|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **EPP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. LAYUNIN** |  | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan. |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  Isulat ang code ng bawat kasanayan | 1.5. Nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya.  **EPP4AG-Oc-5** | 1.6.1 Naipakikita ang astong pamamaraan sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental.  **EPP4AG-Od-6** | 1.6.2 Naipakikita ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman.  **EPP4AG-Od-6** | | 1.6.3 Naipakikita ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng mga itatanim o patutubuin.  **EPP4AG-Od-6** | 1.6.4 Naipakikita ang pagtatanim ayon sa wastong pamamaraan.  **EPP4AG-Od-6** |
| **II. NILALAMAN** |  |
| Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Pagpili ng Itatanim na Halamang Ornamental** | | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Wastong Pamamaraan sa Paghahanda ng Taniman ng Halamang Ornamental** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Wastong Paraan sa Paghahanda ng mga Itatanim o Patutubuin** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Wastong Paraan ng Pagtatanim** |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  |
| A. Sanggunian |  |  | |  |  |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | T.G. pp. 143-144 | T.G. pp. 145 - 147 | | T.G. pp. 147-150 | T.G. pp. 150-153 | T.G. pp. 150-153 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral | L.M. pp. 340-343 | L.M. pp. 343 - 347 | | L.M. pp. 347-349 | L.M. pp. 350-353 | L.M. pp. 350-353 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk |  |  | |  |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa  portal ng Learning Resource |  |  | |  |  |  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | Computer, typewriting paper, lapis, manila paper, illustration board, pentel pen, crayola | larawan, tsart, typewriting paper, masking tape, gunting | | Larawan ng mga kasangkapang panghalaman, rubrik | Larawan at tsart | Actual na mga halamang ornamental, tsart |
| **IV. PAMAMARAAN** |  |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o  pagsisimula ng bagong aralin | Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental | Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental? | | Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental? | Ano-ano ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman ng halamang ornamental? | Paano ang paghahanda ng mga halamang ornamental na itatanim o patutubuin? |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Ipakita ang mga larawan ng mga disenyo ng halamang ornamental. Gabayan at ipaliwanag sa mga bata kung ano-ano ito. | Pagpapakita ng Larawan  Landscape Gardening | | Sino sa inyo ang may mga halaman at punong ornamental sa bakuran ng inyong bahay? Matagal na ba itong nakatanim? Naisip ba ninyo itong baguhin upang makabuo ng panibagong simpleng landscape gardening? | Pagpapakita ng Larawan  Ano-anong mga uri ng tanim ang makikita sa larawan? | Pagpapakita ng tunay na mga tanim |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa  bagong aralin | Mag-outline ng tanawin sa pagpapaganda ng tahanan at pamayanan. | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 344 at talakayin ito. | | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 348 at talakayin ito. | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 351-352 at talakayin ang mga ito. | Magpakita ng tsart tungkol sa mga Gawain sa pagsasaayos ng mga halamang ornamental sa lugar na pagtataniman. Ipaliwanag isa-isa sa mga bata ang mga ito. |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Ipabasa muli ang LM p. 340 at talakayin ito sa mga bata. | Saan dapat itanim ang mga punong ornamental na matataas? Saan naman itatanim ang mababang halaman?  Saan naman itatanim ang mga halamang ornamental na madaling palaguin? | | Ano ang dapat mong gawin kapag ang uri ng lupa sa pagtataniman ay tuyo, matigas, at bitak-bitak?  Ano-anong kasangkapan ang gagamitin upang maayos ang lugar na pagtataniman? | Saan dapat itatanim ang mga lumalaki at yumayabong na halamang ornamental?  Saan dapat itatanim ang mga halamang ornamental na namumulaklak? | Paano ipakita ang wastong paraan ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang paggawa ng disenyo sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang napiling itatanim na halamang ornamental sa garden?  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa | | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan sa paghahanda ng itatanim ng halamang ornamental  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan sa paghahanda ng mga itatanim o patutubuin na halamang ornamental  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan ng pagtatanim ng mga halamang ornamental  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. |
| F. Paglinang sa Kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Bakit mahalaga ang pag-aa-outline para sa gawaing pagdidisenyo ng landscaping ng mga halamang ornamental? | Ano-ano ang mga punong ornamental na matatas? Mga halamang ornamental na mababa?  Ano-ano ang mga halamang ornamental na namumulaklak? Ang di-namumulaklak?  Saan dapat ito itanim? | | Ano ang unang hakbang sa paghahanda ng taniman ng mga halamang ornamental?  Ano ang susunod na hakbang? | Ano ang dapat ihanda para makasiguro na magiging maayos ang pagsasagawa ng simpleng landscaping? (layout) | Ano ang wastong paraan ng pagtatanim ng halamang cosmos? |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-  araw na buhay | Ikumpara ang mga ginawang disenyo ng mga bata. Hayaang sila ang pumili ng pinakanagustuhan nilang desinyo. | Si Myla ay nais magtanim ng gumamela sa kanyang garden, saang lugar ng kanyang garden dapat itanim ang gumamela? | | Anong kasangkapan ang gagamitin ni Kardo sa pagtanggal ng mga bato at matitigas na ugat sa gagawing simpleng landscape gardening? | Si Luis ay may dalang halaman na antorium, paano niya ito patutubuin? | Paano itanim ni Mila ang dala niyang rose sa kanyang garden? |
| H. Paglalahat ng Aralin | Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental? | Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental? | | Ano-ano ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman ng halamang ornamental? | Ano-ano ang mga dapat isaalang-alang sa paghahanda ng mga itatanim o patutubuin? | Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatanim ng mga halamang ornamental? |
| I. Pagtataya ng Aralin | Panuto: I-rate ang disenyo na ginawa ng bawat pangkat.  Paggamit ng Rubric  Pamantayan Bahagdan  1.Nilalaman 45 %  2. Kaanyuhan 20 %  3. Balance and  Harmony 35 %  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  100 % | Panuto: Itugma ang halamang ornamental na naaayon sa mga salita sa hanay A at B. Isulat ang titik lamang.  Hanay A Hanay B  1.Pine Tree A.mahirap buha-  2.Orchids yin  3.Rosas B.di-namumulaklak  4.San Francisco C.halamang puno  5.Water Lilly D.nabubuhay sa  Tubig  E.namumulaklak  F.gumagapang | | Performance Test  Pamantayan Oo Hindi Di-  Gaano  1.Gumamit ba  ng angkop na  kasangkapan sa  paghahanda ng  lupang taniman?  2.Naisagawa ba  nang maayos  ang paghahanda  ng taniman?  3.Napanatili ba  ang kalinisan  ng kapaligiran  at ng sarili? | Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot.  1.Bakit kailangan ang masusing paghahanda sa itatanim?  a.upang mabilis ang paglaki ng  halaman  b.upang maisakatuparan ang  proyekto  c.upang madali ang pagsugpo  ng mga sakit nito.  2. Ang mga halamang ornamental ang hindi dapat na itinatanim sa harapan o unahan ng maliliit na halaman?  a.lumalaki at yumayabong  b.mga may kulay na halaman  c.mga maliliit na halaman  3. Ano-ano ang dapat pagsamasamahin sa pagsasaayos ng mga halaman?  a.magkasingkulay na halaman  b.magkakauring halaman  c.lahat ng mga ito  4. Saan maaaring magsimula ang itatanim na halamang ornamental?  a.paso at lupa  b.bunga at dahon  c.buto at sangang pantanim  5. Alin sa mga halamang ornamental na nakasaad ang lumalaki at yumayabong?  a. kalatchuchi  b.balete  c. ilang-ilang | Panuto: I-rate ang wastong paraan ng pagtatanim ng halamang ornamental na ginawa ng bawat pangkat.  Paggamit ng Rubric  5 – Wastong paraan ng pag-  tatanim ng halamang  ornamental  4 – May bukal sa loob sa  pagtatanim ng halaman  3 – Kulang sa disenyo ang  pagtatanim ng halamang  ornamental  2 – Kulang sa cooperasyon  ang pangkat  1 – Walang ginawa |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-  aralin at remediation | Alamin ang wastong paraan ng pagpapatubo / pagtatanim ng mga halamang ornamental. | Magtala ng tig-limang halamang ornamental na maaaring itanim sa may kasamang ibang halaman. | | Maghanda ng mga halaman/punong ornamental na gagamiting pantanim upang makagaa ng isang simpleng landscaping sa paaralan. | Magsagawa ng simpleng landscape garden sa loob ng paaralan ang bawat pangkat upang maipamalas ang napag-aralan. | Magsagawa ng simpleng landscape garden sa loob ng paaralan ang bawat pangkat upang maipamalas ang napag-aralan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |