

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Luring Ke : 9
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- 2 Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- 3 Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang benda dan non benda
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda dan non benda
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku
- Guru melakukan tanya jawab tentang satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang pola irama sederhana
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru

- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Luring Ke : 10
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan menulis, siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
- 2 Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
- 3 Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang kata/istilah khusus
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kata/istilah khusus
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang jarak
- Guru melakukan tanya jawab tentang jarak, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang gerak lambat kaki dalam suatu tari
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak lambat kaki dalam suatu tari
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Luring Ke : 11
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
- 2 Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
- 3 Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang perubahan wujud mencair
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan wujud mencair
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang berat
- Guru melakukan tanya jawab tentang berat, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang karya dekoratif
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi karya dekoratif
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Luring Ke : 12
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
- 2 Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
- 3 Dengan mempraktikkan cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan - Guru memberikan materi tentang kata atau istilah baru
- b. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kata atau istilah baru
- c. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- d. Guru menjelaskan materi tentang operasi penjumlahan dan pengurangan
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang operasi penjumlahan dan pengurangan, siswa menjawab pertanyaan guru
- f. Guru memberikan tugas kepada siswa
- g. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- h. Guru memberikan materi tentang teknik melipat kain
- i. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi teknik melipat kain
- j. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- k. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---