



**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»**

Освітня програма: Середня освіта (Музичне мистецтво)

Спеціальність: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Рік навчання: 3

Семестр: 5

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	 ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=8093
Статус дисципліни	Нормативна (обов'язковий освітній компонент)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені лекції

	відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом та літературою, наданими викладачем. <u>Семінарське заняття</u> відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: раціональна самосвідомість людства, прагнення збагнути глибинні основи буття і місце людини у світі.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення навчальної дисципліни – формування цілісних уявлень про теоретичну форму світогляду, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН21. Володіти сучасним категоріальним і понятійним апаратом навчальної дисципліни, базовими знаннями структури та елементів теорії й методології філософських знань; розуміти причинно-наслідкові зв'язки й уміти їх використовувати у професійній діяльності; виявляти актуальні проблеми та здійснювати теоретичний аналіз проблеми і пропонувати та обґрунтовувати гіпотези; толерантність до різних ідей і поглядів; креативність і здатність до системного мислення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: ЗК 04. Сформованість гуманістичного світогляду, ціннісних естетичних орієнтацій, володіння знаннями щодо основних філософських ідей, вчень, напрямів та вміння їх застосовувати у педагогічній та науковій діяльності. Здатність до критики і самокритики; толерантність до різних ідей і поглядів; креативність і здатність до системного мислення; розуміння можливостей сучасних теорій й методологічних підходів у поясненні проблем педагогічної тематики; визначення сучасних методологічних концепцій, закономірностей й особливостей наукового пізнання, взятих у її розвитку та розглянутих в соціокультурному контексті. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Зміст дисципліни	Філософія як універсальний тип знань. Філософія Стародавнього Світу. Філософські пошуки в добу Середньовіччя та Відродження. Західноєвропейська філософія (XVII-XIX століття). Сучасна західна філософія. Українська філософія. Філософське вчення про буття. Філософія свідомості. Філософський аналіз пізнання. Філософська антропологія та соціальна філософія.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення,

	конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.															
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1/ автори-укладачі: М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054 2. Гнасеви́ч Н.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія». Тернопіль, 2020. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41355/1/Lekcii%20zfilosof.pdf 3. Гринів Олег Історія філософії. Курс лекцій для аспірантів. Львів, 2015. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3443/1/istorija%20filosofii.pdf 4. Основи філософії: навч. посіб. Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М.Ф. Шмиголь, Н.В. Щубелка, Ю.С. Юшкевич. Київ: Центр учбової літератури, 2017. https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyhol_Mykhailo/Osnovy_filosofii.pdf 5. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я. В. Шрамка. Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2021. https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4392 6. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з філософії /М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 56с https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/metodychni-rekomendatsii-z-filosofii-suliatytska-t.-v.pdf															
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (14 год.), самостійна та індивідуальна робота (60 год.)															
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна у формі тестування, самостійна робота (філософське есе). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><td colspan="3">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td><td rowspan="3">Екзамен</td><td rowspan="3">Сума балів</td></tr><tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>МКР</td></tr><tr><td>20</td><td>10</td><td>30</td></tr></table>					Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	20	10	30
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів												
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР														
20	10	30														
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view															

Поточний контроль	Усне опитування, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/