

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

ПРОЄКТ

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія**

галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології, практичний психолог

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма базується на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

- ✓ **Стандарту вищої освіти України:** другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №564
- ✓ Професійного стандарту «**Практичний психолог (соціальна сфера)**» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 №211
- ✓ Професійного стандарту «**Практичний психолог закладу освіти**» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 № 2425

Розроблено проектною групою спеціальності 053 «Психологія» у складі:

1. **Гарант програми (керівник проектної групи) - Пашко Т. А.** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. **Дубчак Г. М.** - доктор психологічних наук, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. **Репкіна Н. В.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. **Боярин Л. В.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
5. **Палагута О. М.** – випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
6. **Бормотова Ю. А.** – випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
7. **Волокіта В. В.** – здобувачка вищої освіти ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курс.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології

Протокол від „_25” __ травня __ 2023 __ р. № _10__

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол від „_31__” __ травня _ 2023 __ р. № _10__

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Бжоленько С. В.** – Голова ГО «Чернігівський центр здорової молоді».
2. **Харченко Л. Г.** – директор ЛОВ МБО «СОС Дитячі містечка України».
3. **Тарабанова С. В.** – координатор психологічного напрямку ГО ЖКУ

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» здійснюється на основі правил прийому, розроблених Приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2023 році.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 „Психологія”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 053 «Психологія», Кваліфікація: магістр психології, практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна;
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра, магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця – психолога спроможного, використовуючи власну креативність, автономно розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здатністю реалізовувати професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики та патріотизму задля реінтеграції тимчасово окупованих територій та відбудови країни у період повоєнного відновлення.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 соціальні та поведінкові науки; 053 психологія ОП є мультидисциплінарною програмою, де цикл загальної підготовки складає 9 кредитів (3 кредити обов’язкові та 6 кредитів вибіркові ОК) ЄКТС (10 % від загального обсягу ОП); цикл професійної підготовки складає 81 кредит (49,5 кредитів це обов’язкові та 18 кредитів вибіркові ОК) ЄКТС (90% від загального обсягу ОП); практики складають 12 кредитів ЄКТС (13,4% від

	загального обсягу ОП); вибіркові ОК 24 кредити ЕКТС (26,7 % від загального обсягу ОП). Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, що надасть можливість вирішувати комплексні професійні задачі, спрямовані на підтримку психічного здоров'я людини та оптимального рівня життєдіяльності особистості та суспільства. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, норми та патології в розвитку психіки. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Інструменти та обладнання: здатність використовувати психологічні прилади, комп'ютерну техніку, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця-психолога, спроможного автономно з використанням професійних інновацій та спираючись на спеціалізовані концептуальні знання, розробляти та впроваджувати технології психосоціальної підтримки та відновлення люди в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на розвитку індивідуального стилю практичної професійної діяльності фахівця – психолога, здатного вирішувати проблемні професійні завдання, пов'язані із збереженням та / або поновленням ментального здоров'я людини, яка перебуває або перебувала у кризовій та /або надзвичайній.
Особливості програми	Програма розроблена з урахуванням регіональної специфіки та актуальних потреб практики роботи психологів в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій в країні, зокрема в Луганській області. Наявність освітніх компонентів, які формують спеціальні фахові компетентності необхідні для реалізації практичних задач професійної діяльності, пов'язаних із наданням психосоціальної підтримки людям в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій. Усі практико орієнтовані освітні компоненти викладають викладачі-практики з багаторічним досвідом роботи з клієнтами у СЖО, постраждалих у наслідок перебування у кризовій та/або надзвичайній ситуації. Наявність вибіркового ОК надає можливість здобувачам вищої освіти реалізовувати індивідуальну траєкторію навчання.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр психології» може працевлаштуватися на наступні посади. 2445.2 – Психолог
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти в галузі психології. <i>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, EQF LLL – 8 рівень та 8 рівня НРК.</i>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education) та компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>). При викладанні та навчанні використовуються форми та методи (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, творчі майстерні, написання кейсів, аналітичний опис клієнтських випадків, створення психодігностичних та психокорекційних портфоліо, відпрацювання алгоритмів діяльності у спаринг-партнерстві) які стимулюють розвиток автономної, свідомої та креативної фахової позиції психолога, здатного вирішувати складні теоретичні та прикладні завдання в умовах невизначеності.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Обов'язковим елементом системи оцінювання є самооцінювання та взаємооцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); – 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	І.К. 1 Здатність розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає організацію та проведення самостійного наукового дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне та педагогічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно - та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги (у тому числі в дистанційній формі) різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях, у тому числі в умовах кризових та/або надзвичайних ситуацій. СК 11. Здатність оцінювати вплив кризової та /або надзвичайної ситуації (виявляти, моніторити, прогнозувати) на ментальне здоров'я осіб різного віку та соціального статусу
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Обґрунтовувати, розробляти просвітницькі матеріали, дослідницькі або творчі проекти та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати результати та якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень або аналізу документів та матеріалів у писемній та усній формах, формулювати обґрунтовані судження і пропозиції з фахових питань, брати участь у фахових дискусіях, готувати проекти документів з фахових питань.

	ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Організовувати освітній процес на гуманістичних засадах ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, мультимедійної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, смарт дошки, . Використання сучасних прикладних програм, а саме: текстові редактори, графічні системи, електронні таблиці, а також платформа Moodle.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

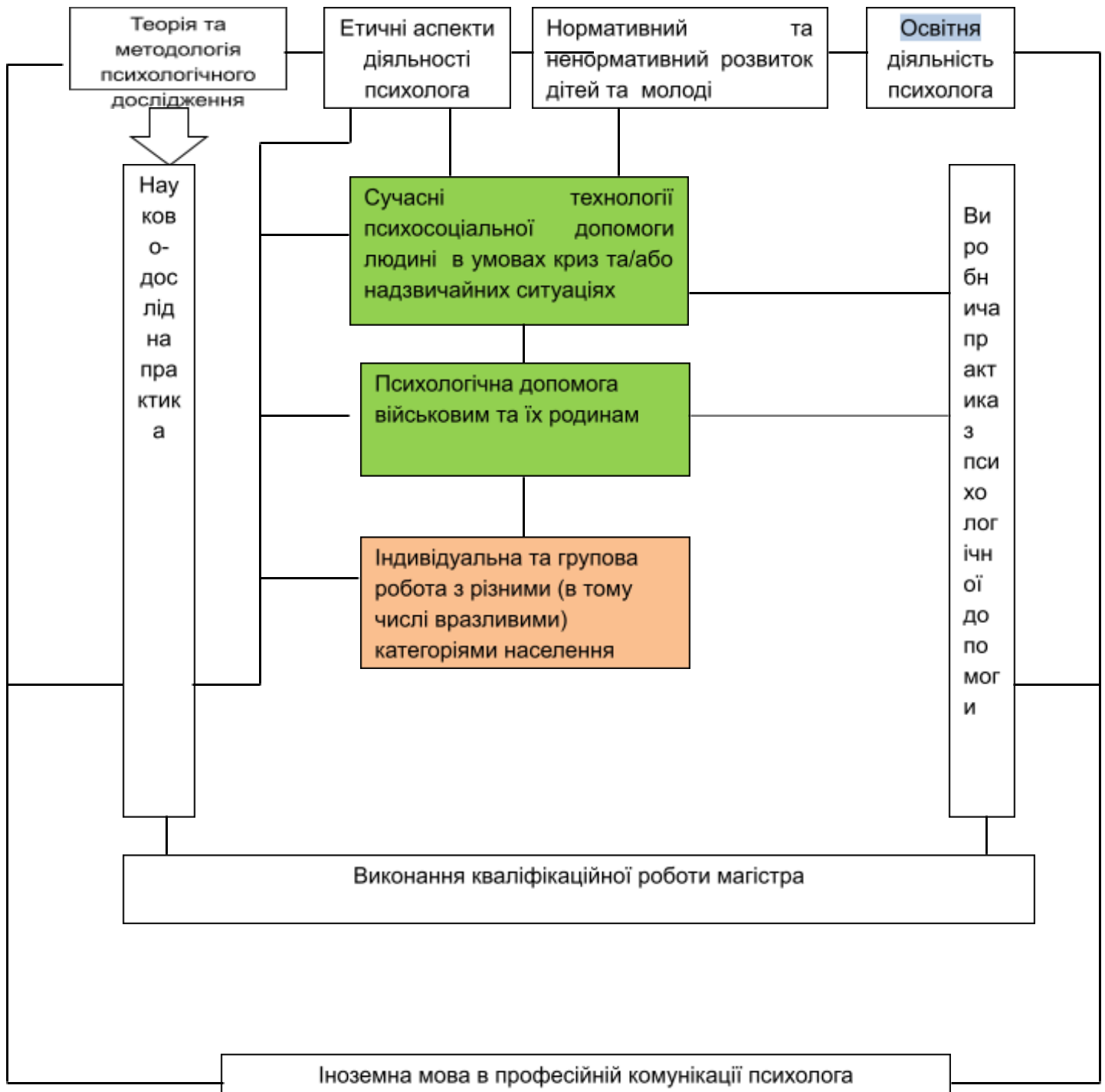
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Іноземна мова у професійній комунікації психолога	3	Екзамен
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна з 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна з 2	3	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		9	
2. Цикл професійної підготовки			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 2	Теорія та методологія психологічного дослідження	6	Екзамен
ОК3	Етичні аспекти роботи психолога	3	Залік

OK4	Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді	6	Екзамен
OK5	Освітня діяльність психолога	3	Залік
OK6	Основи ментального здоров'я людини	3	Залік
OK7	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій	6	Екзамен
OK8	Індивідуальна та групова робота з різними (у тому числі особливо вразливими) категоріями клієнтів	6	Екзамен
OK9	Психологічна допомога військовим та їх родинам	6	Екзамен
OK10	Науково-дослідна практика	6	Залік
OK11	Виробнича практика з психологічної допомоги	6	Екзамен
OK12	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	10,5	Залік
OK 13	Підсумкова атестація	1,5	Екзамен
1.2.Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.2.1	Дисципліна п1	3	Залік
ВБ 2.2.2.	Дисципліна п 2	3	Залік
ВБ 2.2.3	Дисципліна п 3	3	Залік
ВБ2.2.4	Дисципліна п 4	3	Залік
ВБ2.2.5	Дисципліна п 5	3	Залік
ВБ2.2.6	Дисципліна п 6	3	Залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		81	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2.Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Іноземна мова у професійній комунікації психолога Теорія та методологія психологічного дослідження Етичні аспекти роботи психолога Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді Освітня діяльність психолога Основи ментального здоров'я людини Науково-дослідна практика (виробнича)
2	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах надзвичайної та / або кризової ситуації Психологічна допомога військовим та їх родинам Дисципліна з 1 Дисципліна з 2 Дисципліна п 1 Дисципліна п 2 Виробнича практика з психологічної допомоги
3	Індивідуальна та групова робота з різними категоріями клієнтів Дисципліна п3 Дисципліна п4

	Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи магістра Комплексний випусковий іспит зі спеціальності Захист кваліфікаційної роботи магістра
--	--



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності № 053 „Психологія” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і

комплексного випускового іспиту зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, психолог, викладач психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

До захисту допускається кваліфікаційна робота в якій не має академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Комплексний випусковий іспит зі спеціальності дозволяє визначити рівень досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання заявлених в ОП.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
ПК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 2		+		+		+				+			
ЗК 3					+		+		+		+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК5		+	+		+		+		+				
ЗК6		+	+	+	+	+	+		+				
ЗК7	+	+	+	+				+					
ЗК8				+	+			+		+	+	+	
ЗК9		+			+	+	+	+		+	+	+	
ЗК10	+											+	
СК 1		+		+	+					+		+	
СК 2		+		+						+		+	
СК3		+						+	+	+		+	
СК4						+	+	+	+		+	+	
СК5					+	+	+	+	+		+	+	
СК6			+	+	+		+	+	+		+		
СК7			+		+	+			+		+		
СК8			+	+	+	+							
СК9		+	+		+	+	+	+			+	+	
СК10							+	+	+		+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР.1		+	+		+					+	+	+	+
ПР.2		+		+	+		+			+	+		+
ПР.3													+
ПР.4		+		+	+	+	+			+	+	+	+

ПР.5							+	+	+			+	+
ПР.6						+	+	+	+		+	+	+
ПР.7		+			+					+	+	+	+
ПР.8			+		+	+	+						+
ПР.9			+			+	+			+	+	+	+
ПР. 10		+			+					+	+		+
ПР.11		+								+	+	+	+

6. У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньої програми

ТЕТЯНА Пашко