



南投縣讀寫評量競賽試題(國小中年級組)

評量文本：〈鹽的九大妙用〉

文本出處：《國語日報》107年2月28日第4版生活／作者：陳安祺 圖：貓小P

適用對象：中年級／評量時間：60分鐘／設計者：南投讀寫評量試題研發團隊

【作答須知】

各位同學：

本次測驗，要閱讀一篇文本並回答問題。總共5題，有下列幾種題型：

選擇題，請在括號中寫出適合的答案。

例題1.

(C) 一小時有多少分鐘？

- A. 40分鐘
- B. 50分鐘
- C. 60分鐘
- D. 120分鐘

填充題，請從文章中找尋合適的答案，填入框框中。

例題2.

文章內容：弟弟喜歡吃的水果有西瓜、奇異果。

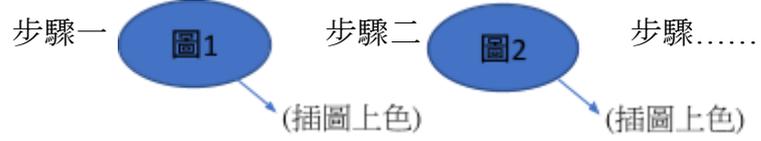
弟弟喜歡吃的水果是什麼？



簡答與申論題，請將答案寫在框框中。

例題3.

文本中提到「醃泡菜的步驟」，你能搭配內容製作簡易插圖嗎？



你有60分鐘完成本測驗。儘量完整書寫以表達自己的想法。加油！

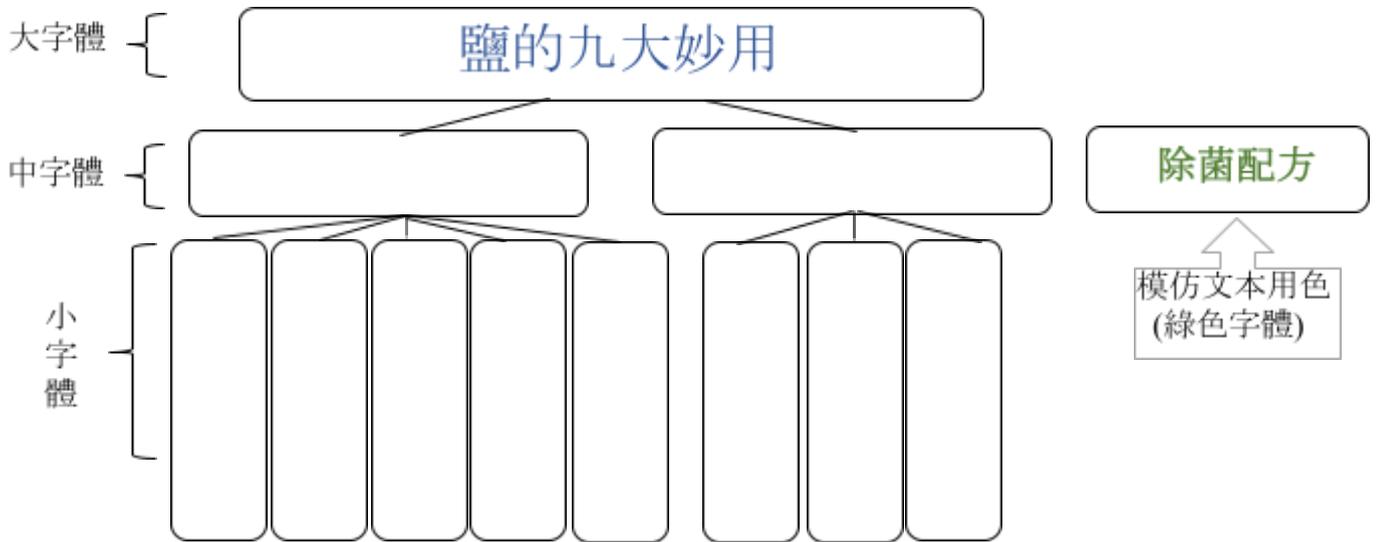
【評量題組】

()Q1. 文章的標題多具有讓讀者更迅速找到相關內容的功用，再加上細讀內容，就能對作者想表達的知識有更完整的認識。本文作者提供了一些鹽的妙用，讓它成為我們生活中優秀的幫手，以下哪一種方法是作者建議在食材上的妙用？

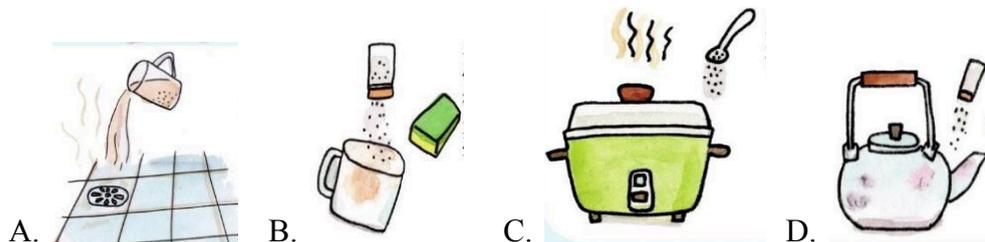
- A. 調配熱熱的濃鹽水再倒入排水孔後不必沖洗，馬上就可以去除異味。
- B. 避免新鮮豆腐常溫下酸敗，可以在冷開水中加鹽、浸泡豆腐後冷藏。
- C. 食鹽、白醋與冷開水用一比二比六的比例調成鹽醋水可以定期除菌。
- D. 已經切開的蘋果、梨子沒馬上吃會因為褐變而變色，可泡鹽水還原。

Q2. 作者運用「不同大小的字型」與「不同顏色的字體」凸顯出想表達的重點，我們可以依照這些巧思，將文章重點抓出放入表格中，就可以看見整篇文章的大綱喔！請將作者表達的重點填入下表，完成下面的大綱架構：

說明：填入各表格中的內容，請「模仿」文本形式及用色，配合大、中、小三種字體，中字體請以藍筆書寫，小字體以鉛筆書寫。



()Q3. 文章中的插圖常具有補充說明的功用。下面哪一張圖片，不是在補充說明鹽使用於「居家清潔」的妙用？



Q4. 文章中適度放入一些插圖，可以讓讀者更理解文章的重點。如果要幫文本中「除菌配方」的第一段繪製一張簡易的插圖，請根據文本，以不同的圖示代表原料，且能以文字說明原料比例關係，在下面的框框中畫出一張簡易的插圖。

