

РОЗДІЛ I

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №78 Криворізької міської ради Дніпропетровської області у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19)», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Куп'янська.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи 2020-2023 роки».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей здобувача освіти як самоефективної особистості шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі Нової української школи»

1.1 Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу.

На початку 2021/2022 навчального року у школі було відкрито 20 класів, із них 1-4-х - 9 класів, 5-9-х – 10 класів, 11-х – 1 клас. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 11 клас – українська філологія.

Станом на 03.09.2020 кількість учнів становила 543 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 27,2 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 11 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 28 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 560 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішенням виконавчого комітету Криворізької міської ради Дніпропетровської області від 16.03.2021 № 60 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на 2021/2022 навчальний рік», вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- закладам освіти міста та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №78.

Станом на 03.09.2021 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 543 учні.

Із них підлягають навчанню – 543 учні.

За роками народження:

2004 – 7 учнів	2008 – 39 учнів	2012 – 59 учнів
2005 – 18 учнів	2009 – 55 учнів	2013 – 42 учні
2006 – 25 учнів	2010 – 55 учнів	2014 – 72 учні
2007 – 64 учні	2011 – 55 учнів	2015 – 52 учні

З них охоплені навчанням 543 учні.

Випускників 9-х класів 68 – чол. З них охоплені навчанням – 67 чол.:

10 клас – 29 чол.,

ВНЗ I-II р.акр – 28 чол.,

ПТУ – 10 чол.,

Не навчається по хворобі – 1 чол. (Колісник О. – виїхала за межі України)

Перспективою на 2022/2023 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 75 дітей.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням – 68 чол. Не охоплені організованим вихованням – 68 чол.

1.2 Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти виконкому Тернівської районної у місті ради, міським центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-IV- рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з міським центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- на класних годинах учителі вчили дітей обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Впродовж навчального року учні відвідували Дні відкритих дверей, які проводили навчальні заклади міста.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випусників 9 класів

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них					
		ВНЗ І-ІІ р.акр.	ЦПО	10кл. загальноосвітні навчальні заклади	10 кл. вечірньої школи		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються			Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі України)
								Кількість	ПІБ	Адреса		
2021/2022	68	28	10	29	-	1	-	-	-	-	-	1 (Колысник О.)

Працевлаштування випусників 11 класів

	К-сть випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них			
		ВНЗ III-V р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	ЦПО	Інші		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі країни)
2021/2022	25	23	1	-	-	1	-	1 (Пузик М.)	1	-

1.3 Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у школі працював 35 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог; 6 педагогічних працівника, що досягли пенсійного віку.

97,1% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 2 вчителів (Мазаєва Т.С., Бойко С.Б.) мають середню спеціальну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	13	37%
2	I категорія	9	26%
3	II категорія	9	26%
4	Спеціаліст	4	11%
5	«Учитель-методист»	9	26%
6	«Старший учитель»	5	14%
7	«Відмінник освіти»	3	8,6%
8	Без вищої освіти	2	5,8%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Примітка
Початкові класи	9	2	4	2	1	2	
Українська мова та література	3	3	-	-	-	2	
Зарубіжна література	1	-	-	1	-	-	
Англійська мова	3	-	1	1	1	-	
Історія	2	1	-	-	1	1	
Математика	3	3	-	-	-	3	
Інформатика	2	1	-	1	-	1	
Географія	2	1	1	-	-	1	
Фізика	2	1	1	-	-	2	
Біологія	1	-	-	1	-	-	
Хімія	1	-	1	-	-	-	
Трудове навчання	1	-	1	-	-	-	
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	-	
Образотворче мистецтво	1	-	1	-	-	-	
Основи здоров'я	1	-	1	-	-	-	
Фізична культура	2	2	-	-	-	-	

У школі упродовж 2021/2022 навчального року працювали:

- педагогічні працівники, що отримують пенсію по інвалідності – 1 особа;
- педагогічні працівники, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 2 особи.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами та робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- залучати до педагогічної діяльності молоді кадри;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

1.4 Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;

- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-9, 11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри, козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

1.5 Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання електронних ресурсів Googl classroom, HUMAN, Google meet, ZOOM, Всеосвіта, На урок, месенджерів Viber, Telegram під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;

- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСЮО».

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з усіх предметів НУШ, історії, географії, математики, фізики та природознавства;
- частково приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- використовується засоби телекомунікації для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід зазначити, що не було здійснено повний перехід закладу на платформу HUMAN.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечити повний перехід закладу на платформу HUMAN у разі організації дистанційної роботи;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи адміністрації закладу у електронних ресурсах «ІСЮО» та «КУРС. ШКОЛА».

1.6 Реалізація освітньої програми та навчального плану у 2021/2022 навчальному році

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання навчального плану і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

У 2021/2022 навчальному році в КЗШ №78 навчається 543 учнів, з них: початкова школа (1-4 класи) складається з 9 класів та 250 учня; основна школа (5-9 класи) – з 10 класів та 268 учнів; старша школа (11 клас) – 25 учнів.

Робочий навчальний план 1-11 класів на 2021-2022 навчальний рік розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- **для 1-2 х класів**– за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від **08.10.2019 №1272**);
- **для 3-4-х класів** - за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від **08.10.2019 № 1273**)
- **для 5-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від **20.04.2018 №405 (таблиця 1)**;
- **для 11 класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від **28.11.2018 № 1493**.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення профільних предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9, 11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- навчальний рік було продовжено до 08.06.2022 з відповідним внесенням змін до освітньої програми школи;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: формувальним, усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено наказом по школі від 23.05.2022 № 39 «Про виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік».

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів навчальної діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Адміністрація школи здійснювала систематичний контроль за якістю освітнього процесу. Всього адміністрацією школи було відвідано 79 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр – українська мова, історія України, географія, початкова школа, зарубіжна література;
- II семестр – українська література, біологія, англійська мова, фізика.

Результати перевірок узагальнено наказами з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

1.7 Впровадження допрофільного та профільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

в основній школі:

- консультації з математики на тиждень: 8-9 класи по 0,9 год.
- консультації з української мови на тиждень: в 5 – 6 класи- по 1,05 год., в 7- х класах- по 0,75 год;

в старшій школі:

- продовжувалося профільне навчання з української філології (поглиблене вивчення української мови та літератури)- 4 години;

- індивідуальні та групові заняття в 11 класі з математики (1,7 год.) хімія (0,8 год.) з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

У школі проведено низку організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

1.8 Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально та носило формульовальний характер, учнів 4-11-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 560 учнів 1- 9, 11-х класів:

- 192 учні 1-3-х класів оцінені вербально;
- 368 учні 4-9-х, 11-го класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 467 учні переведені до наступних класів;
- 30 учні 4-8 класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Малькова Д., Попович Д.);

Якість навчальних досягнень учнів

Рік	Кількість учнів у закладі	К-ть учнів, оцінених за 12-бальною шкалою	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2019/2020	570	451	0	0	264	58	164	37	23	5
2020/2021	559	386	0	0	178	54	136	41	18	5
2021/2022	560	368	0	0	203	55	135	37	30	8

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів (зокрема, високий рівень навчальних досягнень) дещо зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 55% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень. Тому кожному з педпрацівників має розробити систему заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу.

1.9 Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх

навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2017 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 09.08.2021 №112 «Про організацію індивідуальної форми навчання в закладах загальної середньої освіти Тернівського району в 2021-2022 навчальному році» з 01.09.2021 року було організовано індивідуальне навчання за програмою спеціальної школи для учнів:

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Довідка ЛКК або протокол ОПМПК, від	Кіл-ть годин
1	Сатановский Макар Сергійович	1	висновок КППОР № ІПЦ-85099/2021/246173 від 23.06.2021, ЛКК №237, протокол № 63 від 09.09.2021	10
2	Крестенков Олексій Вадимович	3-А	висновок ЛКК № 579 від 17.08.2021	10
3	Зінченко Ренат Сергійович	3-Б	висновок ЛКК №454 від 13.07.2021	10
4	Кондратенко Богдан Олександрович	4-А	висновок ЛКК №593 від 19.08.2021	10
5	Кудрик Радіон Миколайович	6-Б	Рішення ЛКК № 190, протокол №57 від 17.08.2021	14
6	Васін Андрій Андрійович	7-Б	Рішення ЛКК № 178, протокол № 55 від 10.08.2021	14
7	Красніков Олександр Валерійович	8-А	висновок КППОРД № ІРЦ-85099/2021/297847 від 06.12.2021	14
8	Кононенко Іван Сергійович	9-А	Рішення ЛКК № 206, протокол № 59 від 27.08.2021	8

Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2021/2022 навчального року проводились згідно розкладу, затвердженого директором школи. Облік занять здійснювався в окремих журналах встановленого зразку. Контроль за організацією індивідуального навчання учня забезпечувався заступником директора з навчально-виховної роботи Решетник В.Г. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів з індивідуального навчання).

1.10 Проведення ДПА (4, 9 – класи) та участь випускників 11-го класу у ЗНО-2022

Упродовж 2021/2022 навчального року з учнями 4-х, 9-х класів та випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки до ДПА та участі у ЗНО-2022. На уроках, а починаючи з лютого 2022 – дистанційно, проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різномісцеві тестові завдання для учнів, тощо.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу від 02.11.2021 № 1166 «Про організацію та проведення в 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», наказу від 14.05.2021 № 528 «Деякі питання проведення в 2021/2022 навчальній році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», лист ДпРЦОР від 07.03.2022 № 03/01-29-127 «Про підготовку до проведення ЗНО», наказу по навчальному закладу від 07.02.2022 №01-10/16/1 «Про затвердження списків учнів для складання ДПА у формі ЗНО за вибором учнів 11 класу» були затверджені списки для складання ДПА у формі ЗНО за вибором учнів.

У зв'язку з початком воєнних дій, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25

березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу по навчальному закладу від 18.03.2022 року №01-10/26 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021-2022 н.р. учасників освітнього процесу, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Згідно наказу МОН України від 12.05.2022 №434 «Про організацію та проведення у 2022 році національного мультимедійного тесту» у липні-вересні 2022 року організовано проведення НМТ для випускників шкіл (11-го класу), результати якого використовуватимуть у процесі конкурсного відбору для здійснення в особливому порядку прийому на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра.

Таким чином, роботу в школі по підготовці випускників до ЗНО (враховуючи ситуацію, яка склалася в Україні) можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам.

1.11 Методична робота

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, концепції «Нова українська школа», враховуючи рекомендації «Дніпропетровської академії неперервної освіти, щодо реалізації науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», наказу по КЗШ №78 №148/1 від 01.09.2021р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021/2022 навчальному році» була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми школи, що полягає у формуванні компетентнісних якостей особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій навчання і виховання. Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

У 2021-2022 н.р. методична робота у школі здійснювалась відповідно до «Закону про освіту», «Концепції НУШ», «Про загальну середню освіту», «Про методичне об'єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», рекомендацій щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти та Програми обласного науково-методичного проекту «Стратегія розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи на 2020-2023 рр.»

Внутрішньошкільна методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, інноваційного стилю діяльності, готовності вчителів до пошукової діяльності, залучення до науково-дослідницької діяльності.

Роботу педагогічного колективу в 2021-2022 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми школи «Розвиток ключових компетентностей учня як самоефективної особистості шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі Нової української школи».

Для затвердження системного керівництва методичною роботою в школі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог.

Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконаленням освітнього процесу на основі сучасних технологій, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради. Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя; динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступів тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку та самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати досягнення здобувачів освіти. З цією метою у школі протягом навчального року продовжували працювати методичні об'єднання учителів гуманітарного циклу (керівник Бицюк С.О.), природничо-математичного циклу (керівник Третьякова О.Л.), учителів початкових класів (керівник Пашук В.М.)

Протягом 2021-2022 навчального року на засіданнях методичних об'єднань учителів обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів, організацію дистанційного навчання та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Робота методичних об'єднань вчителів гуманітарного циклу сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя.

Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалося шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутих учителів-словесників, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами методичного об'єднання, зокрема ІКТ, елементів інтерактивних технологій розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності.

Основні завдання методичних об'єднань вчителів природничо-математичного циклу:

- Нова українська школа і стратегії розвитку;
- Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом впровадження ІКТ;
- Поглиблювати знання з навчальних дисциплін, як учнів так і вчителів, працювати над питанням самоосвіти;
- Розвивати в учнів навички самостійної роботи з підручником;
- Розробка мультимедійних презентацій, електронного супроводу уроків, впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес посібниками, таблицями та іншою довідковою літературою, як невід'ємною складовою загальноосвітньої підготовки школярів;
- Формувати у учнів уміння складати задачі, виходячи з практичних потреб, що дають змогу розвивати розумові здібності учнів, логічне мислення;
- Робота з обдарованими учнями (олімпіади, Всеукраїнські конкурси, МАН)

На засіданнях методичних об'єднань вчителів початкових класів розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ: «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»

- Створення умов для успішного впровадження концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Заклад працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, технологій дистанційного навчання, методу STEM-проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ЗНО.

З метою підвищення мотивації для подальшого професійного розвитку і впровадження STEM-технологій обговорювалось питання «STEM-освіта – шлях у майбутнє».

Протягом 2021-2022 навчального року голови методичних об'єднань надавали консультації з різних питань організації роботи над індивідуальними методичними темами членам методичних об'єднань, самоосвітньої діяльності досвідченим та малодосвідченим педагогам.

Участь педагогів в освітніх (інноваційних та експериментальних) проєктах

№ з/п	Інноваційні освітні проєкти	
	Назва	Учасники
1	Всеукраїнський навчально-науковий освітній проєкт Олімпійської освіти	Дудка Наталія Анатоліївна

Участь педагогів у фахових конкурсах (онлайн, офлайн)

№ з/п	Всеукраїнський рівень		
	Назва	Учасники	Результативність
1	Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Зіркова Фієста"	Нємченко Вілена Вікторівна	Диплом ГРАН-ПРІ
№ з/п	Міжнародний рівень		
	Назва	Учасники	Результативність
1	Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості ТОРОНТО 2022	Нємченко Вілена Вікторівна	диплом I ступеня
2	Міжнародний дистанційний конкурс-фестиваль мистецтв MERRY CHRISTMAS	Нємченко Вілена Вікторівна	Лауреат ГРАН-ПРІ премії

Участі педагогів у міжнародних педагогічних програмах, проєктах, конкурсах, веб-конференціях, семінарах

Назва заходу	Результативність
Всеукраїнський навчально-науковий освітній проєкт Олімпійської освіти	Угода про співпрацю закладу освіти і навчально-наукового олімпійського інституту НУФВСУ в сфері освітньої діяльності
Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості ТОРОНТО 2022	диплом I ступеня
Міжнародний дистанційний конкурс-фестиваль мистецтв MERRY CHRISTMAS	Лауреат ГРАН-ПРІ премії
Міжнародний освітній форум «Трансформації в освіті: виклики і перспективи»	Сертифікат учасника

Участь педагогів у підготовці завдань до предметних олімпіад у рамках дистанційної міської школи «Крок до Олімпу»

№	ПІБ вчителя	Предмет	Клас
1	Третякова Олена Леонідівна	Хімія	8 клас
2	Синицька Ірина Євгеніївна	Математика	9 клас

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи й творчості педагогічного колективу в процесі вирішення проблем освітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через упровадження інноваційних технологій.

З метою створення методичного середовища, сприятливого розвитку педагогічної ініціативи та творчості, підвищення фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконалення майстерності, здійснювала роботу Школа молодого вчителя. Згідно з річним планом роботи молоді вчителі поглиблювали знання з теорії та методики навчання і виховання, вчилися оптимально використовувати у власній практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, апробували та впроваджували інноваційні освітні технології.

Шкільні методичні об'єднання виконали поставлені завдання на цей рік у повному обсязі, бо створювали і забезпечували оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм навчання, сприяли самовираженню особистості, розкриттю її природних нахилів і здібностей, вивчали і застосовували на практиці інноваційні освітні технології, психолого-педагогічні наукові досягнення, знайомилися з ефективним педагогічним досвідом. Матеріали роботи творчих груп учителів зібрані і зберігаються в методичному кабінеті школи.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З метою підвищення рівня професійної діяльності та набуття нових сучасних ідей у 2020/2021 навчальному році вчителі предметники 5-11 класів пройшли курси підвищення кваліфікації:

ДАНО «Концепція «Нова українська школа» в дії» базова та профільна школа. (Чуприан С.М., Дудка Н.А., Рибченко В.Ф., Волошина .Є., Решетний В.Г., Юдіна Л.А., Луценко Ю.С., Синицька І.Є., Бицюк С.О., Третьякова О.Л., Скорбач Ю.М, Гадючка О.О., Язловецька В.В., Немченко В.В., Варченко Т.П., Лобиня Ж.В., Камінська Л.М., Данилко А.О.);

ДАНО «Розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів НУШ» (Пашук В.М., Карпова А.С.);

ДАНО «Вчителі початкових класів з викладанням інформатики» (Пашук В.М.);

ДАНО «Сучасні методичні системи навчання хімії, біології, екології та природознавства» (Чуприна С.М.);

ДАНО «Вчителі фізичної культури» (Дудка Н.А.).

Адміністрація школи приділяє належну увагу підготовці педагогічних кадрів на курсах підвищення кваліфікації. З цією метою створена система перспективного та щорічного планування кваліфікації педагогів.

Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 педагоги закладу протягом 2021-2022 навчального року мали змогу підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами, поєднуючи їх. Окрім того, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Питання «Про курси підвищення кваліфікації», «Про підсумки підвищення кваліфікації педпрацівників шляхом проходження курсів та участі у семінарах у 2021-2022 році» стали ключовими на педрадах та методичних об'єднаннях.

Протягом проходження курсів вони мали змогу ознайомитись з новими підходами у викладанні предметів, поглибити свої знання з педагогіки і психології, теорії і методики навчання та виховання, суттєво підвищити рівень своєї педагогічної діяльності. Курси були спрямовані на реалізацію питань компетентнісного підходу в сучасних умовах ефективності освіти. Темі курсів сприяли визначенню резервів підвищення ефективності навчального процесу на засадах компетентнісного підходу і розкритті механізмів використання у професійній діяльності педагогів. Було детально розглянуто зміни у програмах початкової і середньої загальної освіти з різних предметів. Для використання в своїй роботі вчителі взяли практичні рекомендації лекторів.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2021-2022 н.р. проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців олімпіад.

Методична рада підтримує на достатньому рівні мотивацію учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спрямована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;

- у школі панує творча атмосфера.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;

- активізовано роботу із впровадження в практику особистісно- орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми для вирішення у наступному навчальному році:

- організація науково-дослідної роботи;

- активізація педагогів щодо розробки власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем у наступному навчальному році:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;

- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Організація атестації педагогічних працівників в 2021-2022н.р.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. В перспективному плані розвитку освітнього закладу розроблений план атестації педагогічних працівників.

Процесом атестації керує атестаційна комісія, до складу якої входять учителі вищої категорії, вчителі-методисти, старші вчителі, голова ПК, голова Ради школи. В плані роботи освітнього закладу відображено алгоритм проведення атестації педагогічних працівників, план проведення атестації на поточний рік. Складено плани індивідуальної підготовки педагогічних працівників до атестації, які насамперед передбачають вивчення нормативно – правової документації з питань атестації, розроблено графік проведення відкритих уроків педагогічних працівників, що підлягають атестації. Атестаційна комісія школи вивчає систему роботи й узагальнює досвід роботи вчителів, які проходять атестацію, шляхом відвідування уроків і позаурочних заходів, співбесід з учителями, батьками і учнями, анкетування вчителів, перегляду методичних розробок та інших матеріалів. Слід відмітити своєчасність, дотримання термінів проведення атестації та якість оформлення відповідних документів. Протягом останніх років кваліфікаційний рівень учителів зріс. Атестація педагогічних працівників закладів освіти – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Загальна кількість учителів у 2021-2022 навчальному році склала 35 осіб, з яких 33 мають вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 13 (37%)
- спеціаліст другої категорії – 9 (26%)
- спеціаліст першої категорії – 9 (26%)
- спеціаліст – 4 (11%)

Із загальної кількості педагогів мають педагогічне звання:

- Учитель-методист – 9 (26%)
- Старший учитель – 5 (14%)

Згідно результату засідання шкільної атестаційної комісії (протокол №__ від _____ 2022р.) у світлому році було атестовано 5 педагогічних працівників:

№ з/п	ПІБ	Посада, за якою атестується	Освіта (що, де, коли)	Пед. стаж	Підвищення кваліфікації (що, де, коли)	Рік та результати попередньої атестації	Очікувані результати атестації 2022 року
II рівня							
1.	Фещак Світлана Григорівна	вчитель української мови та літератури	Криворізький державний педагогічний інститут, 1993р	28	КДПУ № 23-251 08.11.2019	2017р, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному пед.званню «учитель-методист»	відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному пед.званню «учитель-методист»
I рівня							
2.	Лобиня Жанна Володимирівна	вчитель біології	Криворізький державний педагогічний університет, 2006р.	5 р.	ДАНО № ДН41682253/5 807 27.11.2018 р.	раніше не атестувалась	присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
3.	Гадючка Ольга Олександрівна	вчитель зарубіжної літератури	Криворізький державний педагогічний університет, 2009р.	14р.	КДПУ № 23-213 26.10.2018 р.	2017 р., присвоєння кваліфікаційної категорії	відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

						«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст другої категорії»
4.	Язловецька Вікторія Володимирівна	вчитель географії	Криворізький державний педагогічний інститут, 1990 р.	30 р.	КДПУ № 23-116 18.10.2019	2017 р., відповідність раніше присвоєній кваліфікац. категорії «спеціаліст першої категорії»	відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
5.	Карпова Антоніна Сергіївна	вчитель початкових класів	Криворізький державний пед. універс., 2008 р.	10 р.	КДПУ № 23-169 19.10.2018	раніше не атестувалась	присвоєння кваліфікац. категорії «спеціаліст другої категорії»

Професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу. В навчальному закладі забезпечені права педагогічних працівників та створені умови для підвищення кваліфікації. Ведеться поточне планування протягом навчального року. Дотримується попередності підвищення кваліфікації відносно атестації педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники відповідають фаховій освіті.

В наступному 2022/2023 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі І ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню (НУШ);
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

1.12 Робота з обдарованими та здібними учнями

Програма роботи з обдарованими дітьми в закладі спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Педагогічний колектив закладу докладає зусилля для забезпечення результативності, оволодіння учнями базовими, навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс - захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України (написання базової контрольної роботи), які для багатьох учнів є першим кроком у науку та показує наскільки глибоко учень засвоїв ту чи іншу дисципліну. Разом із тим слід зауважити, що спостерігається незбалансованість у підготовці учнів до різних конкурсів фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя - 2021» з даного виду інтелектуального змагання.

Результативною в 2021-2022 навчальному році була робота щодо залучення учнів закладу до конкурсів філологічного спрямування. З метою виявлення підтримки обдарованих дітей, залучення інтелектуально й творчо обдарованої учнівської молоді до наукової та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості,

вміння формувати й відстоювати власну думку. Упродовж 2021-2022 навчального року було визначено основні напрямки науково-дослідницької діяльності учнів, опрацьовано Положення про МАН та міського інтелектуального фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя - 2021», здійснено підбір тематики науково-дослідницьких робіт, проводились заняття загально розвиваючого змісту, заслуховувались початкові звіти конкурсантів з теми науково-дослідницької роботи.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованого державною

Педагогічний колектив школи упродовж навчального року проводив, цілеспрямовану роботу по розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості, використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій, вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві, поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості, формуванню у учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя, організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів, впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку, ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом не абиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції.

Враховуючи «проблематичність» (дистанційне навчання, військовий стан в Україні) 2021-2022 н.р., учні закладу приймали участь в олімпіадах, конкурсах та заходах різного рівня.

Участь здобувачів освіти в олімпіадах

№ з/п	Назва	ПІБ учасника	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	II етап Всеукраїнської олімпіади з математики	Попович Євген	9-Б	III місце	Синицька І.Є.
2		Іванков Артем	11	III місце	Синицька І.Є.
3	II етап Всеукраїнської олімпіади з фізики	Куранова Вікторія	11	III місце	Волошина Т.Є.
4		Белякова Тетяна	9-А	III місце	Волошина Т.Є.
5		Куксова Софія	8-А	III місце	Решетник В.Г.
6	II етап Всеукраїнської олімпіади з біології	Малькова Дар'я	9-Б	III місце	Лобиня Ж.В.
7		Кращук Ольга	8-А	III місце	Лобиня Ж.В.
8	Міський етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання	Пелюхова Альбіна	11	III місце	Нємченко В.В.
9	Міський етап Всеукраїнської олімпіади з астрономії	Пелюхова Альбіна	11	III місце	Волошина Т.Є.
10	Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання	Пелюхова Альбіна	11	участь	Нємченко В.В.
11	Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з астрономії	Пелюхова Альбіна	11	III місце	Волошина Т.Є.

Участь здобувачів освіти в конкурсах

№ з/п	Назва	ПІБ учасника	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Міський етап 22-го Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	Крістальєва Феліція	4-А	III місце	Карпова А.С.
2		Куксова Софія	8-А	III місце	Фещак В.І.
3	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка	Болотнікова Анастасія	6	II місце	Фещак С.Г.
4		Василенко Ян	7-А	II місце	Барзіон Н.В.
5	Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» 4-6 клас	Фалько Вероніка	4-Б	III місце	Юхименко Н.В.

6	МАН Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «Живана»	Малькова Дар'я	9-Б	участь	Лобиня Ж.В.
7	МАН Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «Лінгва»	Калюжна Анна	9-Б	участь	Бицюк С.О, Варченко Т.П.

В літературно-художньому альманасі «Саксагань» №1-2 за 2022 рік надруковані літературні твори «Король та Вовк», «Неслухняний песик», «Червона рута», «Гарна наука» учня 6-Б класу з індивідуальною формою навчання Кудрика Родіона під керівництвом вчителя Палій Віри Іванівни. Також Родіон став лауреатом міського відкритого літературного фестивалю «Мрія та реальність – 2021» та зайняв I місце в номінації «Школярі (7-14 років)».

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтв, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення, а саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів
- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет - олімпіаді
- відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів - захистів, турнірів обласного, Всеукраїнського рівнів.

1.13 Дистанційне навчання в КЗШ №78

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати ради технічним проблемам виявилось зовсім не просто.

В заклад було проведено адміністративну нараду, на якій визначено напрямки роботи, завдання, функціональні обов'язки адміністрації в нових умовах. Проаналізовано технічні можливості закладу, педагогічних працівників, здобувачів освіти, швидкість Інтернету з метою визначення ресурсів і платформ для здійснення дистанційного навчання.

Серед доступних і зручних у використанні були визначені Zoom, Google Classroom – це сервіс, що пов'язує Google Docs, Google Drive, і Gmail, Google meet, дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію. Google Meet, безплатний аналог Zoom, - сервіс для проведення відео конференцій а онлайн-зустрічей, що дає можливість, крім живого спілкування, транслювати екран із тестами, презентаціями, відео, записувати урок і розміщувати а YouTube- каналі.

З метою моніторингу стану впровадження а також контролю за станом ефективності дистанційної освіти адміністрація закладу здійснювала онлайн-опитування учителів, батьків із використанням goole.forms, результати опитувань узагальнювались та обговорювались на адміністративних нарадах, нарадах при директорові, розроблялись корекційні заходи, методичні рекомендації, які знаходили своє відображення у планах самоосвітньої діяльності вчителів. Розроблена модель організації дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання в основному учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому рівні, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. В цілому, результати дистанційного навчання не вплинули на річне оцінювання учнів.

1.14 Участь учнів в олімпіадах та конкурсах

МОНІТОРИНГ участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін

№ з/п	Предмет	Кількість призових місць	Моніторинг
-------	---------	--------------------------	------------

		2017-20 18	2018-20 19	2019-20 20	2020-202 1	2021-20 22	
1	Українська мова та література	3	2	0	-	0	↓
2	Математика	5	4	1	-	2	↑
3	Біологія	1	2	1	-	2	↑
4	Англійська мова	1	0	1	-	0	↓
5	Зарубіжна література	1	0	0	-	0	↓
6	Астрономія	2	0	0	-	1	↑
7	Фізика	0	1	1	-	3	↑
8	Хімія	0	2	0	-	0	↓
9	Природознавство	0	1	0	-	0	↓
10	Географія	0	0	1	-	0	↓
11	Обслуговуюча праця	0	0	1	-	1	↑
12	Історія	1	0	0	-	1	↓

МОНІТОРИНГ призових місць

Місце	2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	к	мон.	к	мон.	к	мон.	к	мон.	к	мон.
I	0	↓	-	-	-	↓	1	-	1	↑
II	0	↓	-	-	2	↓	3	↑	1	↓
III	10	↑	-	-	4	↓	8	↓	10	↑
Разом	10	↑	-	-	6	↓	12	-	12	↓

**Всеукраїнські
Інтернет-олімпіади
з української мови
і літератури**

**Всеукраїнська
українознавча
гра «Соняшник»**

**Всеукраїнський
конкурс: «Лайфхаки
з української мови»**

**Міжнародний
інтерактивний
учнівському
природничий
конкурс
«Колосок»**

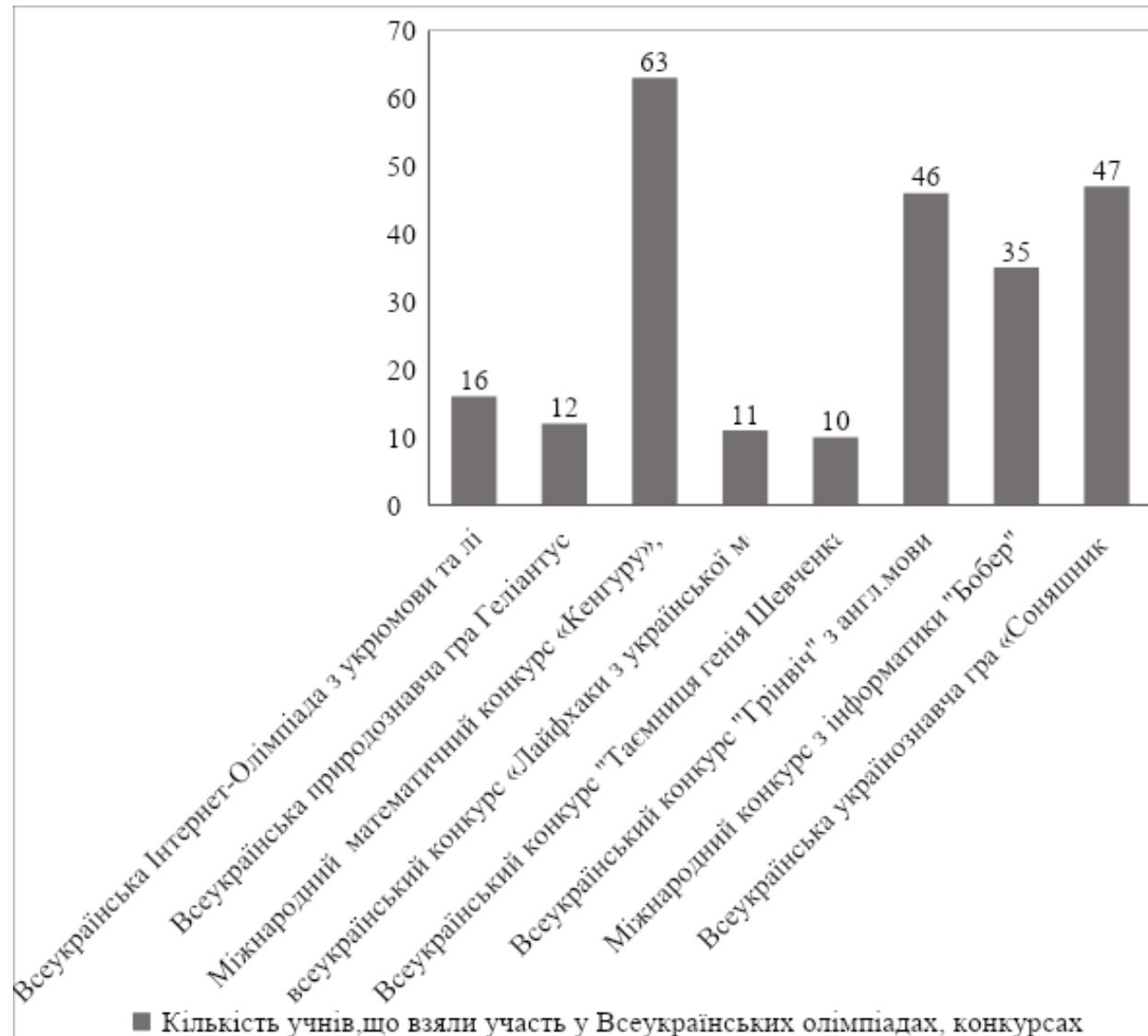
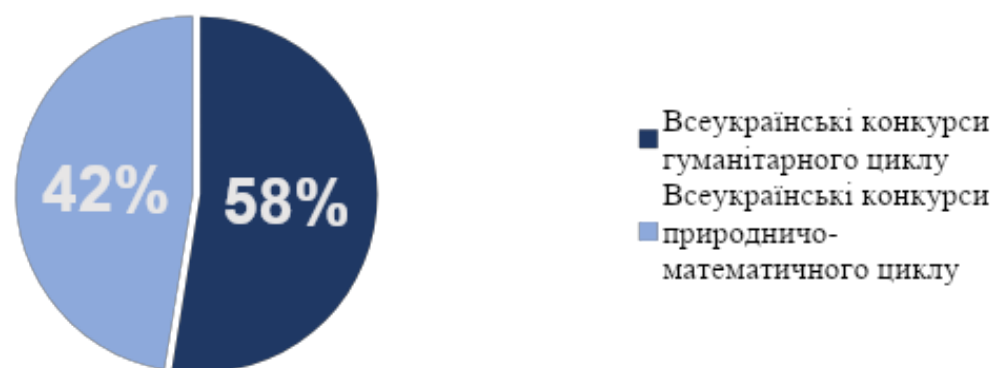
**Всеукраїнські
олімпіади,
Міжнародні та
Всеукраїнські
конкурси**

**Всеукраїнська
природнича гра
«Геліантус»**

**Міжнародний конкурс з
української мови Петра
Яцика**

**Всеукраїнський конкурс
«Тасмниця генія
Шевченка»**

Кількість учнів, що взяли участь у Всеукраїнських Інтернет-олімпіадах та конкурсах



Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець», онлайн	Білоус Анатолій	1 місце	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець», онлайн	Дейнега Богдан	1 місце	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець», онлайн	Качуровська Крістіна	1 місце	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець», онлайн	Головань Катерина	1 місце	Варченко Тетяна Павлівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець», онлайн	Сорока Нікіта	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика", онлайн	Должикова Василиса	диплом III ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика" онлайн	Дудник Владислав	диплом III ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика" онлайн	Дяченко Софія	диплом II ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика", онлайн	Коваленко Каріна	диплом III ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика" онлайн	Василенко Ян	диплом III ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Всеукраїнський конкурс "(Не)шкільна математика" онлайн	Чухно Альона	диплом III ступеня	Синицька Ірина Євгеніївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Дубініна Вероніка	Золотий сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Дешевий Юрій	Срібний сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Коваленко Кіріл	Золотий сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Ларіонов Потап	Золотий сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Марченко Кіріл	Золотий сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Тагірова Вероніка	Золотий сертифікат	Клюєва Наталя Анатоліївна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Третьякова Єлизавета Миколаївна	Участь	Романова Олена Вікторівна
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок"	Балковий Владислав Ярославович	Участь	Романова Олена Вікторівна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Василенко ЯН	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Должикова Василіса	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Дяченко Софія	сертифікат "Золотий Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Зинченко Вероніка	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Качан Антон	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Літвінцова Валерія	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Массольд Дмитро	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Повага Дар'я	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Чухно Альона	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Ходунова Валерія	Участь	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Шуніна Олександра	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Юрченко Кирило	сертифікат "Срібний Колосок"	Чуприна Світлана Миколаївна
"Всеукраїнський конкурс ""Колосок"""	Ваколюк Яна	сертифікат "Золотий Колосок"	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Крістальєва Феліція	сертифікат "Золотий Колосок"	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Овчаренко Назар	сертифікат "Золотий Колосок"	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Слесь Аміна	сертифікат "Золотий Колосок"	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс "Колосок"	Скочинський Тимофій	сертифікат "Золотий Колосок"	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Зінченко Вероніка	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Кошеленко Анастасія	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Журавльова Ганна	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Шуліка Дмитро	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Качуровська Крістіна	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Качуровська Юліанна	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Неджеря Максим	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Майстренко Олександра	Участь	Варченко Тетяна Павлівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Василенко Ян	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Качан Антон	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Повага Дар'я	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Літвінцова Валерія	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Дяченко Софія	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Овчаренко Назар	Участь	Варченко Тетяна Павлівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Крістальєва Феліція	Участь	Варченко Тетяна Павлівна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Ткач Крістіна	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Скочинський Тимофій	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Захист науково-дослідницьких робіт з англійської мови "Лінгва", онлайн	Калюжна Ганна	Участь	Варченко Тетяна Павлівна
Районний етап олімпіади з англійської мови	Іванков Артем	Участь	Бицюк Світлана Олександрівна
Районний етап олімпіади з англійської мови	Калюжна Ганна	Участь	Варченко Тетяна Павлівна
"Всеукраїнська інтернет-олімпіада"На урок"з англійської мови	Ляхович Тимофій	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада"На уро" з англійської мови	Мацкевич Святослав	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада"На урок" з англійської мови	Павлиш Діана	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада"На урок"з англійської мови	Борисенко Валерія Сергіївна	Участь	Камінська Людмила Миколаївна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Балковий Владислав Ярославович	Диплом III ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Балковий Владислав Ярославович	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Єфімов Михайло	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Єфімов Михайло	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Єфімов Михайло	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Затинацька Поліна	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Кокол Єлизавета	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Симирюк Вероніка	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Рева Олександр	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Пасюк Ярослав	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Габедава Тимур	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Базенко Андрій	Диплом II ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Базенко Андрій	Диплом III ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Китаєв Іван	Диплом III ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Мацкевич Святослав	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Ляхович Тимофій	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Головатюк Микита	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Давиденко Дарія	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Білоус Анатолій	Диплом I ступеня	Камінська Людмила Миколаївна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Кулигін Олександр	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Каперцов Ілля	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Бабич Кіра	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Цьома Андрій	Диплом II ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови	Сергєєва Олена	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Скулинець Вероніка	Диплом II ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Головатюк Микита	Диплом І ступеня	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Дубініна Вероніка	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Павлущенко Артем Олександрович	Участь	Камінська Людмила Миколаївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Сорока Микита	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Усик Ярослава	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Великожон Микола	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Медведєв Дмитро	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Базенко Андрій	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Качуровська Юліана	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Китаєв Іван	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Левін Давид	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Пилипець Артем	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Шуліка Дмитро	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Сорока Микита	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Усик Ярослава	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Великожон Микола	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Медведєв Дмитро	Участь	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Базенко Андрій	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Качуровська Юліана	Участь	Рибченко Віктор Федорович

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Китаєв Іван	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Левін Давид	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Пилипець Артем	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Шуліка Дмитро	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Білоус Анатолій	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Головатюк Микита	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Євдокімов Дмитро	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Євдокимов Іван	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Живиця Марк	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Каперцов Ілля	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Петровський Олексій	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Половинська Анастасія	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Хлівенко Анастасія	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Шкільний Захар	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Захаров Артем	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Крістальєва Феліція	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Цьома Андрій	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Захаров Артем	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Крістальєва Феліція	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський етап конкурсу "Кенгуру"	Цьома Андрій	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Качуровська Крістіна	Відмінний результат	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Усик Ярослава	Відмінний результат	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Березовський Костянтин	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Білоус Анатолій	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Головатюк Микита	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Євдокімов Дмитро	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Євдокимов Іван	Участь	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Живиця Марк	Участь	Богдан Оксана Олексіїна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Каперцов Ілля	Участь	Богдан Оксана Олексіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Половинська Анастасія	Участь	Богдан Оксана Олексіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Хлівенко Анастасія	Участь	Богдан Оксана Олексіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Шкільний Захар	Участь	Богдан Оксана Олексіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Білецький Михайло	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Висоцький Микита	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Гасанова Сабіна	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Задесенець Нікіта	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Калужний Захар	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Кап'янідзе Маріамі	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Ковязіна Аліса	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Кріпак Нікіта	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Мельгунов Іван	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Михайловська Кіра	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Мормуль Аліна	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Розман Ірина	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Сабініна Карина	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Салоїд Даніїл	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Семенко Варвара	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Степанюк Кіріл	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Токарева Анастасія	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Шевченко Мирослава	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Щурик Матвей	Участь	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Ваколюк Яна	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Головань Катерина	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Педченко Вікторія	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Слесь Аміна	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська гра "Соняшник"	Шарова Людмила	Участь	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Качуровська Юліанна	участь	Барзіон Ніна Василівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада "На урок" з хімії	Валуйська Анна	Диплом I ступеня	Третякова Олена Леонідівна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Крапова Діана	участь	Барзіон Ніна Василівна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Левін Давид	участь	Барзіон Ніна Василівна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Муравйова Діана	участь	Барзіон Ніна Василівна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Неджеря Максим	участь	Барзіон Ніна Василівна
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	Повага Дар'я	участь	Барзіон Ніна Василівна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Вокалюк Яна	Добрий результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Неджеря Максим	Добрий результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Конограй Віталіна	Відмінний результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Зінченко Вероніка	Відмінний результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Кічигін Назар	Добрий результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Качуровська Юліанна	Добрий результат	Луценко Юлія Сергіївна
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	Калюжний Артем	Участь	Луценко Юлія Сергіївна
Районний етап олімпіади з інформатики	Осінський Данііл	Участь	Рибченко Віктор Федорович
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Валуйська Ганна	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Гришин Назар	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Іванков Артем	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Пелюхова Альбіна	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Куранова Вікторія	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Кравченко Марина	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Черненко Аліна	Участь	Волошина Тетяна Євгенівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Василенко Ян	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Масольд Дмитро	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Попович Євген	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Сегеда Вікторія	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Шестаков Ростислав	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнський конкурс з фізики "Левеня"	Сулим Тимур	Участь	Решетник Валентина Григорівна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Дяченко Марія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Крістальєва Феліція	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Коломоєць Євгеній	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Момонт Максим	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Скочинський Тимофій	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Цьома Андрій	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Білик Єва	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Головань Катерина	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Крістальєва Феліція	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Попович Валерія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	Василенко Ян	II місце	Барзійон Ніна Василівна
Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	Болтнікова Анастасія	II місце	Фещак Світлана Григорівна
Всеукраїнський марафон з української мови, онлайн	Фалько Вероніка Валеріївна	4 місце	Юхименко Наталія Валеріївна
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Крістальєва Феліція	3 місце	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Крістальєва Феліція	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Момонт Максим	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Цьома Андрій	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Головань Катерина	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Коломоєць Євгеній	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Скочинський Тимофій	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Попович Валерія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Сергєєва Олена	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Головань Катерина	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	Крістальєва Феліція	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
XIII Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з української мови	Сурков Артем	III місце	Фещак Василь Іванович
Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Куксова Софія	III місце	Фещак Василь Іванович
XIII Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з української мови	Базаєнко Андрій	III місце	Фещак Світлана Григорівна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Дяченко Марія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Крістальєва Феліція	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Момонт Маусим	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Скочинський Тимофій	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Цьома Андрій	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Головань Катерина	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Сергєєва Олена	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Головань Катерина	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Попович Валерія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Сергєєва Олена	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з предметів початкової школи	Крістальєва Феліція	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Дяченко Марія	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Крістальєва Феліція	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Момонт Максим	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Цьома Андрій	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Коломосьць Євгеній	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Сергєєва Олена	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Білик Єва	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Ваколюк Яна	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Головань Катерина	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Скочинський Тимофій	Диплом 1 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Головань Катерина	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Попович Валерія	Диплом 2 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Крістальєва Феліція	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	Сергєєва Олена	Диплом 3 ступеня	Карпова Антоніна Сергіївна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Зінченко Вероніка	Диплом І ступеня	Третякова Олена Леонідівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Повага Дар'я	Диплом ІІ ступеня	Третякова Олена Леонідівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Василенко Ян	Диплом ІІ ступеня	Третякова Олена Леонідівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Красуля Марія	Диплом ІІІ ступеня	Третякова Олена Леонідівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Шкорко Катерина	Участь	Третякова Олена Леонідівна
XI Всеукраїнська інтернет - олімпіада " На урок" з хімії	Літвінцова Валерія	Диплом ІІ ступеня	Третякова Олена Леонідівна
Всеукраїнська олімпіада " Всеосвіта Осінь-2021	Крістальєва Феліція	Диплом переможця 1 місце	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська олімпіада " Всеосвіта Осінь-2021	Цьома Андрій	Диплом переможця 2 місце	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнська олімпіада " Всеосвіта Осінь-2021	Момонт Максим	Диплом переможця 3 місце	Карпова Антоніна Сергіївна
"Всеукраїнська олімпіада "" Всеосвіта Зима 2021-2022	Скочинський Тимофій	Диплом переможця 3 місце	Карпова Антоніна Сергіївна
Всеукраїнський конкурс " Зимові свята в традиціях мого народу"	Прозоровський Іван	Диплом І ступеня	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський конкурс " Зимові свята в традиціях мого народу"	Шкільний Захар	Диплом І ступеня	Богдан Оксана Олексіїна

Назва заходу та форма його проведення	ПІБ учасника	Результат участі	ПІБ вчителя
Всеукраїнський конкурс " Зимові свята в традиціях мого народу"	Євдокімов Дмитро	Диплом І ступеня	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський конкурс " Зимові свята в традиціях мого народу"	Давиденко Дарія	Диплом І ступеня	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнський конкурс " Зимові свята в традиціях мого народу"	Половинська Анастасія	Диплом І ступеня	Богдан Оксана Олексіїна
Всеукраїнська олімпіада Логічного мислення	Усик Ярослава	учасник	Юхименко Наталія Валеріївна
Всеукраїнський інтернет-конкурс " Я - роботехнік"	Кріпак Нікіта Андрійович	Диплом І ступеня	Возненко Інна Володимирівна
Всеукраїнський інтернет-конкурс " Я - роботехнік"	Семенко Варвара Віталіївна	Диплом ІІІ ступеня	Возненко Інна Володимирівна

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтв, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення, а саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.
- відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів - захистів, турнірів обласного, Всеукраїнського рівнів.

1.15 Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 25 навчальних кабінетів, з них: 9 кабінетів початкової школи, 16 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 спортивна зала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені та затверджені паспорти кабінетів відповідно до вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різномірний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. На протязі поточного року два шкільні кабінети було обладнано інтерактивними дошками, що дало змогу більш ефективно впроваджувати в навчальний процес освітні програми.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

1.16 Організація харчування учнів

Харчування учнів школи у 2021/2021 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства був комірник їдальні Красуля Т.Т. Відповідно до наказу директора школи від 27.08.2021 №139 «Про організацію харчування учнів школи в 2021-2022 навчальному році» контроль за організацією харчування учнів здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Решетник В.Г. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою сестри медичної школи щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Впродовж навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по школі, до складу комісії входять директор школи, медична сестра, заступник директора з навчально-виховної роботи, завгосп, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності. Комісія розглядала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (11.80 грн. у день на учня);

- для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, яке здійснюється за бюджетні кошти (22.00 грн. у день на дитину);

- дітей-інвалідів, яке здійснюється за бюджетні кошти (22.00 грн. у день на дитину).

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

- учнів 1-4 класів у кількості 257

- 5 учнів з числа дітей – сиріт, та дітей, позбавлених батьківського

- 7 дітей-інвалідів

- 4 дітей з числа малозабезпечених

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 28 учнів.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 1-го, 2-го, 3-го та 4-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином Проводилося дослідження питної води від 15 серпня 2020 року протокол № 218. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною».

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якості приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Сестра медична школи Омеленюк Л.В. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якості і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Виконання грошових норм велося щотижнево. Вартість одного дня харчування (бюджетного) становила 10.20 гривень на одного учня.

Комірник шкільної їдальні Красуля Т.Т. щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Вартість харчування кожного дня може бути різною, але за тиждень середня вартість становила 11.80 гривень на одного учня і ця норма не порушувалася.

Виконання натуральних норм відображалось у відомості, яку щомісячно заповнювала сестра медична школи Омеленюк Л.В. В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність).

Дані норми не виконувалися, т.к. для їх виконання необхідно вартість денного харчування збільшити в кілька разів.

На протязі року продовжена робота, розпочата з травня 2021 року, по застосуванню системи обліку харчування дітей із використанням «Картки криворіжця».

Розділ 6.4. річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування учнів школи:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної);
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, безкоштовним харчуванням дітей, позбавлених батьківського піклування, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингенту та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією школи. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки виправляються негайно і фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхнього виконання.

II ступінь: заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, комірник один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, буфету, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- наради при заступникові директора школи з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування;

- організаційна нарада при заступникові директора з навчально-виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя;
- наради класних керівників: «Про організацію харчування учнів»
- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань;
- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - запорука збереження здоров'я»;

- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування.

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні.

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - всьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика»;

- анкетування учнів: «Шкільне харчування: якість і різноманітність обідів», «За що скажемо кухарям спасибі?»;

- анкетування батьків «Ваші пропозиції на рік з розвитку шкільного харчування».

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- проведення батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і школи з формування здорового способу життя вдома. Харчування учнів», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів учнів»;

Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні учнів сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Омеленюк Л.В. велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра Омеленюк Л.В. постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок потребує оновлення. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мильна паперових рушників. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра Омеленюк Л.В. регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько–роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту.

1.17 Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти закладу. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала висококваліфікована медична сестра Омеленюк Л.В.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Упродовж навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2021/2022 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Таблиця №1 стану здоров'я учнів школи

Навчальний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від уроків	
		Основна група здоров'я	Спец.група здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура	Технічна та обслуговуюча праця
2021/2022	560	247	43	268	2	-

Таблиця №2 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	3
2	Хвороби крові і кровотворних органів	-
3	Хвороби органів дихання	16
4	Хвороби нервової системи	25

5	Хвороби органів зору	35
6	Хвороби ЛОР-органів	-
7	Хвороби системи кровообігу	44
8	Хвороби органів травлення	1
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	27
10	Хвороби шкіри	-
11	Хвороби кістково м'язової системи	21
12	Психічні розлади	2

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я - за здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В бібліотеці закладу організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі здобувачі освіти, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників закладу, прийнято відповідне рішення.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою закладу Омеленюк Л.В. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок»;
- «Психічне здоров'я та наркотики».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Особлива увага приділялась профілактиці інфекційних хвороб, зокрема COVID-19. Протягом року захворіли 17 учнів та 11 вчителів. Станом на 19.08.2022 вакциновано 100% працівників.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Практичний психолог школи Данилко А.О. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, які зібрані в кабінеті основ здоров'я з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків закладу, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ – СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики», «Вплив наркотиків та тютюнопаління на здоров'я майбутніх дітей»

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі закладу. У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

В грудні – січні 2021/2022 н.р. класні керівники провели разом з медичним працівником зі своїми вихованцями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації та проводяться бесіди соціальним педагогом, практичним психологом та медичним працівником школи.

1.18 Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2021/2022 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Педагог соціальний Юдіна Л.А. координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби закладу щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчав адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників опорного закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-психологічною службою закладу постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 4 учнів;
- Діти-сироти – 2 учнів;
- Діти-інваліди – 7 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 5 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 23 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 3 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 36 учень;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 131 учні;
- Діти з особливими освітніми потребами – 8 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради закладу та засіданнях Ради школи.

Організовано було безкоштовне харчування здобувачі освіти 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Соціально-психологічною службою закладу здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Діти з кризових сімей та здобувачі освіти девіантної поведінки залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, виступи агітбригад, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Задача психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників закладу проведено семінари «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в закладі:

Тема	Мета	Цільова група	Вибірка	Результати
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування	6	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Напівсироти	18	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Багатодітні	32	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Малозабезпечені	9	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти – інваліди	9	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти – інваліди, які навчаються за індивід.програмою	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, сім'ї яких постраждали від аварії на ЧАЕС	4	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, сім'ї яких прибули з зони АТО	10	Акт обстеження

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2021/2022 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування, забезпечені шкільною формою. Всі вони забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

1.19 Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2015-2020, відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти закладу. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узятो на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачів освіти закладу навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного здобувача освіти системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів здобувачів освіти до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням закладу є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з здобувачами освіти з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності здобувачів освіти. Проаналізовано рівень участі здобувачів освіти у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення здобувачів освіти до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Педагогом соціальним встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку у мікрорайоні закладу. Для вивчення умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей. За його підсумками складено соціальний паспорт школи.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у школі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яку запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у школі працює мережа гуртків, яка налічує 6 гуртків. Із них: туристсько-краєзнавчий – 1; художньо-естетичний – 2 гуртка; фізкультурно-спортивний – 1; інші – 2 гуртки. Заняттями в шкільних гуртках охоплено 92 учні. Учні із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Практичним психологом Данилко А.О. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень та бродяжництва. З учнями, які мають девіантну поведінку проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний Юдіна Л.А., заступник директора з виховної роботи Немченко В.В., практичний психолог Данилко А.О. неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівської ради, наради при директорі окремо та разом з батьками.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Заслуговують на увагу виховні години «Основні аспекти правового виховання» (9-А клас, класний керівник Камінська Л.М.) «Правове виховання неповнолітніх» (8-А клас, класний керівник Дудка Н.А.) «Відповідальність неповнолітніх» (7-А клас, класний керівник Фещак В.І.) «Феміда правосуддя» (7-Б клас, класний керівник Рибченко В.Ф.)

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У лютому проведено Тиждень правових знань за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім'ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів (всього 197 осіб). За результатами анкетування 20 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв'язуванні питань, які стосуються життя дітей; 10 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 35 % учнів мають право на висловлювання в сім'ї власних поглядів.

На виховних годинах, хвилинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?», «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках» (класні керівники Фещак В.І. та Рибченко В.Ф.); години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить» (класні керівники Дудка Н.А., Синицька І.Є.); усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; ток-шоу «СНІД: вчора, сьогодні, завтра» (класний керівник Третьякова О.Л.), тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2021/2022 навчальному році складено соціальний паспорт школи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику роботу з правового виховання нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В школі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Була налагоджена тісна взаємодія школи з ювенальною превенцією Тернівського відділу поліції та службою у справах дітей, молоді та спорту Тернівської районної у місті ради. Систематично працювала рада профілактики.

Та не дивлячись на це в школі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, дрібних крадіжок, бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

1.20 Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувалися матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

1.21 Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Практичним психологом, соціальним педагогом школи проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2021/2022 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Відгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У школі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій. Учні старших класів, згідно з графіком, відвідують Дні відкритих дверей у Куп'янському міськрайцентрі зайнятості.

Старшокласників школи відвідували представники вищих навчальних закладів міста Харкова з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

1.22 Аналіз виховної роботи

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому, пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Упродовж 2021-2022 н.р. виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування патріотизму. Відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Одним із основних напрямів виховної роботи в закладі є патріотичне виховання, яке покликане забезпечити морально-вольову і практичну підготовку щодо виконання обов'язку – захисту Батьківщини, знання національно-історичних традицій народу України, його історії та героїчного минулого своєї культури та культури інших народів. Традиційним в КЗШ № 78 є заходи з відзначення Днів:

- партизанської слави;
- захисника Вітчизни;
- визволення України від фашистських загарбників;

- Гідності та Свободи;
- збройних сил України, Дня Соборності України;
- пам'яті героїв Крут;
- вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- вшанування героїв небесної сотні; Дня Чорнобильської трагедії;
- Перемоги над нацизмом у Європі та завершення Другої світової війни;
- Конституції України;
- Незалежності України.

Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені:

- Міжнародний день Миру організовано і проведено педагога-організатора Жовтоштан Я.В. у форматі виховного заходу "Сорочка миру», де діти дізнались історію виникнення цього дня та значення символіки.
- У рамках тижня з патріотичного виховання:
 - вчителі Немченко В.В., Гадючка О.О., Скорбач Ю.В. підготували музичне привітання з нагоди Дня захисника України та Українського козацтва
 - кожен клас розглядав тему, як окрему складову: "Козацького життя", а саме "Посвята в козачата", виготовлення лепбуків та листівок до Дня захисників України, розгадування кросвордів на тему "Українського козацтва" та малювання козака і їх атрибутики, символів
 - конкурс-естафата з спортивно-історичних дисциплін "Ми браття своїх українців» між 6-А та 6-Б класами організована педагогом-організатором Жовтоштан Я.В.
 - Вчителями української мови Фещак С.Г., Барзіон Н.В., Гадючкою О.О. в рамках тижня української мови та писемності був проведений мовний квест «З українською веселіше!», квест «Збережемо наш скарб - рідну мову», мовознавча гра «Вивчаємо рідну мову».
 - До Дня Гідності та Свободи під керівництвом педагога-організатора Жовтоштан Я.В. були підготовлені такі заходи:
 - декламування вірша, в оформленні відео-ролика учениці 7-Б кл. Конограй Віталіні
 - учні 10 кл. підготували відео-привітання
 - записана пісня учнями та вчителя школи «Ти поверни мені!»
 - учні 6-Б класу взяли участь у історичному квесті "За Україну, її волю, за честь і славу, за народ!" під керівництвом вчителя історії Скорбач Ю.В.
 - виховні заходи до Дня Гідності та Свободи, а саме: "Країна нескорених", "Гідні бути українцями", "У їхніх серцях жила Україна
 - До Дня пам'яті жертв голодомору:
 - учні 2Б, 3Б, 10 класів підготувати відео-ролик «Ми памятаємо», під керівництвом педагога-організатора Жовтоштан Я.В.
 - проведені виховні години, найбільш цікаві та змістовні, естетично оформлені заходи були проведені класними керівниками: Романова О.В. (2-А), Пашук В.М. (3-В), Дмитренко Л.М. (4-Б), Барзіон Н.В. (5-Б), Лобиня Ж.В. (6-Б), Бицюк С.М. (10кл.)
 - бібліотекарем Палій В.І. підготовлена виставка книжок "ГОЛОДОМОР. Пам'ятаємо, щоб ніколи не повторилося"
 - До Дня Збройних Сил України підготовлений відео-ролик педагогом-організатором Жовтоштан Я.В. разом з учнями школи.
 - До Дня Соборності України під керівництвом педагога-організатора Жовтоштан Я.В. були підготовлені такі заходи:
 - декламування вірша, в оформленні відео-ролика учениці 7-Б кл. Конограй Віталіні та малюнками учнів школи
 - Курінь "Імені Івана Огієнка" та рій «Богунівці» підготували відео-привітання
 - До Міжнародний день пам'яті Голокосту бібліотекарем школи Палій В.І. була організована виставка інформаційних джерел, класними керівниками проведені виховні години.
 - Бібліотекарем школи Палій В.І з 08.02 по 19.02 організований відео-марафон "Славна дочка України", присвячений до відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки.

- В рамках міської волонтерської акції "Пам'ятаємо і шануємо" присвяченій до Дня визволення Кривого Рогу були проведені заходи:
 - учні 1-Б, 2-Б, 3-А, 3-В, 4-Б класу поринули в інтерактивну подорож на тему "Погляд у героїчне минуле земляків"
 - педагога-організатора Жовтоштан Я.В. з учнями 11 класу було проведено бесіду на тему "Кривий Ріг-моє місто " та переглянуто відео "Ретро Кривий Ріг. Терни".
 - Скорбач Ю.М. з учнями 8 класу прийняли участь у круглому столі " Допоки пам'ять в серці не згасає"
 - Третякова О.Л. з учнями 5-Б кл. малювали малюнки на тему "Пам'ятаємо і шануємо "
 - Лобиня Ж.В. з учнями 6-А та 6-Б кл. вшанували пам'ять та мужність героїв-визволителів Кривого Рогу, виготовили вітальні листівки.
 - Учні 7А ,10 кл. на чолі з класними керівниками Фещак В.І., Бицюк С.О. увіковічили пам'ять поклавши квіти на братської могили
- 3 нагоди відзначення у 2021 році 150-річчя від дня народження Лесі Українки, з 8 лютого по 25 лютого проходили різноманітні заходи, а саме : літературна година «Леся Українка – славна донька України», «Віночок пам'яті для Лесі Українки», усний журнал «Я – жива! Я вічно буду жити», віртуальна подорож «Цікаві факти з життя Лесі Українки», конкурс читців поезії «Леся Українка – поетична квітка України», поетичний вернісаж «Довго щирими цими словами до людей промовлятиму я», відеознайомство з піснями на слова Лесі Українки «Крізь біль розлук у радість стріч», книжкова виставка «Ні! Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає!», відео-марафон «Славетна дочка України» . Також учнівським самоврядуванням було оформлено куточок з коротенькою інформацією про поетесу та її цитатами.
- 3 нагоди Дня народження Т.Г.Шевченка проведені заходи:
 - Біблеотекарем Палій В.І. організована виставка "Шевченко як явище велике й вічне-невичерпний і нескінчений..." І.Дзюба
 - учні 6-А класу на чолі з Барзіон Н.В. виготовили лепбук присвячений дню народження Т.Г.Шевченко
- 26 квітня до дня Чорнобиля були проведені заходи:
 - Учні нашої школи долучилися до ланцюга вдячності "Героям Чорнобиля»
 - Створений відео-ролик педагогом-організатором Жовтоштан Я.В. та ученицею 10кл. Соломкою Вікторією
 - відбулася тематична відеопередача "Щоб мудрість не стала безумством" присвячена Чорнобильській катастрофі (онлайн).
- Учні долучилися до проведення дослідницько-пошукового проєкту "НІКОЛИ ЗНОВУ: ЗГАДАЄМО РІДНИХ, ЯКІ ПРОЙШЛИ ДРУГУ СВІТОВУ " до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги у Другій світовій війні (1939-1945 роки), створивши постер пам'яті:
 - Учениця 6-Б класу Антоненко Евеліна про свого прадідуса Бутенка Петра Арсентійовича
 - Романова Олена Вікторівна про свого прадідуса Кіріченка Федора Івановича
 - учениця 3-Б класу Левченко Софія створила відеоролик пам'яті про свого прадідуса Гільченка Олексія Григоровича
- Учень 5-А класу Габедава Тимур свого прапрадідуса Андріанова Олександра Миколайовича
- До Дня Вишиванки підготовлений відео-ролик педагогом-організатором Жовтоштан.Я.В. разом з учнями школи

Волонтерська діяльність здійснювалась учнями школи в наданні таких акцій:

- Рої дитячого об'єднання школи взяли активну участь у проведенні акції "Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців», в результаті чого було зібрано і передано до Благодійного фонду тринадцять коробок солодощів для бійців ООС
- 4 жовтня відбувся рейд "Подарунки для тварин" на чолі з волонтером Неходою Юлією (мама учениці 2-Б класу). Наші учні взяли активну участь та допомогли безпритульним тваринам

- Цьогоріч спільнота учнів, батьків та вчителів школи долучились до Всеукраїнського Дня добрих справ. В рамках акції #ЩедрийВівторокДіти, що припадає на 1 грудня 2020 року, у нашій школі відбулися волонтерські заходи: рейд "Подарунки для тварин". Завдячуючи відповідальним учням та їхнім небайдужим батькам, були зібрані кошти за відсортовану вторинну сировину та передані волонтерам. Наші учні не тільки покращують екологічну ситуацію, а й допомагають безпритульним тваринам.
- В рамках акції "16 днів проти насильства" учнями-волонтерами школи була проведена акція "Подаруй дитині іграшку" для вихованців НВК №218
- До дня Святого Миколая учнями-волонтерами школи була надана волонтерська допомога до будинку милосердя «Затишок»
- 11 лютого учні 3-Б класу на чолі з класним керівником Юхименко Н.В. долучились до благодійної акції "Допомога зимуючим птахам" та поповнили годівнички їжею для пернатих.
- відбувся урок "Доброти" на чолі з волонтером Юлією Неходою з учнями 2-Б кл. Учні розповідали про своїх пухнастих улюбленців, їх характер, звички, також обговорювали з Юлією догляд за своїми тваринками. Оформили виставку малюнків «Домашній улюбленець»
- Лідер учнівського самоврядування до Всесвітнього дня котів "Співдружність" Вікторія Соломка виготовила власноруч будиночок для пухнастиків та запустила челендж #приємність_для_наших_менших_друзів
- До Дня народження Т.Г.Шевченка проведені заходи:
 - Учні створений куток «Садок вишневий біля хати»
 - Створення відео-ролика "Оживає Кобзареве слово". 207-й рік від дня народження Шевченка Т.Г.
 - Скорбач Ю.М. з учнями 9А кл. долучились до перегляду міського круглого столу "Ти#день: Година історії" за темою "Тарас Шевченко: Людина і міф»
 - Учні 10 класу на чолі з президентом школи А. Буртовою розглядали ситуативні задачі, дискутували, обговорювали поняття "Мораль" і "Прогрес", малювали та записували цінності життя
 - Барзіон Н.В. з учнями 5-х класів створила лепбук "Скарбничка людяності»

Екологічне виховання, прищеплення почуттів відповідальності за збереження природних ресурсів та навколишнього середовища відбувається через залучення вихованців та батьківської громади до співпраці з міським підприємством «Чисте місто». Керівником цього проекту є вчитель біології Лобиня Ж.В.

- 18 вересня 228 учнів, їх батьки та 9 вчителів КЗШ №78 долучились до "Міжнародної акції Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day», у якій беруть участь вже не перший рік. 96 кг пластику зібрано в парковій зоні біля школи, територія стала чистою та охайною!
- Учні 9-Б класу на чолі з класним керівником Третяковою О.Л. долучились до екологічної акції "Озеленення та благоустрою пришкольньої території" та висадили два молодих кущі Гортензії на території школи, які прикрасять шкільне подвір'я.
- Учні 2 А класу під керівництвом класного керівника Романової О.В. долучились до екологічної естафети "Зробимо наш двір зеленим!" та висадили ялинку на території школи.
- Учні 3-4 класів під керівництвом бібліотекаря Палій В.І. висловили своє ставлення до збереження природи у малюнках, які були представлені на виставці в школі.
- Учні 9Б класу стали учасниками діалогу "Мій голос на захист планети Земля", а учні 9А класу висловили свої думки про свідоме ставлення до природи у "Відкритому мікрофоні, під керівництвом бібліотекаря Палій В.І.
- 06.10.2020 психологом школи Данилко А.О. з учнями 4 -А класу відбувся захід до "Всесвітнього дня захисту тварин" . Діти передивилися ролик про тварин, які занесені до Червоної книги. А в кінці заняття діти намалювали своїх маленьких домашніх улюбленців та презентували свої роботи
- Шкільна бібліотека підготувала серію виставок під загальною назвою "В царстві флори та фауни", до якої увійшли виставки "Природа-наш дім", "Захисту просять рослини", "Захисту просять тварини"

- учні 1-А, 4-А класу та рій "Імені Марусі Чурай"(2-Б кл.) взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Посади дерево»
- учні 9А кл. під керівництвом Лобині Ж.В. виготовили та встановили годівнички.
- Учні школи прийняли участь у міському природоохоронному челенджі "Турботу прояви-планету збережи!»

З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. За окремим планом працює Рада профілактики правопорушень. Робота з профілактики негативних проявів має системний характер. За фактами конфліктів, що виникають між учнями, ведуться службові розслідування.

- З метою попередження правопорушень з 21 по 25.09.2020 р. пройшов тиждень протидії булінгу. В кожному класі проведено години відвертого спілкування з елементами тренінгу. Діти навчалися знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій у стосунках з однолітками. Запропоновані вчителями вправи сприяли формуванню ключових цінностей: толерантного ставлення до вподобань іншої людини, відповідального прийняття власних рішень. На належному рівні були проведені заходи класними керівниками: Пашук В.М. (3В), Дмитренко Л.М. (4-Б), Барзіон Н.В. (5-А), Камінська Л.М. (9-А), Третякова О.Л. (9-Б), Бицюк С.О. (10кл.).
- Провели просвітницьку акцію "Життя без алкоголю, тютюну та наркотиків".

Акція «16 днів проти гендерного насилля» стартувала з 25 листопада, в Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок. На годинах спілкування були підняті питання: подолання насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків. Учні охоче підтримали проведення міської просвітницької акції. Класні керівники: Синицька І.Є. (7-Б), Бицюк С.О. (9-Б), Гадючка О.О. (10-й), Барзіон Н.В. (11-й) забезпечили на належному рівні проведення широкої просвітницької кампанії з пропаганди гендерної рівності «Пропонуємо – обговорюємо – будуюмо правову державу разом!»

- З 25 по 31 січня 2021 року відбулася міська просвітницька акція «Лайкоманія STOP!» Протягом тижня проведені такі заходи:
 - педагогом-організатор Жовтоштан Я.В. разом з лідерами учнівського самоврядування проведена руханка «#ЛайкоманіяStop!»
 - 1-11 кл. проведена Інформаційна хвилинка «Мій вибір – спілкування з людиною, а не з гаджетом
 - учнями 5-6 кл. організована виставка дитячих малюнків «Небезпечний Інтернет»
 - Педагогом-організатор Жовтоштан Я.В. проведений тренінг в 9-10 кл. «Безпечний інтернет та соціальні мережі»
 - Психологом Данилко А.О. проведений захід «Кібербулінг» в 7-8 кл.
- міська педагогічна акція "#МоральноДію» В школі були проведені виховні години, інформаційна хвилинка «Твори добро, бо ти – людина», в 5-8 класів було проведено годину-роздуму "Азбука Морзе нашої свідомості: міміка, жести, одяг", з учнями 9-х класів проведено коворкінг "Моє місце в світі до проблеми "соціальних перегонів»
- 26 березня педагоги створили соціальний ролик «Знайди себе...»

Протягом року до ювенальної поліції було надіслано шість листів: один – стосовно учня 6-Б Снісаренко Святослава (Лобиня Ж.В.) про порушення правил поведінки стосовно однокласників та учнів школи; чотири – стосовно учня 8-А кл. Бусел Миколи (Дудка Н.А.) за пропуски занять; один – стосовно учня 9-Б Козлова Ростислава (Третякова О.Л.). з приводу виховання сина батьком. З особами, причетними до подій, викликаними неправомірною поведінкою, проведено відповідну роз'яснювальну роботу на засіданнях шкільної ради профілактики. Учителі та батьки вважають, що найефективнішими діями, які сприятимуть зниженню кількості випадків насильства в освітньому середовищі є проведення систематичних просвітницьких заходів з ненасильницької поведінки (61,7% - батьків, 89,7% - педагогів), впровадження якісних профілактичних програм (51,3% - батьків, 76% - педагогів), створення антибулінгової політики (51% - батьків, 80,8% - педагогів). У шкільному середовищі практикується підхід «рівний рівному». Паркується дружнє ставлення дітей одне до

одного в класних колективах. Посилено практику ненасильницької комунікації серед учнів. Застосовуються навички лідерства та миротворення.

Протягом року учні школи брали участь у змаганнях туристсько-краєзнавчого та спортивного напрямків. Відповідальною за підготовку до змагань є вчитель фізичної культури Дудка Н.А. Результати участі наступні:

- II місце у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» команда «Козачата»
- II місце у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» команда «Новаки»
- III місце з міні футболу у районних змаганнях присвячених до Дня Козацтва
- II місце в фінальних іграх районної спартакіади з баскетболу команда школи
- II місце в змаганнях із стрітболу
- рій "Богунівці" взяли участь у міському етапі конкурсі "Таборування " Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл " ("Джура») I місце
- 1 червня рій "Богунівці " були нагороджені дипломами за попередні конкурси "Рятівник " I місце та "Відун" II місце у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокіл " ("Джура «)

Пріоритетним напрямком виховної роботи протягом року було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. З 09.09 по 13.09 педагогом-організатором та класними керівниками 1-11 класів проведено Тиждень безпеки на дорозі. З 07.09 по 11.09 з вчителями фізичного виховання проведено Олімпійський тиждень.

Належна увага приділяється сімейному-родинно вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям, беруть участь у благодійних ярмарках.

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в школі і позашкільних установах. Встановлено, що у шкільних гуртках задіяно (100 учнів). Отже значна кількість учнів школи охоплено гуртковою роботою.

Оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень. Протягом I семестру обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

Протягом року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

- учениця 11 кл. Буртова Анастасія переможниця в районному етапі мистецького онлайн-фестивалю «Пишаюсь правом розвивати творчість»,
- міськомий конкурс «День юного натураліста» посіли III місце (керівники Лобиня Ж.В., Третьякова О.Л.),
- у відкритому Відкритому дистанційному конкурс-виставці «ART- грабуз 2020» Куксова Софія учениця 7А кл. посіла II місце, ученик 4А кл. Бордя Олексій посів II місце, учень 4А кл. Максимов Олександр посів III місце, учениця 4А кл. Бордя Дар'я посіла III місце.
- Всеукраїнський конкурс «Моя квітуча Україна» учениця 7Б кл. Конограй Віталіна посіла I місце та Немченко В.В. посіла I місце та диплом Гран-прі,
- Всеукраїнський дистанційний конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів – ART» учениця 4Б кл. Бордя Дар'я посіла I місце, учениця 10кл. посіла I місце, Немченко В.В. посіла I місце,
- Всеукраїнський мистецький конкурс «Я маю талант!» учениця 8 Б кл. Макарук Дар'я посіла II місце.
- Всеукраїнський фестиваль «Срібне джерельце» гурток «Оksamити» посіли III місце
- II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мрій багато не буває» учень 4 Б кл. Масімов Олександр посів I місце
- Всеукраїнський конкурс «Будь гідним» учениця 1А кл. Немченко Кіра посіла II місце, учениця 2 А кл. Третьякова Єлизавета посіла I місце, учень 5Б кл. Неджеря Максим посів III місце.
- Цікаво та змістовно був організований День Святого Миколая з учнями 1А, 1Б, 2Б, 3Б, 3В, 5Б, 6Б класів, весело проведено новорічне привітання від учнів 10 кл., підготовлений педагогом-організатором відеоролик до Дня Святого Миколая, звяли участь у Святковому

інвенті «Новий рік: час мрій і очікування дива», участь у міському челенджі для учнів-волонтерів #Новорічний Time Travel.

- конкурс неформальних презентацій PechaKucha "Маленький принц" на базі АрселорМіталл учениця 10 кл. Вікторія Соломка (участь)
- Всеукраїнський конкурс робіт юних фото аматорів "Моя Україно!", а саме: Распутну Ніку (9Б клас) - I місце, Менькову Олександру (9Б клас)- III місце, Соломку Вікторію (10 клас)- III місце та Буртову Анастасія (11 клас)- III місце
- Міський конкурс квітництва та ландшафтного дизайну "Квітуча Україна- квітучий Кривий Ріг " учні 7Б кл. Зінченко Вероніка, Шестаков Ростислав, Єгоров Сергій, Ходунова Валерія, Щавей Дар&арос;я, Коваль Софія та Конограй Віталін (7-Б клас) посіли 3 місце.
- Всеукраїнському конкурсі "#ТГШ207: Таємниці генія Шевченка " учні Великожон Ярослав та Ісак Георгій посіли 3 місце, Шувалов Іван та Хапанцев Олексій – участь.
- районна ОН-ЛАЙН ярмарка волонтерів-мейкерів "НАВЧАЙСЯ, СТВОРЮЙ, ДІЛИСЯ, ГРАЙ" в рамках міського творчого конкурсу "Я-волонтер!" Волонтерський загін Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів 78 "Heart to heart 78"
- Міський ОНЛАЙН фотовернісаж "Первоцвіти Криворіжжя" участь
- IV Міжнародний дистанційний конкурс фестиваль мистецтв "YULA Sprint Fest" Немченко В.В. III місце
- міська екологічна акція «Зелені легені нашого міста «Від Тернів до Інгульця» участь
- районний відкритий краєзнавчий челендж "Міст дружби: міста побратими та партнери" , учениця 8-Б класу Запольська Марія створила інформаційний постер "Кривий Ріг- Мішкольц", учень 8-Б класу Кальєв Андрій "Кривий Ріг- Кошице»
- Міський челендж лайфстайл "Україна-супер! Україна-ексклюзив!" до 30-річчя Незалежності України – участь
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики "Star way" Єлизавета Олійник (11 клас), Вікторія Соломка (10 клас) та волонтерський загін КЗШ 78 "Heart to heart" участь
- учні 9-Б класу Северетник Ілля та Ліхман Данііл беруть участь у II Всеукраїнському конкурсі "Будка мрії" та власноруч створили будиночок для песика
- Всеукраїнський конкурс "Країна моїх прав" Немченко Кіра – участь
- учні нашої школи долучилися до Всеукраїнського проєкту "Мішечок", створивши еко-мішечки
- Батьки учнів долучилися до марафону #КривийРіг_Освітянам
- III Міжнародному відкритому багатожанровому фестивалю-конкурсі мистецтв "Лиманські зорі" Немченко В.В. II місце.

Учніське самоврядування в школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Лідери взяли участь у районному проєкті «Територія лідерства: змінюємо світ разом», а саме ідея – Fest «Green Day» - челендж, в платформі лідерського успіху МАДО – 15 років на максимум, участь в «Супер лідер Тернівського району 2020»

16 лютого у рамках проєкту лідерів учнівського самоврядування "Платформа лідерського успіху МАДО : 15 років на МАХІМUM " ученицею 10 класу Соломко Вікторією було проведено Quiz time "Фітнес мозку».

17 березня в рамках реалізації міського проєкту

" Платформа лідерського успіху МАДО :15 років на МАХІМUM!"лідери учнівського самоврядування "СПІВДРУЖНІСТЬ " організували батл-челендж "Вірус позитиву!"

7 квітня долучились до міського мотиваційного челенджу#Здоров'я

28 квітня - мотиваційний відеодайджест «Лідер на всі 100%» від лідера дитячого об&арос;єднання "Співдружність" КЗШ№78 Соломки Вікторії в рамках міського проєкту лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО: 15 років на МАХІМUM

Учніське самоврядування "Співдружність " КЗШ78 долучилися до районного відбіркового етапу міського фестивалю "Еко-дружній стиль життя" за темою "Життя у стилі ЕКО" та відтворили у створеному відеоролику своє бачення життя з екологічним сумлінням.

У рамках тижня охорони праці створили відеоролик на тему "Це повинен знати кожен»

Учнівське самоврядування "Співдружність " прийняли участь у II Всеукраїнському еко-флешмобі "Дерева замість квітів"

Учнівське самоврядування "Співдружність " впровадили фотоквест до Дня вишиванки.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопітки творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святми пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями свої вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; вайбер; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анектування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківських зборів.

Перед вчителями школи на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може буди лише посправжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

Участь у заходах з виховної роботи за 2020-2021 н.р.

№	Назва заходу	Дата	Примітки
1	Міжнародна акція Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day»	18.09	
2	Екологічна акція «Озеленення та благоустрій пришкольної території»	18.09	
3	Конкурс образотворчого та декоративно-ужитковоо мистецтва «Моя квітуча Україна»	22.09	I місце- Віталіна Конограй (7-Б), I місце- Немченко В.В.
4	Ідея-FEST «Ми створюємо майбутнє»	30.09	
5.	Денс-моб «Змінюєш світ» серед учнівського самоврядування	01.10	
6.	Районна акція «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців»	05.10	
7	Районний етап конкурсу «Джура»	09.10	«Богунівці» II місце, «Чураївці» II місце
8.	Просвітницька акція «Життя без алкоголю, тютюну та наркотиків»	09.10	
9.	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта»	15.10	
10	Всеукраїнська акція «Посади дерево»	15.10	
11.	Всеукраїнський фестиваль «Срібне джерельце»	15.10	III місце -Нина Головань гурток «Оksamити»
12.	Районні змагання з мініфутболу		III місце- учні 5-Б класу
13.	Всеукраїнський мистецький конкурс «Я маю талант»	22.10	II місце- Даря Макарук 8-б
14	Міська виставка-конкурс з історико –технічного стендового моделювання		I, II місце- гурток Авіомодельовання
15.	Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва "Битва жанрів»	03.11	I місце- Соломка Вікторія 10 клас
16	Тиждень медіаосвіти та медіаграмотності «Ключові принципи освіти з медіаграмотності»	03.11	
17	Відкритий дистанційний конкурс – виставка «ART-гарбуз 2020»	13.10	II місце- Куксова С. 7-А, за участь Алексеєнко С.

18.	День гідності та свободи	21.10-09.12	Сертифікат за участь КЗШ78, Немченко В.В., Жовтоштан Я.В.
19	Міський проєкт лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО : 15 років на MAXIMUM»	20.10	
20	Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними»	20.10	I місце -Немченко Кіра 1-А, Третякова Єлизавета,2-А
21	Всеукраїнська акція «Запали свічку»	27.11	
22	Всеукраїнська акція «Щедрий вівторок»		Диплом Амбасадора добра-Немченко В.В., Жовтоштан Я.В.
23	Акція «16 днів проти насильства»	02.12.	
24	Мистецький онлайн-фестиваль «Пишаюсь правом розвивати творчість»	04.12-07.12	Учасник –Буртова Анастасія
25	Районна спартакіада з баскетболу серед юнаків	04.12	II місце
26	Конкурс «Всеукраїнський день добрих справ»	07.12-14.12	
27	Всеукраїнський урок з права (онлайн-конференція)	10.12	
28	Мистецький онлайн-фестиваль «Пишаюсь правом розвивати творчість»	04.12-07.12	Учасник Олійник Єлизавета
29	Районний етап міського конкурсу «Весна Рудани»		Учасник Олійник Єлизавета
30	Всеукраїнський конкурс «Спорт для всіх»	11.12	Відзнака Алмосова Даря , 8-Б
31	Районний конкурс учнівського самоврядування «Супер лідер Тернівського району 2020»	11.12	Учасник Соломка В. 10 клас
32	Районний святковий івент «Новий рік: час мрій і очікування дива»	21.12	
33	Міський челендж «Новорічний Time Travel»	23.12	За участь
34	Районні змагання зі стрітболу	23.12	I місце старша вікова категорія, III м. молодша вікова категорія
35	Присвоєння імені куреня у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	12.01.2021	Курінь імені Івана Огієнка
36	Міська волонтерська акція «30 дитячих добрих справ-рідному місту, рідній Україні»	04.01-20.08	
37	Міська просвітницька акція «Лайкоманія STOP»	25.01-31.01	
38	Конкурс неформальних презентацій «Реча Куча Маленький принц»	12.02	Участь Соломка В.
39	Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна!»	15.02.	I місце - Распутна Ніка (9-Б) III місце - Менькова О.(9Б), Соломка Вікторія (10 клас), Буртова Анастасія (11 клас)
40	Міська волонтерська акція «Пам'ятаємо і шануємо»	15.02-19.02	
41	Міжнародний день доброти	01.03	Участь
42	Районний лідерський проєкт	01.03	Участь
43	Міський конкурс квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна-квітучий Кривий Ріг»		Дипломи III ступенів–Зінченко В., Шестаков Р.,Сгоров С,ХодуноваВ Щавей Д., Коваль С., Конограй В.
44	Всеукраїнський онлайн конкурс «Таємниця генія Шевченка»	10.03	Диплом I ступеня- Грицило В., диплом II ступеня-Ян Лазоренко, диплом III ступеня-Сляднєв Д., Осінський Д., диплом учасника – Сірант Назар
45	Міська педагогічна акція «Морально дію»	10.03-16.03	

46	Міський круглий стіл «Тиждень: Година історії»	11.03	
47	Міський онлайн-конкурс «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	16.03	II місце
48	Міський проєкт батл-челендж «Вірус позитиву»	17.03	Учасники учнів.самоврядування, педагогічний колектив
49	Районний патріотичний дайджест «Абетка патріота»	17.03	
50	Міський челендж «Марш нової армії»	19.03	Диплом учасника
51	Міське онлайн-тестування та практична частина змагання «Рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	23.03	I місце
52	Районний онлайн-ярмарок волонтерів–мейкерів «Навчайся, створюй, дій, грай»	31.03	Сертифікат учасника
53	Міський онлайн-фотовернісаж «Первоцвіти Криворіжжя»	01.04-05.04	
54	Міжнародний дистанційний конкурс мистецтва «YULA Sprint Fest»	02.04	III місце
55	Міський мотиваційний челендж «Здоров'я»	07.04	
56	Міська екологічна акція «Зелені легені нашого міста «Від Тернів до Інгульця»	16.04	
57	Районний челендж «Міст дружб: міста побратими та партнери»	19.04	
58	Міський челендж лайфстайл «Україна-супер! Україна-ексклюзив!»	21.04	
59	Міський природоохоронний челендж «Турботу прояви-планету збережи!"	21.04	
60	Дистанційний Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Star Way»	24.04	Сертифікати за участь
61	Обласний ланцюг вдячності «Героям Чорнобиля»	26.04	
62	Районний мотиваційний відеодайджест «Лідер на всі 100»	28.04	
63	Районний етап міського фестивалю Еко-дружній стиль життя	28.04	За участь
64	II Всеукраїнський конкурс «Будка мрії»	28.04	Сертифікати за участь
65	Всеукраїнський онлайн-конкурс дитячих малюнків «Країна моїх прав»	30.04	Сертифікат за участь
66	Районний дослідницько-пошуковий проєкт «Ніколи знову: згадаємо рідних, які пройшли Другу світову»	05.05	
67	Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	06.05	Сертифікат за участь
68	II Всеукраїнський еко-флешмоб «Дерева замість квітів»	12.05	Сертифікат за участь
69	Міський онлайн-конкурс «Таборування» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	22.05	I місце
70	Міський марафон «Кривий Ріг освітянам»	23.05-25.05	
71	III Міжнародний відкритий багатожанровий фестиваль конкурс мистецтв «Лиманські зорі»	02.06	II місце
72	Міський конкурс Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	01.06	III місце

1.23 Робота практичного психолога

Психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для особистісного розвитку кожного учня, формування адекватних способів поведінки розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України "Про освіту", Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2021/2022 навчальному році робота психологічної служби Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №78 була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;
- здійснення профілактики та протидії булінгу в дитячому середовищі.
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;
- психологічний супровід дітей із сімей переселенців із Донецької, Луганської та інших областей.

У 2021/2022 навчальному році було проведено:

Психологічне вивчення учнів 1-х класів:

МЕТА: контроль за адаптацією першокласників у школі (виявлення дітей з ознаками дезадаптації).

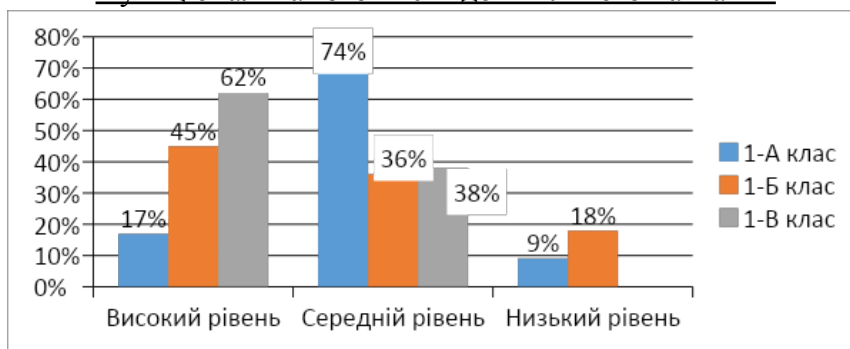
1. Визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;
2. Вивчення рівня шкільної мотивації учнів;
3. Виявлення дітей «групи ризику»

Дослідження проводилось у вересні-жовтні 2021 року. Кількість досліджених: 71 учнів. Із них учні -1-А класу - 24 , із них хлопчиків 13, дівчаток 11;
-учні 1-Б класу - 22: хлопчиків 11, дівчаток 11;
-учні 1-В класу - 25 , із них хлопчиків 12, дівчаток 13.

РЕЗУЛЬТАТИ:

1. 65 учнів (92% обстежених) показали високий та середній рівень функціональної готовності (1-А клас – 21 ч. , 88%; 1-Б клас - 18 ч. , 89%; 1-В клас – 25 чол. , 96%).

Функціональна готовність до шкільного навчання



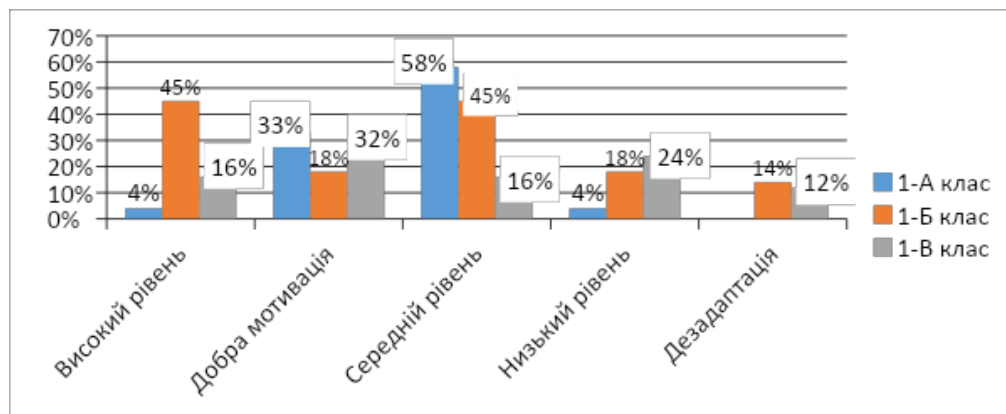
Мотиваційна готовність

2. Щодо мотиваційної готовності: в психологічному діагностуванні взяли участь 71 чол.
- Високий ступінь сформованості мотиваційної готовності мали 39 учнів (55%): 1-А клас - 12 дітей (48%), 1-Б клас – 15 дітей (68%), 1-В клас – 12 дітей (50%).
 - Середній ступінь мотиваційної готовності до шкільного навчання мали 22 першокласників (31%): 1-А клас – 8 учнів (37%), 1-Б клас – 9 учнів (36%), 1-В клас- 5 учнів (
 - Низький ступінь сформованості мотиваційної готовності мали 10 учнів (14%): 1-А клас – 1 учень (5%), 1-Б клас – 5 учнів (23%).



3. Оцінка рівня шкільної мотивації учнів

54 учнів (76%) показали високий та середній рівень шкільної мотивації (1-А клас: 23 учні, 96%, 1-Б клас: 15 учнів, 68%). 17 учнів (24% обстежених) мали низький рівень та негативне відношення до школи.



До групи «ризик» надійшли 2 учні (4%), які мають низький рівень функціональної та вольової готовності: 1-А клас – 1 учень (4%), 1-Б клас – 1 учень (4%).

За результатами психодіагностичного дослідження були проведені індивідуальні консультації для вчителів даних класів, виступ на педраді та індивідуальні консультації для батьків учнів (за запитом). З учнями «групи ризику» проведені групові корекційно-розвивальні заняття.

Психологічне вивчення учнів 5-х класів:

Дослідження проводилося за такими напрямками:

I. Мотиваційна сфера: визначався рівень шкільної мотивації і ставлення учнів до навчальної діяльності.

II. Емоційна сфера: виявлення рівня шкільної тривожності Філліпса.

III. Міжособистісні відносини: виявлення ступеня задоволеності шкільним життям, ступеня згуртованості класу, визначення соціального статусу дитини в класі та рівень благополуччя взаємин між учнями.

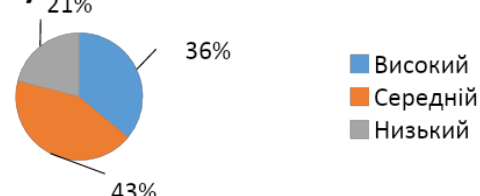
Дослідження було проведено у листопаді 2021 року.

В діагностичному обстеженні прийняли участь 46 респондентів, 21 учнів 5-А із них 10 дівчат та 11 хлопців; у 5-Б класі – 25 учнів, із них 12 дівчат та 13 хлопців.

Результати:

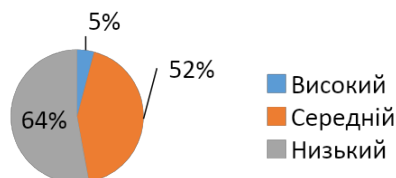
1. 36 учнів (78% обстежених) мали необхідний та достатній рівень готовності пізнавальної сфери до навчання в школі II ступеня.

Загальний рівень розумового розвитку

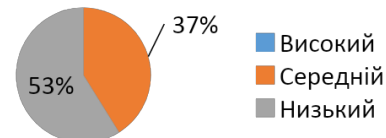


Загальний рівень шкільної тривожності учнів

5-А клас

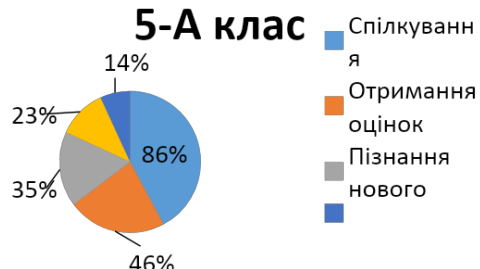


5-Б клас

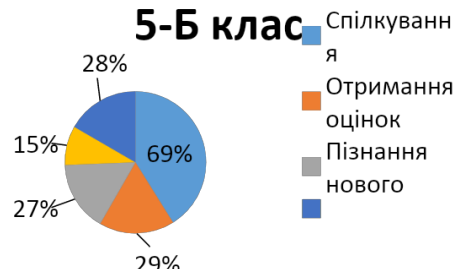


Вивчення емоційного стану дитини до школи:

5-А клас



5-Б клас



89% обстежених особистісно адаптовані до внутрішнього та навколишнього світу, а значить, мають належний рівень емоційно-психологічної налаштованості на навчальний процес, міжособистісні стосунки, позитивне самосприйняття.

11% обстежених дещо неадаптовані (тобто у них існує деяка невідповідність між цілями та результатами своєї діяльності, яка не справляє психотравмального впливу на особистість). Дезадаптованим є 1 учень (1%).

Психологічне вивчення учнів 9-х класів:

Мета:

1. Вивчення рівня розвитку пізнавальної сфери учнів.
2. Вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання.
3. Надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу (педагогам, учням, батькам) у підготовці до вибору профілю навчання.

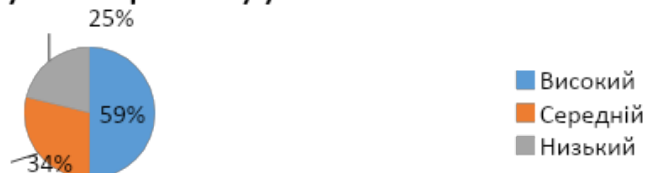
Обстеження проведено в лютому 2022 року. В обстеженні взяли участь 61 учнів.

Результати:

-64% обстежених учнів мають необхідний та достатній рівень розумового розвитку.

-36 % обстежених учнів мають рівень розумового розвитку, що не відповідає віковій нормі.

Рівень розумового розвитку учнів 9-х класів



Вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання

Рівень сформованості професійно-орієнтаційних інтересів та нахилів



За результатами психодіагностичного дослідження проведені індивідуальні та групова консультації для учнів даного класу, індивідуальна консультація для класного керівника.

Крім того, в закладі проводилося дослідження рівня сформованості основних компонентів, що характеризують самоефективність особистості серед учнів 5-11 класів та вчителів.

Результати:

5-11 класи.

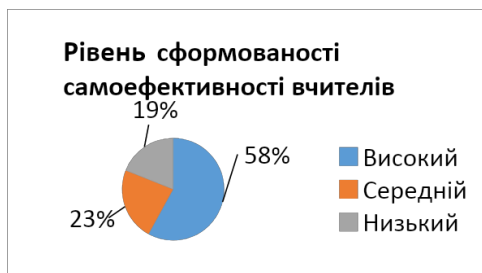
1. 36% опитаних мають високу самоефективність
2. 43% мають середній рівень самоефективності
3. 21% мають низький рівень само ефективності.

Педагоги :

58% вчителів мають високий рівень самоефективності

23% мають середній рівень самоефективності

19% мають низький рівень самоефективності.



План роботи психолога щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу виконаний повністю.

Проаналізувавши результати психологічних досліджень у 2021/2022 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2022/2023 навчальному році:

1. Продовжити психологічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.
2. Вчителям 1-х класів дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та мислительну сферу дітей.
3. Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити корекційно-розвивальну роботу), процесу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.
4. Під особливий контроль педагогів і батьків взяти дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити психологічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.
5. Психологу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.
6. Педагогам при здійсненні освітнього процесу в 9 класі враховувати індивідуальні особливості учнів, розвивати пізнавальну активність, намагатись досягти того, щоб учні реалізовували свій інтелектуальний потенціал.
7. В 2022/2023 навчальному році під особливий контроль взяти дітей – переселенців з Донецької, Луганської та інших областей України.

1.24 Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2020 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 21.07.2020 року № 134 «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2020-2021 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом по школі від 16.08.2020 №153 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1-9-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують під час освітнього процесу;

- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

1.25 Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2020/2021 навчального року однією з задач роботи школи була робота щодо забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2020/2021 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- організація роботи клубів «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежний»;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- педраді - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2021 року» (травень);
- малих педагогічних радах – «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму» (листопад)
- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2020 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2020/2021 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого

травматизму на період весняних канікул 2021 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2020/2021 навчальний рік» (травень);

- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2020/2021 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2020/2021 навчальний рік» (травень);

- засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (вересень, протокол № 1)

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час навчально-виховного процесу		Травмовано в позаурочний час	
		Урок, заняття	На перерві, інше	Дорожньо-транспорт і пригоди	Побутові випадки
вересень	0	0	0	0	0
жовтень	0	0	0	0	0
листопад	0	0	0	0	0
грудень	0	0	0	0	0
січень	0	0	0	0	0
лютий	0	0	0	0	0
березень	0	0	0	0	0
квітень	1	0	0	0	1
травень	0	0	0	0	0

1.26 Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2020/2021 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;
- виступ агітбригади юних інспекторів руху «Подорож до Країни дорожніх знаків»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах та інформаційно-виховному центрі оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Слід відзначити класних керівників, які беруть активну участь у заходах з попередження дитячого травматизму: Дмитренко Л.М., Ключова Н.А., Карпова А.С., Камінська Л.М., Третякова О.Л., Бицюк С.О.

В школі працювали загони ЮІР і ДЮП. Систематично проводилися засідання активів загонів, практичні заняття на теми «Відповідальні пішоходи» (1-5 кл.), «Перехрестя! Будь уважним! (7-11 кл.), лекторська група виступала перед учнями закладу за такими темами: «Знайоми дорожніх знаків», «Будь обережним з вогнем» тощо.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверххах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверххах та підвір'ї школи. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2020 року та травні 2021 року заступником директора з навчально-виховної роботи Решетник В.Г. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом школи Костецькою В.В. перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах, перевірені замки на запасних виходах.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

1.27 Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;

- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2020/2021 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість закладу комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

1.28 Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основним джерелом фінансування школи є державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- Комплект шкільних меблів (стіл+стілець) – 78 шт на загальну суму 109200 грн;
- Ноутбуки 20 шт. на загальну суму 363999,60 грн.
- Роздатковий, ігровий та дидактичний матеріал на загальну суму 48982 грн.;
- Комплект інтерактивного обладнання НУШ – 2 шт. на загальну суму 76477 грн.
- Стілець учнівський – 120 шт. на загальну суму 66000 грн.;
- Стіл для вчителя - 2 шт. на загальну суму 4988 грн.
- Побутова техніка на загальну суму 18430 грн.
- Технічні засоби на загальну суму 962 грн.;
- Спортивний інвентар на загальну суму 2900 грн.
- Миючі та дезінфікуючі засоби на загальну суму 21949 грн.
- Протипожежні засоби на загальну суму 2400 грн.

При організації планово-господарчої діяльності у 2021/2022 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- вирішити питання забезпечення безкоштовним Інтернетом навчальні кабінети школі;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перші класи, які будуть працювати у 2021/2022 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- прийняти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час. Закупити та встановити 2 відеорекамери по периметру споруди школи.

