

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.
ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาานครราชสีมา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1
 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ใน
 ปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

			มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.การริเริ่มพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... รายวิชา.....สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....	1.นักเรียนได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... รายวิชา.....สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ..... จากการเรียนรู้เรื่อง..... จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... สอดคล้องตามตัวชี้วัด	1.1 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ จากการพัฒนาหลักสูตร	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ..... จากการเรียนรู้เรื่อง..... จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน..... สมรรถนะ	1.2 นักเรียน ได้รับพัฒนาจากการออกแบบการเรียนรู้อยู่ ตาม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... ตามรายวิชา.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ..... จากการเรียนรู้เรื่อง..... จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	
	1.3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ด้วยเทคนิคการ จัดการเรียนรู้แบบ	1.3 นักเรียน ได้รับ การจัดการเรียนรู้ ด้วย เทคนิค.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรด ระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน(โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้วยสื่อ นวัตกรรม ใช้แหล่งเรียนรู้	1.4 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อหรือนวัตกรรม คือ..... และแหล่งเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือแบบทดสอบ 4 ตัวเลือก	1.5 นักเรียน ได้รับการวัดประเมินทางการศึกษา ด้วยเครื่องมือ	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.6 ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการ	1.6 นักเรียน ได้รับดูแลและแก้ปัญหา ด้วย การวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง.....

	วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล	และพัฒนาการ เรียนรู้ ด้วย การ สอนซ่อมเสริม	จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้
	1.7 จัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน เหมาะสมด้วยเรื่อง เล่าเร้าพลัง	1.7 นักเรียนได้รับ การสร้าง บรรยากาศที่เสริม การเรียนรู้ ด้วย เรื่องเล่าเร้าพลัง	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้
	1.8 อบรมและ พัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน	1.8 นักเรียนได้รับ การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ด้าน.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรด ระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน(โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติ งานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบ การ	2.การริเริ่ม พัฒนารูปแบบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน สร้าง ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนการ เรียนรู้ จากการ สร้าง ความร่วมมือระหว่าง ครูและผู้ ปกครอง	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....
	2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ในการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	2.1 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ จากการ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนาทักษะ
	2.2 ดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยกระบวนการ	2.2 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ ด้วย กระบวนการ	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนาทักษะ

	
	<p>2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถาน ศึกษา ในการ พัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ในเรื่อง จำนวน ชั่วโมง</p>	<p>2.3 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ เรื่อง ด้วยการพัฒนา ชุมชนทางวิชาชีพ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....</p>
	<p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ ปกครอง ให้ ช่วยเหลือ</p>	<p>2.4 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ ด้วยความ ช่วยเหลือจากผู้ ปกครอง</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.การริเริ่มพัฒนารูปแบบเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้อ ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รายวิชา..... ระดับชั้น</p>	<p>3.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รายวิชา..... ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้เรื่อง..... ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาชีพของครู</p>
	<p>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความ</p>	<p>3.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยทักษะการสื่อสารทักษะด้าน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ</p>

	<p>รู้ความสามารถ ทักษะ การสื่อสาร ทักษะด้าน เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>..... จากการเรียนรู้ เรื่อง..... ที่เกิดจากการ พัฒนาทางวิชาชีพ ของครู</p>
	<p>3.2 มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง ต่อปี</p>	<p>3.2 นักเรียนได้รับ จัดการเรียนรู้ จาก กระบวนการ PLC ของครู</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... ที่เกิดจากการ พัฒนาทางวิชาชีพ ของครู</p>
	<p>3.3 นำความรู้อ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้ เรียน และการ พัฒนานวัต กรรมการจัดการ เรียนรู้นำมาพัฒนา นักเรียน จำนวน ชั่วโมง</p>	<p>3.2 นักเรียนได้รับ จัดการเรียนรู้ จาก การพัฒนาตนเอง ของครู เพื่อพัฒนา นักเรียนใน ทักษะ.....</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... ที่เกิดจากการ พัฒนาทางวิชาชีพ ของครู</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้ เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดย ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้ จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของ รายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติ งานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็น รูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการ ปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายใน การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ คือ **การริเริ่ม พัฒนา** การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ

พัฒนางาน

วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน

พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรณัฐ ทীবัวบาน)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม

ด้านขุนทด

2567

วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.