

Информация
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам

Индивидуальный предприниматель Лазаренко Е.В./Лазаренко Екатерина Владимировна

(указывается полное наименование/ фамилия, имя, (в случае, если имеется) отчество соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Адрес места нахождения здания, строения, сооружения, помещения, иного объекта, используемого при реализации образовательной программы	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости
1	2	3	7	8
1	Г. Красноярск, ул Краснодарская 40/4, помещение №161	Групповая ячейка-92,6 кв.м Раздевальная – 19 кв.м Туалетная-14,6 Групповая ячейка-107,8 кв.м Раздевальная 18,4 Туалетная – 16,2 Кабинет заведующей – 17,3 Комната для групповых занятий – 51,4 Площадка для прогулок – 370 кв.м	24:50:0400101:4592	24:50:0400101:4592-24/105/2002-1 от 10.08.2022г.

	Всего (кв. м):400,6 помещение и 370 площадка		X	X
--	--	--	---	---

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности (кабинетов, лабораторий и иных помещений), с перечнем учебного оборудования и иных средств обучения (движимого имущества), находящегося в этих объектах	Адрес места нахождения объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении движимого имущества). Сетевая форма реализации программы (для программ, реализуемых в сетевой форме). Практическая подготовка.	Реквизиты документа-основания возникновения права (в отношении движимого имущества), договора о сетевой форме реализации образовательных программ (для программ, реализуемых в сетевой форме), договора о практической подготовке (для компонентов программ, организуемых в форме практической подготовки)

1		3	4	5	6
1	Вид – Общее образование, Уровень – Дошкольное образование Наименование образовательной программы – ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Групповые ячейки (2шт): Столы и стулья по количеству человек и в соответствии с возрастной категорией; Стеллажи; книжные полки; шкафы для хранения; столы и кресла для воспитателя, развивающие игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр, канцелярия и материалы для творчества; Ноутбуки, проектор, доска магнитная, методические пособия; дидактические материалы	Г. Красноярск, ул Краснодарская 40/4, помещение №161	Аренда	Договор аренды нежилого помещения от 19.09.2022г, срок действия 11 месяцев (до 18.08.2023г)
	1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел Социально-коммуникативное развитие: Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание. Образ Я. Семья. Родная страна. Трудовое воспитание. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Общественно-полезный труд. Труд в природе. Уважение к труду взрослых. Формирование основ безопасности. Безопасное поведение в природе. Безопасность на дорогах. Безопасность собственной жизнедеятельности.	стационарная игровая мебель: кухня, парикмахерская, магазин; настольная кукольная мебель, настольные наборы «Кухня», «Касса» и пр.; игрушки: пупсы, пупсы-голыши, куклы, куклы с гендерной принадлежностью, машины разных размеров, самолёты, вертолёт, машины спецназначения, машины-конструкторы, железная дорога, коляски, кровати, посуда, резиновые игрушки, строительные инструменты, фигурки животных, насекомых, игровых персонажей и пр. из разных материалов; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Школа», «Мы-пожарные», «Гараж», «ГИБДД» и пр.; игры для мальчиков и девочек; материалы и оборудование для трудовой деятельности (фартуки и косынки для дежурных по столовой, фартуки для дежурных по уголку природы, лейки для полива, деревянные палочки для рыхления, клеёнки, тряпочки, ванночки для стирки кукольного белья); Дидактические, настольно-печатные, игры по правилам дорожного движения, Атрибуты для сюжетно – ролевых игр (различные машинки, спецтранспорт, знаки дорожного движения, дорога, знаки дорожного движения, светофор) Художественная литература, картинки по безопасности жизнедеятельности.		Собственность	Счет-фактура №СПТ002948 от 4.11.22 Счет-фактура №ту-5459 от 01.11.22 Счет-фактура №ту-167 от 6.02.23

	Познавательное развитие: Первичные представления об объектах окружающего мира. Сенсорное развитие. Проектная деятельность. Дидактические игры. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Величина. Форма. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени. Ознакомление с миром природы. Сезонные наблюдения.	скульптура малых форм, изображающая животных; календари природы; плакаты, иллюстрации с изображением сезонных изменений (времена года) животных, птиц, насекомых, обитателей морей, строения человека, правил поведения и пр.; вкладыши по различным тематикам; раздаточный материал по различным тематикам; дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, речи; дидактические игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, размер, форма), мелкой моторики, математических представлений, ознакомления с окружающим, социальных норм; развивающие игры логико-математического содержания: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, игры Воскобовича; геометрические фигуры, цифры, буквы из разнообразных материалов (бумажные, пластмассовые, на ковровиновой основе); материалы и оборудование для экспериментирования: приборы помощники (увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы); разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; природный материал (камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, семена и т.д.); утилизированный материал (проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.); технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.); медицинские материалы (пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки и др.); прочие материалы (зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, сито, венчики и др.).			
	Речевое развитие: Развитие речи. Художественная литература. Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.	Дидактические пособия, лото, дидактические наборы объемных фигур: «Ферма», «Лес», «Африка», «Арктика», «Птичий двор»; Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления, памяти, воображения. Буквы из разнообразных материалов (бумажные, пластмассовые) Предметные и сюжетные картинки, наборы для группировки: одежда, посуда, мебель, обувь и пр., для развития речи, Детская мебель для практической деятельности; Картотека артикуляционной гимнастики Массажные мячики; Дидактические речевые игры Подбор наглядного материала по лексически темам			

Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Музыкально-художественная деятельность. Слушание. Пение. Развитие танцевально-игрового творчества.	материалы и оборудование для изобразительной деятельности (произведения народного искусства: деревянные матрешки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда); альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; художественные иллюстрации по лексическим темам; цветные карандаши, фломастеры, пластилин, краски, кисточки, штамппики, баночки для воды, бумага для рисования (разная по плотности), картон, печатки, трафареты, салфетки, губки, ватные палочки для нанесения рисунка); разные виды бумаги: обычная, картон, гофрированная, фетр, фоамиран и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); колонки, аудиозаписи с музыкальными произведениями, сказками; игрушки с фиксируемой мелодией; электромузыкальные игрушки; музыкальные инструменты: погремушки, бубны, металлофоны, ложки, колокольчики и пр.; костюмы для сюжетно-ролевых игр; элементы карнавальных костюмов, маски, шапочки для подвижных игр.			
---	---	--	--	--

Физическое развитие: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура. Подвижные игры.	Флажки; Мячи; Обручи; гимнастические палки; мешки с песком; канаты; кегли; скакалки; конусы; ленты; тренажеры; гимнастический набор; мячи-фитболы; кольца массажные; коврики массажные; нетрадиционное оборудование			
--	--	--	--	--

Дата заполнения «07» июля 2023 г.
Индивидуальный предприниматель Лазаренко
Е.В.

(должность руководителя соискателя
лицензии (лицензиата) или иного лица,
имеющего право действовать от имени
соискателя лицензии (лицензиата))

М.П.



(подпись руководителя соискателя лицензии
(лицензиата) или иного лица, имеющего право
действовать от имени соискателя лицензии
(лицензиата))

Лазаренко Е.В.

(фамилия, имя, (в случае, если имеется) отчество
руководителя соискателя лицензии (лицензиата)
или иного лица, имеющего право действовать
от имени соискателя лицензии (лицензиата))