



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



(AUTO)AVALIAÇÃO DA FASE DE REGÊNCIA – Acadêmico(a)-estagiário(a)

Período do Estágio: 2026.2
Acadêmico(a)-Estagiário(a):
Campo de Estágio:
Professor(a)-Orientador(a):
Estágio de: () Língua Portuguesa () Língua Espanhola () Língua Inglesa
Nível de Ensino: () Estágio de Ensino Fundamental () Estágio de Ensino Médio

Legenda de Avaliação: **A**= Excelente; **B**= Bom; **C**= Satisfatório; **D**= Foi aquém do necessário; **N/A**= Não se aplica

Prezado/a Acadêmico/a-Estagiário/a, tendo em vista o período de Estágio 2026.2, você considera que...		A	B	C	D	N/A
A) ANTES DA REGÊNCIA						
1	Teve oportunidade de acesso a conhecimentos teóricos e práticos para o desenvolvimento de sua atividade de estágio.					
2	Recebeu orientações para o desempenho de sua atividade no campo de estágio.					
3	As atividades desenvolvidas no estágio, antes da regência na escola parceira (elaboração de planos de aula e atividades; participação de simulação de aula), foram relevantes para seu desempenho no campo de estágio.					
4	Dedicou-se ao cumprimento das atividades propostas pelo/a professor/a orientador/a e e pela COE.					
5	Frequentou os encontros de orientação com assiduidade.					
6	Colaborou com o colega de dupla/trio para que as tarefas do estágio (elaboração de planos de aula, materiais/dispositivos didáticos, atividades/tarefas, fotocópias desses materiais, entre outros) fosse dividido de forma igualitária entre todos. (Em caso de estágio individual, assinale "N/A")					
7	Foi respeitoso, sendo polido, cordial no trato com o colega de dupla/trio e com o professor orientador no desenvolvimento das atividades preparatórias para a Regência. (Em caso de estágio individual, assinale "N/A")					
B) DURANTE A REGÊNCIA						
8	Teve oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.					
9	O estágio proporcionou contato com situações variadas da realidade do trabalho profissional docente.					
10	Recebeu, na escola parceira onde realizou estágio, informações/orientações de pessoas ligadas à comunidade escolar.					
11	Teve apoio da equipe de professores orientadores para a solução de situações adversas/inesperadas ocorridas no campo de estágio. (Caso não tenha ocorrido situações desse tipo, assinale N/A).					
12	Teve apoio da equipe de profissionais da escola parceira para a solução de situações adversas/inesperadas ocorridas no campo de estágio. (Caso não tenha ocorrido situações desse tipo, assinale N/A).					
13	Recebeu <i>feedback</i> /orientação a respeito de sua atividade docente durante a Regência.					
14	Foi pontual durante as atividades desenvolvidas na escola parceira.					
15	Deixou a sala de aula em ordem: carteiras organizadas, lousa limpa, lixo recolhido, materiais guardados.					
16	Em sala de aula, comportou-se de forma colaborativa, solidária, prestativa com o colega de dupla/trio de modo a contribuir positivamente com o bom andamento de todas as aulas (em sala de aula e fora dela, como na correção de					



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



	atividades dos alunos, ou na reformulação de atividades, se necessário). (Em caso de estágio individual, assinale N/A)					
17	Foi respeitoso, sendo polido, cordial no trato com o colega de dupla/trio no desenvolvimento das atividades durante a regência na escola parceira. (Em caso de estágio individual, assinale N/A)					
C) APÓS A REGÊNCIA						
18	Recebeu <i>feedback</i> a respeito de sua atividade docente após a regência.					
19	O estágio oportunizou uma reflexão sobre sua prática no campo de atuação.					
20	Teve oportunidade de socializar com seus pares e com a equipe de professores orientadores sua experiência no campo de estágio e suas reflexões a respeito dela.					
21	O estágio foi gerador de reflexões a respeito da prática docente e do trabalho do professor.					
22	Foi respeitoso, sendo polido, cordial, no trato com o colega de dupla/trio ao final das atividades de Regência. (Em caso de estágio individual, assinale N/A)					
23	O modelo de estágio cursado favoreceu sua formação inicial de professor.					
24	Participou da ação de extensão "Rodas de Leitura: estratégias para o desenvolvimento da competência discursiva", desenvolvendo as atividades de forma satisfatória, em harmonia com os colegas, professores orientadores, alunos e docentes da Educação Básica.					

Acadêmico(a) estagiário(a)