



«Будьмо здоровими!»

***Автори: Гунько Наталя
Вікторівна***

***Смирнова Анастасія
Олександрівна***

ЗДО №22 «Райдуга»

Білозерської ТГ

Форма STEM-тиждень	
Назва «Будьмо здоровими!»	
Вікова категорія дітей	Старший дошкільний вік
Форма проведення	<i>дистанційна</i>
Мета	Залучення дітей до оздоровчої діяльності через дослідження власних почуттів та емоцій, можливостей тіла.
Завдання (тижня)	Формувати уявлення про різноманітні види оздоровлення, їх вплив на організм, почуття, емоції; навчати правильно дихати, впливати на настрій та самопочуття через кольоротерапію та піскотерапію; вдосконалювати своє тіло за допомогою оздоровчої гімнастики та масажу; розвивати дрібну моторику рук шляхом виконання спеціальних вправ; сприяти розвитку психічних процесів.
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка <i>(формування команди, відбір матеріалів, планування)</i>	- Дитині властиво все досліджувати. З перших своїх рухів вона досліджує свої можливості, можливості свого тіла, його частин. Дорослі, звісно, завжди опікуються здоров'ям дитини. У своєму STEM-тижні ми поєднали бажання дитини на дослідження свого тіла, власних відчуттів, можливостей з бажанням дорослих бачити дитину здоровою. Запропоновані досліді допомагають на символічному рівні висловлювати та досліджувати власні почуття та емоції, краще пізнати навколишній світ, створюють сприятливі умови для сенсорного сприйняття, вдосконалення життєво важливих психічних процесів, які є першими сходинками в пізнання навколишнього світу. Вправи можна виконувати малятам самостійно або використовувати як цікаве дозвілля разом з батьками. - Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей 1 день – «Дихайте правильно» – виготовлення дихального тренажера 2 день – «Хвилинки-кольоринки» – ознайомлення з оздоровчим впливом кольорів 3 день – «Тасмниця пісочку» – піскотерапія + виготовлення магніту

	4 день – «Масаж для вушок» – самомасаж вух «День народження Слоненятка» 5 день – «Кмітливі пальчики» – гімнастика для пальчиків 6 день – «Хатха-йога від малят для малят» – казка про Чарівну квітку 3. Створення груп у соціальних мережах Viber, Facebook, YouTube 4. Створення розвивальних відео мультиків за допомогою PowerPoint, InShot. Складання рекомендацій для батьків з описами та поясненням проведення експериментів та дослідів. Надання довідок, цікавинок. 5. Інформування дітей, батьків, педагогів через сайт ЗДО, групи в соціальних мережах.
Сценарій проведення (проведення заходу, презентація активностей тощо)	<i>Ідеї щодо організації та проведення заходу на кожен день</i> 1. Зроби та дихай правильно. 2. Колір уявляй, настрої обирай! 3. Вигадувай, пробуй та твори. 4. Отримуй заряд бадьорості! 5. Пальцями повороши, будь здоровим від душі! 6. Особистий простір май – Хатха-йогу обирай! 1 день. «Дихайте правильно» - Мов яблучка рум'яні, Веселі мов струмок, Запрошують малята на відео-урок. Веселих цих маляток Недуги не беруть – Малята-здоров'ята усі їх так зовуть. Без дихання ми не зможемо жити. Правильне дихання є запорукою здоров'я. Але як правильно? Малята-здоров'ята розкажуть як правильно дихати, що треба робити під час вдиху та видиху. А щоб було цікавіше та веселіше розкажуть як виготовити тренажер для дихання «Дракоша» <i>Тобі знадобиться:</i> картонна втулка, кольоровий папір, гофрований папір, клей, заготовки очей та носику. <i>Результат:</i> разом з тренажером для дихання «Дракоша» веселіше вчитися правильно дихати. 2 день. «Хвилинки-кольоринки» - Пробіжу по райдузі, по усіх доріжках. Будуть кольоровими пальчики на ніжках. Кольори веселки зафарбують стежки. Подарую всім навколо кольори-мережки.

Подивись навколо себе, яке все різнокольорове. А чи знаєш ти що колір здатен лікувати? Він впливає на наш настрій, а значить і на наше самопочуття.

Малята-здоров`ята розкажуть про оздоровчий вплив червоного, жовтого, оранжевого, блакитного та зеленого кольорів. Кожен колір супроводжує класична музика.

Результат: ти дізнаєшся про оздоровчі властивості кольору та зможеш за допомогою кольору впливати на свій настрій та самопочуття.

3 день. «Темниці пісочку» - Як добре влітку пограти в пісочниці. Наліпити пасочок, побудувати замок. А чи можливо грати з піском вдома? Так, можливо з кінетичним піском.

Малята-здоров`ята розкажуть чим корисні ігри з піском, як можна з ним грати, а ще навчать як зробити справжнє диво: чарівний магніт... так за допомогою піску.

Для допитливих: звідки взявся пісок розкаже робот-трансформер С

Тобі знадобиться: шаблон із магнітного паперу, глітерний пісок, клей-олівець.

Твої дії: намащуємо шаблон клеєм та за власним бажанням прикрашаємо.

Результат: грай з пісочком, май завжди добрий настрій та будь здоровим!

4 день. «Масаж для вушок» - Що нам допомагає чути? Так, вуха. Саме вони дозволяють чути всі звуки навколишнього. На вушках знаходяться багато чарівних точок, масажуючи які ти додаєш сил своєму організму, допомагаєш роботі внутрішніх органів, покращуєш слух. Малята- здоров`ята навчать тебе виконувати масаж вушок під веселий віршик «День народження Слоненятка»

Результат: виконуй масаж вушок під веселий віршик і будь здоровим!

5 день. «Кмітливі пальчики» -

Ой які в нас пальчики пальчикі кмітливі Ой які в нас пальчики всі трудолюбиві. Можуть пальчики писати, можуть пальці малювати.

Можуть гімнастику показати.

Кажуть, що розум людини знаходиться на кінчиках пальців.

Цього разу малята- здоров`ята розкажуть про пальчикову гімнастику, чим вона корисна, запропонують зробити разом декілька цікавих вправ.

Тобі знадобиться: природний матеріал, аркуш паперу.

Результат: роби гімнастику для пальчиків, рости, розумнішай та будь здоровим!

	6 день. «Хатха-йога від малят для малят» - Уяви Собі, що ти коник, місточок, риба. змія. Уяви собі, що ти є тим, чим хотів б бути найбільше. Будь, як це; вдаючи це; просто будь тим, що уявляєш. Хатха-йога це оздоровча гімнастика, завдяки якій зміцнюється хребет, поліпшується постава та координація рухів, підвищується гнучкість і витривалість. Малята- здоров`ята розкажуть що означає слово «хатха» та запропонують «показати» казку про Чарівну Квітку <i>Тобі знадобиться:</i> килимок. <i>Результат:</i> уявляй себе ким, або, чим хочеш, вдосконалюйся та будь здоровим!
Підсумок. Рефлексія	Завдяки STEM-тижню діти ознайомляться з видами оздоровлення, навчатися правильно дихати, виконувати нескладні види масажу, гімнастики, визначати свій настрій, свої емоції та покращувати їх, дізнаються про власні можливості свого тіла. Відкриють для себе світ кольору, будуть мати змогу передавати кольором свій настрій, а значить позбавлятися негативу. Вдосконалять своє тіло та розум, зможуть розвинути психічні процеси такі, як увага, уява, пам'ять.
Список використаних джерел Маричева О.Б. «STEM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення» Вінниця 2017 Стем освіта в школі (oplatforma.com.ua) STREAM - освіта для дошкільників Facebook	
Додатки Фото, відео своїх дослідів, експериментів та їх короткий опис. Матеріали для проведення обраної форми роботи, фото, відео матеріали тощо.	<i>Пост STEM-тижня</i>  1 день. «Дихайте правильно» посилання на відео https://youtu.be/D-omw25FdCY 2 день. «Хвилинки-кольоринки» посилання на відео https://youtu.be/7sXvTRsO__o

3 день. «Таємниця пісочку»

посилання на відео

<https://youtu.be/n99zgQFyj8c>

4 день. «Масаж для вушок»

посилання на відео

<https://youtu.be/Je4ljrpE4-M>

5 день. «Кмітливі пальчики»

посилання на відео

<https://youtu.be/PvX8iCWq7VM>

6 день. «Хатха-йога від малят для малят»

посилання на відео

<https://youtu.be/fSMMGKw-7a0>