

ข้อสอบ Pre O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ป 5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

☞ อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

อย่าคิดเล่ห์เขยคงหาได้	อุตสาหกรรมไฟฟ้าเก็บประสม
อย่าเกียจคร้านการสตรีจนิม	จะอุดมสินทรัพย์ไม่อับจน
ถ้าแม่ทำสิ่งใดให้ตลอด	อย่าทิ้งทอดเทียวไปไม่เป็นผล
เขม้นขะมั่งรักงานการของตน	อย่าชุกชนคบเพื่อนโพล่เชื่อนแซ

★ ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ นำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร

1. ให้รู้จักเลือกคู่ครองที่มีฐานะทางการเงินมั่นคง
2. ให้รู้จักประหยัดอดออมเพื่อเตรียมใช้จ่ายในวันข้างหน้า
3. เร่งทำงานทุกอย่างให้แล้วเสร็จโดยเร็วก่อนพักผ่อนหย่อนใจ
4. รู้จักทำงานด้วยความขยันขันแข็ง ไม่เที่ยวเตร่ คบเพื่อนนอกบ้าน

เฉลยข้อ 4 (เพราะ เป็นสิ่งที่ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้)

มาตรฐาน ท 5.1 ป 5/2

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ข้อ	พลาสติกและพลาสติก มีคุณค่าทางโภชนาการต่างกัน ขึ้นอยู่กับขั้นตอน วิธีการปรุง ความร้อน และเวลา เช่นการทอดปลาแช่หมอน ทำให้ไขมันในเนื้อปลาเปลี่ยนไป จึงทำให้ได้รับโอเมก้า 3 ลดลง หรือไม่ได้รับเลย แต่จะได้รับกรดไขมันจากน้ำมันที่ใช้ทอดแทน ส่วนการรับประทานพลาสติกที่	2
-----	--	---

★ ข้อใดเป็นความรู้ที่ได้จากข้อความนี้ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. ควรใช้น้ำมันจากปลาทอดปรุงอาหารเพื่อเพิ่มโอเมก้า 3
2. ปรุงปลาดิบทุกชนิด โดยไม่ผ่านความร้อนเป็นวิธีที่ดีที่สุด
3. การทอดปลาด้วยไฟแรง เนื้อปลาจะกรอบน่ารับประทาน
4. ปรุงเนื้อปลาด้วยการใช้ไฟอ่อน จะรักษาคคุณค่าทางอาหารได้ครบ

เฉลยข้อ 4 (เพราะ เป็นความรู้ในการประกอบอาหารให้เกิดประโยชน์ได้ดี)

มาตรฐาน ท 5.1 ป 5/2

☞ อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม (2 คำถาม) (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ยาลูกกลอนนั้นมากมาย	แพร่กระจายไปทุกทิศ
แปลงจิ้งลูกกลมนิด	ก็มีฤทธิ์มากเหลือหลาย
สรรพคุณแสนโกหก	รักษาโรคได้มากมาย
ปวดเมื่อย เบาหวาน ไต	ก็หายได้ ไม่น้อย
หยุดคิดก่อนจะสาย	ด้วยพิษร้ายสเดียรรอยด์
กระเพาะทะลุจะนั่งหงอย	ชีวิตพลอยเศร้าโศกา

★ 1. นักเรียนคิดว่าบุคคลที่มีลักษณะเช่นใดมีโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับผลจากการซื้อยาลูกกลอน

1. ใจเร็ว
2. หูเบา
3. หนักแน่น
4. อ่อนไหวง่าย

เฉลยข้อ 2 (เพราะคำว่า “หูเบา” หมายถึงการเชื่ออะไรง่ายโดยไม่ไตร่ตรอง)

★ 2. บทร้อยกรองนี้สะท้อนแนวคิดที่จะนำไปปรับใช้ได้ในเรื่องใด

1. การรู้จักหาความรู้ ไม่เชื่อคำโฆษณามากเกินไป
2. เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพราะหาซื้อง่ายมีจำหน่ายทั่วไป
3. มีผู้ผลิตมาจำหน่ายอย่างแพร่หลาย ก็ควรจะนำมาใช้ได้
4. เลือกใช้เพราะเป็นการรักษาในระยะแรกก่อนพบแพทย์

เฉลยข้อ 1 (เพราะ คนที่หาความรู้เรื่องราวต่างๆย่อมรู้จักพิจารณาเรื่องราวต่างๆอย่างมีเหตุผล)

มาตรฐาน ท 5.1 ป 5/2

 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(Pre O-NET'60_ท 5.1 ป.5/2)

ครูคนแรกคือพ่อแม่จ๋าไว้ ครูพ่อแม่เปี่ยมล้นด้วยเมตตา	ครูผู้ให้การเลี้ยงดูคู่ศึกษา จรรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ
--	---

★ บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) ครูคือผู้ให้ที่เปี่ยมด้วยเมตตา
- 2) การศึกษาพาชีวิตก้าวหน้า
- 3) คนดีย่อมเป็นผู้เจริญ
- 4) การกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด

เฉลย 4) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดเรื่องความกตัญญู จากบทสุดท้ายที่ว่า
“จรรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ครูคือผู้ให้ที่เปี่ยมด้วยเมตตา” ในบทร้อยกรองนี้ไม่ได้หมายถึงผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นครู
- 2) ผิด เพราะ “การศึกษาพาชีวิตก้าวหน้า” ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการศึกษา
- 3) ผิด เพราะ “คนดีย่อมเป็นผู้เจริญ” ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงผลของการเป็นคนดี

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1 ป 5/2

 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(Pre O-NET'60_ท 5.1 ป.5/2)

พ่อก่อนเย็นหลงเล่นอยู่ ดุ่มมอมแมมแก้มคางข้างกระไร เก็บบุปผามาบ้างหรือไม่เล่า ตานั่งคอยเจ้าเฝ้าเป็นทุกข์	ตอนกลืนชมพูหรือต่อไก่ เอนนี้มิได้ไปเที่ยวชนชุก ให้แม่เขาร้อยมาลัยใส่จุก เพราะกลัวจะล้มลุกเจ็บป่วยไป
--	--

★ จากบทร้อยกรอง การกระทำในข้อใดที่ทำให้มีความสุขได้

- 1) แม่ทำงานบ้านทุกวัน
- 2) เด็กๆ แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย
- 3) หลานไม่ไปเที่ยวเล่นจนมิดค่ำ
- 4) การที่หลานจับนกหรือโก่ได้

เฉลย 3) ถูก เพราะ “หลานไม่ไปเที่ยวเล่นจนมิดค่ำ” ซึ่งเป็นการกระทำของหลานที่ทำให้ตาไม่ต้องนั่งคอยด้วยความเป็นห่วง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “แม่ทำงานบ้านทุกวัน” เป็นหน้าที่ที่พึงกระทำ ไม่ได้สร้างความทุกข์หรือความสุขให้ตา
- 2) ผิด เพราะ “เด็กๆ แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย” เป็นเรื่องของการดูแลสุภาพ ไม่ได้สร้างความทุกข์หรือสุขให้ตา
- 4) ผิด เพราะ การที่หลานจับนกหรือโก่ได้ด้วยการต่อ เป็นการเล่นด้วยความสนุกของตนไม่ได้สร้างความทุกข์ให้ตา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1

ป 6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

👉 อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

เรื่อง ส่วนแบ่งที่เป็นธรรม

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ ป่าแห่งหนึ่ง ราชสีห์เป็นเพื่อนกับหมาป่าและสุนัขจิ้งจอก สัตว์ 3 ตัว ได้ช่วยกันล่าเหยื่อและแบ่งปันกันกิน วันหนึ่งได้เหยื่อมา 3 ตัว คือ กวาง กระต่าย และลา ราชสีห์ถามเพื่อนว่า เราจะแบ่งอย่างไรให้ได้รับส่วนแบ่งที่เป็นธรรม

หมาป่าจึงพูดว่า “จะยากอะไรละ เกลอราชสีห์ ท่านก็กินลา ข้าก็กินกวาง และท่านสุนัขจิ้งจอกก็กิน

กระต่ายอย่างไรล่ะ”

ราชสีห์ได้ฟังดังนั้นก็ร้องก้องว่า “เจ้าแบ่งยังไม่เป็นธรรม เพราะข้าออกแรงมากกว่า” พุดจบราชสีห์ก็ตรงเข้าขบกัดหมาป่าตายในทันที แล้วราชสีห์จึงหันมาถามสุนัขจิ้งจอกว่า “เจ้าล่ะจะแบ่งอย่างไร”

สุนัขจิ้งจอกนิ่งคิด และตอบราชสีห์ว่า “จะยากอะไรล่ะท่านก็กินหมาป่าที่เพิ่งตายเป็นอาหารมือเช้า กินลาเป็นอาหารมือกลางวัน กินกวางเป็นอาหารมือเย็น ส่วนกระต่ายท่านก็เก็บเอาไว้กินระหว่างมือกลางวันกับมือเย็น เพื่อว่าท่านจะหิวเสียก่อนถึงมือเย็น”

ราชสีห์หัวเราะลั่นและชมว่า “เจ้าเป็นผู้แบ่งอาหารได้ยุติธรรมที่สุด เจ้าได้ความคิดนี้จากไหน ใครสอนเจ้า” สุนัขจิ้งจอกไม่ตอบ ได้แต่มองซากหมาป่า และส่ายหน้าก่อนเดินจากไป

★ จากนิทานที่อ่านข้างต้น ลักษณะนิสัยที่เด่นชัดของราชสีห์ตรงกับข้อใด **หมวด ก.** และ ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้ตรงกับข้อใด **หมวด ข.**

หมวด ก. ลักษณะนิสัย	หมวด ข. ข้อคิดของนิทาน
1. ยกตนข่มท่าน 2. มักใหญ่ใฝ่สูง 3. เห็นผิดเป็นชอบ 4. ปากอย่างใจอย่าง	1. ได้ที่ชี้แพะไล่ 2. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ขุ่น 3. ข่มเขาโคขึ้นให้กลืนหญ้า 4. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

เฉลย **หมวด ก. ข้อ 4 และหมวด ข. ข้อ 4**

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/1

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 5.1 ป.6/1)

ข้อสอบ

ดวงดาววิบวาว เคยเด่นพรวยังหล่น เมฆลอยเบื่องบนยังตกลงสู่ดิน
 หมูมวลกามีปีก หลีกบินของพรานโฉบบิน ไม่วายร่วงดินลงไป
 ทะเลลึกมีมวลหมูปลามากหมู่ ทั้งบึงหนองคูหมูปลามากมาย
 ก็ยังไม่วายโดนเบ็ด เด็ดชีวิตมันถึงตาย ละม้ายคล้ายชีวิตคน

2

★ จุดเด่นที่สุดของบทเพลงนี้คือข้อใด

- 1) การเลือกใช้คำที่มีความหมายลึกซึ้ง
- 2) การใช้สำนวนโวหารไพเราะ
- 3) การสะท้อนคุณค่าความเชื่อ
- 4) การเปรียบเทียบชัดเจน

เฉลย 4) ถูก เพราะ บทเพลงนี้เปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิตคนอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นความไม่แน่นอนของชีวิตคนกับสิ่งต่างๆ รอบกายซึ่งมีขึ้นเกิดและดับไปทั้งสิ้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บทเพลงนี้เลือกใช้คำที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย ไม่ได้ใช้คำที่มีความหมายลึกซึ้ง
- 2) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่มีการใช้สำนวนโวหาร แต่เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิต
- 3) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่ได้มีการสะท้อนความเชื่อเรื่องใด เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นถึงสัจธรรมของชีวิตคนกับสรรพสิ่งรอบกายเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1

ป 6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

★ ข้อใดเป็นคุณค่าสำคัญจากการอ่านนิทานพื้นบ้านที่แตกต่างจากคุณค่าของการอ่านนิทานทั่วไป (O-NET ปีการศึกษา 2555)

1. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. การอนุรักษ์นิทานพื้นบ้าน
3. การปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์

4. ข้อคิด คติสอนใจในการนำมาประยุกต์ใช้

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/3

👉 อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

เห็นผู้ดีมีทรัพย์ระดับแต่ง อย่าทำแข่งวาสนากระยาหงัน
 ของตัวน้อยก็จะถอยไปทุกวัน เหมือนตัดบันตันทนสูญกำไร
 (จากสุภาษิตสอนหญิง)

★ บทร้อยกรองข้างต้นมีข้อคิดตรงกับสำนวนใด **หมวด ก.** และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ในเรื่องใด **หมวด ข.**

หมวด ก. ข้อคิด	หมวด ข. การประยุกต์ใช้
1. เห็นดีกว่าไล่ 2. เห็นผิดเป็นชอบ 3. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง 4. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว	1. การมีระเบียบวินัย 2. การรู้จักกตัญญูรู้คุณ 3. การประหยัดอดออม 4. การประพฤติปฏิบัติตน

เฉลย หมวด ก. ข้อ 3 และหมวด ข. ข้อ 4

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/3

👉 อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

นางกอดจูบลูบหลังแล้วสั่งสอน อำนวยพรพลายน้อยละห้อยให้
 พ่อไปตีศรีสวัสดิ์กำจัดภัย จนเติบโตใหญ่ยิ่งยวดได้บวชเรียน
 ลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ เจ้าจงอดส่ำห้ำส่ำเสมียน
 แล้วพาลูกออกมาข้างท่าเกวียน จะจากเจียนใจจะขาดอนาถใจ

★ จากบทร้อยกรองข้างต้นตรงกับสำนวนใด **หมวด ก.** และสะท้อนคุณค่าด้านใดมากที่สุด **หมวด ข.**

หมวด ก. สำนวน	หมวด ข. สะท้อนคุณค่า
1. ความรู้คู่คุณธรรม 2. เมื่อน้อยให้เรียนวิชา 3. ปัญญาประดุจตั้งอาวุธ 4. รู้ไว้ใช่ว่าใส่บาแบกหาม	1. ด้านสังคม 2. ด้านความไพเราะ 3. ด้านอารมณ์ 4. ด้านวรรณศิลป์

เฉลย **หมวด ก. ข้อ 3 และหมวด ข. ข้อ 1**

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/3

☞ อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

พระโยทโหลครวญเพลงวังเวงจิต ว่าจากเรือนเหมือนนกที่จากรัง ถึงยามคำย่าฆ้องจะร้องให้ โอ้ยามดึกดาวเคลื่อนเดือนก็คล้อย	ให้หวนคิดถึงถิ่นถวิลหวัง อยู่ข้างหลังก็จะแลชะเง้อคอย ร่ำพิไรญวนทลละห้อย น้ำค้างย้อยเย็นฉ่ำที่อัมพร
---	---

★ บทร้อยกรองนี้ให้คุณค่าทางคำประพันธ์ในด้านใด

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ด้านสังคม | 2. ด้านปัญญา |
| 3. ด้านวัฒนธรรม | 4. ด้านวรรณศิลป์ |

เฉลยข้อ 4 (เพราะ เป็นคุณค่าของบทประพันธ์ที่สัมพันธ์กับร้อยกรอง เนื่องจากการใช้คำ/เล่นคำ ซึ่งเป็นคุณค่าทางวรรณศิลป์)

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/3

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(Pre O-NET'60_ท 5.1 ป.6/3)

ดวงดาววิบวาว เคยเด่นพรายยังหล่น เมฆลอยเปื้อนบนยังตกลงสู่ดิน หม่อมลนกกามีปีก หลีกปิ่นของพรานโผบิน ไม่วายร่วงดินลงไป ทะเลลึกมีมวลหมู่ปลามากมาย ทั้งบึงหนองคูหมู่ปลามากมาย ก็ยังไม่วายโดนเบ็ด เด็ดชีวิตมันถึงตาย ละม้ายคล้ายชีวิตคน มีดมัวเด่นดีเพียงใด ร่ำรวยเชลยใจอับจน ไม่มีวันพ้นความตาย สู่จุดหมายเดียวกัน เป็นคนทั้งทีควรให้มีประโยชน์ บ้านเมืองของเราควรรุ่งโรจน์เท่าทัน อย่ามัวระเหิงความสุข ส่วนตัวเห็นเป็นสำคัญ ชีวิตคนสั้นนิดเดียว	ข้อสอบ
---	--------

★ บทเพลงนี้มุ่งเน้นให้นำไปปรับใช้ในเรื่องใด

- 1) การใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง
- 2) การทำตัวให้มีคุณค่าต่อสังคม
- 3) การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 4) การแสวงหาความสุขในชีวิต

เฉลย 2) ถูก เพราะ สอดคล้องกับบทสรุปของบทเพลง ที่ชี้ให้เห็นสัจธรรมของชีวิตที่ทุกคนไม่สามารถหนีความตายได้ ดังนั้น เกิดเป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่ได้กล่าวถึงการใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง เพียงแค่กล่าวถึงว่าเกิดเป็นคนทั้งที่ควรทำตัวให้เป็นประโยชน์
- 3) ผิด เพราะ บทเพลงกล่าวถึงความเป็นไปของชีวิตคนและสรรพสิ่งต่างๆ และควรทำตนให้เป็นประโยชน์ ไม่ได้เน้นถึงการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 4) ผิด เพราะ บทเพลงกล่าวถึงสัจธรรมของชีวิตคนและสรรพสิ่งรอบกายและแนะนำให้ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ได้กล่าวถึงการหาความสุขในชีวิต

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1 ป 6/3

👉 มีป้ายที่เขียนข้อความไว้ดังนี้ (Pre O-NET'60_ท 5.1 ป.6/3)

นกบินสูงได้	เพราะมีปีก
คนใจสูงได้	เพราะมี “ธรรม”

★ จากข้อความ ใครนำข้อคิดนี้ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมที่สุด

- 1) ชูชัยมีหน้าที่รับบริจาคสิ่งของไปมอบให้ผู้ประสบอุทกภัย
- 2) ศักดาเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง
- 3) ดาริกาสอนวิธีการปลูกผักไร้ดินให้แก่นักเรียน
- 4) จราจรปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าโรงเรียนเป็นประจำ

เฉลย 2) ถูก เพราะ “ศักดาเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง” เป็นการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรมยึดเหนี่ยวจิตใจ ซึ่งตรงกับความหมายของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ชูชัยมีหน้าที่รับบริจาคสิ่งของไปมอบให้ผู้ประสบอุทกภัย” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””
- 3) ผิด เพราะ “ดาริกาสอนวิธีการปลูกผักไร่นาให้แก่นักเรียน” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ผู้สอน ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””
- 4) ผิด เพราะ “จรรยาปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าโรงเรียนเป็นประจำ” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ของตำรวจจราจร ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน
