ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. М.Грушевського, 2, м. Тернопіль, 46001, тел.52-68-30, e-mail: school.ternopil4@gmail.com

НАКАЗ

05.06.2025 **№120**

Про підсумки моніторингу
навчальної діяльності учнів 5-11 класів
за результатами 2024-2025 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898«Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29 жовтня 2024 № 4034-IX, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018р. №367, Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», згідно з рішенням сесії Тернопільської міської ради «Про затвердження Положення про відзнаки Тернопільської міської ради для випускників закладі загальної середньої освіти» від 02.05.2025 №8/47/29, у ІІ семестрі 2024-2025 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

На початок 2024-2025 навчального року в 5-11 класах навчалося 586 учнів. Укомплектовано 22 класи із середньою наповнюваністю 27 учнів. У період з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року із закладу вибуло 42 учні 5-11 класів, прибуло — 25 учнів. На кінець ІІ семестру у 5-11 кл. навчалось 569 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. Окрім очної форми навчання, організовано навчання з індивідуальною формою:

- за сімейною (домашньою) формою - 1 учень,
- за екстернатною формою – 52 учні, які тимчасово перебувають за кордоном

Навчальний процес у 5-11 класах організований відповідно до Освітньої програми Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4, схваленої педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2024 р.), затвердженої директором навчального закладу (наказ по школі від 02.09.2024р № 195)

Освітня програма Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 для 5-9 класів розроблена на основі:

1.Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р.№405(для8-9класів).

2. Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024р.№235 (для5-7 класів).

3. Типових навчальних планів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021р. №140(для 8-В,9-Вкласів).

4. Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційного циклу (5-6 класи) (для 5-В,6-Б класів) та циклу базового предметного навчання (для 7-в класу), затвердженої наказом ДСЯО України від 21.06.2024 № 01-10/197.

Освітня програма Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 для 10-11 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 28.11.2019 року № 1493.

Відповідно до Освітньої програми закладу, за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів для 5-11 класів, у 2024-2025н.р. запроваджено вивчення курсів за вибором:

- «Основи християнської етики» в 7-9 класах (по 0,5год);
- «Основи сім'ї» в 10 класах (по 0,5год);
- «Основи наукового пошуку» у 10-х класах (по 0,5год);
- «Початкова військова підготовка» у 9 класах (по 0,5год)

Детальна характеристика та зміст навчальних програм розміщені на офіційному сайті школи для користування широким загалом.

Згідно з наказом по школі від 02 09.2024 №194 «Про затвердження структури та режиму роботи закладу у 2024/2025 навчальному році», навчальні заняття організовано за семестровою системою: І семестр тривав з 02 вересня по 27

грудня 2024 року, ІІ семестр - з 13 січня по 30 травня 2025 року. Освітній процес у закладі освіти у 2024/2025 н. р. організовувався в очному режимі.

Освітній процес здійснювався відповідно до методичних рекомендації МОН України. Варіативна складова навчальних планів реалізувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення закладу, індивідуальних освітніх потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін МОН України на 2024-20225н. р.

Пріоритетним завданням під час організації освітнього процесу було створення безпечного освітнього простору освітнього закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності відповідно до безпекової ситуації. Усі працівники школи неухильно дотримувались посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, затвердженого алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога», сповіщення про замінування, алгоритму дій під час виникнення нещасного випадку.

Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022р.), у закладі запроваджено ведення електронних класних журналів в інформаційно-комунікаційній системі «Єдина школа».

Для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторингові дослідження з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накреслення шляхів подолання виявлених недоліків.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання, слід зазначити, що найвищий показник якості навченості продемонстрували учні 11-Б класу (82,3%), 5-В (83,2%), 6-Б (80,7%), 5-Б (79,9%).

54 учні (9,5%) 5-11 кл. мають високий рівень знань з усіх предметів . Натомість 10 учнів (2%) мають початковий рівень з двох і більше предметів. Ці учні потребують особливої уваги й контролю з боку батьків, учителів, адміністрації з метою вивчення причин низької успішності та вжиття заходів щодо взаємодії школи та сім'ї для поліпшення результатів навчальної діяльності

За Прозорою картою освітнього процесу розрахований середній бал класних колективів за результатами річного оцінювання з предметів інваріантної складової навчального плану. За результатами моніторингового дослідження найвищий рівень навчальних досягнень учні демонструють з предметів художньо-естетичного циклу – 90,2%, фізичної культури – 98,7%; найнижчий – з математики (58,3%), з хімії (60,6%),

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі, окрім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками. Фактором

негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня, та їхніми батьками класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

У 2024-2025 н.р. за результатами річного оцінювання 43 учні 5-8 та 10 класів нагороджені Похвальними листами за особливі досягнення у навчанні. 3 учнів 9-х класів (В'юшин І, Моряк О, Терешко У.) отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Випускники 11 класу:

Бутрин Валерія Олександрівна
В'юшин Вікторія Олегівна
Д'яченко Олександра Євгенівна
Мельник Христина Іванівна
Об'єщик Андріана Андріївна
Петров Данило Сергійович
Федорків Віктор Олегович
Чорноус Юлія Віталіївна – отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджені відзнакою Тернопільської міської ради «За особливі досягнення у навчанні».

У 2016 році рішенням сесії міської ради були запроваджені стипендії для кращих учнів міста. Стипендіатами Тернопільської міської ради у 2024-2025 н.р. у галузі мовознавства (іноземні мови) був Жукінський О. (10-А кл.), у галузі фізичної культури і спорту – Татусь К. (10-Б кл) та Чумак І. (10-Б кл) у номінації «Кращий учень школи».

Результативною була робота з обдарованими учнями школи. У 2024-2025 році 40 учнів стали переможцями олімпіад, конкурсів, змагань міського, обласного та всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Клас	Предмет	Вид діяльності, місце	Учитель
Касяненко О	11-А	Трудове навчання	Олімпіада ІІ етап -І м. ІІІ етап –ІІ м.	Лабяк І.В.
Гаврилюк Д.	9-Б	Трудове навчання	Олімпіада ІІ етап -І м. ІІІ етап –ІІ м.	Яцина В.П.
Шидлівський М.	10-А	Інформатика	Олімпіада ІІ етап -ІІм. МАН ІІІ етап –ІІ м	Семчук А.Я.
Об'єщик А.	11-Б	Правознавств	Олімпіада ІІ етап -ІІ м. ІІІ етап –ІІ м	Рилова Г.В.
Федорків В.	11-А		Олімп. ІІ ет	

		Фізика Математика Інформатика Географія	ІІ ІІІ ІІІ (ІІІ етап- ІІм.) ІІІ	Врублевський Н.С Дудник О.В. Семчук А.Я. Галас О.А.
Петров Д.	11-Б	 Хімія Англійська мова Українська мова і літ. Біологія Інтелект.гра	Олімп.ІІ ет. ІІІ ІІІ ІІІ ІІІ ІІІ	 Шеманська Т.П. Лазарук Ю.В. Климко О.О. Дубова М.Д.
Жукінський О.	10-А	Англійська мова Німецька мова Історія	Олімп.ІІ ет. ІІІ ІІІ МАН -ІІІм	 Лазарук Ю.В. Демчук Т.В. Петкова О.С.
Поладова Е.	10-Б	Фізика	Олімп.ІІет. ІІІ	 Врублевський Н.С.
Маслияк Б.	9-А	Образотворче мистецт.	Олімп.ІІет. ІІІ	 Косович О.А.
Терешко У.	9-Б	Українська мова і літ.	Олімп.ІІет. ІІІ	Сватенко В.В.
Олійник С.	8-А	Географія	Олімп.ІІет. ІІІ	Гузанова І.О.
Проста Є.	7-В	Українська мова	К-с Яцика ІІІм.	Якубишина Г.Б.
Кривецька О.	7-Б	Українська мова	К-с Шевченка ІІІм. МАН - ІІІм	Семенець Г.В. Сеньківська С.
Плечінь М.	7-В	Біологія	МАН -ІІм.	Ляврін І.І.
Снєгірьова В.	8-В	Фізика	МАН -ІІІм.	Білецька Н.Я
Каспрук М.	10-А	Технології	МАН -ІІІм. К-с бізнес-ідей STEP UP – ІІІм. Чемпіонат Тернополя -ІІІм	Лабяк І.В. Ляврін Б.З. Ляврін Б.З.
Лейко Е.	10-А	Правознавство	МАН -ІІІм	Рилова Г.В.
Крупа Я.	10-А	Психологія	МАН -ІІІм	Пронкевич М.Р
Дзюрбан В.	10-А	Психологія	МАН -ІІІм	Пронкевич М.Р
Воронцова Н.	10-Б	Історія	МАН -ІІІм	Петкова О.С.
Мацьо К.	10-Б	Історія	МАН -ІІІм	Петкова О.С.
Чорнописький Д.	10-Б	Фіз.к-ра	МАН -ІІІм	Постернак М.В.

Чумак І.	10-Б	Біологія	МАН -ІІІм	Ляврін І.І.
Комоса С.	10-А	Біологія	МАН -ІІІм	Ляврін Б.З.
Білоус Д.	10-А	Біологія	МАН -ІІІм Чемпіонат Тернополя -ІІІм STEP UP – ІІм.	Ляврін Б.З.
Попик А.	10-А	Біологія	STEP UP – Ім.	Ляврін Б.З.
Мартищук В.	10-А	Мистецтво	STEP UP – ІІм.	Кулянда О.С.
Ковальчук А.	10-А	Біологія	Всеукр.етап к-су молодіжних проєктів з енергозбереження ІІІ м.	Ляврін І.І.
Левчук Н.	10-А	Інтелект.гра	Чемпіонат Тернополя -ІІІм.	
Архіпов А.	10-А	Інтелект.гра	Чемпіонат Тернополя -ІІІм.	
Дмитерко О.	10-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Дубінський Н.	10-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Терещук М.	10-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Петровський	10-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Піх В.	10-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Максимів О.	10-А	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Шильман Д.	10-А	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Словак О.	11-Б	Баскетбол	Пліч-о пліч обл.етап – І м.	Постернак М.
Татусь К.	10-Б	Настільний теніс	Міський турнір – Ім.	

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові й на засіданнях ШМО, обговорювались питання роботи з обдарованими та здібними учнями, з'ясовувалися причини слабкої успішності окремихучнів.

Загалом спостерігається підвищення якості знань учнів 5-11 класів. Упродовж останніх років середній показник якості навченості за результатами річного оцінювання становив:

2021-2022 н. р. – 62,5%
2022-2023 н.р. – 69 %
2023-2024н.р. – 70%.
2024-2025 н.р. – 72%

Виходячи з аналізу навчальної роботи за 2024-2025 навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2024/2025 навчального року у 5-11 класах задовільною.
2. Учителям-предметникам:

2.1.З метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти систематично впроваджувати у освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

2.2. Питання навчальних досягнень здобувачів освіти постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості здобувачів освіти.

2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих здобувачів освіти з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

2.4.Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1.Проаналізувати результати навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів і знайти шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

3.2.Обговорити план роботи з дітьми, які знизили рівень навчальних знань в порівнянні з попереднім навчальним роком.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кулянді О.С.:

4.1.Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2024-2025 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при ЗДНВР.

Серпень 2025 року

4.2.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

4.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»,

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кулянду О.С.

Директор Наталя ЛЕВЕНЕЦЬ