

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/II/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas II sudah dapat membaca teks Arab sederhana dan sebagian mulai menghafal hadis-hadis pendek. Namun, mereka masih perlu bimbingan dalam memahami makna hadis serta pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam perilaku menghormati orang tua.

2. Materi Pelajaran

- Membaca hadis tentang menghormati orang tua.
- Menghafal hadis tentang menghormati orang tua.
- Memahami isi kandungan hadis.
- Mengamalkan hadis melalui sikap sehari-hari.
- Menunjukkan perilaku nyata dalam menghormati orang tua.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
- Kolaborasi (kerjasama dalam praktik sikap dan pembiasaan).

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas).

5. Materi Inseri

- a. Membiasakan sikap sopan, santun, dan berbakti kepada orang tua.
- b. Menumbuhkan rasa syukur atas jasa dan pengorbanan orang tua.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami, dan mengamalkan hadis tentang menghormati orang tua serta menampilkan sikap hormat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (teks hadis).
- Akhlak (akhlak terhadap orang tua).
- Bahasa Indonesia (pemahaman isi kandungan).

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membaca hadis tentang menghormati orang tua dengan baik.
- Siswa dapat menghafalkan hadis dengan lancar.
- Siswa dapat menjelaskan makna dan isi kandungan hadis.
- Siswa dapat mencontohkan sikap menghormati orang tua di rumah maupun di sekolah.

4. Topik Pembelajaran

"Hadis tentang Menghormati Orang Tua (Birrul Walidain)."

5. Praktik Pedagogis

- a. **Model** : *Discovery Learning* dan *Cooperative Learning*.

- b. **Strategi** : Ceramah interaktif – latihan membaca – praktik sikap.
- c. **Metode** : Talaqqi, hafalan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi.
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (pembiasaan di rumah).
 - Guru akhlak/ustadz TPQ.
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Kelas (teori & latihan).
 - Mushalla (praktik membaca & menghafal).
 - Rumah (pengamalan sikap hormat).
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Audio hadis (untuk membantu hafalan).
 - Video edukasi tentang bakti kepada orang tua.
 - Platform komunikasi (untuk laporan pengamalan di rumah).

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi.
- Tanya jawab singkat: “Apa yang biasa kalian lakukan untuk membantu orang tua di rumah?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (*mindful & meaningful*)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Discovery Learning

- **Stimulation**: Guru membacakan hadis “Ridha Allah tergantung pada ridha orang tua...”
- **Problem Statement**: Guru bertanya, “Mengapa Islam sangat menekankan menghormati orang tua?”
- **Data Collection**: Siswa membaca teks hadis dengan bimbingan guru.
- **Data Processing**: Diskusi isi kandungan hadis (birrul walidain, doa untuk orang tua, membantu orang tua).
- **Verification**: Siswa menyebutkan contoh nyata sikap menghormati orang tua.
- **Generalization**: Siswa menyimpulkan bahwa menghormati orang tua adalah kewajiban seorang anak. (*joyful – meaningful*)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa mengulang bacaan hadis bersama-sama.
- Refleksi: “Apa yang akan kamu lakukan setelah pulang sekolah untuk menghormati orang tuamu?”
- Guru memberi motivasi untuk selalu berbakti kepada orang tua.
- Doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tes lisan (pengetahuan sebelumnya tentang berbakti kepada orang tua).

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap (sopan santun, menghormati guru & orang tua).
- Penilaian bacaan dan hafalan hadis.

3. Asesmen Akhir

- Tes hafalan hadis.
- Tes tertulis tentang makna dan isi kandungan hadis.
- Penilaian praktik (contoh sikap menghormati orang tua).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Siapakah yang harus dihormati oleh seorang anak setelah Allah dan Rasul-Nya?
 - a. Teman
 - b. Guru
 - c. Orang tua
 - d. Tetangga
2. Hadis tentang menghormati orang tua disebut dengan istilah ...
 - a. Birrul Walidain
 - b. Silaturahmi
 - c. Ikhlas
 - d. Amanah
3. Ridha Allah tergantung pada ...
 - a. Ridha guru
 - b. Ridha teman
 - c. Ridha orang tua
 - d. Ridha tetangga
4. Murka Allah tergantung pada ...
 - a. Murka orang tua
 - b. Murka guru
 - c. Murka teman
 - d. Murka saudara
5. Salah satu cara menghormati orang tua adalah ...
 - a. Membantah orang tua
 - b. Membantu pekerjaan orang tua
 - c. Berteriak pada orang tua
 - d. Tidak peduli pada orang tua
6. Jika orang tua sedang sakit, sikap anak yang benar adalah ...
 - a. Bermain di luar rumah
 - b. Membantu merawat dan mendoakan
 - c. Membiarkan saja
 - d. Mengeluh
7. Hadis tentang menghormati orang tua mengajarkan kita untuk selalu ...
 - a. Melawan orang tua
 - b. Membahagiakan orang tua
 - c. Membiarkan orang tua
 - d. Melupakan jasa orang tua

8. Ucapan yang baik kepada orang tua termasuk ...
 - a. Sedekah
 - b. Akhlak mulia
 - c. Hadis palsu
 - d. Kebiasaan buruk
9. Jika orang tua memberi nasihat, sikap yang benar adalah ...
 - a. Mendengarkan dengan hormat
 - b. Membantah
 - c. Mengabaikan
 - d. Pergi meninggalkan
10. Menghormati orang tua adalah kewajiban ...
 - a. Orang tua
 - b. Anak
 - c. Guru
 - d. Teman

Kunci Jawaban: 1.c, 2.a, 3.c, 4.a, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 9.a, 10.b

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Apa arti Birrul Walidain? → Berbakti/menghormati orang tua.
2. Sebutkan isi kandungan hadis tentang menghormati orang tua! → Ridha Allah tergantung ridha orang tua.
3. Bagaimana sikap kita jika orang tua menasehati? → Mendengarkan dengan hormat.
4. Sebutkan 2 contoh sikap menghormati orang tua di rumah! → Membantu pekerjaan, berbicara sopan.
5. Apa akibat jika seorang anak durhaka kepada orang tua? → Mendapat murka Allah.

2. Rubrik Penilaian

Aspek Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membaca Hadis	Lancar, benar harakat & makhraj	Cukup lancar	Banyak kesalahan	Tidak bisa membaca
Menghafal Hadis	Lancar & benar	Cukup lancar	Terputus-putus	Tidak hafal
Pemahaman Kandungan	Menjelaskan lengkap & benar	Menjelaskan cukup benar	Penjelasan kurang tepat	Tidak paham
Sikap Hormat	Selalu sopan, hormat, membantu	Sering sopan	Kadang-kadang sopan	Tidak menunjukkan sikap hormat