

**KISI-KISI  
PENILAIAN HARIAN KELAS 1  
TEMA 2 SUBTEMA 4**

**Kisi-Kisi Soal**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
 KELAS : 1  
 SEMESTER : 1  
 TEMA : 2. Kegemaranku  
 : 4. Gemar

**SUBTEMA**

Membaca

keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan  
~~sederhana dan atau tradisional~~

KOMPETENSI DASAR	
PILIHAN GANDA	Seni Budaya dan Prakarya
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	
Bahasa Indonesia	
3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar	
Matematika	
3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	
Seni Budaya dan Prakarya	
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	
ISIAN	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	
Bahasa Indonesia	
3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar	
Matematika	
3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	

JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
10 soal	
2 soal	
2 soal	1 s/d 2
2 soal	
2 soal	3 s/d 4
2 soal	
2 soal	5 s/d 6
2 soal	
2 soal	7 s/d 8
2 soal	
2 soal	9 s/d 10
5 soal	
1 soal	
1 soal	1 s/d 1
1 soal	
1 soal	2 s/d 2
1 soal	
1 soal	3 s/d 3
1 soal	
1 soal	4 s/d 4
1 soal	
1 soal	5 s/d 5



