

Квест-игра посвященная дню Победы «За победу»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения: **квест-игра**

Форма организации детей: групповая.

Цель:

Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности, воспитание у детей интереса к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою **Родину**

Задачи:

Образовательная область «Речевое развитие»

- Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, выслушивая своих сверстников не перебивая;

- Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;

- Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать общение и взаимодействие детей с взрослыми и сверстниками;

- Развивать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь;

- Воспитывать чувство товарищества, желание работать в коллективе;

- Формировать социально-коммуникативные навыки: сотрудничество, доброжелательность;

Образовательная область «Физическое развитие»

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- Продолжать развивать двигательную активность;

- Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОО;

- Развивать ловкость, сообразительность, глазомер.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Обобщить и расширить знание детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме.

- Систематизировать знания детей о социально значимом событии «**Дне победы**»;

- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к **Родине**.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «*Великая Отечественная Война*»; чтение стихотворений, художественной литературы; рисование, лепка на тему: «*Был трудный бой*»; разучивание песен.

Материал и оборудование: солдатское письмо, конверты с заданиями, план детской площадки, разрезанный на 4 части, три звезды, гимнастическая доска, обручи – 5 шт., веревка, кегли и шары, пластиковая бутылка.

Методы и приемы: словесный; наглядный; игровой; практический

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность Формы и методы организации совместной деятельности

Двигательная Основные виды движений

Игровая Организационный момент, утреннее приветствие.

Коммуникативная Вопросы, беседа.

Восприятие художественной литературы Загадки.

Логика образовательной деятельности

№ Деятельность воспитателя Деятельность воспитанников Ожидаемые результаты

1 В: Здравствуйте, дети.

Я очень рада нашей встрече.

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья

Я принесла вам письмо, интересно узнать, что в нем?

В: Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием «*План действий*»).

ПРИКАЗ «*О выполнении боевого задания*» :

1. Найти и доставить в штаб три красных звезды.

2. Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (*без потерь*) в расположение части.

Найти звезды поможет вам карта».

В конверте находится одна часть карты. Другие три части спрятаны. Вы получите их после выполнения заданий.

В: Разведка донесла, что звезды спрятаны на нашей площадке.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

В: Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и заданий.

Задание № 1. Разминирование дороги.

На минах (круги нарисованы мелом на них нарисованы крестики и нолики, дети должны перейти по крестикам, нолики – это мины.)

Задание №2. Перейди через болото.

Детям нужно перейти через болото, перепрыгивая из обруча в обруч.

Задание №3 Отгадай загадку.

Шум и гам на ней с утра.

Здесь резвится детвора.

Горки, мостик и лошадка.

Это – детская (*площадка*)

Задание №4. *«В тыл к врагу»*

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти под веревкой и не задеть ее.

Задание №5 *«Переправа»*

Ребята, вам необходимо как можно быстрее перейти через реку по гимнастической доске.

Задание №6 *«Уничтожение объектов противника»*

У каждого участника один шарик и одна попытка сбить кеглю (*расстояние 3 метра*)

Задание №7. Отгадай загадку.

Во дворе стоит грибок,

А под ним лежит песок,

Из него любой ребенок

Испечет вам пирожок! (*Песочница*)

Задание №8. Найди снаряд.

Задание в песочнице.

Задание № 9.

«Соедини все части карты и узнай место, где спрятаны звезды»

Рефлексия *«Колокольчик»* Дети участвуют в утреннем ритуале,

Дети с воспитателем открывают письмо и читают.

Дети внимательно слушают цель задания.

Дети активно участвуют в беседе.

Идти тихо, не бежать, говорить шепотом.

Дети выполняют задание.

Дети по обручам переходят через *«болото»*.

Получают конверт с загадкой.

Правильный ответ указывает куда идти дальше.

Дети отгадывают загадку, проходят полосу препятствий. После выполнения задания дети получают часть карты.

Дети выполняют задание.

Дети проходят по гимнастической доске

Дети метают шарик *«гранату»* по *«вражеским танкам»* кеглям

Дети получают конверт с загадкой.

Правильный ответ указывает куда идти дальше. После выполнения задания дети получают часть карты

Дети в песке находят закопанную бутылку. В бутылке спрятана последняя часть плана.

Дети направляются на веранду и ищут звезды.

Игра заканчивается и команда со звездами возвращается в группу.

Дети правильно строят предложения и задают вопросы.

У детей развита ловкость.

У детей развиты пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОО

Дети правильно отгадывают загадку

Дети правильно выполняют задание

У детей развит глазомер

Дети правильно отгадывают загадку

Дети правильно ориентируются на территории ГКУ ДОО ЗО Детский сад №34 «Алёнка» г.Бердянск Запорожская область.