

Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) και Μηχανική Μάθηση (ΜΜ)

Ομαδική Εργασία Α τετραμήνου

Ομάδες

Ομάδες 2-3 ατόμων ή και ατομικά (για το 2023-24)

Θέματα (ελεύθερη επιλογή ενός εκ των επτά)

Η κάθε ομάδα θα πρέπει να επιλέξει και να εργαστεί με ένα από τα παρακάτω θέματα:

1. Εκπαίδευση της ευφυούς μηχανής TeachableMachine της Google στην αναγνώριση ήχων, εικόνων ή στάσεων σώματος
Περισσότερα: <https://teachablemachine.withgoogle.com/train>
2. Εκπαίδευση της ευφυούς μηχανής Machine Learning for Kids στην αναγνώριση χρωμάτων, εικόνων, ήχων ή αριθμών
Περισσότερα: <https://machinelearningforkids.co.uk/#/worksheets>.
3. Σενάρια εκπαίδευσης / αλληλεπίδρασης με μιας ευφυή μηχανή κατανόησης και δημιουργίας κειμένου (πχ. Chat GPT, Bard AI, Bing AI, YouChat, Otter, OpenAI Playground, κλπ)
4. Αξιοποίηση AI για τη δημιουργία φωτογραφιών, έργων τέχνης, κλπ (πχ Dalle-2, Bing Image Creator, DreamStudio, Dream, Crayon, κλπ)
5. Εργασία σχετικά με ζητήματα Μηχανικής Ηθικής. Μπορείτε να αξιοποιήσετε την “μηχανή ηθικής” του MIT (<https://www.moralmachine.net/>) ή να επιλέξετε και να παρουσιάσετε ένα θέμα δικής σας επιλογής
6. Αναζήτηση, εντοπισμός, χρήση και παρουσίαση τριών εφαρμογών, εργαλείων ή ιστοσελίδων του ενσωματώνουν στοιχεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης
Εδώ θα βρείτε παραδείγματα εφαρμογών ΤΝ και ΜΜ, παραδείγμα θα βρείτε [ΕΔΩ](#)
7. Θέμα δικής σας επιλογής που να αφορά Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση

Παραδοτέα / Αξιολόγηση

Στην eclass του τμήματος μας θα πρέπει να υποβάλλετε:

- A. εργασία / αναφορά σε μορφή κειμένου (τουλάχιστον 500 λέξεων) η οποία θα πρέπει να περιέχει τις παρακάτω ενότητες / τμήματα
 1. Εξώφυλλο (Τίτλος Εργασίας, ονόματα μελών ομάδας, επιβλέπον εκπαιδευτικός, σχολείο, σχολικό έτος)
 2. Πίνακα Περιεχομένων
 3. Ενότητα 1: Μέλη της ομάδας, ρόλοι, κατανομή εργασιών και τυχόν προβλήματα που προέκυψαν τόσο κατά τη διάρκεια της εργασίας όσο και από τη συνεργασία **[Βαθμολογία 10/100]**
 4. Ενότητα 2: Αναλυτική περιγραφή υλοποίησης της εργασίας **[Βαθμολογία 40/100]**

5. Ενότητα 3: Προκλήσεις/δυσκολίες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της εργασίας και πώς αντιμετωπίστηκαν **[Βαθμολογία 10/100]**
 6. Ενότητα 4: Τελικά αποτελέσματα της εργασίας **[Βαθμολογία 20/100]**
 7. Συμπεράσματα και συζήτηση από την οποία μεταξύ άλλων θα πρέπει να φαίνεται ότι κατανοήσατε τους μηχανισμούς λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης **[Βαθμολογία 20/100]**
- B. παρουσίαση των παραπάνω την οποία θα αξιοποιήσετε για την παρουσίαση της εργασίας στους/στις συμμαθητές/τριες σας στην τάξη.

Για οποιαδήποτε απορία είμαι στη διάθεση σας

Προθεσμία υποβολής

Η αναγραφόμενη στην σχετική Εργασία της eclass του τμήματος μας

Αξιολόγηση

Η εργασίες θα βαθμολογηθούν στην κλίμακα 1 - 100 όπως φαίνεται παραπάνω.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για την αξιολόγηση μπορείτε να βρείτε στη σελίδα που ακολουθεί...

Καθυστερημένη υποβολή συνεπάγεται -20% από τη συνολική βαθμολογία της εργασίας

Φύλλο Αξιολόγησης Εργασίας

Αξονας Αξιολόγησης	C	B	A	Τελικός Βαθμός
Λειτουργία Ομάδας (10/100)	Δεν γίνεται περιγραφή των ρόλων, της κατανομής τους και τυχόν προβλημάτων που προέκυψαν τόσο κατά τη διάρκεια της εργασίας όσο και από τη συνεργασία	Παρουσιάζονται μερικών οι ρόλοι, η κατανομή τους και τυχόν προβλήματα που προέκυψαν τόσο κατά τη διάρκεια της εργασίας όσο και από τη συνεργασία	Γίνεται αναλυτική περιγραφή των ρόλων, της κατανομής τους και τυχόν προβλημάτων που προέκυψαν τόσο κατά τη διάρκεια της εργασίας όσο και από τη συνεργασία	
Υλοποίηση Εργασίας (40/100)	Δεν γίνεται καμία αναφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο του θέματος. Τα στάδια υλοποίησης της εργασίας δεν παρουσιάζονται ή παρουσιάζονται ελλιπώς	Γίνεται σύντομη αναφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο του θέματος. Παρουσιάζονται κάποια από τα στάδια υλοποίησης της εργασίας, χωρίς συνοχή και χωρίς να οδηγούν σε ένα σαφές συμπέρασμα	Γίνεται πλήρης αναφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο του θέματος. Όλα τα στάδια υλοποίησης της εργασίας παρουσιάζονται επαρκώς (βήμα-βήμα), με τρόπο που οδηγεί σε ένα ξεκάθαρο συμπέρασμα	
Δυσκολίες (10/100)	Δεν έχει εντοπιστεί/αναγνωριστεί καμία δυσκολία, λόγω μη επαρκούς εμπέδωσης/ενασχόλησης (ενώ στην πραγματικότητα υπάρχουν αρκετές/κάποιες)	Παρουσιάζονται ή επινοούνται κάποιες δυσκολίες, απλώς και μόνο για να αναφερθούν ή οι δυσκολίες που παρουσιάζονται δεν είναι στην πραγματικότητα δυσκολίες. Οι λύσεις που προτείνονται είναι ανεπαρκείς.	Παρουσιάζονται πραγματικές δυσκολίες και τεκμηριώνονται επαρκώς. Περιγράφονται οι λόγοι που δεν ήταν δυνατόν να αντιμετωπιστούν	
Τελικά Αποτελέσματα (20/100)	Δεν γίνεται σαφής αναφορά των τελικών αποτελεσμάτων. Γίνεται ξερή αναφορά κάποιων τελικών αποτελεσμάτων χωρίς καμία τεκμηρίωση.	Παρουσιάζονται κάποια τελικά αποτελέσματα τα οποία όμως δεν βασίζονται/τεκμηριώνονται επαρκώς	Παρουσιάζονται τελικά αποτελέσματα και τεκμηριώνονται/αποδεικνύονται επαρκώς	
Συμπεράσματα (20/100)	Δεν γίνεται καμία αναφορά/παρουσίαση συμπερασμάτων. Από τα συμπεράσματα δεν φαίνεται ότι οι μαθητές έχουν κατανοήσει τι συμβαίνει στο παρασκήνιο των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης	Παρουσιάζονται κάποια συμπεράσματα τα οποία τεκμηριώνονται μερικώς. Από τα συμπεράσματα φαίνεται ότι οι μαθητές έχουν κατανοήσει μερικώς τι συμβαίνει στο παρασκήνιο των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης	Παρουσιάζονται συμπεράσματα τα οποία τεκμηριώνοντας επαρκώς. Από τα συμπεράσματα φαίνεται ότι οι μαθητές έχουν κατανοήσει τι συμβαίνει στο παρασκήνιο των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης	