【親子悅讀】_171_生活閱讀_25報名成功了，為什麼還不能參加？

「媽媽，我報名好了！星期六可以去做餅乾！」

孩子開心地拿著平板，畫面上寫著「表單已送出」。媽媽正準備把活動記進行事曆，往下看，卻發現還有一句：「錄取結果將另行通知。」

咦？表單送出了，還不算報名成功嗎？

生活中，這樣的情況並不少見。孩子看見喜歡的活動，注意到日期、地點，便急著按下報名；至於參加年齡、費用、名額，以及報名之後還要做什麼，就不一定看清楚了。

一張活動海報、一份報名表，正好可以成為親子共讀的材料。

先別急著填，找找活動適不適合自己

假設有一場親子烘焙活動，公告寫著：

「限國小三至六年級，每組須有一名成人陪同。每組材料費三百元，限額十二組。」

可以先問孩子：「我們符合哪些條件？還有哪些事情要確認？」

孩子可能會先說：「我四年級，可以參加！」

再往下想呢？

「要有大人一起去，那天誰有空？」

「三百元是一個人，還是一組？」

「有十二組名額，是填了就一定有嗎？」

這時，孩子會慢慢發現：找到自己喜歡的活動，只是開始。還得把公告上的條件，一項一項對照自己的情況。

把「已完成」和「還沒完成」分開

接著，陪孩子看清楚報名流程。

例如，這場活動規定：先填表單，再等錄取通知；收到通知後，須在指定期限內繳費，才算完成報名。

可以拿一張紙，和孩子一起畫三個小方框：

□ 已填表單

□ 已收到錄取通知

□ 已在期限內繳費

每完成一項，就打一個勾。

再問問孩子：「現在我們走到哪一步？下一步要做什麼？」

這個小動作，能把「我以為都好了」，變成「我知道還差什麼」。孩子也會看見：「已送出」「已錄取」「已完成報名」，雖然看起來很接近，意思卻不一樣。

用自己的話，說一次參加計畫

都讀完後，可以請孩子向家人介紹：

「我想參加星期六的烘焙活動，地點在活動中心。需要一位大人陪我，一組三百元。我已經填表，現在要等通知；錄取後，還要記得繳費。」

如果說到一半卡住，沒關係，再回去找。

若公告沒有寫清楚，也不必一直猜。例如，現場是否提供材料？需要自己帶容器嗎？可以陪孩子整理問題，再向主辦單位詢問。

知道哪裡找不到答案，也是閱讀過程中很重要的發現。

下次孩子想報名活動，不妨讓他多參與一點：一起讀公告、確認條件、記下期限，再追蹤進度。

當孩子能說清楚「我符合什麼條件」「還要完成什麼」，那份報名表，就成了一次練習為自己安排事情的機會。