

Klar til uddannelse (lærerark)

For at starte på en ungdomsuddannelse, er det vigtigt, eleverne forholder sig til deres parathed.

Det gælder især

1. At ville deltage og have lyst til læring og uddannelse.
2. At have kendskab til uddannelsen og have deltaget i fx intro, brobygning, praktik, visitationssamtaler, åbent hus eller uddannelses-messer.
3. At have et relevant fagligt fundament og basale læringsfærdigheder.
4. At kunne møde op have lyst til at bidrage til fællesskabet på uddannelsesinstitutionen.

Opgaver

På elevarket er der spørgsmål til arbejdsvaner, det at møde til tiden og at være en aktiv medspiller i fællesskabet.

Lad eleverne besvare spørgsmålene hver for sig.

Klassen kunne så sidde 2 og 2 og gennemgå hinandens svar og give hinanden feedback.

Til sidst kan hele klassen debattere betydningen af at deltage, have lyst til læring, kunne møde til tiden og deltage i fællesskabet

SKOLEN (elevark)

Besvar følgende spørgsmål:

Hvilke arbejdsformer kender du fra klassen?

Individuelt arbejde med en fast opgave:

Arbejde 2 og 2:

Gruppearbejde:

Større selvstændige opgaver:

Hvilken/ hvilke af de 4 arbejdsformer kan du godt lide?

I hvilken/ hvilke af de 4 arbejdsformer er du mest aktiv?

Hvilken betydning har det for at lære, at du selv er aktiv?

Hvilken betydning har det for klassen, at du er aktiv?

På en skala fra 1 – 5 (5 er højest), hvor glad er du for at lære? _____

Synes du, at du lærer på den bedste måde for dig?

Kunne du foreslå andre måder at lære på?

Hvis du har andre forslag, er det så en mulighed at arbejde på den måde i skolen?

Lektier

Har du mange lektier? _____

Hvordan planlægger du at få lavet dine lektier?

Hvordan har du det med lektier?

Hvad lærer du ved at lave lektier?

Får du lavet dine lektier? _____

Har du pc, blyanter, viskelæder, lineal m.m. klar til brug? _____

Hvordan er du til at aflevere dine opgaver til tiden?

Altid til tiden

Nogle gange lidt for sent

Altid for sent

Jeg afleverer aldrig opgaver

Kan du møde til tiden?

Se på dit skema for den sidste uge.

Hvor mange dage mødte du til tiden til 1. time? _____

Kommer du altid til tiden? _____

Kommer du næsten altid til tiden? _____

Kommer du ofte for sent? _____

Hvad er grunden til at du kommer for sent?

Kan du gøre noget, så du kommer til tiden?

Er det vigtigt at kunne komme til tiden? _____

Hvad betyder det for de andre, kammerater eller kolleger på et arbejde, at du kommer til tiden?

Hvad betyder det for dig selv at komme til tiden?

Fællesskabet

Når I skal diskutere/ snakke om et emne på klassen,
er du så god til at sige noget? _____

Hvis du har svaret ja, hvad får du ud af at være aktiv?

Hvis du kun er lidt god, hvordan kunne du så få sagt mere?

Hvis du har svaret nej, hvad gør at du ikke siger noget?

Kunne du forestille dig noget, som kunne få dig til at sige noget?

Kunne du se, hvordan alle i en klasse kunne få sagt noget?

Kan du gøre noget for, at alle kommer til orde?

Er du aktiv i skolens øvrige liv (elevråd, skolepatrulje, legepatrulje, andet)?

Hvis du er med i andre skoleaktiviteter, hvad kan du bruge det til?

Ungdomsuddannelse

Om ikke så mange år er du færdig med skolen, og så skal du i gang med en ungdomsuddannelse.

Det kan være på teknisk skole, handelsskolen, social – og sundhedsskolen eller det almene gymnasium eller måske noget helt andet.

Når du starter et af disse steder, hvad tror du så de forventer af dig?
Hvorfor tro rdu, at de stiller disse krav til dig?

At du kan møde til tiden?

At du er aktiv i timerne?

At du laver lektier?

At du er aktiv i diskussioner/ snakke?

At du har gode arbejdsvaner?

At du har fået lært noget i skolen?

At du er aktiv i ungdomsuddannelsens liv
(elevråd, tilbud om sport, musik, lektiecafe osv.)?

At de andre kan regne med at du har tingene i orden?

At du er god til at inddrage andre, lytte, forstå andres tanker og være social?
