ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : 4 Semester : 1

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	 Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar. 	 Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartīl. Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'μn. Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'μn. Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'μn dengan baik dan benar. 	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	 Mengamati Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. Mendemontrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, 	Tugas Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menulis Qs Al-Maun Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan
					menggunakan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'µn dengan tartīl. Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'µn dengan benar. 		kelompok atau individual. Menanya Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf?	lembar observasi yang memuat: • Judul materi • Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar
		Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar Siswa dapat dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar		 Eksperimen/explore Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Asosiasi Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil 	Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
				dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menyimpulkankandunga nQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	
				 Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
	o Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk	 siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap 	Allah itu ada	Mengamati	Tugas

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah o Melakukan pengamatan terhadap	makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.		 Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. 	Mengisi rubrik tentang Allah itu ada
	makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu		 Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual 	ObservasiMengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan
		ada.		Menanya	lembar observasiterkait
		Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.		 Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? Eksperimen/Explore 	dengan • menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung
		Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.		 Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada 	jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 		 Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	Portofolio Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada Tes Tes Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 			
		Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.			
		 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah 			
	o Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya	siswa dapat MeyakiniAllah itu ada melaluipengamatan	Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	MengamatiMenyimak makna Asmaul Husna:	Tugas ● Melakukan pengamatan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	o Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari		Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	terhadap lafal dan maknaAsmaulH usna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim
		pemahaman Allah itu ada.		MenanyaMelalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang	Mengamati pelaksanaan
		 Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan 		lafaldan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
		terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.		 Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 	- Makna AsmaulHusna : Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim
		• Siswa dapat Melakukan		Eksperimen/explore	- sikap yang ditunjukkan
		pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.		 Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Asosiasi 	siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya
				Membuat catata hasil diskusi kelompok	diskusi atau kerja individu/pasa

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. 		tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	ngan/ kelompok Portofolio Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan maknaAsmaulH usna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.			
		Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.			
		 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 			
		Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah			
	o Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw	Meyakini bahwa sikap santun dan	sikap santun dan	Mengamati	Tugas

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	o Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	menghargai teman sebagai cerminan dari iman.	menghargai teman	 Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman Mengamati makna sikap santun dan menghargai 	Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman
	 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 	 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 		teman Menanya	Observasi Mengamati pelaksanaan
	Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.		 Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman 	diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusika n sikap santun dan menghargai teman
		Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.		 Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di 	 sikap santun dan menghargai teman sikap yang ditunjukkan siswa terkait
		 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 		masyarakat sekitar Asosiasi	dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 		Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di	jalannya diskusi atau kerja individu/pasa ngan/ kelompok
		 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 		 masyarakat sekitar Menguhubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, 	Portofolio ■ Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai
		 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 		sekolah, dan di masyarakat sekitar Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan	teman Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Pengertian sikap
		 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. Meyakini bahwa d d d M p si 	menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman	santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku:	
		 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 		Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	 sikap santun dan menghargai teman

SkI	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.			
		 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 			
		 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 			
		 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 			
		 Memahami makna perilaku hormat dan 			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		patuh kepada orangtua, dan guru.			
		 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 			
		 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 			
		 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 			
		 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 			
	O Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam O Memperaktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	 siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil. Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. Siswa dapat 	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	Mengamati Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Eksperimen/Explore	Tugas • Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar
		Mempraktikkan tata cara bersuci dari		Ensperiment Explore	tentang tata cara bersuci

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam		 Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi 	dari hadats kecil dan hadats besar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan
				 Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats 	kerja kelompok Portofolio Membuat paparan tentang
				kecil dan hadats besar Komunikasi	tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes
				 Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara 	 Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
				bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensim ulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar
	 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifi a.s. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. Menceritakan kisah keteladanan Nabi 	 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi 	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s,	Mengamati Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).	Tugas ● Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
	Dzulkifi a.s.	Ayyub a.s.			Observasi

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	o Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.			Menanya	Mengamati
	o Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s	 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 		 Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi 	pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;
		 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 		 Harus a.s., Nabi Musa a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi 	 Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Sikap yang
		Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.		Harus a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil	ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan
		 Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi 		mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi).	jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan / kelompok Portofolio
		Zulkifli a.s.		Accelosi	 Membuat catatan tentang sikap
				Asosiasi • Membuat catata hasil	keteladanan yang terdapat di dalam
		Siswa dapatMemahami kisah		diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi	kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		keteladanan Nabi Zulkifli a.s.		Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s	a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
		 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 		 Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladananNabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi 	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:
		 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 		Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi	 Contoh-contoh sikap keteladananNabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s.,
		 Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 		 Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait 	Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi
		 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 		dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s	Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s

SkI	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.		Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
		 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 			
		 Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 			
		 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 			
		 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s 			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian

Mongotohui	, Juli 2020
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Nip.	Nip.