

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Jenjang : MTs
Kurikulum : Merdeka
Kelas : VIII

Semester : Gasal
Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 25 PG, 5 Pergan, 5 Essay

No.	TP (Tujuan pembelajaran)	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Asasmen	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.1 Memahami isi teks geguritan	Geguritan	IX/ 1	Disajikan sebuah naskah geguritan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai isi geguritan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	1
				Disajikan sebuah naskah geguritan, peserta didik dapat menentukan struktur geguritan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	2
				Disajikan sebuah pernyataan tentang geguritan, peserta didik menemukan ciri-ciri geguritan dengan benar.	LK ₁ /C ₂	PG	3
				Disajikan sebuah naskah geguritan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi geguritan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	4
				Disajikan sebuah pernyataan tentang geguritan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan geguritan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	5
			IX/ 1	Disajikan sebuah naskah geguritan, peserta didik menemukan unsur instrinsik dalam teks tersebut dengan benar.	LK ₁ /C ₂	PG	6
				Disajikan sebuah naskah geguritan, peserta didik dapat menentukan struktur batin yang sesuai isi geguritan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	7
				Disajikan sebuah pernyataan tentang struktur batin geguritan, peserta didik mampu menemukan struktur batin dalam geguritan dengan benar.	LK ₁ /C ₂	Pergan	1

				Disajikan sebuah geguritan gagrag anyar, peserta didik mampu menganalisis struktur batin dengan tepat.	LK ₃ /C ₄	Essay	1
				Disajikan sebuah pernyataan tentang geguritan, peserta didik mampu menentukan struktur fisik dalam geguritan dengan tepat.	LK ₂ /C ₃	Essay	2
2	3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma	Tembang durma	IX/ 1	Disajikan sebuah tembang durma, peserta didik dapat menentukan arti kata sulit dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	8
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan piwulang pupuh Durma dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	9
				Disajikan sebuah tembang durma, peserta didik dapat menentukan isi yang sesuai dengan tembang durma dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	10
				Disajikan sebuah tembang durma, peserta didik dapat menentukan pathokan tembnag durma dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	11
				Disajikan pernyataan tentang tembang macapat durma, peserta didik dapat menarik kesimpulan dari tembang macapat durma dengan benar.	LK ₃ /C ₅	PG	12
				Disajikan sebuah tembang macapat durma, peserta didik mampu menentukan maksud dari baris tertentu yang terdapat dalam tembang macapat durma dengan benar	LK ₂ /C ₃	PG	13
				Disajikan sebuah tembang macapat durma, peserta didik mampu menentukan isi yang terdapat dalam tembang macapat durma dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	14
				Disajikan serat wulangreh pupuh durma, peserta didik mampu menentukan pathokan tembang durma dengan tepat.	LK ₂ /C ₃	Pergan	2
				Disajikan sebuah serat wulangreh pupuh durma, peserta didik mampu mengartikan kata yang ada didalam tembang tersebut dengan benar.	LK ₂ /C ₂	Essay	3
3	Paramasastra	Parikan	IX/ 1	Disajikan sebuah parikan, peserta didik mampu menentukan sajak parikan dengan benar.	LK ₃ /C ₅	PG	15

				Disajikan sebuah teks rumpang parikan, peserta didik mampu melengkapi parikan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	16
				Disajikan sebuah parikan, peserta didik mampu menentukan parikan yang berisi pitutur luhur dengan tepat	LK ₃ /C ₅	PG	17
				Disajikan sebuah teks rumpang parikan, peserta didik mampu melengkapi parikan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	18
				Disajikan pernyataan tentang parikan, peserta didik mampu menentukan bagian dari samporan dengan benar.	LK ₃ /C ₅	Pergan	3
				Disajikan sebuah teks rumpang parikan, peserta didik mampu membuat parikan dengan benar.	LK ₃ /C ₆	Essay	5
4		Sanepa	IX/ 1	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik mampu menentukan arti dari sanepa dalam kalimat dengan benar.	LK ₃ /C ₅	PG	19
				Disajikan sebuah sanepa, peserta didik mampu menemukan arti dari sanepa dengan benar	LK ₁ /C ₂	PG	20
				Disajikan sebuah kalimat, peserta didik mampu menentukan arti dari sanepa dalam kalimat dengan benar.	LK ₃ /C ₅	PG	21
				Disajikan sebuah pernyataan dan beberapa sanepa, peserta didik mampu menentukan arti sanepa dari kalimat tersebut dengan benar.	LK ₃ /C ₅	Pergan	5
5		Wangsalan	IX/ 1	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan jenis <i>arti wangsalan</i> yang ada dalam kalimat tersebut dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	22
				Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan batangan dari <i>wangsalan</i> yang ada dalam kalimat tersebut dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	23
				Disajikan berbagai kalimat, peserta didik dapat menentukan batangan dari wangsalan dengan benar.	LK ₂ /C ₃	PG	24
				Disajikan berbagai kalimat, peserta didik mampu menentukan batangan dari kalimat tersebut dengan benar.	LK ₃ /C ₅	PG	25

				Disajikan berbagai kalimat, peserta didik mampu menentukan batangan dari kalimat tersebut dengan benar.	LK ₃ /C ₅	Pergan	4
				Disajikan sebuah wangsalan, peserta didik mampu memilih batangan dari wangsalan tersebut dengan benar.	LK ₃ /C ₄	Essay	4

Mengetahui,
Kepala MTs N 1 Pati

H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19670606 199003 1 002

Pati, September 2024
Koordinator MGMP Bahasa Jawa

Andriana Martaningtyas, S.Pd
NIP. 198603092023212026