

KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI &BP)
 Kurikulum : Kurikulum 2013
 Alokasi waktu : 100 menit
 Jumlah Soal : 45
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda No. 1 s.d. 40/Uraian No.41 s.d. 45
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1	3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S.al-Fatihah dan Q.S.al-Ikhlash	I	Q.S.al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash	Penalaran	Disajikan beberapa ayat, peserta didik dapat menentukan ayat dari Q.S.al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash dengan benar.	1
2	3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al- 'Asr	II	Q.S. an-Nas dan Q.S. al- 'Asr	Penalaran	Disajikan satu ayat dari Q.S. an-Nas atau Q.S. al- 'Asr, peserta didik dapat menentukan pesan pokok ayat tersebut dengan benar.	2
3	3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar	III	Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar	Penerapan	Disajikan satu ayat dari Q.S. an-Nasr atau Q.S. al-Kausar, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar.	3
4	3.1 Memahami makna Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan baik dan benar	IV	Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan satu arti ayat dari Q.S. al-Falaq atau Q.S. al-Fil, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan benar.	4
5	3.1 Memahami makna Q.S.at-Tin dan Q.S.Mā'ūn dengan baik dan tartil	V	Q.S.at-Tin dan Q.S.al-Mā'ūn	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang hukum bacaan Alif Lam Ta'rif, peserta didik dapat menentukan salah satu ayat dari Q.S. at-Tin atau Q.S.al-Mā'ūn yang memuat salah satu hukum tersebut dengan benar.	5

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
				Penalaran	Disajikan salah satu ayat dari <i>Q.S. at-Tīn</i> atau <i>Q.S. al-Mā'ūn</i> , peserta didik dapat hukum bacaan dengan benar.	6
6	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar	VI	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> , dan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i>	Penerapan	Disajikan satu arti ayat dari <i>Q.S. al-Kafirun</i> , penggalan ayat dari <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> , atau <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i> , peserta didik dapat menentukan nama surat dan ayat dengan benar.	7
				Penalaran	Disajikan satu ayat dari <i>Q.S. al-Kafirun</i> , penggalan ayat dari <i>Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> , atau <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> , peserta didik dapat menentukan isi pokok ayat tersebut dengan benar.	41
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan satu penggalan ayat dari <i>Q.S. al-Kafirun</i> atau <i>Q.S. al Hujarat 12-13</i> atau <i>Q.S. al Maidah 2-3</i> , peserta didik mampu meneruskan kelanjutan ayat dengan benar.	8
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang <i>al-Asmaul al-Husna</i> , peserta didik dapat menentukan arti salah satu <i>al-Asmaul al-Husna: al-Basir, al-'Adl</i> , atau <i>al-'Azim</i> dengan benar.	9
7	3.3 Memahami makna <i>al-Asmaul al-Husna: al-Basir, al-'Adl</i> , dan <i>al-'Azim</i>	IV	<i>Al-Asmaul al-Husna: al-Basir, al-'Adl</i> , dan <i>al-'Azim</i>	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan Deskripsi tentang asmaul husna, <i>al-Asmaul al-Husna: al-Basir, al-'Adl</i> , atau <i>al-'Azim</i> peserta didik dapat menentukan makna dengan benar.	10

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
8	3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum</i> , dan <i>al-Ahad</i>	V	<i>Al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum</i> , dan <i>al-Ahad</i>	Penalaran	Disajikan Pernyataan tentang <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum</i> , atau <i>al-Ahad</i> , peserta didik dapat menentukan <i>al-Asmau al-Husna</i> yang sesuai deskripsi tersebut dengan benar.	11
9	3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	V	Iman kepada kitab Allah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang nama-nama kitab suci dan para rasul penerimanya, peserta didik dapat menentukan kepada nabi siapa diturunkannya kitab-kitab suci dengan benar.	42
10	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	IV	Iman kepada malaikat Allah	Penalaran	Disajikan tabel nama-nama malaikat dan contoh perbuatan yang menunjukkan sikap beriman kepada malaikat , peserta didik dapat menentukan pasangan dengan benar.	12
11	3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	V	Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	Penerapan	Disajikan narasi salah satu Rasul Ulul Azmi, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan sikap beriman kepada Rasul Ulul Azmi dengan benar.	13
12	3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> , dan <i>Al-Baqi</i>	VI	<i>Al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> , dan <i>Al-Baqi</i>	Penerapan	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan penerapan makna <i>al-Asmau al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim</i> , atau <i>al-Baqi</i> dengan benar.	14
13	3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada hari akhir	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang tanda-tanda hari akhir, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda hari akhir dengan benar.	15

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
14	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada qada dan qadar	Penerapan	Disajikan narasi tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan implementasi iman kepada qada dan qadar dengan benar.	16
			Memahami makna Qada'	Pengetahuan	Disajikan beberapa pernyataan, narasi tentang Qada' peserta didik dapat mengidentifikasi dengan benar.	17
15	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	VI	Perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga	Penerapan	Disajikan narasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku hormat kepada orang tua dan guru dengan benar.	18
16	3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	IV	Makna perilaku amanah	Penalaran	Disajikan deskripsi perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan sifat amanah dengan benar.	19
18	3.12 Memahami manfaat gemar membaca	IV	Manfaat gemar membaca	Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat gemar membaca dengan benar.	43
19	3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar	IV	Sikap santun dan menghargai teman	Penalaran	Disajikan deskripsi perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan sifat santun, atau menghargai teman dengan benar.	20
20	3.15 Memahami makna ibadah shalat	IV	Ketentuan shalat	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan pernyataan tentang beberapa ketentuan shalat, peserta didik dapat menunjukkan syarat syah shalat, syarat wajib shalat dan rukun shalat dengan benar.	21
21	3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	V	Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang jasa orang tua, guru, atau anggota keluarga, peserta didik dapat	22

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
26	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam	IV	Tata cara bersuci dari hadas kecil	Penerapan	Disajikan tata cara berwudu secara acak, peserta didik dapat mengurutkannya dengan benar.	30
27	3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	V	Hikmah puasa Ramadan	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan hikmah puasa Ramadan dengan benar.	31
28	3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an	V	Salat tarawih dan tadarus <i>al-Qur'an</i>	Penerapan	Disajikan narasi tentang shalat tarawih dan tadarus Alqur'an, peserta didik dapat menentukan hikmah salat tarawih atau tadarus <i>al-Qur'an</i> dengan benar.	44
29	3.7 Memahami hikmah zakat, infak, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	VI	Zakat, infak, dan sedekah	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah ibadah, peserta didik dapat menentukan hikmah zakat, infak, atau sedekah dengan benar.	32
30	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	VI	Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan kisah singkat perjuangan Nabi Yunus a.s. peserta didik dapat memahami kisah Nabi Yunus a.s. dengan benar.	33
31	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	VI	Kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan kisah singkat perjuangan Zakariya a.s. peserta didik dapat menentukan sikap keteladanan Nabi Zakariya a.s. dengan benar.	34
32	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	IV	Kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan kisah singkat Nabi Ayyub a.s. peserta didik dapat menentukan sikap keteladanan dari kisah Nabi Ayyub a.s. dengan benar.	35
33	3.21 Memahami kisah keteladanan Wali Sanga	IV	Kisah keteladanan Wali Sanga	Penerapan	Disajikan deskripsi perjuangan Wali Sanga, peserta didik mengimplementasikan keteladanan Wali Sanga dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.	36

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
34	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	V	Kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	Penerapan	Disajikan deskripsi perjuangan Nabi Dawud a.s. Peserta didik dapat mengimplementasikan tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. dengan benar.	37
35	3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an	V	Kisah keteladanan Luqman	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan keteladanan Luqman dengan benar.	45
36	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	VI	Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Penalaran	Disajikan deskripsi perjuangan Nabi Muhammad saw. peserta didik dapat merumuskan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan benar.	38
37	3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	VI	Kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Penalaran	Disajikan penggalan kisah tanggungjawab sahabat nabi, peserta didik dapat menentukan perilaku kehidupan sehari-hari sesuai kisah tersebut dengan benar.	39
38	3.14 Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an	VI	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan , peserta didik dapat menentukan kisah terkait Ashabul Kahfi dengan benar.	40