



МЕНЕДЖМЕНТ (ПО 2)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>6 кредитів / 180 годин (лекції – 6 годин, практичні заняття – 6 годин, СР – 168 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, РР, МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно з розкладом: http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доц., ст. викладач кафедри менеджменту підприємств Омельченко Анна Ігорівна, omelchenko.anna@ill.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>На платформі дистанційного навчання «Classroom»</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Менеджмент» є одним з ключових компонентів опанування освітньо-професійних програм спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення курсу зосереджене на сучасних підходах до управлінської діяльності, орієнтованої на ефективне керівництво в умовах динамічного розвитку організацій. Основу дисципліни складають інноваційні закони управління та сучасні принципи, які забезпечують формування, функціонування та розвиток адаптивних і гнучких систем управління.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів системного управлінського мислення, що базується на міждисциплінарному підході, здатності до креативного підходу в управлінні та опанування інтегрованих знань з галузі менеджменту.

Предметом вивчення є управлінська діяльність як науково обґрунтована система, що забезпечує ефективну координацію ресурсів та процесів у складних організаціях. У межах дисципліни аналізуються сучасні теоретичні підходи та прикладні аспекти управління, які базуються на інтеграції традиційних принципів і новітніх концепцій.

Особливий акцент робиться на засвоєнні інструментів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організації, прийнятті рішень на основі даних, а також впровадженні стійких інноваційних практик управління в умовах глобальних викликів.

Викладення дисципліни зорієнтоване на формування у студентів ряду **компетентностей**:

ЗК 04 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 05 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

СК 01 – здатність визначати та описувати характеристики організації;

СК 04 – вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;

СК 05 – здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

СК 07 – здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

СК 11 – здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 14 – розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;

СК 15 – здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Завдання дисципліни реалізуються через досягнення **програмних результатів навчання**:

ПРН 03 – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

ПРН 04 – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;

ПРН 07 – виявляти навички організаційного проектування;

ПРН 09 – демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;

ПРН 10 – мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;

ПРН 15 – демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

1. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити дисципліни: Навчальна дисципліна «Менеджмент» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі освітньої програми та базується на знаннях дисципліни «Самоменеджмент».

Постреквізити дисципліни: Навчальна дисципліна «Менеджмент» є базою для вивчення наступних дисциплін навчальної програми: «HR-менеджмент» та «Лідерство та ділові комунікації».

2. Зміст навчальної дисципліни

Освітній компонент циклу професійної підготовки «Менеджмент» містить такі теми:

<u>Тема 1</u>	Сучасне розуміння менеджменту, його характеристики та методологічні основи
<u>Тема 2</u>	Типологія сучасного менеджера
<u>Тема 3</u>	Еволюція розвитку та сучасні тренди в менеджменті
<u>Тема 4</u>	Організація в системі сучасного управління: сутність, внутрішні і зовнішні аспекти, стратегії адаптації
<u>Тема 5</u>	Пріоритезація та планування в системі функцій менеджменту
<u>Тема 6</u>	Організування в системі функцій менеджменту
<u>Тема 7</u>	Мотивування в системі функцій менеджменту
<u>Тема 8</u>	Контролювання в системі функцій менеджменту
<u>Тема 9</u>	Регулювання в системі функцій менеджменту
<u>Тема 10</u>	Система методів менеджменту
<u>Тема 11</u>	Особливості управління групами та командами
<u>Тема 12</u>	Цілепокладання та управлінські комунікації: сутність та різновиди
<u>Тема 13</u>	Ключові аспекти управлінських рішень у сучасній системі менеджменту
<u>Тема 14</u>	Етика управління, відповідальність та імідж організації
<u>Тема 15</u>	Влада та лідерство в менеджменті
<u>Тема 16</u>	Сучасні інструменти для організації роботи менеджера
<u>Тема 17</u>	Конфлікти в організації: загальні принципи та особливості управління
<u>Тема 18</u>	Результативність та ефективність менеджменту

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Марченко Ольга Михайлівна. Практикум з менеджменту : навчальний посібник / О.М. Марченко ; Львівський державний університет внутрішніх справ. - Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. - 224 с.

2. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2021. – 460 с. – (Серія «Могилянський підручник»).

3. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес- адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова.– Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41193>

4. Остапчук Тетяна Петрівна. Менеджмент : підручник / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек [та 11 інших] ; Міністерство освіти і науки України, Державний університет «Житомирська політехніка» -Житомир : Видавництво «Рута», 2021. - 855 с.

5. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.

Допоміжна література:

1. Адізес Іцхак Кальдерон. Стилi хорошого i поганого менеджменту / Іцхак Кальдерон Адізес ; переклала з англійської Валерія Глінка. - Київ : Наш Формат, 2020. - 222 с.

2. Білорус Тетяна Валеріївна. Менеджмент практикум : навчальний посібник / Тетяна Валеріївна Білорус. - Київ : Видавництво «Наукова Столиця», 2020. - 185 с.

3. Вовк Олена Борисівна. Лідерство : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / Вовк О.Б., Зарицька О.Л., Симак А.В. ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка»; - Львів : Видавництво «Новий Світ-2000» 2021. - 194 с.

4. Волш Кіаран. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією. Видавництво: "Наш Формат", — 2023 р. – 432 с.

5. Грушева Алла Андріївна. Менеджмент : навчальний посібник / А.А. Грушева, Л.О. Вітренко ; Університет державної фіскальної служби України. - Ірпінь : УДФСУ, 2020. - 308 с.

6. Дорошенко Ганна Олександрівна. Менеджмент: простір варіантів : навчальний посібник / Г.О. Дорошенко, Пуртов В.Ф., Бабич С.М., Піддубна Л.В. [та 13 інших] ; за загальною редакцією Г.О. Дорошенко ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. - Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. - 519 с.

7. Карий Олег Ігорович. Менеджмент та інновації: теорія і практикум : навчальний посібник / О.І. Карий, Л.С. Лісовська, І.Я. Кулиняк, Л.В. Галаз, Ю.Г. Бондаренко ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка»- Львів : Растр-7, 2020. - 298 с.

8. Коллінз Джим Від хорошого до величного. Видавництво: "Наш Формат", — 2022 р. – 368 с.

9. Кононець Марія Олександрівна. Психологія лідерства : навчальний посібник / Марія Кононець ; за загальною редакцією О.В. Винославської. - Київ : КВІЦ, 2020. - 251 с.

10. Кузьмін Олег Євгенович. Менеджмент: графічна і таблична візуалізація : навчальний посібник / О.Є. Кузьмін , О.Г. Мельник, І.С. Процик, С.Б. Романишин, Р.З. Дарміць ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка» - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. - 207 с.

11. Кучеренко Діна Григорівна. Менеджмент : курс лекцій / Д.Г. Кучеренко ; Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку. - Київ : Центр учбової літератури, 2020. - 182 с.
12. Мінцберг Генрі Анатомія менеджменту. Ефективний спосіб керувати компанією. Видавництво: "Наш Формат", — 2018 р. – 408 с.
13. Нетреба Ірина Олександрівна. Менеджмент: практикум : навчальний посібник / Нетреба І.О. ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Економічний факультет, Кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності. - Київ : Наукова столиця, 2020. - 153 с.
14. Основи менеджменту. Конспект лекцій: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Т. В. Лазоренко, С. О. Пермінова. 2021. 166 с.
15. Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. / За заг. ред. Ю.Є. Петруні. 2-ге видання. Київ Центр учбової літератури, 2018. 216 с.
16. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 104 с.
17. Савчук В. Менеджмент в умовах невизначтності. Business Intelligence для ТОПів. Видавництво: "Лабораторія", — 2024р.
18. Сمارт Джефф, Стріт Ренді Хто. Як наймати найкращих. Видавництво: "Лабораторія", — 2024р.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Дія. Освіта. Освітня платформа. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/>
3. Інтернет-портал для професійного розвитку управлінців «Management.com.ua». URL: <http://www.management.com.ua/>
4. Київстар Бізнес Хаб — це корпоративний блог для бізнесу. URL: <https://hub.kyivstar.ua/>
5. Освітній Хаб - EduHub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua>
6. Платформа з розвитку кар'єри «Happy Monday». URL: <https://happymonday.ua/>
7. Платформа TEDTalks. URL: <https://www.ted.com/talks>
8. Clarity Project: база публічної інформації у формі відкритих даних. URL: <https://clarity-project.info/>

Зазначені літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та мережі Інтернет. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

1. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

методи організації навчання: інтерактивні лекції, практичні заняття, консультації, тестування, в т.ч. з використанням Google Forms, Kahoot, Mentimeter, написання модульних контрольних робіт, підготовка розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 03; ПРН 04; ПРН 07; ПРН 09; ПРН 10; ПРН 15	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, написання розрахункової роботи на проблемну тематику. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, аналізу і синтезу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, кейс-метод	Рейтингова система оцінювання другого типу (РСО-2), яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання командних та індивідуальних завдань, презентації, модульні контрольні роботи, написання розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен (50 балів)

2. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних та 6 годин практичних занять, модульний контроль у вигляді 2х МКР, написання розрахункової роботи та екзамен.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин*				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання**
		Л	П	С	Σ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сучасне розуміння менеджменту, його характеристики та методологічні основи	0,5	0,5	6	7	Л.1 Сучасне розуміння менеджменту, його характеристики та методологічні основи	Р, Н
						П.1 Сутність та основні категорії менеджменту	
2	Типологія сучасного менеджера	0,5	0,5	6	7	Л.2 Типологія сучасного менеджера	Р, Н
						П.2 Сутність, основні характеристики, стилі керівництва	
3	Еволюція розвитку та сучасні тренди в менеджменті			13	13	<i>Самостійне опрацювання</i>	Р, Н
4	Організація в системі сучасного управління: сутність, внутрішні і зовнішні аспекти, стратегії адаптації	0,5	0,25	6	6,75	Л.4 Організація в системі сучасного управління: сутність, внутрішні і зовнішні аспекти, стратегії адаптації	Р, Н
						П.4 Види організації, внутрішнє і зовнішнє середовище організації, процес управління	
5	Пріоритезація та планування в системі функцій менеджменту	0,25	0,25	6	6,5	Л.5 Пріоритезація та планування в системі функцій менеджменту	Р, Н
						П.5 Сутність, принципи та види планування	
6	Організування в системі функцій менеджменту	0,25	0,25	6	6,5	Л.6 Організування в системі функцій менеджменту	Р, Н
						П.6 Типи організаційних структур, менеджмент процесів	
7	Мотивування в системі функцій менеджменту	0,25	0,25	6	6,5	Л.7 Мотивування в системі функцій менеджменту	Р, Н
						П.7 Створення системи мотивування в організації	
8	Контролювання в системі функцій менеджменту	0,25	0,25	6	6,5	Л.8 Контролювання в системі функцій менеджменту	Р, Н
						П.8 Види контролю, процес реалізації функції контролювання.	
9	Регулювання в системі функцій менеджменту	0,5	0,25	4	7,75	Л.9 Регулювання в системі функцій менеджменту	Р, Н, МКР

	МКР - 1		1	2		П.9 Основні етапи процесу регулювання. Написання МКР 1	
10	Система методів менеджменту			12	12	<i>Самостійне опрацювання</i>	Р, Н
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Особливості управління групами та командами	0,5	0,2 5	6	6,7 5	Л.11 Особливості управління групами та командами П.11 Типи груп та сучасні моделі управління ними	Р, Н
12	Цілепокладання та управлінські комунікації: сутність та різновиди	0,5	0,2 5	6	6,7 5	Л.12 Цілепокладання та управлінські комунікації: сутність та різновиди П.12 Комунікація в команді	Р, Н
13	Ключові аспекти управлінських рішень у сучасній системі менеджменту	0,5	0,2 5	6	6,7 5	Л.13 Ключові аспекти управлінських рішень у сучасній системі менеджменту П.13 Алгоритм прийняття управлінських рішень	Р, Н
14	Етика управління, відповідальність та імідж організації	0,5	0,2 5	6	6,7 5	Л.14 Етика управління, відповідальність та імідж організації П.14 Формування суспільно позитивного іміджу організації	Р, Н
15	Влада та лідерство в менеджменті МКР - 2	0,5	0,2 5 1	4 2	7,7 5	Л.15 Влада та лідерство в менеджменті П.15 Основні типи лідерства та інструменти його забезпечення. Написання МКР 2	Р, Н, МКР
16	Сучасні інструменти для організації роботи менеджера	0,5	0,25	6	6,7 5	Л.16 Сучасні інструменти для організації роботи менеджера П.16 Програми для оптимізації роботи	Р, Н
17	Конфлікти в організації: загальні принципи та особливості управління			6	6	<i>Самостійне опрацювання</i>	Р, Н
18	Результативність та ефективність менеджменту			13	13	<i>Самостійне опрацювання</i>	Р, Н
	Написання розрахункової роботи			10	10		
	Підготовка до екзамену			30	30		
Всього годин		6	6	168	180		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С – самостійна робота студентів, Р - робота на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, МКР – модульна контрольна робота.

3. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання командних робіт, підготовку до захисту презентацій і творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи та підготовку до складання екзамену. Загальний обсяг часу на виконання самостійних робіт становить 108 годин.

Політика та контроль

4. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у виконанні навчальних завдань на практичних заняттях, а саме у вирішенні кейсів, аналітичних завдань, відповідей на запитання, груповій та індивідуальній роботі. Тому, у разі їх пропуску, студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали у семестровий рейтинг.

На заняттях в аудиторіях студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та дотримуватись норм етичної поведінки, визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Дистанційний формат навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному форматі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Classroom» (<https://classroom.google.com/>). Заняття у дистанційному форматі проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ

ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за PCO-2 (другого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни упродовж семестру.

Ключовими заходами при вивченні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульні контрольні роботи, виконати розрахункову роботу. Студенту можуть бути перезараховані бали, які він отримав за такий або подібний курс, пов'язаний з дисципліною, в іншому закладі вищої освіти (за умови опанування необхідної кількості кредитів).

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до екзамену, виконали розрахункову роботу та мають стартовий рейтинг 30 і більше балів, вважаються допущеними до складання письмового екзамену.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали не входять до основної шкали PCO та можуть нараховуватись студентам за такі види наукової та дослідної роботи (усього – не більше 5 балів):

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації, огляду наукових праць тощо (ваговий бал – 3);
- участь в олімпіадах I та II рівнів, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);
- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);

Штрафні бали з дисципліни передбачаються за порушення строків подання робіт на перевірку (в разі простроченого дедлайну – робота отримує нульовий рейтинг). У разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня (у разі надання інформації про об'єктивні причини відсутності). Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надає можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. Рекомендовані курси:

- «*Менеджмент у продуктовому IT*» від компанії Genesis це курс у форматі онлайн-стажування на інтерактивній платформі Strum. (для підключення до курсу необхідно звернутись до лектора);

- «*Менеджмент*» на платформі Prometheus - онлайн-курс, який допоможе сформувати управлінське мислення та систему фахових знань у галузі адміністрування. Посилання на курс: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NGU+MANAGEMENT101+2018_T1

- «*Цифрові комунікації в глобальному просторі*» на платформі Prometheus - онлайн-курс, який допоможе впевнено забезпечувати інформаційну підтримку своїх проєктів за допомогою цифрових комунікацій, опанувати ключові складники цих систем на базовому рівні й вдало працювати у сучасному інформаційному середовищі. Посилання на курс^ https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1 та інші, що відповідають тематиці курсу.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання виконаних завдань, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в роботах (в т.ч. у розрахунковій роботі) без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

5. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з кредитного модуля передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

9.1. Стартовий рейтинг студента складається з балів, що він отримує за такі види робіт:

- роботу на практичних заняттях (Р) – передбачає участь у дискусіях, вирішення кейсів та ситуаційних вправ, виконання аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань;
- виконання навчальних завдань (Н) – передбачає виконання та представлення студентом самостійно або у підгрупах розрахунково-аналітичних робіт;
- виконання контрольних робіт (МКР) - поділяється на 2 контрольні роботи тривалістю по одній академічній годині.
- виконання розрахункової роботи (РР) – передбачає виконання самостійного дослідження на обрану проблемну тематику.

9.2. Критерії нарахування балів:

9.2.1. Робота на практичних заняттях (тах 10 балів) – на практичних заняттях студенти повинні брати активну участь в опрацюванні кейсів, дискусіях, участь у ділових іграх, участь у командних заходах, виконанні розрахунково-аналітичних завдань.

Критерії нарахування балів

9.2.1.1 Відповіді за результатами опрацювання кейсів (поточний контроль):

Вид контролю	Бали та обґрунтування		
	1 бал	0,5 балів	0 балів
Відповіді за результатами опрацювання кейсів	Відповідь обґрунтована	Доповнення до відповідей	Пасивність

9.2.1.2 Виконання вправ для командної роботи (аналітичних завдань із захистом презентації):

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів

Виконання командної роботи із захистом презентації	Бездоганно виконане завдання, творчий підхід до оформлення презентації, злагоджена робота команди	Завдання виконано правильно, є певні помилки у відповідях на запитання по темі, презентації, які суттєво не впливають на результат роботи.	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	У логіці вирішення завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень, роботу оформлено з помилками	Роботу не виконано
--	---	--	--	---	--------------------

9.2.1.3 Виконання об'ємних розрахунково-аналітичних вправ для самостійної роботи

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів
Виконання об'ємної самостійної роботи	Бездоганно виконане завдання, творчий підхід до розв'язання завдання	Є певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які знижують загальний рівень виконання завдання	Наявні недоліки, які суттєво впливають на його результат, роботу оформлено з помилками	Роботу не виконано

9.2.1.4 Виконання вправ для командної роботи і творчих, аналітичних завдань на основі самостійно проведеного дослідження:

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування			
	Творче завдання			
Виконання творчого завдання	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів
	Бездоганно виконане завдання, усі його складові частини обґрунтовані	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво впливають на його результат	Вправу не виконано
Аналітичне/індивідуальне завдання				
Виконання індивідуального/аналітичного завдання	2 бали	1,5 бала	1 бал	0 балів
	Вправу/завдання виконано правильно, відповідь обґрунтована	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво впливають на його результат	Вправу не виконано

9.2.2. Модульна контрольна робота (max 20 балів) – розподіляється на дві роботи тривалістю одна академічна година кожна (кількість робіт – 2, ваговий бал однієї роботи – 10). Контрольна робота складається з: а) 2 теоретичних питань (одне питання 2 бали), б) 20 тестів (0,3 бали кожний).

Календарний контроль, розрахунок за одну частину модульної контрольної роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	10-8 балів	7-5 балів	4-3 бали	2-1 бал	0 балів
Виконання МКР	а) питання викладено всебічно, безпомилково і логічно; б) тестові завдання виконано правильно або з несуттєвими помилками (max 3 неправильні відповіді)	а) питання викладено безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; б) не всі тестові завдання виконано правильно (4-5 неправильних відповідей)	а) питання викладено не повністю, розкрито основні аспекти; б) не всі тестові завдання виконано правильно (8-10 неправильних відповідей)	а) питання не розкрито; б) при виконанні тестових завдань допущено значну кількість помилок (15 і більше)	Завдання МКР не виконані, або виконані неправильно

9.2.3 Розрахункова робота (max 20 балів) - Виконання розрахункової роботи на обрану проблемну тематику на основі самостійно проведеного дослідження:

Поточний контроль, розрахунок за якістю виконання роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	20-15 балів	14-10 балів	9-5 балів	4-1 бал	0 балів
Результати виконання РР	Проблемне питання РР розкрито всебічно, обґрунтовано і логічно; ознаки плагіату відсутні, помилок в оформленні немає або вони не суттєво впливають на якість виконання роботи	Питання викладено достатньо повно і без ознак плагіату, є несуттєві помилки в оформленні	Проблемне питання викладено не повністю, основні аспекти розкрито, наявні суттєві помилки в оформленні	Не розкрито проблемне питання теми дослідження або викладення відсутнє	Роботу не виконано

Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів та виконана розрахункова робота.

9.3. Підсумковий рейтинг студента складається з балів, що він отримав протягом семестру та балів за виконання підсумкової (екзаменаційної) роботи:

Підсумкова (екзаменаційна) робота складається з трьох частин:

– **теоретичні питання:** охоплюють теоретичний матеріал за темами і мають на меті виявити набуті студентом знання та його здатність ними оперувати, а також рівень знання матеріалу в цілому. Робота містить 2 питання (ваговий бал одного питання – 5). Максимальна оцінка за теоретичні питання: **2 питання*5 балів=10 балів;**

– **тестові завдання:** результати виконання тестових завдань демонструють глибину знань студентів про теоретичні засади дисципліни. Тестові завдання у роботі належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну. Екзаменаційна робота містить 25 тестових завдань (ваговий бал одного тесту – 1). Максимальна оцінка за тестові завдання: **25 завдань*1 бал=25 балів;**

- **розрахунково-аналітичне завдання:** результати виконання цього завдання демонструють рівень уміння аналізувати практичні ситуації і приймати правильні рішення щодо їх виконання у майбутній практичній діяльності, здійснювати правильні розрахунки з метою розвитку промислових підприємств (ваговий бал завдання – 15). Максимальна оцінка за розрахунково-аналітичне завдання: **1 завдання*15 балів=15 балів.**

Семестровий контроль, розрахунок балів підсумкової (екзаменаційної) роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 бали	3 бали	1-2 бали	0 балів
1 <i>Теоретичні питання</i>	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, недостатньо повно, проте із застосуванням набутих теоретичних знань	Відповідь на питання викладено неповністю, але основні аспекти розкрито	Відповідь не розкриває ключових елементів у викладі; може ґрунтуватись на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу	Немає відповіді
2. Тестові завдання	1 бал				0 балів
	Відповідь правильна				Відповідь неправильна
3. <i>Аналітично-розрахункове завдання</i>	15 балів	10-14 балів	6-9 балів	5 балів	0 балів
	Розрахунки виконано правильно, вдало застосовано знання матеріалу для	Розрахунки виконано правильно, однак не наведено висновків за	Розрахунки виконано з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний,	Розрахунки виконано з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний,	Завдання не виконано

	аналізу та доведення отриманих результатів, наведено висновки із застосуванням набутих знань та вмінь	результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	допущено несуттєві помилки у твердженнях під час обґрунтування	проте обґрунтування рішення у висновках має помилки	
--	---	---	--	---	--

Студент, який у підсумку отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може додатково відповісти на усні запитання по темах курсу під час екзамену. Підвищити результуючу оцінку студент може не більше ніж на одну позицію у відповідності до університетської шкали (наприклад, студент за семестр отримав оцінку «Задовільно» і бажає покращити свій рейтинг під час екзамену. У такому разі, студент може підвищити свій підсумковий бал до оцінки «Добре»).

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може відбуватись у дистанційній формі, в разі запровадження карантинних обмежень чи інших надзвичайних обставин на території університету, з використанням Zoom Video Communications та Платформи дистанційного навчання «Classroom» відповідно до «Положення про дистанційне навчання КПІ ім. Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

В процесі навчання буде використовуватися програмний продукт Trello (безкоштовна версія), Kahoot (безкоштовна версія), Mentimeter (безкоштовна версія) та програмні продукти Google для проведення деяких завдань.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем кафедри менеджменту підприємств, к.е.н. Омельченко Анною Ігорівною.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)