

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор гімназії _____ Р.Ямнич

**План роботи
методичного об'єднання
класних керівників
на 2021-2022 н.р.**

Організація самоосвіти

Проблемне питання гімназії:

«Розвиток критичного мислення при вивченні шкільних дисциплін. Розбудова національної школи засобами відродження народних звичаїв та обрядів, формування загальнолюдських моральних якостей».

Проблема, над якою працює МО класних керівників:

«Формування свідомості громадянина, патріота, людини з певними рисами характеру, світогляду і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. Сприяння захисту дітей від насильства та зловживань довіри з боку однолітків та дорослих».

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій у їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників у роботі з класним колективом.

Базові принципи сучасної освіти, які визначають основні напрямки компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння критично мислити;
- вміння вчитися, опираючись на саморозвиток;
- вміння діяти в рамках загальноприйнятих правил моралі;
- вміння жити в демократичному суспільстві;
- вміння берегти й примножувати народні звичаї й обряди.

Виховну роботу класні керівники будуватимуть за напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; військово-патріотичне виховання;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці.

Робота з батьками в поточному році буде спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів, шляхом проведення загальношкільних та

класних батьківських зборів (з урахуванням можливих карантинних обмежень), згідно плану роботи гімназії.

I засідання

30.08.2021

Тема: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення»

Форма проведення: інструктивно-методична нарада.

Теоретична частина

1. Аналіз роботи ШМО за 2020-2021 навчальний рік та перспективи роботи на 2021-2022 навчальний рік.

Кузів М.Ю.,

керівник ШМО класних керівників 5-9 класів

2. Визначення основних напрямів виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік. Проєкт плану роботи ШМО на 2021-2022 навчальний рік.

Щербій О.Р.,

заступник директора з навчально-виховної роботи

3. Ознайомлення з новинками фахової педагогічної преси, науково-методичної літератури з питань організації виховного процесу в гімназії.

Остапущин Г.І., бібліотекар гімназії

Практична частина

1. Обговорення плану роботи МО на 2020-2021 навчальний рік.

Члени ШМО

2. **Аукціон ідей.** Обговорення форм проведення показових виховних заходів класними керівниками у 2021-2022 навчальному році.

Члени ШМО

3. Вибори голови МО на 2021-2022 навчальний рік.

Робота між засіданнями:

1. Затвердження планів виховної роботи.
2. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.
3. Оформлення класних куточків.
4. Складання та затвердження соціальних паспортів класів.
5. Організація самоврядування в класі.
6. Участь у заходах згідно плану роботи гімназії.
7. Поповнення картотеки. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки.
8. Відвідування виховних заходів класних керівників.

Література

1. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи в навчальних закладах у 2021-2022 навчальному році.
2. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Рекомендації:

1. Користуватись класному керівнику при плануванні виховної діяльності з класним колективом методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи в навчальних закладах у 2021-2022 навчальний рік.
2. Організовувати виховну діяльність з класним колективом на реалізацію змісту ціннісного ставлення особистості до людей.
3. Спрямувати зміст організації життєдіяльності учнівських колективів на формування в дітей та підлітків духовних, загальнолюдських, національних та демократичних цінностей, активної громадянської позиції.
4. Активніше висвітлювати класним керівникам на сторінці Станьківської гімназії у фейсбуці досвід реалізації Програми національного виховання учнівської молоді на 2021-2022 роки, ґрунтованого на засадах формування ціннісних ставлень учнів до людей.

Домашнє завдання.

1. Складання та затвердження соціальних паспортів класів, планів виховних робіт.
2. Оновлення картотеки. Поновлення списків дітей пільгових категорій. Складання списків дітей девіантної поведінки.

3. Підготовка до огляду літописів класних колективів та інформаційних куточків класів.

Засідання II

26.10.2021

Тема: «Використання новітніх технологій у виховній роботі».

Форма проведення: круглий стіл

Теоретична частина.

Питання для обговорення:

1. Використання новітніх технологій у виховній роботі школи.

Штурмак З.М., класний керівник

2. Формування творчої особистості школяра з особливими освітніми потребами.

Кузів М.Ю., класний керівник

3. Роль класного керівника у формуванні навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності учня.

Бірук Н.Д., класний керівник

4. Нові форми роботи з дітьми.

Бойко М.І., класний керівник

5. Ознайомлення з новинками фахової літератури.

Остапшин Г.І., бібліотекар

Практична частина

1. Аукціон методичних ідей «Практичне використання сучасних технологій під час виховного процесу».
2. Ділова гра «Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу».

Робота між засіданнями

1. Виготовлення дидактичних матеріалів для використання сучасних технологій під час виховного процесу.
2. Відвідування виховних заходів класних керівників, які атестуються.

3. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.

Домашнє завдання

Підготувати розробку виховного заходу, години спілкування, бесіди на тему формування ціннісного ставлення до себе (формування управлінських здібностей засобами учнівського самоврядування).

Засідання III

04.01.2022

Тема: «Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема».

Форма проведення: круглий стіл.

Теоретична частина

Питання для обговорення:

1. Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема.

Бірук Н.Д., класний керівник

2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів.

Кузів М.Ю., класний керівник

3. Сучасний погляд на патріотичне виховання.

Штурмак З.М., класний керівник

4. Ознайомлення з новинками фахової літератури.

Остапущин Г.І., бібліотекар гімназії

5. Проведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Штурмак З.М., керівник МО класних керівників 5-9 класів

Практична частина

1. Проведення відкритих класних годин та їх аналіз в рамках підготовки до педагогічної ради «Реалізація у навчальному закладі Основних орієнтирів виховання учнів 5-9 класів та Програми національного виховання учнівської молоді на 2021-2022 роки в частині формування ціннісного ставлення особистості до людей».

Класні керівники 5-9 класів

2. Проведення моніторингу рівня вихованості та його аналіз.

Робота між засіданнями

1. Відвідування виховних заходів класних керівників.
2. Участь у заходах згідно плану роботи гімназії.
3. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.

Домашнє завдання

1. Провести анкетування учнів з питань ціннісного ставлення до суспільства і держави (національно – патріотичне виховання).
2. Підготувати розробку виховного заходу, години спілкування, бесіди на тему «Формування ціннісного ставлення до суспільства і держави».
Провести цей захід та розмістити матеріали на блозі.
3. Збір літературних новинок щодо національного, патріотичного виховання.

Засідання IV

22.03.2022

Тема: «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів»

Форма проведення: круглий стіл.

Теоретична частина

Питання для обговорення:

1. Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування.

Замчало І.В., класний керівник

2. Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2021/2022 навчальному році.

Кузів І.Б., соціальний педагог

3. Конфлікти. Урегулювання конфліктних ситуацій в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми.

Гринчишин Л.В., практичний психолог

4. Огляд літератури з даної проблеми.

Остапишин Г.І., бібліотекар гімназії

5. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин та аналіз проведення моніторингу рівня вихованості.

Щербій О.Р., заступник директора з навчально-виховної роботи

Практична частина

1. **Практичне завдання.** Створення листівок-пам'яток для учнів та батьків щодо недопущення насильства в учнівському середовищі «Стоп! Булінг!»

Гринчишин Л.В., практичний психолог

2. **Аукціон ідей.** Обмін досвідом: «Вибір форм і методів роботи з учнівським колективом».

Учасники ШМО

3. Проведення **семінару – практикуму** «Робота класного керівника щодо виховання учнів на загальнолюдських цінностях».

Кузів М.Ю., класний керівник

4. **Тренінг** для вчителів : «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі »

Кузів І.Б., соціальний педагог

Робота між засіданнями

1. Виготовлення дидактичних матеріалів для виховання ввічливих учнів.
2. Відвідування виховних заходів класних керівників.
3. Участь у заходах згідно плану роботи гімназії.
4. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.

Домашнє завдання

1. Підготувати та провести виховну годину, квест, заняття з елементами тренінгу, флешмоб, акцію спрямовану на запобігання та профілактику булінгу в учнівському середовищі та розмістити матеріали на блозі Станьківської гімназії.
2. Збір пропозицій учителів, батьків, учнів щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік.



