

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 19
Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 қаңтар 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейі.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.Мақсаты:жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Әжең туралы әңгімелеп беру» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>- Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді!! Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «әр түсті пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>				

	<p>Мақсаты: түстерді тани біледі, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>	
Таңғыжаттығу	<p>Кешен№19 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.</p>	
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		<p>1. Дид. ойын«Қар жамылған ағаштар» (сөйлеу дамыту-коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау(ойлау қабілетін дамытады,</p>
		<p>Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын білесің бе?»(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)Мақсаты:Жыл мезгілдерін және оған қатысты табиғи құбылыстар атауларын дұрыс айта біледі, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін</p>
		<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p>

			қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сөздік қорын молайтады, зейінділігін арттырады;) Топтық жұмыс (сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі дамытады;)	бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі			2.Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»(математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді ажырата білуге үйренеді, геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау	1.Дид.ойын: «Қыста қыстап қалатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелейді;) Коммуникативті дағдылар (құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы	2.Дид.ойын: «Түстерді ата» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)Смарт мақсаты:түстерді тани біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау түрлі-түсті даминолар бейнеленген карточкалары беріледі. Топтық жұмыс Кез-келген түстің қазақша атауын атап, карточкадағы осыған сәйкес даминоны көрсет. Карточкада бейнеленген

			<p>әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіреді.</p> <p>Топтық жұмыс әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар</p> <p>1.Дене шынықтыру Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу),</p> <p>4.Дид.ойын: «Көңілді қыс»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастырады;)</p> <p>Креативті ойлауқыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелейді.</p> <p>Топтық жұмыссұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру,</p> <p>3.Дид.ойын:«Геометриялық фигураларды білесің бе?»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық фигуралардың қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>даминолардың барлық түстерін толық атаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>3.Дид.ойын: ««Суық торғай бізде қонақта» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінезқұлқы туралы балалардың білімдерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қыстап қалатын құстар туралы білімін кеңейту. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшық т.б. құстар туралы мағлұмат беру;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлауқанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға күтіп баптауға тәрбиелейді.</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Сыни ойлау (Табиғатты аялауға әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p>	<p>Сыни ойлау (геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалар беріледі)</p> <p>Топтық жұмыс Карточкада бейнеленген геометриялық фигураларды тауып, олардың қазақша атауларын ата. Тапсырманы толық орындаған бала жеңімпаз атанады.</p>	(сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
серуен			<p><u>№ 19 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру.</p>

			<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен көлік»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Жусаң егер әрдайым, Таза бетің мандайын</p>				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс			<p>Дид. ойын: «Қыс туралы әңгіме айту» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.</p> <p>Жансая</p>	<p>Дид. ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді; сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Кәусар; Айлин</p>	<p>Дид. ойын: ««Табиғатым тамаша»» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде біледі.</p> <p>Мариям Аяулым, Аянат</p>
Балалардың үйлері не қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған:

Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 20
Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 қаңтар 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: денеқызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өту іжайынд аэңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.
Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Аппақ - аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау - қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: Әңгімелесу:«Ормандағы қыс» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? -Аяз, боран болады,су қатады. -Балалалар, қыста не жауады? -Қар -Қардың түсі қандай болады? -Ақ -Балалар қарды қолымызға ұстап көрдік па? -Қарды қолымызға ұстап көрдік -Қар жұмсақ бола ма, қатты бола ма? -Жұмсақ -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Орманда нелер бар? -Ормандағы қыс мезгілінің ауа райын елестетіп көрейікші. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>
Таңғыжаттығу	Кешен № 20 (денешынықтыру – физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Шеңбер жасап адымдап жүреді.

	Қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүгіреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарай жүгіру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар дыдамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақтілі - коммуникативтікәрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Дегенсөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын: «Кімнің құралы?» (қазақ тілі –коммуникативтікәрекеті, ойынәрекеті) Смарт мақсаты:Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыра алуды үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (құралдардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, құралдардың пішінін, аттарын, түсін атай алады;) Креативті ойлау</p>	<p>1.Дид ойын: «Сиқырлы сандық»(сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйр 4 К моделі Сыни ойлау (басқы және соңғы дыбысты атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (соңғы дыбыстан басталатындай етіп</p>	<p>1.Дид. ойын: «Қарама-қарсы » (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздердісалыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамытады, сөздік қорын қарама- қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (антоним сөздерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын қарама- қарсы сөздерді ажырата алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы</p>	<p>Дид.ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка Ән айту.Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	(суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (құралдардың аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)	сөздерді ретімен орналастырып, суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, қарама- қарсы сөздерді таб		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту 3. Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 2,3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды, жануарлардың суреттерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар	2.Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 3.Дид.ойын: «Қатені тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықты көрсете отырып, іс – әрекетін, қимылын атайды. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар	2. Дид.ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: оң жақ пен сол жақты ажырата алуды меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың санын айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ:заттарды санайды. 2 топ: оң жақ пен сол жақтағы заттарды салыстырады. 3 топ: заттарды көлеміне, пішініне, түстеріне бөліп топтастырады. 2.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен	1.Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету, зейінін дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау (сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, тек қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;) Топтық жұмыс Сөздерге сөйлемдер құрастырады.	2.Дид.ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сылдырмақты соғу арқылы санай білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (есту арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылысандарды ажыратады, айыра біледі;) Топтық жұмыс

	<p>(жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, заттардың аттарын атап сипаттайды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: суреттерді әңгімелейді. 3 топ: жануарлардың, заттардың аттарын атап, сипаттап әңгімелейді. 4.Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады. 3,4 жас 4 К моделі</p>	<p>(жұмбақтарды шешу арқылы жануарлардың аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жануарлардың аттарын атайды. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, жануарлардың қимылдарын атайды. 3 топ: жануарлардың аттарын атап, сөйлемдер құрайды. 4.Дид.ойын: «Ойыншықты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау ойыншықтардың түр- түсін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жасырылған ойыншықты кеңістікті бағдарлай арқылы таба алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оң жақ, сол жақ</p>	<p>(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, 4.Дид.ойын: «Жылдың қай мезгілі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілін дұрыс атай білуді үйренеді 4 К моделі Сыни ойлау (өлең оқи отырып жыл мезгілін ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қай жыл мезгілі екенін таба біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. 2 топ: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 3.Дид.ойын: «Өзара айырмашылықты тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ортасынан кесілген суреттердің сыңарын, айырмашылығын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың</p>	<p>1 топ: сылдырмақтың санын ажыратады. 2 топ: сылдырмақтың дыбысын санайды. 3 топ: сылдырмақ суретін салыстырады, құрастырады. 3.Дид.ойын: «Болады – болмайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: есте сақтау, зейін, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (болады, болмайды мағынасын ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Сыни ойлау (заттарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (бос торға суреттерді орналастыру алуға дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттердің атын атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады.</p>	<p>мағынаны ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықтардың аттарын атайды. 2 топ: ойыншықтарды құрастырады. 3 топ: ойыншықтарды түр- түсімен орналастырады.</p>	<p>3 топ: бөлінді суреттерді қосып, жыл мезгілдерін ажыратады, әңгімелейді.</p>	<p>айырмашықтарын айта біледі;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ:қиынды суреттерді қосып, ажыратады. 2 топ:суреттердің өзара айырмашылықтарын айыру. 3 топ:суреттердің аттарын атап, суреттерді санау.</p>	<p>меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Тәрбиеші өз тіркестерін айтып, допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек. Қыста қар ... (болады)</p>
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<p>№ 20кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау . (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу.</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау . (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p>

	<p>Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>ықыласын арттыруға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>ықыласын арттыруға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамытады. Аянат; Айлин</p>	<p>Дид. ойын: «Сықырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді. Мариям</p>	<p>Дид. ойын: «Не қайда мекендейді» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекітеді. Жансая</p>	<p>Дид. ойын: «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады. Кәусар</p>	<p>Дид. ойын: «Бір сөзбен ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады. Аяулым</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 22
Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: денеқызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өтуі жайынд аэңгімелесеміз, олардыңтілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктер іжайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстелүсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу:«Қыстайтын құстар» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Балалар, қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? -Құстар қай жыл мезгілінде ұшып келеді? -Құстар немен қоректенеді? - Құстарға не жасап беруіміз керек? - Құстардың қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен № 22 (денешынықтыру – физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолбелде, оңға, солға бұрылыстаржасау. Қолдарынекіжаққажайғызып, «Көбелек» жаттығуынжасату: ұшады, гүлгеқонады, шырынынсорып, қайтаұшады.</p>				

	<p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипедтебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқұшына тигізу, қайтатіктелу.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейіналғы сайту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақтілі - коммуникативтік әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Төлінтауып бер» (қазақтілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен төлдері туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, үй жануарлар мен төлдердің айырмашылықтарын ажырата біледі;) Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім зейінді?» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: орнын таба білуге машықтанады, түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулиды 4 К моделі Сыни ойлау (дыбысты және дауыссыз дыбыстарды атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын: «Затты сипатта» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын дамыту, сөздік қорын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын дұрыс айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы</p>	<p>Дид. ойын: «Әуе көліктерін құрастыр» (қоршаған ортамен танысу - әрекеті әрекеті) Мақсаты: Әуе көліктерін еске түсіру арқылы түріне көлеміне қарай құрастырып ажырату.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>

	(суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (үй жануарлары мен төлдерін ажыратып, әңгімелейді.)	(суретке қарап әңгіме құрай отырып, дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстайды;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	заттарды сипаттауға дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, сипаттайды.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. 3. Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)Смарт мақсаты:үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйренеді. 4 К моделі	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.3-4 жас 3.Дид.ойын: « Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –	2. Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, көліктерді атайды, ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)	1.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сурет бойынша қай ертегі екенін анықтап айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, ертегі кейіпкерлерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;)	2.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (есту арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндердің

<p>Сыни ойлау (үй жануарлары мен дене мүшелерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, үй жануарларының төлдерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, үй жануарлардың дыбысын дыбыстай алады;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді, үй жануарларының төлдердің дыбысын дыбыстайды. 2 топ: үй жануарларының дене мүшелерін әңгімелейді. 3 топ: үй жануарларын әңгімелейді. 4.Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. 4 К моделі</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:мамандықта р туралы білімдерін қалыптастыру. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық атауларымен таныстыру;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы мамандық атауларын тауып аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: дәрігер мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды. 2 топ: сатушы мамандығы туралы әңгімелейді, ойнайды. 3 топ: шаштараз мамандығы бойынша әңгімелейді. ойнайды. 4.Дид.ойын: «Ұқсасын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: көліктерді атайды. 2 топ: вагондарға дөңгелек таңдау. 3 топ: көліктердің дөңгелектерін құрастырады. 2 Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 4.Дид.ойын: «Артық жануарды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйренеді;)</p>	<p>Топтық жұмыс Ұнаған ертегінің мазмұнын айту. 3.Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру 3.Дид.ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көрпе, жамау сөздерін түсіне біледі;) Коммуникативті дағдылар (көрпе жамай отырып, геометриялық пішіндердің аттарын, көлемін айта біледі;) Креативті ойлау</p>	<p>аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы үшбұрыштан не құрастыруға болатынын түсінеді;) Топтық жұмыс (өз еріктерімен жұмыс) Үшбұрыш пішінінен не құрастыруға болатыны ойлап, құрастырып, атайды. 3.Дид.ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйренеді, сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (көлік түрлерін атайды;) Коммуникативті дағдылар (көліктерді атап, қандай қимылдар атқаратынын түсінеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, көліктер не</p>
--	--	---	---	--

	<p>Сыни ойлау («жұп» мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұптарын тауып топтастыру;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттерді топтастырады. 2 топ:мультфильм кейіпкерлерін тауып, жұбын табады. 3 топ: суреттерді орналастырып, санайды.</p>	<p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастырад 4 К моделі Сыни ойлау геометриялық пішіндерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың аттарын атап, топтастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндердің аттарын, көлемін ажыратады;) Топтық жұмыс Ұқсас заттарды атайды, түр- түсімен,пішінімен топтастырады.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, үй жануары мен дала жануарын ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы артық суретті таба білуге үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен төлдерін атайды. 2 топ: дала жануарларын атап, жұмбақтарды шешеді. 3 топ:артық жануарды тауып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>(қиынды суреттерді қосып, көрпе құрастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:қиынды суреттерді қосып, ажыратады. 2 топ: көрпені жамап, пішіндерді атайды. 3 топ:көрпе сөзіне сөйлемдер құрастырып, көрпені геометриялық пішіндер арқылы жамайды.</p>	<p>үшін қажет екенін біледі;) Топтық жұмыс Сурет арқылы көліктерді орналастырады ойыны ойналады.</p>
Серуенге дайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудағдысыныңдамуынжетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосыңакиінугекөмектесу).				
серуен	<p>№ 22кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз</p>	<p>№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың</p>	<p>№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет</p>	<p>№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың</p>	<p>№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет</p>

	<p>қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафта рғасалуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Бөлмеде не бар?» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіреді. Болат Аянат</p>	<p>Дид. ойын: «Қатты-ақырын- сыбырлап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйренеді. Жансая; Аяулым</p>	<p>Дид. ойын: «Сосын не болды?» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Аяулым</p>	<p>Дид. ойын: «Әдемі кілемшелер» (жапсыру – шығармашылық әрекеті) Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Кәусар</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Айлин</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған:

Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е.