ข้อ	สิ่งของ	เครื่องชั่งสองแขน	เครื่องชั่งสปริง	เครื่องชั่งน้ำหนักตัว	เครื่องชั่งแบบหน้าปัด
1	ยาสมุนไพร				
2	แพรซึ่งมีอาชีพเป็นพยาบาล				
3	ชมพู่ (ผลไม้)				
4	แร่				
5	กร				

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่งน้ำหนัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการชั่งน้ำหนัก

1) น้ำหนัก 1,500 กรัม เท่ากับกี่กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) น้ำหนัก 15 ตัน 150 กิโลกรัม เท่ากับกี่กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) น้ำหนัก 23 กิโลกรัม 5 ขีด เท่ากับกี่ขีด

1) น้ำหนักตัวของนักเรียน หน่วยเป็น .....

2) ผักคะน้า 1 ต้น หน่วยเป็น .....

3) เนื้อไก่ 1 ตัว หน่วยเป็น .....

4) ต้นหอม 1 กำ หน่วยเป็น .....

5) ขนุน 1 ผล หน่วยเป็น .....

6) น้ำหนักของเรือส่งสินค้า หน่วยเป็น .....

7) ลิฟต์โดยสาร หน่วยเป็น .....

8) น้ำหนักของฮิปโปโปเตมัส หน่วยเป็น .....

9) ยางลบ 1 ก้อน หน่วยเป็น .....

10) บัตรประชาชน หน่วยเป็น .....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การเขียนน้ำหนักในรูปทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบน้ำหนักแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยให้เขียนอยู่ในรูปทศนิยม

1) 4,050 กิโลกรัม กับ 4.5 ตัน

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) 3 กิโลกรัม 95 กรัม กับ 39 ขีด

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการชั่งน้ำหนัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำ โดยเขียนให้อยู่ในรูปประโยค

1) ลิฟต์โดยสารตัวหนึ่ง รับน้ำหนักคนได้ 550 กิโลกรัม ถ้ามีคนรอขึ้นลิฟต์ทั้งหมด 12 คน มีน้ำหนักคนละ 53.5 กิโลกรัม จงหาว่าลิฟต์ตัวนี้จะรับน้ำหนักคนขึ้นได้มากที่สุดกี่คน

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) แตงโมลูกหนึ่งหนัก 4 กิโลกรัม ผ่าออกเป็น 16 ชิ้น ขนาดเท่า ๆ กัน จะได้แตงโมชิ้นละกี่กรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



