

Критерии оценивания ответов на экзамене по дисциплине Сестринское дело в педиатрии

Экзамен включает теоретический раздел (билет из 2 вопросов) и практическое задание (ситуационная задача по питанию здорового ребенка):

1. Ситуационная задача «Питание здоровых детей» – студент должен зафиксировать письменно расчет должноствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка

- если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно «Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов,

- без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - <70 баллов (%),

- ошибка в расчетах - 70–79 баллов,

- нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов

2. Билет, включающий 2 вопроса из 61 по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 4 семестра (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на странице кафедры).

1 вопрос – характеристика различных периодов детства, физическое и нервно-психическое развитие ребенка, АФО органов и систем у детей.

2 вопрос – принципы лечения и организация сестринской помощи при различных заболеваниях у детей, вопросы организации лечебно-профилактической помощи детям, вопросы организации питания здоровых детей.

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или не в полной мере соответствуют современным подходам.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике заболеваний

После окончания подготовки студента экзаменаторы непосредственно приступают к экзамену: 1 этап - экзаменаторы оценивают решение ситуационной задачи, 2 этап – устный ответ на вопросы билета.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена объявляются не позднее следующего учебного дня

Порядок апелляции экзаменационной оценки по дисциплине проводится согласно п. 4.18 - 4.24 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (СМК П 08-59-21 Версия 6.0 от 20.04.2021)