Actividades (página 42)

12 Clasifica los sustantivos del recuadro según sean concretos o abstractos.

- Concretos: relámpago, página, lluvia, vasija, niebla, ciprés, isla, cascabel, sal, molécula, incienso, película, sangre.

- Abstractos: esperanza, progreso, salud, rabia, ceguera, solidaridad, alma, celos, paz, obsesión.

13 Copia los sustantivos del texto e indica cuáles son nombres propios.

Sustantivos propios: Darwin, Beagle, Islas Galápagos, Australia, África, Inglaterra, Biblia.

14 Copia la oración del texto en la que se explica la teoría de la evolución de Darwin, y clasifica los nombres que contiene en concretos y abstractos.

«Darwin probó que las plantas y los animales actuales provienen de otros más simples a través de un largo y lento proceso llamado evolución que se prolongó millones de años.»

- Concretos: Darwin, plantas, animales, años.

- Abstractos: proceso, evolución, millones.

15 Localiza un sustantivo colectivo en el texto. ¿Cuál es el individual?

El sustantivo colectivo es *tripulación* y el individual sería *tripulante.*

16 Escribe los colectivos correspondientes a los sustantivos del margen.

isla: archipiélago, pájaro: bandada, álamo: alameda, músico: orquesta, cerdo: piara, jugador: equipo, barco: flota, estrella: constelación, oveja: rebaño, pez: banco o cardumen, pino: pinar, abeja: enjambre.