



تاريخ بدء البرنامج : 2021 / 8 / 28

تاريخ الميلاد : 2016 / 11 / 12 تاريخ الالتحاق بالمركز :

\* اسم الطفل : يوسف السيد زيدان

القائم بالتقييم :

\* التشخيص :

( برنامج التخاطب )

ثالثا : مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يتبع تعليمات من خطوة واحدة .				
2	يتعرف على أجزاء الجسم .				
3	يتعرف على الأشياء .				
4	يتعرف على الصور .				
5	يتعرف على الأشخاص المؤلفين .				
6	يتبع أوامر الفعل .				
7	يتعرف على الأفعال في الصور .				
8	يتعرف على الأشياء في البيئة .				
9	يشير إلى صورة في كتاب .				
10	يتعرف على استعمالات الأشياء .				
11	يتعرف على الملكية .				
12	يتعرف على الأصوات في البيئة .				
13	يتعرف على حجرات المنزل .				
14	يتعرف على المشاعر والانفعالات .				
15	يتعرف على الأماكن .				
16	يتبع تعليمات من خطوتين .				

تابع : مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
17	يعطي شئين .					
18	يستعيد أشياء لا يراها .					
19	يتعرف على الصفات المميزة للأشياء .					
20	يتعرف على المساعدين في المجتمع " المهن " .					
21	يتظاهر بعمل أشياء .					
22	يعرف فئات الأشياء .					
23	يعرف الضمائر .					
24	يتبع التعليمات التي تحتوي على حروف الجر .					
25	يتعرف على الأشياء عندما توصف له في مجال بصره .					
26	يضع الكروت المتسلسلة بالترتيب .					
27	يعرف المذكر والمؤنث .					
28	يعرف العناصر الناقصة .					
29	يجيب على الأسئلة عن الأشياء والصور .					
30	يجيب بنعم أو لا استجابة للأسئلة عن الأشياء والنشاطات					
31	يسمي الأشياء باللمس .					
32	يتبع تعليمات ذات 3 خطوات .					

تابع : مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
33	يتبع تعليمات معقدة من على بعد .					
34	يسمي شخص / مكان / شئ عندما يوصف له .					
35	يحدد اسم شئ عندما يظهر له جزء واحد منه .					
36	يعرف العناصر المتشابهة .					
37	يعرف العناصر المختلفة .					
38	يتعرف على الشئ المختلف في صفاته عن مجموعته .					
39	يعرف المفرد والجمع .					
40	يجيب عن أسئلة "ماذا / أين/كيف/من" عن قصة قصيرة					
41	يجيب عن أسئلة "ماذا / أين/كيف/من" عن موضوع .					
42	يتبع التعليمات " اسأل – أخبر " .					
43	يجد شئ مختبئ أعطي له دلائل عن مكانه .					
44	يميز بين القاء السؤال وتبادل المعلومة .					

رابعا : مهارات اللغة التعبيرية

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
1	يشير إلى الأشياء التي يرغبها عند سؤاله عما يريد .					
2	يشير بإصبعه تلقائياً إلى ما يريد .					
3	يقلد الأصوات والكلمات .					
4	يسمي الأشياء .					
5	يسمي الصور .					
6	يطلب رغباته شفاهة .					
7	يعبر حركياً بـ " نعم / لا " .					
8	يسمي الأشخاص المألوفين .					
9	يقوم بالاختيار .					
10	يتبادل التهاني .					
11	يجيب على الأسئلة الاجتماعية .					
12	يحدد الأفعال " في الصور / على الآخرين / على نفسه "					
13	يسمي الأشياء باستعمالاتها .					
14	يسمي الملكية .					
15	يقلد جمل من كلمتين أو ثلاث .					
16	يطلب ما يريد في جملة استجابة لسؤاله " ماذا تريد ؟ " .					

تابع : مهارات اللغة التعبيرية

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
17	يطلب ما يريد تلقائياً في جملة .					
18	ينادي والديه عن بعد .					
19	يسمي شيئاً معتمداً على وظيفته .					
20	يسمي " يحدد " وظيفة الأشياء .					
21	يحدد ويشير إلى أجزاء جسمه تبعاً لوظيفتها .					
22	يذكر وظيفة أجزاء الجسم .					
23	يسمي الأماكن .					
24	يسمي الانعالات .					
25	يسمي مجموعات من الأشياء .					
26	يذكر جمل بسيطة .					
27	يتبادل معلومة " الاسم / العمر / ..... إلخ " .					
28	يقول لا أعرف عندما يسأل عن شيء لا يعرفه .					
29	يسأل أسئلة " ما هذا - أين يوجد ؟ " .					
30	يسمي حروف الجر .					
31	يسمي الضمانر .					

## تابع : مهارات اللغة التعبيرية

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
33	يسمى النوع " ذكر / أنثى " .					
34	يصف الصور في جملة .					
35	يصف الأشياء التي يراها وأهم صفاتها .					
36	يستطيع استدعاء خبرات سابقة حديثة .					
37	يجيب على الأسئلة التي تبدأ بأين ؟ .					
38	يسمى الموجودات في الحجرة .					
39	يذكر وظائف الحجرات .					
40	يذكر وظائف المساعدين في المجتمع .					
41	يجيب على الأسئلة التي تبدأ بمتى ؟ .					
42	يصف تسلسل الصور .					
43	يوصل رسالة صغيرة .					
44	يلعب أدوار بالدمى .					
45	يعرض المساعدة .					
46	يقول لا أعرف للسؤال غير المؤلف .					
47	يحدد المجموعة التي ينتمي إليها الشيء .					
48	يحدد العناصر في مجموعات .					

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
49	يعيد قص حكاية .					
50	يصف أشياء لا يراها بخصائصها .					
51	يستدعي أحداث ماضية .					
52	يصف مواضع .					
53	يحكي قصة .					
54	يعبر عن الخط " التشويش " ويسأل لكي تتضح الصورة					
55	يحدد ضمائر الملكية المتقدمة .					
56	يستخدم زمن الفعل الصحيح .					
57	يسأل سؤال ويخبر عن معلومة .					
58	يستمتع لحديث ويجيب أسئلة عن المحادثة .					
59	يطلب المعرفة .					

60	يجيب على أسئلة معلومات عامة متقدمة .				
61	يصف كيف يفعل شئ ما .				
62	يصف التشابه والتضاد بين الأشياء .				
63	يسأل أسئلة عن أيا من ؟ .				
64	يسأل بـ"ماذا/كيف/أين/من" عندما نمده بمعلومة غامضة				

خامسا : مهارات اللغة المجردة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			جيد	متوسط	ضعيف	
1	يجيب عن أسئلة لماذا ؟					
2	يجيب عن أسئلة إذا كان ؟					
3	يصنع تكملة منطقية للجمل .					
4	يصف الشواذ " الغرائب " في الصور .					
5	يجيب بنعم أو لا عن معلومات حقيقية .					
6	يتنبا بالنتائج .					
7	يأخذ أفكار أخرى .					
8	يقدم توضيح " تفسير " .					
9	يستبعد عناصر معتمدا على خصائصها ومجموعاتها .					
10	يعرف الموضوع الرئيسي في قصة ومحادثة .					