

**План заходів гімназії № 6 спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) в закладі освіти 2021/2022н.р.**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Наради з різними категоріями працівників(педагогічний персонал, технічний персонал.) з питань профілактики булінгу(цькування)	Працівники гімназії №6	Вересень	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
2	Обговорення питання « Подолаємо булінг разом!» (протидії булінгу на батьківських спільнотах)	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Класні керівники
3	Закріплення правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Здобувачі освіти (7–9 класи)	Вересень-жовтень	Заступник директора з ВР Мишустіна Н.В., класні керівники
4	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тем « Форми та методи протидії булінгу в учнівському колективі »	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР Мишустіна Н.В.
5	Розповсюдження пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР Мишустіна Н.В.
6	Надання порад «Як протистояти булінгу»	1 – 9	Упродовж року	Практичний психолог Тугова К.О.,
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Педагог соціальний Корнієнко Н.В. практичний психолог Тугова К.О., Педагог-організатор Мишустіна Н.В.

<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд соціальних відеороликів відповідної спрямованості	5-9	Упродовж року	Учителі інформатики, класні керівники
4	Засідання дискусійного клубу «Мова знущання : як відрізнити булінг від стьобу», « Проблема булінгу очима підлітка»	8-9	Вересень, січень	Педагог-організатор Мишустіна Н.В.
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класні керівники, вчителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках шкільного тижня протидії булінгу (цькування) (за планом)	1-9	20-24 вересня	Практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В., класні керівники
7	Бесіда «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх за образи в соціальних мережах»	5-9	жовтень	Практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.

8	Тренінг « Булінг -соціальна проблема всього світу»	7-9	квітень	Практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.
Соціально-психологічний супровід				
Діагностичний етап				
1	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники Практичний психолог Тутова К.О. Педагог соціальний Корнієнко Н.В.
2	Поповнення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Тутова К.О
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Тутова К.О.
4	Спостереження за здобувачами освіти під час навчального процесу та в позаурочний час	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Тутова К.О педагог соціальний Корнієнко Н.В.

5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Тутова К.О. педагог соціальний Корнієнко Н.В.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Тутова К.О. педагог соціальний Корнієнко Н.В.
Робота з батьками				
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу (цькування) та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Тутова К,
3.	Розміщення пам'яток на сайті школи для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Батьки учнів 1- 11 кл.	Вересень	Практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.
4.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Батьки учнів 1- 9 кл.	Протягом року	Практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.
5.	Проведення консультацій практичного психолога та педагога соціального з питань взаємовідносин батьків та дітей	Батьки учнів 1- 9 кл.	Протягом року	практичний психолог Тутова К.О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.
6	Лекторій «Небезпеки що приховує Інтернет»	Батьки учнів	Січень – лютий	Практичний психолог Тутова К. О. педагог соціальний Корнієнко Н.В.

7	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Педагог-організатор Мишустіна Н..В.
---	---	--	---------------	--

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
--	--	--	--

1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	1 раз на рік	Практичний психолог Тутова К. О., педагог соціальний Корнієнко Н.В.
2	Анонімне анкетування учнів 4-9х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Вересень, грудень	Практичний психолог Тутова К. О. Педагог соціальний Корнієнко Н.В.