



# СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кредити та кількість годин: 3 кредити ECTS; 90 годин: 10 лекційних, 20 практичних та 60 самостійна робота; залік.

## I. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» забезпечує формування у здобувачів знань, розуміння і вмінь ефективного застосування сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях та в освітній діяльності в розрізі пошуку, обробки, представлення й опублікування наукової інформації.

## II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в докторів філософії умінь використовувати інформаційні технології, мережні ресурси та інші програмні продукти для здійснення наукового дослідження та освітньої діяльності. Мета досягається через практичне оволодіння аспірантами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та технічними засобами, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

**ЗК-5. Комунікативна компетентність.** Здатність презентувати результати власних наукових досліджень державною мовою та володіння необхідним рівнем іноземної (англійської) мови в межах потреби своєї професійно-наукової діяльності, умінь налагоджувати професійну комунікацію з широкою науковою спільнотою на основі володіння основними способами, засобами міжособистісної комунікації, стилями мовлення, умінь постійно збагачувати власне мовлення. Здатність працювати у міжнародному контексті.

**ЗК-6. Пошуково-творча компетентність.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати професійні та науково-дослідницькі завдання на засадах самостійності, інноваційності, доброчесності, розширювати та переоцінювати існуючі знання, створювати нові цілісні знання та розвивати нові ідеї, реалізовувати творчий підхід у контексті професійної та наукової діяльності.

**ЗК-8. Праксеологічна компетентність.** Здатність навчатися протягом усього життя, умінь планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку, удосконалювати систему самоорганізації, ефективно здійснювати професійну та наукову діяльність на основі сучасних технологічних підходів.

**ФК-1.** Здатність до застосування провідних психологічних теорій, концепцій, моделей і методів кількісного та якісного психологічного дослідження відповідно до його мети й завдань.

**Інформаційно-технологічна компетентність.**

**ФК-7.** Здатність до застосування сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій у професійній діяльності науковця-психолога та психолога-викладача.

**ФК-8.** Здатність використовувати програмне забезпечення психологічних лабораторій у процесі отримання та обробки результатів дослідження.

**Організаційно-проектувальна компетентність.**

**ФК-11.** Здатність до ефективного використання міжнародних наукових інформаційних баз даних з метою презентації результатів наукових проектів.

### III. Результати навчання

Здобувачі при вивченні курсу отримують здатність системно застосовувати інформаційні технології для вирішення фахових завдань науково-інноваційної та освітньої діяльності.

За результатами навчання слухачі зможуть:

**ПР-4.** Уміти представляти результати власного наукового дослідження через наукові публікації та усні презентації під час наукових заходів.

**ПР-8.** Демонструвати здатність використовувати сучасні інформаційні технології у науково-професійній діяльності, у тому числі вміти використовувати міжнародні інформаційні бази даних.

**ПР-13.** Демонструвати принципи академічної доброчесності та високої академічної культури. Керуватися у власному дослідженні етичними засадами наукової діяльності.

### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| № з/п | Тема дисципліни                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Загальне поняття про інформаційні системи та технології                            |
| 2     | Комп'ютерні мережі як важлива складова інформаційних систем                        |
| 3     | Інформаційно-пошукові системи                                                      |
| 4     | Обробка, аналіз даних в наукових дослідженнях                                      |
| 5     | Мережні та хмарні сервіси, перспективи їх використання в науково-дослідній роботі. |
| 6     | Інтерактивні технології в науково-дослідній роботі                                 |
| 7     | Системи дистанційної освіти                                                        |
| 8     | Проведення підсумкового контролю                                                   |

