

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради  
Вінницької області  
Від 28.08.2024 №\_1

**Освітня програма**  
Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради  
Вінницької області на  
2024/2025 навчальний рік

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні положення освітньої програми. Інформація про заклад.
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі.
3. Навчальний план та його обґрунтування.
4. Загальний обсяг навчального навантаження.
5. Форми організації освітнього процесу.
6. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Повна назва закладу – Перепільчинецька гімназія, Шаргородської міської ради, Жмеринського району, Вінницької області.

Юридична адреса – Вінницька область , село Перепільчинці, вулиця Героїв Майдану,35

сайт [https://per.shedu.vn.ua/tvorcha\\_skarbnychka\\_vchitelv.html](https://per.shedu.vn.ua/tvorcha_skarbnychka_vchitelv.html)

Форма власності – комунальна.

Мова навчання – українська.

Освітня програма Перепільчинецької гімназії Шаргородської міської ради, Вінницької області є наскрізною, оскільки охоплює освіту на I (початкова освіта) та II ( базова середня освіта) ступенях навчання.

Місія закладу: створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей, виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя та удосконалення створення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови Нової української школи. Основним завданням закладу освіти є надання якісної базової загальної середньої освіти дітям шкільного віку Перепільчинецької громади, забезпечення їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Метою діяльності закладу освіти є:

- створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів;
- прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, допрофільного навчання.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Водночас заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме: включення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд; надання здобувачам освіти можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо); надання здобувачам освіти можливості вибору допрофільної підготовки, темпу засвоєння навчального матеріалу; оригінальна організація освітньої діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі освіти, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток у здобувачів освіти національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення. Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснюється через два рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки та базова середня освіта тривалістю п'ять років. Освітня програма Охтирської загальноосвітньої школи I – II ступенів №6 Охтирської міської ради Сумської області розроблена з урахуванням чинних нормативних документів:

- основних вимог Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження КМУ від 13 грудня 2017 р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова

українська школа» (зі змінами, внесеними згідно з розпорядженнями КМ № 592р від 22.08.2018, № 251-р від 17.04.2019);

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 року №688;

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- наказів МОН України:

- від 12.08.2022 №743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-

9 класів закладів загальної середньої освіти»;

- від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- від 01.04.2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;

- від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказ Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224;

- Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.06.2018 року № 677;

- Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ від 25 вересня 2020р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада

2020 р. за № 1111/35394 (зі змінами);

- Статуту закладу освіти.

У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти функціонуватиме 9 класів:

- 1-4 класів – 4 класи; • 5-9 класів – 5 класів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі з використанням технологій дистанційного навчання та змішаному форматі. При цьому визначається для учнів черговість дистанційного та змішаного навчання, з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. При організації змішаного формату навчання у закладі освіти запроваджується гнучкий графік початку занять для різних категорій учнів, з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу та мінімізацією потоків учнів.

Тривалість уроків: у 1-му класі - 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х класах- 45 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205. Згідно зі ст. 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в закладі освіти організована за інституційною (очною (денною) формою, за потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня. Індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) форма навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 року № 955, листа МОН України від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами». Формат навчання залежить від безпекової ситуації в Україні. У залежності від безпекової ситуації в Україні, форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року. Під час воєнного стану в Україні, виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів та неможливості здобувачам освіти відвідувати заклад освіти, навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

Перепільчинецької гімназії, Шаргородської міської ради, Вінницької області, затвердженим наказом МОН України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до навчального плану та розкладу.

## **Розділ II Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі. Відповідно до пункту 4 ст. 12 Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня базової загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти за інших умов.

## **Розділ III Навчальні плани та їх обґрунтування**

У 1 - 4 класах навчання здійснюється за освітніми програмами, затвердженими МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти та підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти». Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Освітній процес у закладі I ступеня організовано за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Шияна Р.Я. Програми визначають загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечують взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів:

| Клас | Освітня програма  | Навчальний план  |
|------|---|--|
| 1,2  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Я. | Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Я. затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» |
| 3,4  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Я. | Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Я. затвердженої наказом МОН України від   |
|      |   | 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»  |

**Навчальний план Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради, Віпицької області  
для 1-2 класів  
на 2024/2025 н.р.**

| <b>Освітні галузі</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>Разом</b> |
|--|----------|----------|--------------|
| <b>класи</b>   |          |          |              |
| <i>Кількість учнів</i>   | 7        | 7        | 14           |
| <i>Навчальні предмети:</i>   |          |          |              |
| Українська мова  | 5        | 5        | 10           |
| Іноземна мова  | 2        | 3        | 5            |
| Математика   | 3        | 3        | 6            |
| Я досліджую світ, в тому числі:  | 7        | 8        | 15           |
| Математична галузь   | 1        | 1        | 2            |
| Мовно-літературна галузь   | 1        | 1        | 2            |
| Соціальна і здоров'язбережувальна галузь   | 1        | 1        | 2            |
| Громадянська та історична галузь   | 1        | 1        | 2            |
| Природнича галузь  | 2        | 2        | 4            |
| Технологічна   | 1        | 1        | 2            |
| Інформатична галузь  |          | 1        | 1            |
| Мистецтво  | 2        | 2        | 4            |
| Фізична культура   | 3        | 3        | 6            |
| Усього   | 22       | 24       | 46           |
| Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |          | -        | -            |
| Загальна кількість навчальних годин  | 22       | 24       | 46           |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Навчальний план Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради, Віпицької області  
для 3-4 класів  
на 2024/2025 н.р.**

| Освітні галузі                              | класи |    | Разом |
|---|-------|----|-------|
|   | 3     | 4  |       |
| Кількість учнів                             | 6     | 12 | 29    |
| <i>Навчальні предмети:</i>                  |       |    |       |
| Українська мова                             | 5     | 5  | 10    |
| Іноземна мова                               | 3     | 3  | 6     |
| Математика                                  | 4     | 4  | 8     |
| Інформатика                                 | 1     | 1  | 2     |
| Я досліджую світ, в тому числі:             | 7     | 7  | 14    |
| Математична галузь                          | 1     | 1  | 2     |
| Мовно-літературна галузь                    | 2     | 2  | 4     |
| Соціальна й історична галузь                | 1     | 1  | 2     |
| Громадянська й здоров'язбережувальна галузь | 1     | 1  | 2     |
| Природнична галузь                          | 2     | 2  | 4     |
| Технологічна галузь                         | 1     | 1  | 2     |
| Мистецтво                                   | 2     | 2  | 4     |
| Фізична культура                            | 3     | 3  | 6     |
| Усього                                      | 25    | 25 | 50    |
| Варіативна складова                         | -     | -  | -     |
| <b>Загальна кількість навчальних годин</b>  | 25    | 25 | 50    |

Навчальний план Перепільчинецької гімназії охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено виділення годин на упровадження індивідуальних та групових занять. Години варіативної складової робочого навчального плану учнів початкової школи не використано.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, у повному обсязі. Уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

У 5 – 7 класах використовуються перелік модельних програм на основі яких розроблено календарні плани. Оскільки навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів у досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

**Модельні навчальні програми, які використовуються в  
Перепільчинецькій гімназії 2024-2025н.р.**

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» ( автори Заболотний О.В. Заболотний В.В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти ( автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» ( автори Яценко Т.О., Кочак Т.Б., Кизилова В.В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226)

Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Пахаренко В.І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М. і інші) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І.М, Мойсюк В.А., Трифан М.С.,)

рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П.) рекомендована Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) рекомендована Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) .

Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) рекомендована Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма « Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090).

Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автор Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладовський Р.В, Довгань А.І..) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №324).

Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001).

Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575).

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова

Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Вчимося жити разом». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова

Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи» (інтегрований курс) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) рекомендована Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001).

Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.03.2023 № 1090).

Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001).

Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти(автори Масол Л. М., Просіна О. В.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2023 № 1090).

Модельна навчальна програма «Мистецтво.5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2021 №795)

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Модельна навчальна програма «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С.) рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Для здобувачів освіти 5-7-х класів загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі закладу відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додатки 1,2). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу освіти встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Варіативна складова навчального плану використовується (3 год) на предмет «Футбол» за побажаннями учнів. Предмет реалізується через програму «Футбол» для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Гончаренко В.І., Деменков Д.В.)

**Навчальний план Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради, Віпицької області  
5-7 класів  
на 2024/2025 н.р.**

| Освітня галузь                           | Перелік предметів та галузей інтегрованих курсів | Кількість годин на тиждень |           |          | Всього    |
|--|--|----------------------------|-----------|----------|-----------|
|  |  | 5                          | 6         | 7        |           |
| <i>Клас</i>                              |  | 5                          | 6         | 7        |           |
| <b>Кількість учнів</b>                   |  | <b>12</b>                  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>38</b> |
| <b>Мовно-літературна</b>                 | Українська мова                                  | 4                          | 4         | 2,5      | 11        |
|  | Українська література                            | 2                          | 2         | 2        | 6         |
|  | Зарубіжна література                             | 2                          | 2         | 2        | 6         |
|  | Англійська мова                                  | 3,5                        | 3,5       | 3,5      | 10,5      |
| <b>Математична</b>                       | Математика                                       | 5                          | 4,5       | -        | 10        |
|  | Алгебра  | -                          |           | 3        | 3         |
|  | Геометрія  | -                          |           | 1,5      | 1,5       |
| <b>Природнича</b>                        | Інтегрований курс "Пізнаємо природу"             | 2                          | 2         | -        | 4         |
|  | Біологія   | -                          |           | 2        | 2         |
|  | Географія  | -                          | 2         | 2        | 4         |
|  | Фізика   | -                          |           | 2        | 2         |
|  | Хімія  | -                          |           | 1        | 1         |
| <b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b> | Інтегрований курс "Здоров'я, на                  | 1,5                        | 1,5       | 1,5      | 4,5       |

|                                  |  |             |             |             |            |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|
|                                  | безпека та добробут”                       |             |             |             |            |
| <b>Громадянська та історична</b> | Досліджуємо історію і суспільство 5-6 клас | <b>1</b>    | <b>2</b>    |             | <b>3</b>   |
|                                  | Історія України                            | -           | -           | <b>1</b>    | <b>1</b>   |
|                                  | Всесвітня історія                          | -           | -           | <b>1</b>    | <b>1</b>   |
|                                  | Громадянська освіта                        | -           | -           | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> |
| <b>інформатична</b>              | Інформатика                                | <b>1</b>    | <b>1,5</b>  | <b>2</b>    | <b>4,5</b> |
| <b>Технологічна</b>              | Технології                                 | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
| <b>Мистецька</b>                 | Образотворче мистецтво                     | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>   |
|                                  | Музичне мистецтво                          | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Фізична культура</b>          | Фізична культура                           | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>9</b>   |
|                                  | Курс за вибором                            | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>   |
|                                  | Поділ на групи                             | -           | <b>1,5</b>  | -           | <b>1,5</b> |
| <b>Всього</b>                    |  | <b>27+3</b> | <b>30+3</b> | <b>32+3</b> | <b>99</b>  |

Освітня програма для 8-9 класів розроблена відповідно до типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405. Освітня програма окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами. Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівнів освіти, установлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме навчальне навантаження здобувачів освіти встановлене відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205 та охоплює інваріантну та варіативну складові. Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей.

Варіативна складова навчального плану використовується (2 год) на предмет «Футбол» за побажаннями учнів. Предмет реалізується через програму «Футбол» для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Гончаренко В.І., Деменков Д.В.)

**Навчальний план Перепільчинецької гімназії  
Шаргородської міської ради, Віпицької області  
5-9 класів  
на 2024/2025 н.р.**

| Освітні галузі              |                             | Інваріантна складова |  |               |             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|--|---------------|-------------|---------------|
|                             |                             |                      |  | 8             | 9           | <b>ВСЬОГО</b> |
| Кількість учнів             |                             |                      |  | 5             | 17          | 22            |
| Мови і літератури           | Українська мова             |                      |  | 2             | 2           | 4             |
|                             | Українська література       |                      |  | 2             | 2           | 4             |
|                             | Англійська мова             |                      |  | 3             | 3           | 6             |
|                             | Зарубіжна література        |                      |  | 2             | 2           | 4             |
| Суспільствознавство         | Історія України             |                      |  | 1,5           | 1,5         | 3             |
|                             | Всесвітня історія           |                      |  | 1             | 1           | 2             |
|                             | Основи правознавства        |                      |  | -             | 1           | 2             |
| Естетична культура          | Музичне мистецтво           |                      |  | -             | -           | -             |
|                             | Образотворче мистецтво      |                      |  | -             | -           | -             |
|                             | Мистецтво                   |                      |  | 1             | 1           | 2             |
| Математика                  | Математика                  |                      |  | -             | -           | -             |
|                             | Алгебра                     |                      |  | 2             | 2           | 4             |
|                             | Геометрія                   |                      |  | 2             | 2           | 4             |
| Природознавство             |                             |                      |  |               |             |               |
|                             | Біологія                    |                      |  | 2             | 2           | 4             |
|                             | Географія                   |                      |  | 2             | 1,5         | 3,5           |
|                             | Фізика                      |                      |  | 2             | 3           | 5             |
|                             | Хімія                       |                      |  | 2             | 2           | 4             |
| Технології                  | Трудове навчання            |                      |  | 1             | 1           | 2             |
|                             | Інформатика                 |                      |  | 2             | 2           | 4             |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я             |                      |  | 1             | 1           | 2             |
|                             | Фізична культура            |                      |  | 3             | 3           | 6             |
|                             | <b>Інваріантна складова</b> |                      |  | <b>28,5+3</b> | <b>30+3</b> | <b>58,5+6</b> |
|                             | Курси за вибором            |                      |  | 1             | 1           | 2             |
|                             | Поділ на групи              |                      |  | -             | 2           | 2             |
|                             | <b>Разом</b>                |                      |  | <b>32,5</b>   | <b>36</b>   | <b>68,5</b>   |
|                             | <b>Курси за вибором</b>     |                      |  | <b>1</b>      | <b>1</b>    | <b>2</b>      |

|                                 |                 |                      |             |
|---------------------------------|-----------------|----------------------|-------------|
| <b>Фактична кількість годин</b> | <b>29,5+3+1</b> | <b>30+3+1<br/>+2</b> | <b>68,5</b> |
|---------------------------------|-----------------|----------------------|-------------|

#### **Розділ IV Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження на рік у 1-4 класах відповідає вимогам, визначеним у Державному стандарті початкової освіти та становить 3495 годин: у 1-му класі 805 годин/ навчальний рік; у 2-му класі – 875 годин/ навчальний рік; у 3-му класі – 910 годин/ навчальний рік; у 4-му класі – 910 годин/ навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7 класів становить – 3500 годин: у 5-му класі – 1085 годин/навчальний рік, у 6-му класі -1190 годин/навчальний рік, у 7- му класі – 1225 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9-х класів закладу загальної середньої освіти складає 2397,5 годин/навчальний рік: у 8-му класі – 1172,5 годин/навчальний рік, у 9-му класі – 1225 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу освіти.

#### **V.Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Організація освітнього процесу може здійснюватися в очному і дистанційному форматі, або за змішаним форматом, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання, з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

У закладі освіти може організовуватися освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в п.7 розділу 1 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Також, в очному режимі, у разі незабезпечення учасників освітнього процесу укриттям, можлива організація навчання по змінах або переведення навчання з окремих предметів на дистанційну форму.

За потреби, у разі звернення батьків або законних представників дитини, заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема: екстернатну, сімейну (домашню) чи педагогічний патронаж, реалізуючи індивідуальну освітню траєкторію учня.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються на очну форму навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання чи перевести дитину на екстернатну форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн навчання у закладі освіти, за умов наявності відповідного оснащення, може бути створена можливість для дистанційного спостереження за навчальними заняттями або відеозапис уроків.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у державі.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» у закладі за потреби застосовуються технології дистанційного та/ або змішаного навчання. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до п.2 цього розділу приймається педагогічною радою закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників ( з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5 класах, 1,5 години у 6-9 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та /або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей; -комбінований урок.

Соціальні перетворення в українському суспільстві, воєнний стан в Україні, епідемічна ситуація докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Заклад освіти потребує впровадження різних форм здобуття освіти, нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, ефективному формуванню компетентностей здобувачів освіти, сучасним потребам людства. Тому змінилася позиція сучасного педагога з носія й транслятора знань на тьютора та фасилітатора. Учитель обирає найбільш доцільні для конкретного учня форми, методи та прийоми навчання. Їх вибір для реалізації програм має здійснюватись з позиції створення освітнього простору учнів. Це передбачає формування цілісності знань на засадах міжпредметної інтеграції й урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини, що впливають на перебіг і результативність її навчальної діяльності й забезпечення просування за індивідуальною освітньою траєкторією в різних площинах.

Зокрема, в закладі I ступеня - ранкова зустріч; навчаюся, навчаючи інших; заняття-квести; ТРІЗ, метод проєктів, дослідницько-пошукові та інтерактивні методи (шість капелюхів, крісло автора, селфі-аудит, селфі-трек та інші), створення ментальних карт, сторітелінг, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, тощо. У закладі II ступеня основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; • корекції основних компетентностей; • комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, лекції, конференції, інтерактивні уроки (урок-квест, урок-гра, урок-семінар, урок-«суд»), уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки, ділові ігри тощо. Педагогами закладу створена модель занять на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик й інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи. Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проєкти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Учителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчальнопрактичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та 36 практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Педагоги застосовують різні форми роботи на уроках: заняття в малих та великих групах, парах. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог

Державних стандартів протягом навчального року. З метою виведення не тільки навчального, а й у нерозривній єдності з ним виховного процесу, в закладі на якісно новий рівень організації, що обумовлено реаліями життя суспільства, у Програмах початкової освіти подано соціокультурну тематику створення освітніх ситуацій. Вона є стрижнем, навколо якого інтегрують навчальний і виховний процеси в єдиний освітній процес. Щоб забезпечити можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти освітній процес може організовуватися з використанням технології дистанційного навчання (навчальні заняття, консультації, вебінари, онлайн форуми, віртуальні екскурсії тощо). У 2023/2024 навчальному році використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття базової загальної середньої освіти може відбуватися за різними вищеперерахованими формами здобуття освіти, у тому числі під час воєнного стану в Україні, карантину та інших надзвичайних обставин. Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовується електронна платформа Microsoft Teams, яка схвалена педагогічною радою закладу освіти. Водночас педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання, а також визначати доцільність проведення конкретного навчального заняття в синхронному або асинхронному режимі. Такі дії педагогічних працівників не потребують погодження/схвалення. При виборі форм і методів навчання, які учителі визначають самостійно, необхідно враховувати конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти затвердженому постановою КМУ від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, затвердженому постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами), Державному стандарті базової середньої освіти, затвердженому постановою КМУ від 30.09.2020 №898. Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів протягом навчального року. Вибір

форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **Розділ VI Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до орієнтовних вимог, контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів:

- Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у початкових класах передбачає активне залучення учнів до самоконтролю та самооцінювання на основі [наказу МОН України від 23.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»](#).
- Оцінювання навчальних досягнень учнів 5- 7 класів здійснюється відповідно до наказу про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66a/ca0/d35/66aca0d35fbf4463777818.pdf>
- 
- Навчальні досягнення учнів 8-9 класів оцінюються відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів [затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](#).