a. Pengukuran keberhasilan kegiatan pengelolaan obat di RS (Indikator seleksi, pengadaan, penerimaan, penyimpanan) Telaah Penelitian Manajemen farmasi terkait indikator	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL : Mencari artikel terkait indikator seleksi sampai penyimpanan	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	(1), (3), (4)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas : 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat melihat indikator seleksi sampai penyimpanan b. Mahasiswa dapat mengukur indikator seleksi sampai penyimpanan	

			perencanaan- penyimpanan							
15	Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator pendistribusian sampai penggunaan	a. Partisipasi b. Tugas	a. Pengukuran keberhasilan kegiatan pengelolaan obat di RS (Indikator pendistribusi an sampai penggunaan) b. Telaah Penelitian Manajemen farmasi terkait indikator pendistribusi an sampai penggunaan	a. Ceramah b. Diskusi c. PBL : Mencari artikel terkait indikator pendistribusi an sampai penggunaan	LMS	a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	(1), (3), (4)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas : 2 x 50 menit	a. Mahasiswa dapat melihat indikator pendistribusi n sampai penggunaan b. Mahasiswa dapat mengukur indikator pendistribusi n sampai penggunaan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Daftar Referensi:

- (1) Siregar, C, J, P. *Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan*. Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003
- (2) Febriawati, H. *Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit*. Penerbitu Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013
- (3) Satibi. *Manajemen Obat di Rumah Sakit*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014
- (4) Quick, J.P., Rankin, L., R.O., O., R.W. *Managing Drug Supply, the selection, procurement, distribution and use of pharmaceuticals*. third edition. Kumarin Press. Conecticus. USA. 2012
- (5) Peraturan Menteri Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan No.3 Tahun 2020 Tentang Klasifikasi dan Perizinan Rumah Sakit*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2020

- (6) Peraturan Menteri Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan No.76 Tahun 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016
- (7) Peraturan Menteri Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan No.7 Tahun 2019 Tentang Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019
- (8) Peraturan Menteri Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan No.18 Tahun 2020 Tentang Pengelolaan Limbah Medis di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Berbasis Wilayah*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2020
- (9) Peraturan Menteri Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan No.5 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengadaan Obat Berdasarkan Katalog Elektronik*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019
- (10) Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan. *Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan No. 9 Tahun 2019 Tentang Pedoman Teknis Cara Distribusi Obat Yang Baik*. 2019

B. PENILAIAN:

1. Test Formatif (TF)

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1. Partisipasi	Tes kinerja (diskusi)	Kehadiran dalam setiap pertemuan, diskusi, tanya jawab	Lembar Penilaian	
2. Kreativitas dalam menyelesaikan tugas	Tes kinerja	Uraian	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
3. Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Tes tertulis	Pilihan Berganda	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	

4. Tugas mahasiswa *Case Based Learning* (CBL)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
--------------	----------------------------------	-------	-------	------------------------------------

2	Pokok bahasan : Perencanaan Perbekalan Farmasi di Rumah Sakit	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Menghitung perencanaan obat menggunakan metode ABC dan VEN	2x60 menit	Ketepatan perhitungan perencanaan obat menggunakan metode ABC dan VEN
3	Pokok bahasan : Pengendalian Persediaan Perbekalan Farmasi di Rumah Sakit	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Mahasiswa melakukan kegiatan pengendalian persediaan perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR	2x60 menit	Ketepatan perhitungan pengendalian persediaan perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR

5. Tugas mahasiswa *Problem Based Learning* (PBL)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
8	Pokok bahasan : Pendistribusian Perbekalan Farmasi di Rumah Sakit	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Mahasiswa membuat kelompok dan video pendistribusian perbekalan farmasi dan diupload di youtube.	2x60 menit	Hasil pembuatan video dengan nilai edukatif dan ide gagasan yang baik. Ketepatan dalam menyusun secara runtut cara pendistribusian perbekalan farmasi di RS serta kemampuan untuk mempertanggung jawabkan
9	Pokok bahasan : Pengelolaan sediaan farmasi HAM, Critical dan B3	Mandiri	-	-	-

		Terstruktur	Tugas : Mahasiswa membuat kelompok dan video penandaan sediaan HAM, LASA, CCP dan B3 dan diupload di youtube.	2x60 menit	Hasil pembuatan video dengan nilai edukatif dan ide gagasan yang baik. Ketepatan dalam menjelaskan penandaan dan pengelompokkan sediaan HAM, critical dan B3 serta kemampuan untuk mempertanggung jawabkan
13	Pokok bahasan : Jenis-jenis limbah dan cara pemusnahan limbah di RS	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Mahasiswa membuat kelompok dan video terkait pemusnahan sediaan farmasi dan diupload di youtube.	2x60 menit	Hasil pembuatan video dengan nilai edukatif dan ide gagasan yang baik. Kesesuaian video dengan tema, kelengkapan video. Ketepatan konten dan kemampuan untuk mempertanggung jawabkan
14	Pokok bahasan : Pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator seleksi sampai penyimpanan	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas Mencari artikel terkait indikator seleksi sampai penyimpanan	2x60 menit	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur
15	Pokok bahasan : Pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator pendistribusian sampai penggunaan	Mandiri	-	-	-
			Tugas : Mencari artikel terkait indikator pendistribusian sampai penggunaan	2x60 menit	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur

4. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	

1-5	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	
-----	--------------	--------	-----------	--

5. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1-5	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Test Formatif (TF)
- (2) Bobot Tugas (T)
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
- (5) Nilai Akhir

Pada hari ini tanggal bulan Mei tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Farmasi Fakultas MIPA telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Palu, 7 Juni 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- o Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentuknya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. - o CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merujuk pada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) - o Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	- o Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik. - o CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.
3	Deskripsi Matakuliah	• Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. • Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	• Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>) untuk setiap pokok bahasan

		• Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	• Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) • Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). • 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	• Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. • Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. • Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif. • Untuk mendukung IKU, maka gunakan <i>case method</i> dan/atau <i>team-based project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi. • Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: <i>Luring atau Daring</i>
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst	.....				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
------	--------------------

4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)

F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-C PMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9	Mahasiswa mampu menerangkan tentang rumah sakit dan instalasi farmasi rumah sakit beserta peran dan fungsinya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar rumah sakit	a. Partisipasi b. Tugas c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Tugas Kelompok c. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
2	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan perencanaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL 1	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
	CPL. 12 CPL.13									
3	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menghitung pengendalian persediaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas	a. Tugas: CBL 2	5	5	100	5	5
4	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengadaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas a. Partisipasi b. Tugas c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Tugas Mandiri c. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
5	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penerimaan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Tugas c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
					b. Tugas Kelompok c. Diskusi, tanya jawab					
6	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penyimpanan perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
7	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pendistribsian perbekalan farmasi di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
8	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas : PBL 1					

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
	CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	pengelolaan obat di rumah sakit	pendistribusian perbekalan farmasi di RS							
9	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan sediaan farmasi critical, HAM, kelompok B3 di RS	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas : PBL 2	5	5	100	5	5
10	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat emergency di RS	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
11	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penyiapan dan pendistribusian	a. Partisipasi b. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
	CPL.13		BHP, alkes dan perlengkapan steril siap pakai di RS		b. Diskusi, tanya jawab					
12	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 9 CPL. 12 CPL.13	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengelolaan obat di rumah sakit	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penetapan parameter dan penyusunan prosedur pengujian sterilitas	a. Partisipasi b. Tugas c. Ketetapan dalam menjawab soal dalam ujian	a. Kehadiran dalam setiap pertemuan b. Tugas Mandiri c. Diskusi, tanya jawab	5	5	100	5	5
13	CPL. 2 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 9 CPL. 13	Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis limbah dan cara pemusnahan limbah tersebut di rumah sakit	Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis limbah dan cara pemusnahan limbah di RS	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 3	5	5	100	5	5
14	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 8	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan pengelolaan obat	Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: PBL 4	5	5	100	5	5

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-C PMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
	CPL.9 CPL.12	di rumah sakit menggunakan indikator	di rumah sakit menggunakan indikator seleksi sampai penyimpanan							
15	CPL. 3 CPL. 5 CPL. 6 CPL. 7 CPL. 8 CPL.9 CPL.12	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator	Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator pendistribusian sampai penggunaan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas : PBL 5	5	5	100	5	5
16	Ujian Akhir Semester									
Total Bobot (%)						100	100	100		
Nilai Akhir Mahasiswa $\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$										

G. Rencana Tugas : Pertemuan 1

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Menentukan klasifikasi tipe RS yang ada di kota Palu dan penerapan struktur organisasi RS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar rumah sakit					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan membedakan klasifikasi RS dan struktur organisasi pada RS yang ada.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi beberapa kelompok kecil 2. Mahasiswa mencari dan memilih salah satu rumah sakit yang ada di lapangan atau dari sumber internet 3. Mahasiswa membaca dan mengidentifikasi klasifikasai dan struktur organisasi RS dari sumber yang ada 4. Mahasiswa menyusun hasil dari sumber data yang diperoleh menjadi sebuah makalah 5. Mahasiswa menyampaikan hasil kerja					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Identifikasi klasifikasi RS dan struktur organisasi RS b. Bentuk Luaran: Makalah					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator : Kualitas referensi yang digunakan b. Kriteria : Ketepatan isi hasil pembahasan dan kemampuan dalam menyampaikan hasil tugas c. Bobot Penilaian : 50%					
JADWAL PELAKSANAAN					
a. Minggu pertama Semester Genap Perkuliahan					
LAIN-LAIN					

.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i>. Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 (5) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.3 Tahun 2020 Tentang Klasifikasi dan Perizinan Rumah Sakit</i>. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2020

G. . Rencana Tugas: Pertemuan 4

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Merangkum materi terkait sediaan obat live saving, emergensi, anti dotum, obat program pemerintah, narkotika dan psikotropika serta membedakan cara pengadaannya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pengadaan perbekalan farmasi di RS					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pengadaan perbekalan farmasi di RS. Mahasiswa dapat membedakan kelompok obat dan proses pengadaannya berdasarkan kebutuhan yaitu obat live saving, emergensi, anti dotum, obat program pemerintah, pskitropik dan narkotika. Mencari sumber informasi dari beberapa literatur.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa mencari sumber liteartur 2. Mahasiswa merangkum proses pengadaan untuk jenis obat berdasarkan kebutuhan terkait obat live saving, anti dotum, emergensi, obat program pemerintah, psikotropika dan narkotika di RS 3. Mahasiswa menyampaikan review atau rangkuman hasil kerja					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Proses pengadaan terkait sediaan obat live saving, emergensi, anti dotum, obat program pemerintah, narkotika dan psikotropika b. Bentuk Luaran: Pemaparan hasil dalam bentuk tulisan/ketikan					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Indikator : Kualitas dalam pemaparan hasil tugas 2. Kriteria : Kualitas literatur/referensi yang digunakan dalam pengerjaan tugas, kesesuaian isi pemaparan tugas dan kemampuan dalam menyampaikan hasil tugas 3. Bobot Penilaian : 50%
JADWAL PELAKSANAAN
a. Minggu keempat Semester Genap perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 (2) Febriawati, H. <i>Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit</i> . Penerbit Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013 (3) Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i> . Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014 (9) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.5 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengadaan Obat Berdasarkan Katalog Elektronik</i> . Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2019

G. . Rencana Tugas: Pertemuan 5



UNIVERSITAS TADULAKO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN FARMASI

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm.,M.Sc				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Mahasiswa membuat makalah laporan hasil verifikasi dokumen penerimaan sediaan farmasi dan penolakan sediaan farmasi yang tidak memenuhi syarat.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan penerimaan perbekalan farmasi di RS					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari dokumen standar operasional prosedur kegiatan penerimaan perbekalan farmasi di RS. Mahasiswa mampu memilih sediaan farmasi yang tidak memenuhi syarat. Mahasiswa melakukan verifikasi dokumen penerimaan perbekalan farmasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi beberapa kelompok kecil; 2. Mahasiswa mencari dokumen kegiatan penerimaan perbekalan farmasi di RS 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memverifikasi sediaan farmasi yang dapat diterima dan di tolak 4. Mahasiswa membuat atau merangkum hasil verifikasi dokumen kegiatan penerimaan perbekalan farmasi 5. Mahasiswa memaparkan hasil kerja tugas kelompok.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Objek Garapan : dokumen SPO dan dokumen verifikasi kegiatan penerimaan perbekalan farmasi					

2. Bentuk Luaran: Makalah, pemaparan hasil pengukuran dalam bentuk tulisan/ketikan
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Indikator : Kualitas dalam pemaparan hasil tugas b. Kriteria : Kualitas literatur/referensi yang digunakan dalam pengerjaan tugas, kesesuaian isi pemaparan tugas dan kemampuan dalam menyampaikan hasil tugas c. Bobot Penilaian : 50%
JADWAL PELAKSANAAN
b. Minggu kelima perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 2. Febriawati, H. <i>Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit</i> . Penerbit Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013 3. Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i> . Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014

G. . Rencana Tugas: Pertemuan 12

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Fram., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Merangkum materi dan mencari sumber literature terkait prosedur pengujian sterilitas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan penetapan parameter dan penyusunan prosedur pengujian sterilitas					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mencari sumber literature terkait prosedur pengujian sterilitas di RS serta mahasiswa mampu menjelaskan proses pengujian sterilitas di RS.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa mencari artikel/ sumber literature 2. Mahasiswa membuat atau merangkum prosedur pengujian sterilitas yang ada di RS 3. Mahasiswa memaparkan hasil kerja					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Merangkum prosedur pengujian sterilitas yang ada di RS b. Bentuk Luaran: Makalah					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator : Kualitas dalam pemaparan hasil tugas b. Kriteria : Kualitas literatur/referensi yang digunakan dalam pengerjaan tugas, kesesuaian isi pemaparan tugas dan kemampuan dalam menyampaikan hasil tugas c. Bobot Penilaian : 50%					
JADWAL PELAKSANAAN					

a. Minggu keduabelas perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003
(2) Febriawati, H. <i>Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit</i> . Penerbit Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013

G. . Rencana CBL: Pertemuan 2

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S.Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Data Perencanaan Perbekalan Farmasi					
JUDUL TUGAS Menghitung perencanaan obat menggunakan metode ABC dan VEN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan perencanaan perbekalan farmasi di RS					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghitung kebutuhan perencanaan perbekalan farmasi. Mahasiswa mampu menghitung perencanaan obat menggunakan metode perencanaan. Mahasiswa mampu memaparkan hasil kerja yang telah dibuat					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membuat kelompok kecil 2. Mahasiswa diberikan data excel perbekalan farmasi 3. Mahasiswa menghitung perencanaan obat menggunakan metode ABC dan VEN 4. Mahasiswa membuat laporan hasil perencanaan dalam bentuk file (excel dan PPT) 5. Mahasiswa memaparkan hasil kerja					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menghitung kebutuhan perencanaan obat menggunakan metode ABC dan VEN b. Bentuk Luaran: Laporan perencanaan perbekalan farmasi menggunakan metode ABC dan VEN					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator : Sistematika laporan hasil analisis					

b. Kriteria : Kesesuaian dan kelengkapan laporan. Ketepatan hasil analisis dan kemampuan untuk mempertanggungjawabkan c. Bobot Penilaian : 30%
JADWAL PELAKSANAAN
a. Minggu kedua perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i>. Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 (2) Febriawati, H. <i>Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit</i>. Penerbit Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013 (3) Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014 (9) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.5 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengadaan Obat Berdasarkan Katalog Elektronik</i>. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2019

G. . Rencana CBL: Pertemuan 3

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S.Farm., M.Sc				
BENTUK TUGAS					
Laporan pengendalian perbekalan farmasi					
JUDUL TUGAS Mahasiswa melakukan kegiatan pengendalian persediaan perbekalan farmasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menghitung pengendalian persediaan perbekalan farmasi di RS					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan pengendalian perbekalan farmasi dengan cara menghitung dan menggunakan metode Min-Max dan ITOR. Mahasiswa mampu memaparkan hasil kerja yang telah dibuat					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membuat kelompok kecil 2. Mahasiswa diberikan data excel perbekalan farmasi 3. Mahasiswa menghitung pengendalian perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR 4. Mahasiswa membuat laporan hasil pengendalian perbekalan farmasi dalam bentuk file (excel dan PPT) 5. Mahasiswa memaparkan hasil kerja					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : menghitung pengendalian perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR b. Bentuk Luaran: Laporan penegdalian perbekalan farmasi menggunakan metode Min-Max dan ITOR					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Indikator : Sistematika laporan hasil analisis b. Kriteria : Kesesuaian dan kelengkapan laporan. Ketepatan hasil analisis dan kemampuan untuk mempertanggungjawabkan c. Bobot Penilaian : 30%
JADWAL PELAKSANAAN
Minggu ketiga perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i>. Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 (2) Febriawati, H. <i>Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit</i>. Penerbit Buku Gosyen Publisihing. Yogyakarta. 2013 (3) Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014 (9) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.5 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengadaan Obat Berdasarkan Katalog Elektronik</i>. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2019

G. . Rencana PBL: Pertemuan 13

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Video Praktek pembelajaran pemusnahaan perbekalan farmasi di RS					
JUDUL TUGAS					
Mahasiswa membuat video terkait pemusnahan sediaan farmasi dan diupload di youtube.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK : Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis limbah dan cara pemusnahan limbah di RS					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa melakukan pemusnahan sediaan farmasi sesuai SOP. Mahasiswa di bagi menjadi beberapa kelompok dan kemudian setiap kelompok melakukan studi literature untuk mendapatkan gambaran pemusnahan perbekalan farmasi dan membuat video praktek pembelajarannya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa melakukan studi literatur 2. Mahasiswa mengumpulkan data gambaran pemusnahan perbekalan farmasi di RS 3. Mahasiswa membuat video praktek pemusnahan sediaan farmasi di RS dan di upload di youtube					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Membuat video praktek pemusnahan sediaan farmasi di RS b. Bentuk Luaran : video praktek pembelajaran					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator : Sistematika pembuatan video, nilai educatif dan ide gagasan b. Kriteria : Kesesuaian video dengan tema dan kelengkapan video. Ketepatan isi materi dan kemampuan untuk mempertanggungjawabkan c. Bobot Penilaian : 50%					
JADWALPELAKSANAAN					
a. Minggu tigabelas perkuliahan					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN
(1) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.7 Tahun 2019 Tentang Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit</i> . Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2019
(2) Peraturan Menteri Kesehatan RI. <i>Peraturan Menteri Kesehatan No.18 Tahun 2020 Tentang Pengelolaan Limbah Medis di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Berbasis Wilayah</i> . Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2020

G. Rencana PBL: Pertemuan 14

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Review artikel					
JUDUL TUGAS					
Mencari artikel terkait indikator seleksi sampai penyimpanan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK : Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator seleksi sampai penyimpanan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan mengkaji keberhasilan pengelolaan obat menggunakan indikator-indikator pengelolaan seleksi sampai penyimpanan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi beberapa kelompok kecil;					
2. Mahasiswa mencari artikel/jurnal yang menggunakan indicator seleksi sampai indikator penyimpanan;					
3. Kelompok mahasiswa melakukan review artikel tersebut kemudian					
4. Mahasiswa meriview dengan menyusun beberapa tahapan review:					
a. Identitas artikel : Judul, nama penulis, Jurnal artikel					
b. Ringkasan artikel : abstrak, latar belakang, metode penelitian, pembahasan, hasil dan kesimpulan artikel					
c. Menguraikan kelebihan dan kekurangan isi artikel yang dapat di tinjau pada metode dan hasil penelitian.					
5. Mahasiswa memaparkan hasil review artikel					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Review artikel pengelolaan obat menggunakan indikator-indikator pengelolaan seleksi sampai penyimpanan					
b. Bentuk Luaran : Hasil review artikel dan pemaparan hasil review artikel dalam bentuk tulisan/ketikan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator: Partisipasi mahasiswa, unjuk kerja mahasiswa: meriview dan mempresentasikan hasil review artikel.					
b. Kriteria:					
1. Kreativitas dalam membuat form riview artikel					

2. Ketepatan isi/kualitas review sesuai tema/ pendekatan perilaku kesehatan 3. Kreativitas dalam pemaparan hasil tugas pengukurannya c. Bobot penilaian : 50%
JADWALPELAKSANAAN
b. Minggu empat belas perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003 (3) Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i> . Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014 (4) Quick, J.P., Rankin, L., R.O., O., R.W. <i>Managing Drug Supply, the selection, procurement, distribution and use of pharmaceuticals</i> . third edition. Kumarin Press. Connecticut. USA. 2012

G. Rencana PBL: Pertemuan 15

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Farmasi Rumah Sakit				
KODE	.....	SKS	2	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Nurul Ambianti, S. Farm, M.Sc. 2. apt. Khusnul Diana, S.Far., M.Sc. 3. apt. Afriani Kusumawati, S. Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Review Artikel					
JUDUL TUGAS					
Mahasiswa membuat proposal penelitian di bidang farmasi sosial					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK : Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan pengelolaan obat di rumah sakit menggunakan indikator pendistribusian sampai penggunaan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mencari artikel terkait indikator pendistribusian sampai penggunaan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membagi beberapa kelompok kecil; 2. Mahasiswa mencari artikel/jurnal yang menggunakan indicator pendistribusian sampai penggunaan 3. Kelompok mahasiswa melakukan review artikel tersebut kemudian 4. Mahasiswa merievew dengan menyusun beberapa tahapan review: a. Identitas artikel : Judul, nama penulis, Jurnal artikel b. Ringkasan artikel : abstrak, latar belakang, metode penelitian, pembahasan, hasil dan kesimpulan artikel c. Menguraikan kelebihan dan kekurangan isi artikel yang dapat di tinjau pada metode dan hasil penelitian. 5. Mahasiswa memaparkan hasil review artikel					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
c. Objek Garapan : Review artikel pengelolaan obat menggunakan indikator-indikator pengelolaan pendistribusian sampai penggunaan a. Bentuk Luaran : Hasil review artikel dan pemaparan hasil review artikel dalam bentuk tulisan/ketikan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator: Partisipasi mahasiswa, unjuk kerja mahasiswa: meriview dan mempresentasikan hasil review artikel. b. Kriteria: 1. Kreativitas dalam membuat form riview artikel 2. Ketepatan isi/kualitas riveiw sesuai tema/ pendekatan perilaku kesehatan					

3. Kreativitas dalam pemaparan hasil tugas pengukurannya
c. Bobot penilaian : 50%
JADWALPELAKSANAAN
Minggu lima belas perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
(1) Siregar, C, J, P. <i>Farmasi Rumah Sakit Teori dan Terapan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG. Jakarta. 2003
(3) Satibi. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i> . Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2014
(4) Quick, J.P., Rankin, L., R.O., O., R.W. <i>Managing Drug Supply, the selection, procurement, distribution and use of pharmaceuticals</i> . third edition. Kumarin Press. Conecticus. USA. 2012

