

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Игринской СОШ №1

Н.М.Пыдина
Приказ № 177 от 24.09. 2019 г.

**Программа сопровождения
молодых педагогов
на 2019-2022 г.г.**

Пояснительная записка

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям. Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Повышение квалификации учителей всегда актуальная проблема.

Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

Предполагаемое количество участников: молодые учителя школы со стажем до 3 лет.

Сроки реализации проекта: 2019–2022г.г.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для профессиональной, личностной адаптации молодого педагога к образовательной среде.

Задачи:

- Выявление методических затруднений у молодых учителей при организации практической деятельности;
- Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога;

- Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 - Формирование умения применять конкретные знания теории на практике
- создание комфортной психологической среды

Этапы реализации проекта:

№	Этапы.	Мероприятия.
1	Организационный (август – сентябрь)	Организация наставничества. Организационные мероприятия. Принятие и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Собеседования по организации бытовых условий
2	Практический 1-е полугодие 2019г, 2020г, 2021г.	Работа с молодыми учителями по плану. Корректировка отдельных составных элементов работы. Интерактивные формы работы. Формирование профессиональных компетентностей. Вовлечение в общественную жизнь школы и района
3	Заключительный Май 2022г.	Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности. Подведение итогов реализации Программы

План работы по программе

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
организационный			
1.	Обновление банка данных по кадровому составу молодых педагогов на новый учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Секретарь-делопроизводитель
2.	Знакомство с нормативной базой организации образовательной деятельности в ОО	Август-сентябрь	
3.	Закрепление наставничества	Август-сентябрь	администрация
4.	Планирование деятельности с молодыми специалистами (собеседование, анкеты, наблюдение)	сентябрь	Заместитель директора по МР Л.В. Волкова наставники
5.	Планирование самообразования	октябрь	Молодые специалисты Волкова Л.В. Заместитель директора по МР
6.	Сопровождение молодых специалистов в формировании пакета документов для получения материального поощрения в рамках РЦП	сентябрь	Администрация профком
7.	Выявление бытовых, жилищных проблем молодых специалистов	Август-сентябрь	Администрация профком
8.	Знакомство с деятельностью наставников	Август-сентябрь	Волкова Л.В. Заместитель директора по МР

практический			
Тематические консультации			
1.	Организация работы со школьной документацией	сентябрь	Администрация Руководители ШМО
2.	Требования к современному уроку	Сентябрь-октябрь	наставники
3.	Сопровождение и приемы индивидуального сопровождения учащихся «группы риска», слабоуспевающих учащихся	ноябрь	наставники
4.	Организация работы с мотивированными учащимися	февраль	наставники
5.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года	наставники
6.	Подготовка к стажёрскому уроку	Апрель –май .	Наставники Молодые специалисты
7.	Демонстрация открытых уроков на ШМО	Февраль	Наставники Молодые специалисты
8.	Вовлечение молодых специалистов в культурно-спортивную жизнь	В течение года	профком

Наставничество

1.	Закрепление за молодыми специалистами наставников из ОО	сентябрь	Администрация ОУ
2.	Обеспечение методической литературой	Сентябрь-май	Библиотека ОО
3.	Посещение молодыми специалистами уроков, занятий, мероприятий у опытных коллег	В течение года	Педагоги ОО

4.	Посещение наставниками уроков, занятий, мероприятий у молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Сентябрь-май	Заместитель директора по МР Л.В. Волкова наставники
5.	Организация работы в сетевых сообществах педагогов	В течение года	Мансурова В.Э. Заместитель директора по УВР

Заседания Школы молодого педагога

Тема «Введение в должность». 1-е полугодие учебного года

№ п/п	Проблемы	Форма обучения	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рабочей программы.	Консультация	Август	Наставник
2.	Знакомство с нормативными документами. Инструктаж по ведению школьной документации.	Консультация, практикумы	Сентябрь	Наставник
3.	Программно-методическое обеспечение деятельности .	Консультация	сентябрь	администрация
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	Консультация	октябрь	Психолог ОО Е.В. Порошина

диагностический				
1.	Диагностика затруднений	Диагностика затруднений	октябрь	Наставник заместитель директора по МР Л.В. Волкова
2.	Самодиагностика удовлетворённости работой в ОО	самодиагностика	декабрь	заместитель директора по МР Л.В. Волкова

				Молодые специалисты
3.	Удовлетворённость классных руководителей организацией взаимодействия с учащимися и их родителями	Анкетирование классных руководителей	Январь-февраль	В.А.Бояринцева Заместитель по ВР
4.	Итоги реализации Программы сопровождения молодых специалистов		Май 2022	Волкова Л.В. наставники

Планируемый результат реализации Программы:

1) Адаптированный и подготовленный к профессиональной деятельности молодой специалист, способный:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеющий методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умеющий проектировать воспитательную систему и индивидуально работать с детьми;
- владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
- обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя.

2) создание психологически комфортной среды для адаптации молодых специалистов

**План индивидуального сопровождения молодых специалистов
(1-й год работы).**

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	Назначение наставников педагогам, работающих 1-й год: Тетерина Ю.В. –Наговицына И.Н учитель высшей квалификационной категории Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, нормативными документами. Отв: Волкова Л.В., заместитель директора	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, ИМП Отв.: наставники Посещение учебных занятий учителей-наставников. Отв.: молодые специалисты: Тетерина Ю.В. – учитель английского и немецкого языков	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами Развитие навыков анализа, развитие компетенций по конструированию урока
Октябрь	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Современные образовательные технологии. Посещение уроков администрацией школы, руководителями МО, наставниками. Самоанализ и анализ учебных занятий.	Развитие навыков структурирования учебного занятия, Развитие навыков самоанализа
Ноябрь	Административное совещание - круглый стол по итогам адаптации молодых специалистов	Повышение профессионального уровня молодого педагога

	Отв. Волкова Л.В., заместитель директора по МР Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе. Отв.: Бояринцева В.А.- заместитель директора по ВР	
Декабрь	Тренинг - практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям» Отв.: Порошина Е.В., педагог-психолог	Анализ работы молодых специалистов, дальнейшее выявление педагогических затруднений.
Январь	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Отв.: Князева Л.В., заместитель директора по УВР	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся
Февраль	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к стажёрским урокам Отв.: Рук. МО, учителя-наставники	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Март	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся. Отв.: Рук. МО	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания
Апрель	Проведение стажёрских уроков молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей. Отв.: Волкова Л.В. учителя-наставники	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.
Май	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Анализ работы молодых специалистов, выявление

		педагогических затруднений
--	--	-------------------------------

Организация мониторинга работы с молодым педагогом

№	Вопрос	Метод	Результат
1	Степень готовности молодого специалиста к образовательной деятельности и воспитанию	Собеседование	Составление плана совместной работы наставника и молодого специалиста
2	Знание программного материала, умение составлять календарно-тематическое планирование, рабочую программу.	Практическое занятие Индивидуальные консультации	Проверка КТП, рабочей программы Разъяснение возникших вопросов
3	Работа с педагогической документацией	Практическое занятие	Проверка технологических карт урока, умения работать в АИС «Сетевой город. Образование»
4	Уровень владения общей и частной методикой	Посещение уроков, наблюдение	Тема самообразования, разъяснение возникших вопросов, посещение уроков наставника и других учителей
5	Анализ и самоанализ урока	Посещение уроков, практическое занятие	Взаимопосещение уроков наставника и других учителей
6	Система опроса учащихся. Формы и методы работы на уроке.	Посещение уроков, наблюдение, индивидуальная консультация	Практическое занятие по выбору форм и методов работы с

			учащимися, организации опроса
7	Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся	Собеседование, индивидуальные консультации	Практическое занятие, консультирование
8	Методика активизации познавательных способностей учащегося, работа с одаренными детьми	Наблюдение, индивидуальные консультации	Практические занятия
9	Уровень взаимодействия с педагогическим и ученическим коллективами	Собеседование, наблюдение	Консультации
10	Уточнение темы самообразования	Анализ работы по сопровождению молодого специалиста	Анализ работы. Тема самообразования
Деятельность по воспитанию, работа с родителями			
11	Методика проведения родительских собраний	Взаимопосещение собраний, анализ	Практическое занятие. Рекомендации
12	Составление характеристики учащегося	Индивидуальные консультации	Практическое занятие
13	Методика проведения внеурочных занятий	Посещение занятий, наблюдение	Анализ занятия
14	Развитие творческих способностей учащихся	Посещение уроков, внеурочных занятий	Рекомендации
15	Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности	Индивидуальные консультации	Рекомендации