

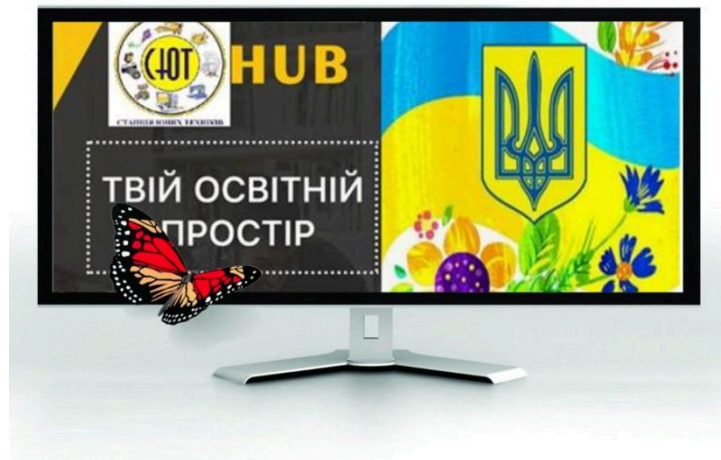
СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКА МІСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА

СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКА МІСЬКА
СТАНЦІЯ ЮНИХ ТЕХНІКІВ

Номінація: позашкільна освіта

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

**«Національно-патріотичне виховання
в умовах дистанційної роботи
позашкільного закладу»
(у рамках «Освітнього Хабу» закладу)**



Миколюк Людмила Вікторівна
керівник гуртка «Геометричне моделювання»
Старокостянтинівської міської
Станції юних техніків

2023р.

Укладач: Миколук Людмила Вікторівна. Навчальний посібник «Національно-патріотичне виховання в умовах дистанційної роботи позашкільного закладу (у рамках «освітнього ХАБу закладу)», 71 сторінка.

Рецензенти:

Гордигага Леся Анатоліївна, заступник директора Старокостянтинівської міської Станції юних техніків

Нагорна Алла Леонідівна, методист вищої категорії Старокостянтинівської міської Станції юних техніків

Рекомендовано педагогічною радою (протокол № 4 від 26.12.2022р.), Старокостянтинівської міської Станції юних техніків.

Анотація:

У навчальному посібнику висвітлено досвід діяльності керівника гуртка «Геометричне моделювання» з проведення національно-патріотичного виховання гуртківців в умовах дистанційного навчання у рамках роботи освітнього ХАБу СМ СЮТ. Зміст і форми висвітлених виховних заходів мають на меті формування у дітей національної самосвідомості та патріотичних почуттів у процесі дистанційної навчально-виховної роботи. Методичні матеріали призначені для керівників гуртків, методистів, а також усіх, хто причетний до великої справи навчання та виховання підростаючого покоління.

ЗМІСТ

I.	
Вступ.....	4
II. Національно-патріотичне виховання у системі виховної роботи	
2.1 Поняття національно-патріотичного виховання.....	5
2.2 Принципи національно-патріотичного виховання.....	6
III. Освітній ХАБ – як шлях реалізації виховних завдань.....	7
IV. Форми реалізації національно-патріотичного виховання.....	9
У. Практична частина	
Додаток 1.....	11
Додаток 2.....	29
Додаток 3.....	39
Додаток 4.....	50
Додаток 5.....	56
Додаток 6.....	60
VI. Висновки.....	70
VII. Література.....	71

I. Вступ

Дистанційне навчання, як нова форма, стало комфортним, захопливим та цікавим. Нарешті діти можуть використовувати свої улюблені гаджети. Педагоги на зв'язку лише через Інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber. Підбирається навчальний матеріал відповідно для дистанційного навчання. А як же виховна робота? Адже цей напрям формування учнівської особистості не можна відкласти на потім. Ніщо не повинно стати перешкодою на шляху формування цінностей та всебічного розвитку вихованців. З іншої сторони, виховні заходи мають викликати зацікавленість з боку дітей, мотивацію та їхню увагу. Формат карантинного навчання додає ще нові форми роботи: організація діяльності дистанційно, використання соцмереж, робота в онлайн-режимі.

У сучасних умовах розвитку позашкільної освіти виховний напрям діяльності вимагає впровадження нових методів і технологій виховного процесу, що спрямовані на творче ставлення до національних цінностей. В основі цього процесу лежить інноваційна виховна діяльність, яка характеризується новими чи адаптованими ідеями для яких настав час реалізації. Сьогодні потрібні нові підходи до виховання патріотизму як базової якості особистості. Патріотичне виховання в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Більшість впливів на особистість дитини здійснює освітнє середовище. Завдання закладу позашкільної освіти - побудувати виховний процес так, щоб саме його середовище виховувало дітей у дусі патріотизму, національної ідентичності, самобутності.

Пошук методів та прийомів роботи щодо національно-патріотичного виховання гуртківців - це складний педагогічний процес. В основі його лежить розвиток етично-моральних почуттів. Вирішуючи завдання патріотичного виховання, слід враховувати місцеві умови та час, напрям роботи гуртка та особливості вихованців, їх можливості та інтереси; раціональне поєднання різних видів діяльності, що відповідає віку дитини, тощо. Головний прийом, що сприяє формуванню національно-патріотичного виховання, це переконання та власний приклад.

Освітній Наб СМ СЮТ формувалася як навчально-виховне та відпочинкове середовище з низкою послуг, що замовляють учні та батьки. Тому метою організації Освітнього Набу було розвиток особистості вихованця шляхом розкриття його талантів з одночасним формуванням ключових життєво важливих компетенцій. Формування компетенцій нерозривно пов'язане з виховним процесом шляхом залучення до суспільно-корисної роботи.

II. Національно-патріотичне виховання у системі виховної роботи

2.1 Поняття національно-патріотичного виховання

Патріотизм – це любов та відданість Батьківщині, прагнення служити її інтересам. Історичне джерело патріотизму – це формування зв'язків з рідною землею, рідною мовою, народними традиціями, звичаями та культурою. Справжній патріот повинен мати активну життєву позицію. Для формування такої свідомості особистості має бути успішно реалізована цілісна система патріотичного виховання. У неї входять:

1. Моральне виховання як процес організації діяльності та спілкування дітей, що спрямований на формування стійких моральних якостей, та поведінки на основі норм і принципів моралі та практичної діяльності.
2. Громадянське виховання – процес формування громадянськості як якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе соціально, морально, політично, юридично дієздатною та захищеною.
3. Національне виховання – це формування гармонійно-розвиненої високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини, наділеною глибокою громадською відповідальністю здоровими інтелектуально-творчими і духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями працьовитістю, підприємливістю ініціативністю.
4. Патріотичне виховання – це комплексна система і цілеспрямована діяльність освітнього закладу щодо формування високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, турботи про своє і народне благо, готовності до розбудови демократії, виконання морального та конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, прагнення цілісності, незалежності України, сприяння єднання українського народу, громадянському миру та злагоди у суспільстві.

Таким чином, в основу національно-патріотичного виховання покладені історичні і культурні цінності людства, а також традиції і звичаї українського народу. Система національно-патріотичного виховання включає всі напрямки виховання особистості та визначає відповідальних та шляхи реалізації виховних завдань. Одним із відповідальних за всебічний гармонійний розвиток особистості дитини на засадах національно-патріотичного виховання є освітній заклад.

2.2 Принципи національно-патріотичного виховання

Процес національно-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи з врахуванням вікових особливостей дітей та основних напрямків їх діяльності.

При плануванні та організації національно-патріотичного виховання рекомендується дотримуватися наступних його принципів:

- національної спрямованості - формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливого ставлення до його культури;
- гуманізації виховного процесу - зосередження уваги на дитині як найвищій цінності, врахування її вікових та індивідуальних особливостей та можливостей, формування самостійності дитини, задоволення її базових запитів, складання індивідуальної програми розвитку, формування свідомого ставлення до своєї діяльності;
- самоактивності та саморегуляції – формування у вихованців здатності до критичності і самокритичності, до самостійних рішень; підтримка громадянської позиції учня, почуття відповідальності за власні дії;
- культуровідповідності - єдність національно-патріотичного виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями і звичаями;
- полікультурності – інтегрованість української культури в європейській і світовий простір, формування відкритості, толерантного ставлення до культури, мистецтва, вірування інших народів; здатність сприймати українську культуру як невід'ємну складову світової культури;
- соціальної відповідності - узгодженості змісту і методів патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією.

Для ефективності національно-патріотичного виховного процесу пріоритетну роль слід відводити активним методам, застосування яких ґрунтується на взаємодії, формуванню критичного мислення, ініціативи і творчості. До таких методів належать: соціально-проектна діяльність, ситуаційно-рольові ігри, метод відкритої трибуни, інтелектуальні аукціони, ігри-драматизації, створення проблемних ситуацій та ситуацій успіху, аналіз конфліктів і моделей стилів поведінки.

III. Освітній ХАБ – як шлях реалізації виховних завдань

У кожного з нас Вітчизна починається з чогось маленького: рідна домівка, цікавий гурток, що втілюють в себе живий образ нашої Вітчизни. Саме тут формується перевага суспільних інтересів над власними, гармонія особистого щастя і суспільного блага.

Тому, у рамках діяльності освітнього ХАБу СМ СЮТ працює «Клуб технічної творчості у колі сім'ї». Це широке поле діяльності для гуртків початково-технічного профілю (початкового технічного моделювання, юних дослідників та геометричного моделювання). У даному клубі вихованці молодшого та середнього шкільного віку залучаються до роботи разом із членами власної родини. Напрямки навчально-виховної роботи клубу :

- інформаційно-комунікаційний (показ спільних виробів вихованців та батьків, бесіди, логічні ігри, тематичні години тощо);
- практичний (майстерки);
- суспільно-корисна робота (національно-патріотичні, екологічні, соціальні та інші заходи).

Суспільно-корисна виховна робота гуртка геометричного моделювання, спрямована на національно-патріотичне виховання, передбачає участь вихованців у заходах:

- З відзначення (День конституції України, День Української Державності, День повітряних збройних сил України, День Державного Прапора України, День Незалежності України, День авіації України).
- З вшанування (День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, День пам'яті захисників України).
- Мислення (передбачають громадянське та екологічне виховання на заняттях у природних середовищах, спільних заняттях клубів, при організації роботи з озеленення та проведення (участь) у благодійних та волонтерських заходах).
- Соціального впливу (участь у Днях захисту дітей, Днях тата та мами, Днях винахідника і раціоналізатора, тощо).

Слід сказати, що такі виховні заходи суспільно-корисного спрямування проводяться спільно з вихованцями інших гуртків. Таким чином, формуються

комунікативні компетенції вихованців, вміння спілкуватись поза звичним колом друзів, планувати короткотермінові спільні справи та їх реалізовувати.

Результатом реалізації виховних завдань має стати:

- розуміння важливості кожного заходу та можливості, як безпосередньої, так і непрямой участі в ньому;
- вироблення науково-технічної, екологічної, громадянсько-соціальної, національно-культурної самосвідомості у вихованців;
- залучення батьків (опікунів) та інших членів родини до спільної участі у заходах(родинне виховання);
- мотивація дітей до свідомого меценатства та волонтерства (вироблення громадянської позиції);
- адаптація до суспільно-культурного простору та бажання взяти участь у його пізнанні.

Таким чином, діяльність вихованців у рамках роботи Освітнього Набу спрямовується на залучення вихованців до глибинних пластів національної культури і духовності, формування у них національних світоглядних позицій, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової науки і культури. Здійснення такого виховного процесу забезпечує гармонійність і цілісність особистості, збагачення внутрішнього потенціалу вихованців, їх духовності і культури, виховання їх громадянами України, здатними до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

IV. Форми реалізації національно-патріотичного виховання

Сучасні технології дозволяють здійснювати спілкування з людиною де б вона не знаходилась. А сучасні діти достатньо знаються на інформаційних технологіях і володіють навичками роботи з комп'ютером. Тому педагог має можливість вести виховну роботу дистанційно як і навчальну. Для проведення такої роботи використовуються різні соціальні мережі, сервіси Google Classroom, ClassDojo, Zoom, Meet. Використовуючи соціальні мережі, можна проводити різноманітні челленджі та флешмоби, онлайн-зустрічі, онлайн-перегляди, онлайн-екскурсії, тощо. Зупинимось коротко на можливих формах використання можливостей Інтернет для проведення виховної роботи.

Челлендж – це жанр інтернет-відеоролику, в якому блогер виконує завдання на відеокамеру і розміщає його в мережі, після цього пропонує повторити це завдання колу глядачів. Модернізувавши ідею ми провели Челенж «Листівка до Дня захисника Вітчизни». Спочатку шляхом обговорення на онлайн-зустрічі діти вибрали форму вітальної листівки. Під час спілкування керівник гуртка, шляхом супровідних питань, реалізовував виховну мету заняття. Далі педагогом було розроблено та виставлено методичну онлайн-доробку по виготовленню вітальної листівки(додаток 2). Вихованці самостійно виконували виріб, реалізуючи навчальне завдання та виховну мету – вітання та побажання для захисників Вітчизни. Оскільки даний захід проводився в рамках Клубу технічної творчості у колі сім'ї ХАБу закладу, до роботи були задіяні і батьки вихованців. Фото виготовлених робіт діти виставляли на сторінці Клубу у ХАБі, а батьки приносили роботи у заклад.

Проявом патріотичного духу вихованців гуртка стало масове використання української державної символіки у Флешмобі «Герб моєї України». Він був організований серед різних гуртків у рамках роботи ХАБу закладу. Ініціював його гурток геометричного моделювання, потім приєдналися вихованці інших гуртків. Керівником гуртка, спільно з вихованцями, спочатку було розроблено інструктивні матеріали по виготовленню Герба України технікою модульного оригамі(додаток 1), та виставлено його на сторінках учнівської творчості ХАБу.

До Дня вшанування пам'яті українців, що загинули внаслідок голодомору, вихованцями гуртка ініційовано Флешмоб «Колосок». Всім вихованцям закладу пропонувалось власноруч зробити колосок пшениці технікою оригамі в пам'ять про страшні події штучного голодомору в Україні. Вихованці гуртка розробили та виставили у ХАБі технологічну картку по виготовленню колосків з паперу(додаток 3).

Дистанційно можна організовувати різноманітні довготривалі та короткотривалі проекти. Цікавими виявились для вихованців гуртка Проекти безстроковий «Патріотичний браслет з атласних стрічок»(додаток 4), тематичні «Святковий сувенір з подарунком»(додаток 6) та «Новорічна вітальна листівка»(додаток 5). Вихованці гуртка за поданим зразком виготовляли вироби та знімали відео як носять браслет чи дарують новорічні вітальні листівки. Всі доробки учнів презентуються за допомогою публікацій у ХАБі чи соціальній мережі Фейсбук на сторінці закладу.

У даній доробці приведено лише деякі види застосування Інтернет-технологій при організації виховного процесу у гуртку. У загальному, даний процес тісно пов'язаний із навчальним. Але можна проводити тільки виховні заходи. Зокрема, онлайн-екскурсії у місця національної пам'яті та слави, онлайн-квести з громадянського, екологічного та інших напрямів виховання, онлайн-виставки дитячих робіт національно-патріотичного спрямування, онлайн-захист дитячих проектів національно-патріотичного спрямування та інше. Як звичайно, є і труднощі. Не всі діти мають доступ до безлімітного Інтернету чи не можуть проводити за комп'ютером достатню для виконання завдання кількість часу, а ще відсутність у дитини мотивації для участі в роботі. Вирішити це можливо. Потрібно знайти заохочувальні елементи до даного виду діяльності, Щоб діти не перевтомлювались роботою за комп'ютером завдання мають бути цікавими, посильними у виканні, а час до дедлайну достатньо довгим.

Отже, виховна робота під час дистанційного навчання потребує уваги і має багато відкритих питань. Але вже сьогодні можна, використовуючи сучасні онлайн інструменти, сервіси та Інтернет ресурси, зробити учнівське навчання та дозвілля більш цікавим і насиченим. Можливості сучасних технологій безмежні і ще не повністю досліджені.

У. Практична частина

Додаток 1

5.1 Інструкційно-технологічна карта по виготовленню Герба України (технікою модульне ринадця)

Щоб виготовити Герб України з трикутних модулів 3-Д спочатку потрібно навчитись їх складати.

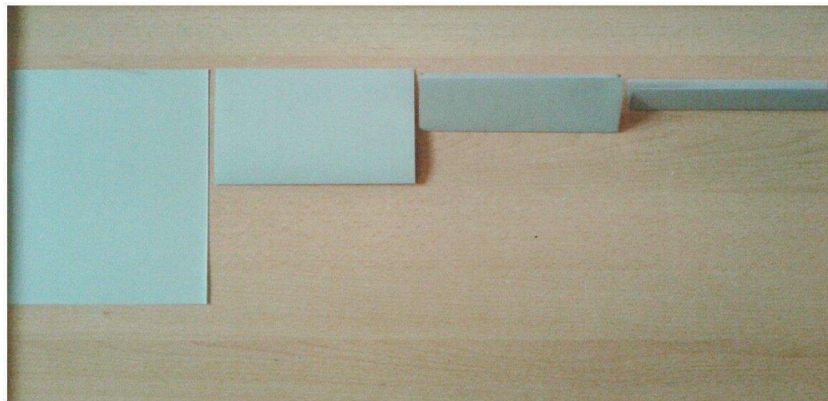
Інструменти і матеріали для виготовлення трикутного модуля 3-Д:

- Кольоровий двосторонній папір А4 (кількість паперу залежить від моделі, яку виготовляють);
- Ножиці або канцелярський ніж



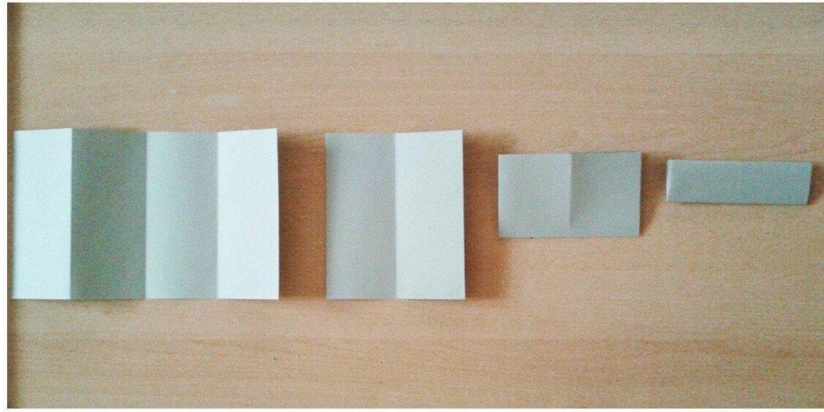
Послідовність виконання: Беремо аркуш формату А4.

В залежності від розміру модулів, паперовий лист потрібно буде розділити на 16 або 32 фрагмента. Якщо нам треба 16 частин, складаємо лист горизонтально два рази, якщо 32 – три рази. На малюнку нижче ми склали заготівлю три рази, якщо вам потрібно 16 заготовок, то останній загин не робіть.



Складання листа на 16 модулів

Тепер розгортаємо лист і складаємо його вдвічі по вертикалі (згин повинен залишитися з лівого боку). Потім загинаємо його вдвічі по горизонталі 2 рази. Розгортаємо лист. На ньому ми побачимо лінії згинів, за якими нам потрібно вирізати заготовки для модулів.



Складання листа на 32 модуля

Лист, який належить ділити на 16 частин, виглядає так.



Аркуш поділено на 16 частин

А так виглядає лист, який буде поділений на 32 частини.



Аркуш поділено на 32 частини

По лініях згину обережно розрізаємо лист за допомогою канцелярського ножа чи ножиць. З кожного маленького прямокутника нам належить зробити модуль 3-Д ринадця, схема складання якого представлена нижче. Новачкам краще починати складання модулів з 1/16 паперового аркуша. Модулі з 1/32 виходять більш мініатюрними і витонченими, але процес їх складання вимагає певної вправності.

Схема складання модуля 3-Д:

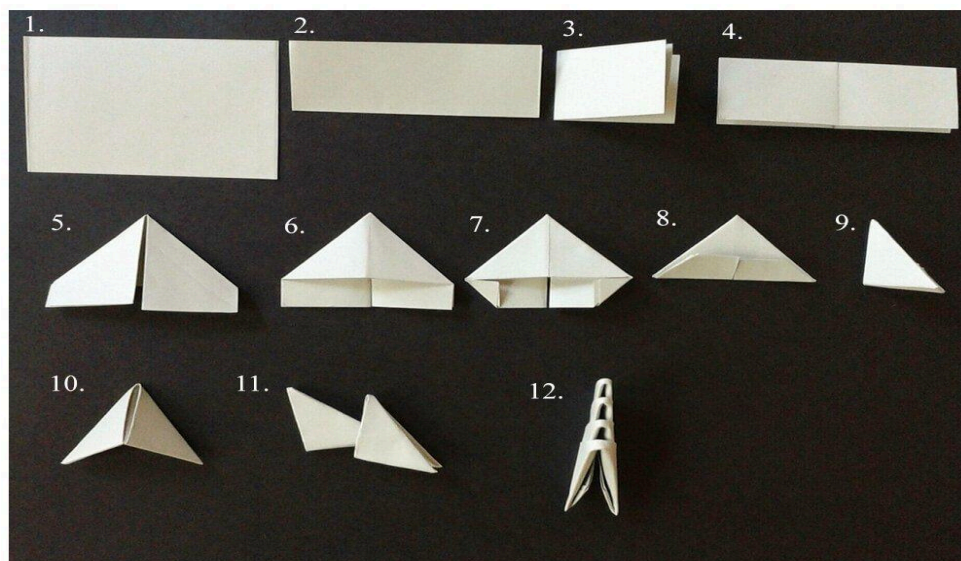


Схема складання модуля орігамі

- 1 – беремо маленький прямокутник;
- 2 – складаємо його по горизонталі вдвічі;
- 3 – тепер складаємо вдвічі по вертикалі;
- 4 – розгортаємо;
- 5 – загинаємо «крильця» з обох сторін;
- 6 – перевертаємо (загнуті кінчики виходять довше);
- 7 – підгинаємо куточки;

8 – підверніть виступаючу частину разом з куточками;

9 – згинаємо модуль, він набуває форму трикутника.

10-розгортаємо трикутник і отримуємо готовий модуль з кишеньками, що нагадує літак.

11, 12-кріплення модулів один з одним за допомогою кишеньок.

Інструменти і матеріали для виготовлення Герба України:

Для роботи нам потрібно: готові модулі 3-Д синього кольору – 665 та жовтого кольору – 485 .Кількість необхідних модулів— 1150.

Послідовність виконання:

2. Герб України.



2. Три модуля (один жовтий і два голубих) виставляєм так, як показано на фото.



3. Вставляємо кутики двох модулів в кишеньку третього



4. Додаємо ще два модуля



5. Ряд 1.29 модулів (14 синіх і 15 жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 6ж, 2с, 1ж, 2с, 6ж, 5с, 1ж, де цифра — число модулів в групі, а буква означає їх колір.

Ряд 2.30 модулів (12 синіх і 18 жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 16ж, 6с, 1ж.



6. Ставимо ще 29 модулів (десять синіх модулів і дев'ятнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 17ж, 5с, 1ж.



7. Ряд 4. Додаємо 30 модулів (вісімнадцять синіх і дванадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 2ж, 6с, 1ж.



8. Ряд 5. Ставимо 29 модулів (16 синіх і 13 жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 3ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 5с, 1ж.



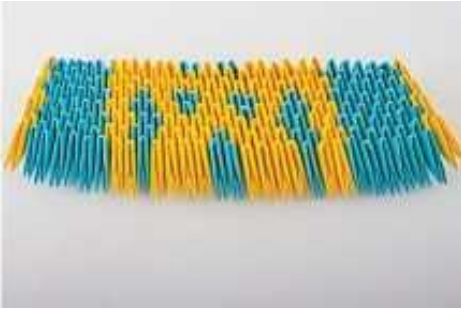
9. Ряд 6. Додаємо 30 модулів (шістнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 2с, 8ж, 2с, 2ж, 6с, 1ж.



10. Ряд 7. Додаємо 29 модулів (п'ятнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 2с, 4ж, 1с, 4ж, 2с, 2ж, 5с, 1ж.



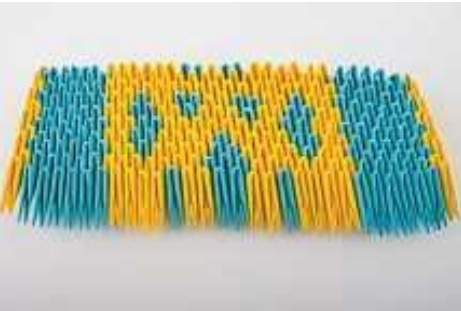
11. Ряд 8. Ставимо 30 модулів: (шістнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 1с, 4ж, 2с, 4ж, 1с, 2ж, 6с, 1ж.



12. Ряд 9. Додаємо 29 модулів (тринадцять синіх і шістнадцять жовтих) 1ж, 5с, 7ж, 3с, 7ж, 5с, 1ж.



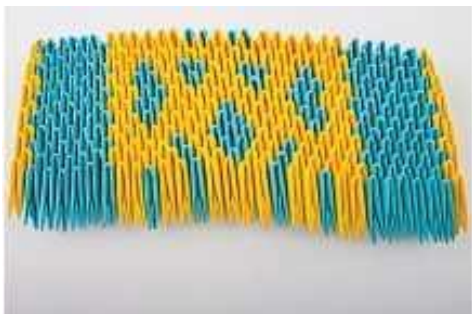
13. Ряд 10. Ставимо 30 модулів (шістнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 4ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 4ж, 6с, 1ж.



14. Ряд 11. Додаємо 29 модулів (тринадцять синіх і шістнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 5ж, 1с, 2ж, 1с, 2ж, 1с, 5ж, 5с, 1ж.



15. Ряд 12. Нарощуємо 30 модулів (шістнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 1с, 2ж, 1с, 4ж, 1с, 2ж, 1с, 2ж, 6с, 1ж.



16. Ряд 13. Ставимо 29 модулів (шістнадцять синіх і тринадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 3ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 5с, 1ж.



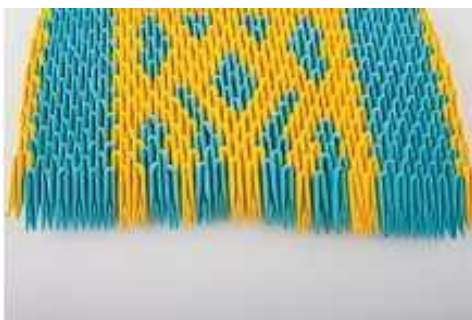
17. Ряд 14. Додавляєм 30 модулів (вісімнадцять синіх і дванадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 2ж, 6с, 1ж.



18. Ряд 15. Додавляєм 29 модулів (шістнадцять синіх і тринадцять жовтих модулів) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 3ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 5с, 1ж.



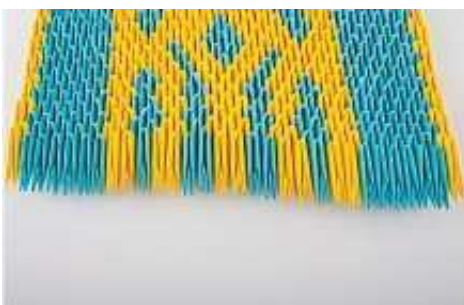
19. Ряд 16. Додаємо 30 модулів (двадцять синіх і десять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 2с, 1ж, 2с, 2ж, 2с, 1ж, 2с, 2ж, 6с, 1ж.



20. Ряд 17. Ставимо 29 модулів (шістнадцять синіх і тринадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 5с, 1ж.



21. Ряд 18. Додаємо 30 модулів (вісімнадцять синіх і дванадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 1с, 2ж, 2с, 2ж, 2с, 2ж, 1с, 2ж, 6с, 1ж.



22. Ряд 19. Додаємо 29 модулів (шістнадцять синіх і тринадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 2ж, 1с, 2ж, 2с, 3ж, 2с, 2ж, 1с, 2ж, 5с, 1ж.



23. Ряд 20. Ставимо 30 модулів (шістнадцять синіх і чотирнадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 4ж, 2с, 4ж, 2с, 4ж, 6с, 1ж.



24. Ряд 21. Додаємо 29 модулів (ринадцять синіх і тринадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 4ж, 3с, 3ж, 3с, 4ж, 5с, 1ж.



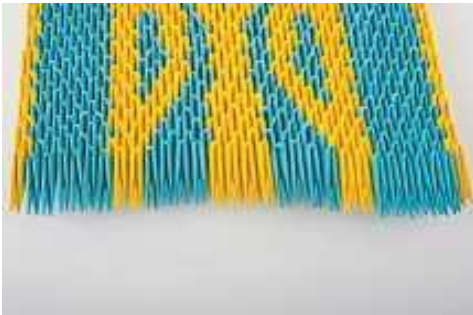
25. Ряд 22. Додаємо 30 модулів (вісімнадцять синіх і дванадцять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 3ж, 3с, 4ж, 3с, 3ж, 6с, 1ж.



26. Ряд 23. Ставимо 29 модулів (вісімнадцять синіх і одинадцять жовтих) по схемі: 1ж, 5с, 3ж, 4с, 3ж, 4с, 3ж, 5с, 1ж.



27. Ряд 24. Додаємо 30 модулів (двадцять синіх і десять жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 2ж, 4с, 4ж, 4с, 2ж, 6с, 1ж.



28. Ряд 25. Додаємо 29 модулів (двадцять синіх і дев'ять жовтих) по схемі: 1ж, 4с, 2ж, 5с, 3ж, 5с, 2ж, 5с, 1ж.



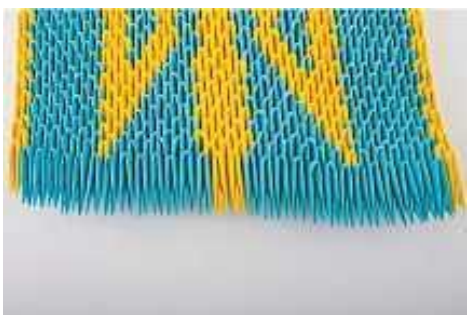
29. Ряд 26. Ставимо 30 модулів (22 синіх і вісім жовтих) по схемі: 1ж, 6с, 1ж, 5с, 4ж, 5с, 1ж, 6с, 1ж.



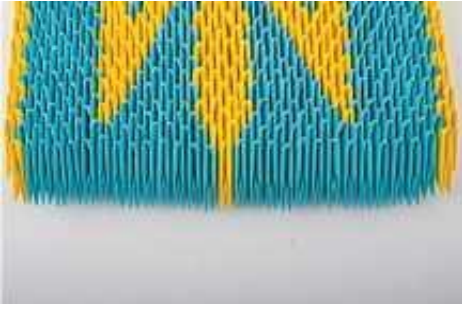
30. Ряд 27. Додаємо 29 модулів (22 синіх і сім жовтих) по схемі 1ж, 5с, 1ж, 6с, 3ж, 6с, 1ж, 5с, 1ж.



31. Ряд 28. Додаємо 30 модулів (26 синіх і чотири жовтих) по схемі: 1ж, 13с, 2ж, 13с, 1ж.



32. Ряд 29. Додаємо 29 модулів (26 синіх і три жовтих) по схемі: 1ж, 13с, 1ж, 13с, 1ж.



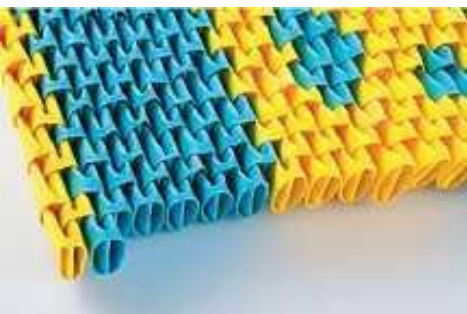
33. Ряди 30-31. Додаємо спочатку 30 модулів (28 синіх і два жовтих) по схемі: 1, 28 •, 1, а потім ще 29 модулів (27 синіх і два жовтих) по схемі: 1ж, 27с, 1ж.



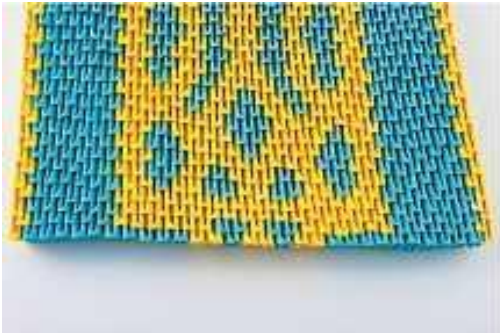
34. Ряд 32. Ставимо 30 жовтих модулів



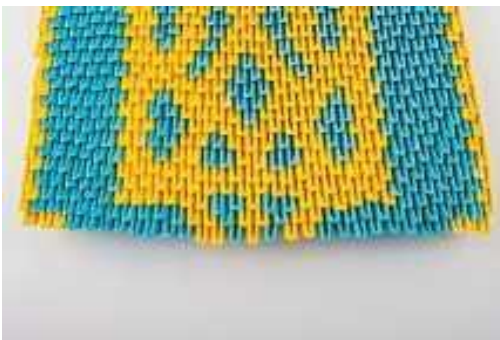
35. Виготовляємо далі наш герб. В перший ряд починаємо надівати модулі так, як показано на фото



36. Ряд 1. Додаємо 30 модулів (22 синіх і вісім жовтих) по схемі: 1ж, 10с, 2ж, 1с, 2ж, 1с, 2ж, 10с, 1ж.



37. Ряд 2. Ставимо ще 29 модулів (вісімнадцять синіх і одинадцять жовтих) по схемі: 3ж, 8с, 2ж, 1с, 1ж, 1с, 2ж, 8с, 3ж.



38. Ряд 3. Надіваємо 28 модулів (шістнадцять синіх і дванадцять жовтих) по схемі: 3ж, 8с, 6ж, 8с, 3ж.



39. Ряд 4. Ставимо 25 модулів (чоринадцять синіх і одинадцять жовтих) по схемі: 3ж, 7с, 5ж, 7с, 3ж.



40. Ряд 5. Додаємо 22 модуля (дванадцять синіх і десять жовтих) по схемі: 3ж, 6с, 4ж, 6с, 3ж.



41. Ряд 6. Ставимо дев'ятнадцять модулів (десять синіх и дев'ять жовтих) по схемі: 3ж, 5с, 3ж, 5с, 3ж.



42. Ряд 7. Надіваємо шістнадцять модулів (вісім синіх і вісім жовтих) по схемі: 3ж, 4с, 2ж, 4с, 3ж.



43. Ряд 8. Додаємо тринадцять модулів (шість синіх і сім жовтих) по схемі: 3ж, 3с, 1ж, 3с, 3ж.



44. Ряд 9. Ставимо десять модулів (чотири синіх і шість жовтих) по схемі: 3ж, 4с, 3ж.



45. Ряд 10. Надіваємо сім модулів (один синій і шість жовтих) по схемі: 3ж, 1с, 3ж.



46. Ряд 11. Ставимо чотири жовтих модуля



47. Ряд 12. Завершуеть виготовлення герба України трьома жовтими модулями



48. Герб готовий.



Протягом навчального року всі бажаючі вихованці роблять подарунки для захисників і передають воїнам, що захищають нашу Батьківщину(виріб 2).

Додаток 2

**5.2 Інструкційно–технологічна карта
по виготовленню листівки-сорочки з краваткою
до Дня захисника Вітчизни
(технікою оригамі)**

Інструменти і матеріали для виготовлення сорочки з краваткою з паперу технікою оригамі:

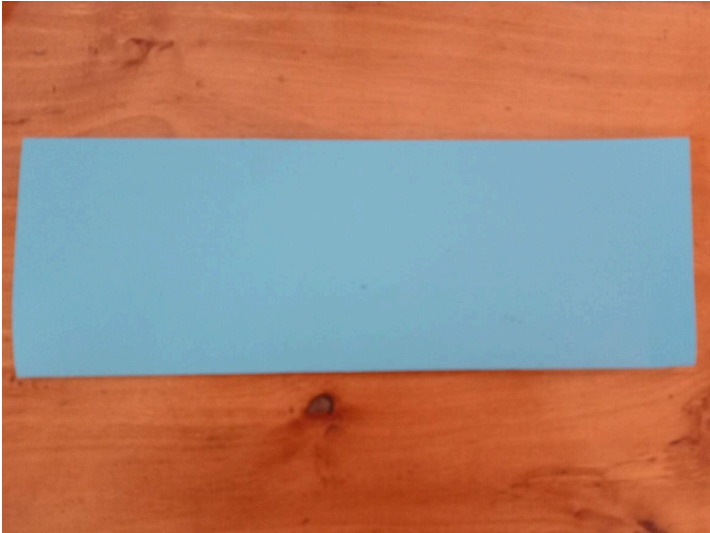
- лист паперу формату А4- для листівки бажаного кольору, лист формату А4 – для сорочки синього кольору, квадратний лист паперу для краватки жовтого кольору;
- клей;
- ножиці або канцелярський ніж;
- олівець



паперу
10x10-

Послідовність виконання:

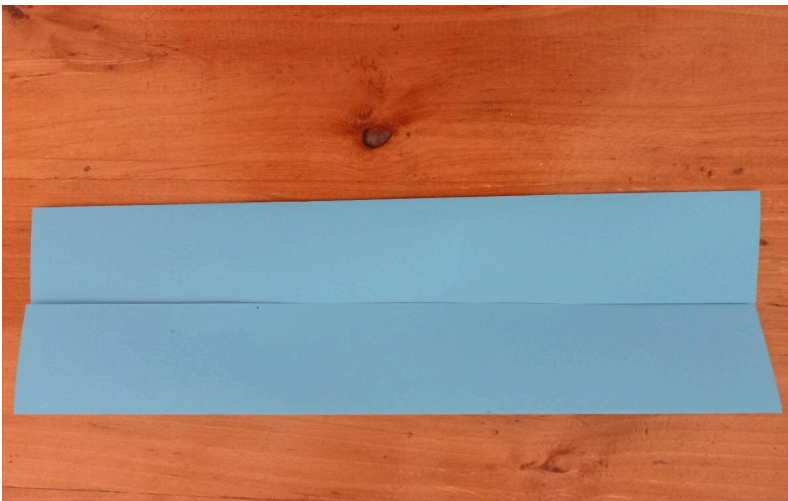
Основа сорочки — аркуш паперу А4 синього кольору. Складаємо його навпіл в поздовжньому напрямку.



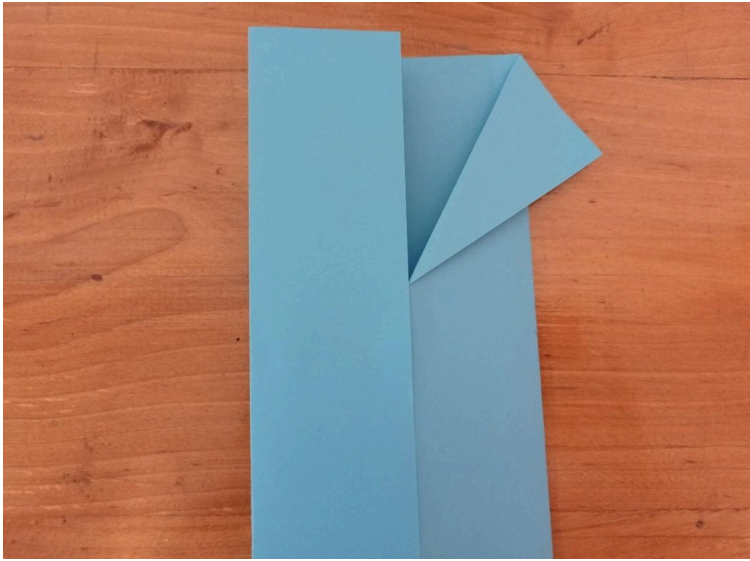
Далі розгинаємо. Так намітили середину майбутньої сорочки.



Тепер бічні сторони загинаємо до середньої наміченої лінії.



Трохи повертаємо заготовку виробу, формуємо рукави. Для цього починаємо відгинати куточки в сторону. Спочатку зробимо це справа.



Потім відгинаємо такий же куточок і зліва. Важливо, щоб вони були однаковими, тільки в цьому випадку рукава будуть виглядати рівно.



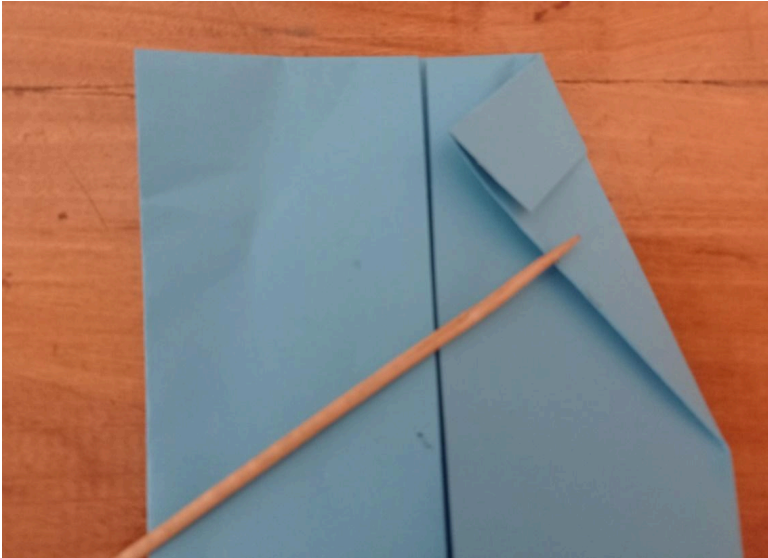
Так виглядає зворотна сторона.



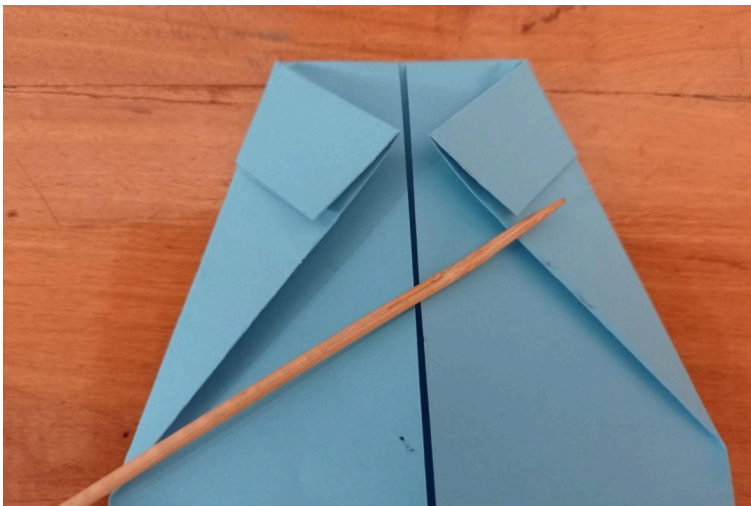
Знову перевертаємо заготовку на зворотну сторону і продовжуємо роботу з іншого краю. Починаємо створювати комір. Для цього робимо невеликий згин на себе.



Далі загинаємо край під кутом.



Такий самий згин робимо з іншого боку. Комір готовий.

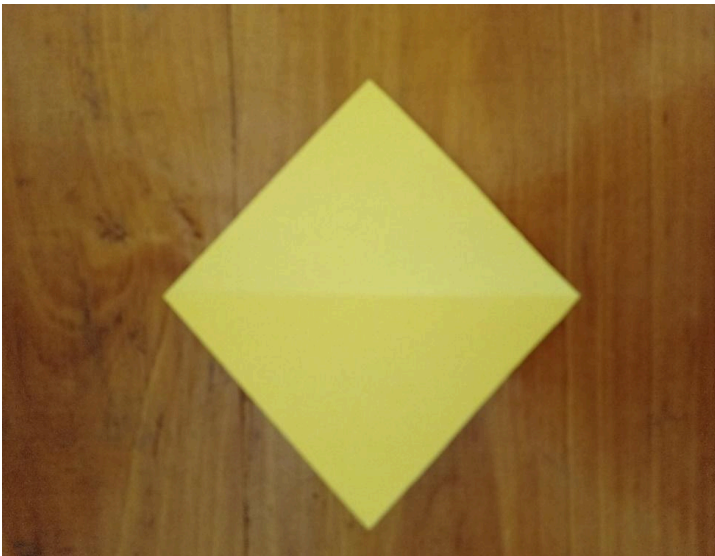


Залишилося загнути нижню частину вгору. Сорочка, складена технікою ри гамі,

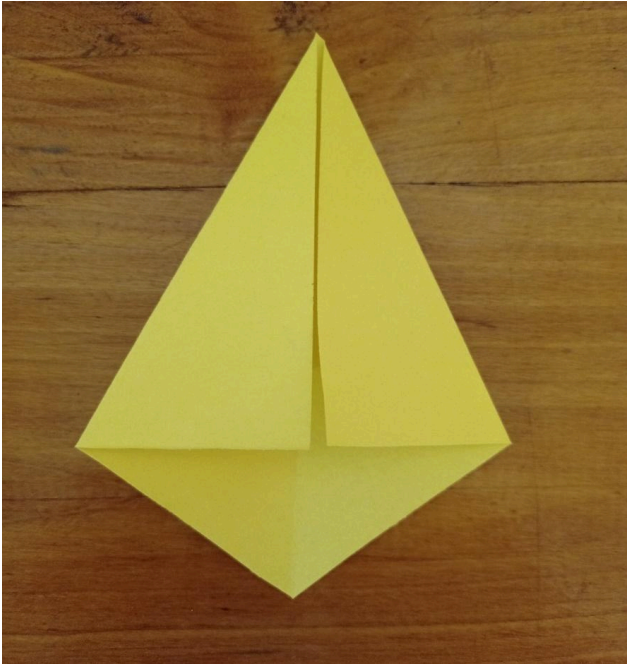
ГОТОВА



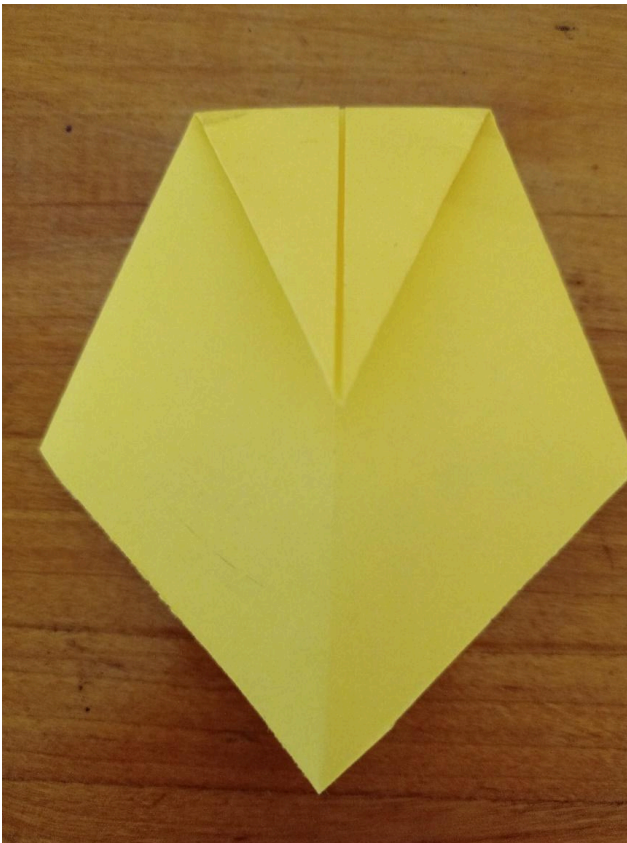
Далі переходим до виготовлення краватки. Берем лист паперу 10x10 і складаємо його по діагоналі



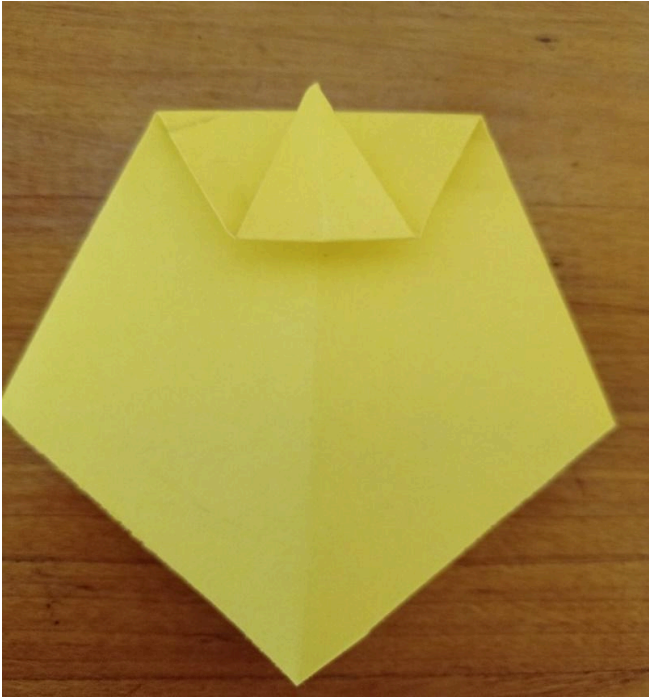
Загнути кути до лінії середини, зробити базову форму «летючий змії»



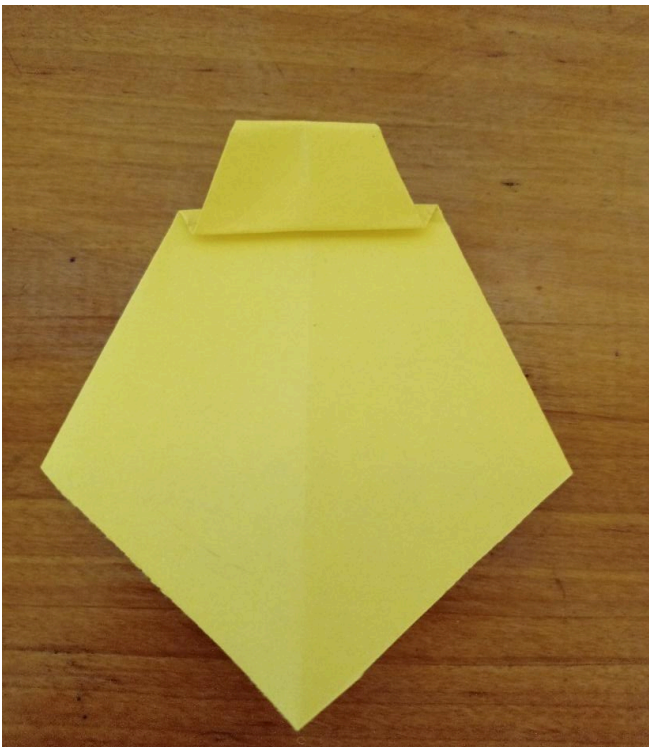
Перевернути і верхній кутик відігнути на себе, так як показано на фото



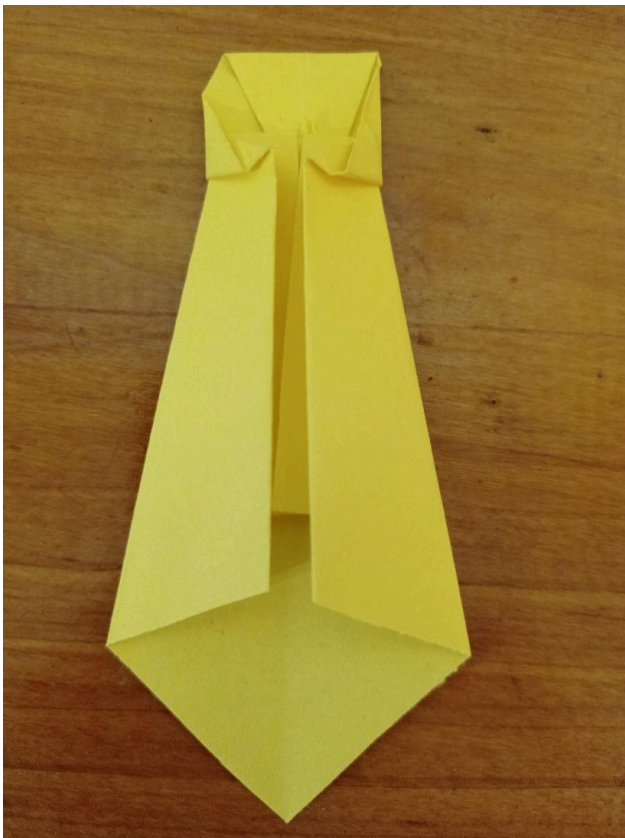
Далі відгинаєм кутик від себе



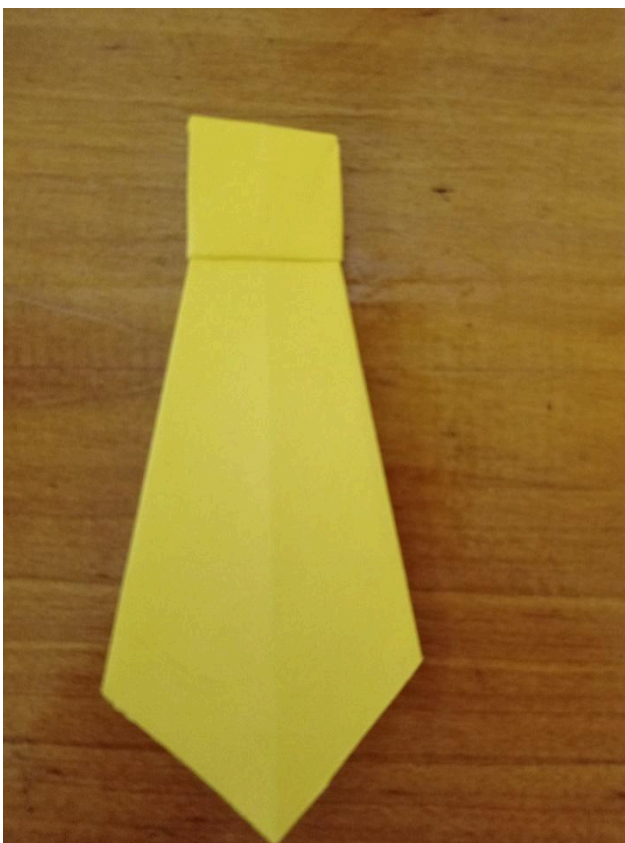
Фігуру схожу на трапецію відігнути, як показано на фото



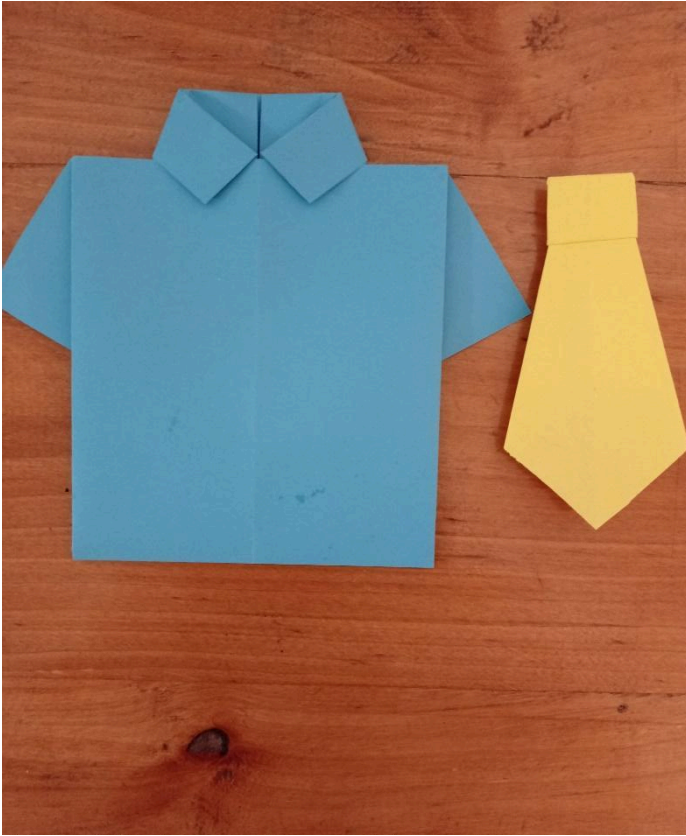
Перевернути отриману заготовлю і зігнути праву та ліву частини до середини.



Перевертаєм і краватка готова



В нас є виготовлена сорочка і краватка



Далі під комір приклеюєм краватку



Далі виготовляєм саму листівку, згинаючи лист паперу А4 вдвоє і в середині листівки пишем привітання. Листівка готова. Її можна подарувати на День Захисника Вітчизни і на будь-які інші свята можна здивувати друзів і близьких чоловічої статі .



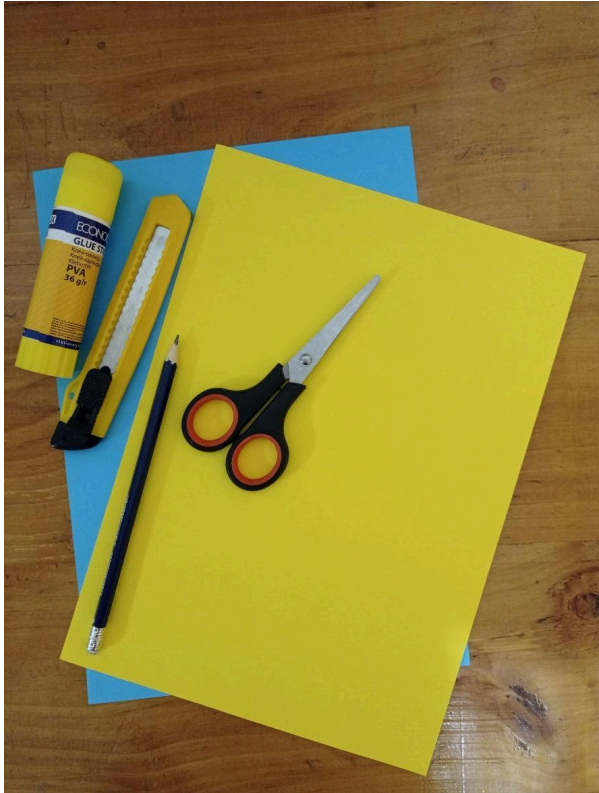
Додаток 3

**5.3 Інструкційно - технологічна карта
по виготовленню колосків з паперу
до Дня вшанування пам'ятних дат**

(технікою оригамі)

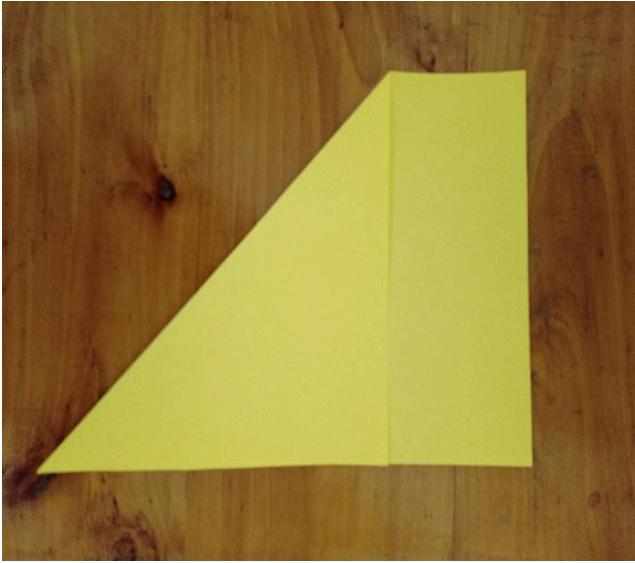
Інструменти і матеріали для виготовлення колоска з паперу технікою оригамі:

- лист паперу формату А4 жовтого та синього кольору;
- клей;
- олівець;
- ножиці або канцелярський ніж.

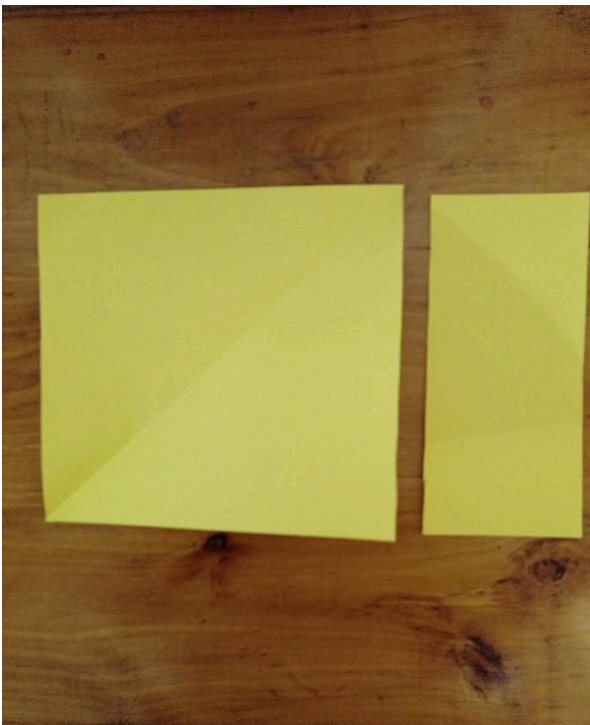


Послідовність виконання:

Берем лист паперу формату А4 і згинаємо по діагоналі



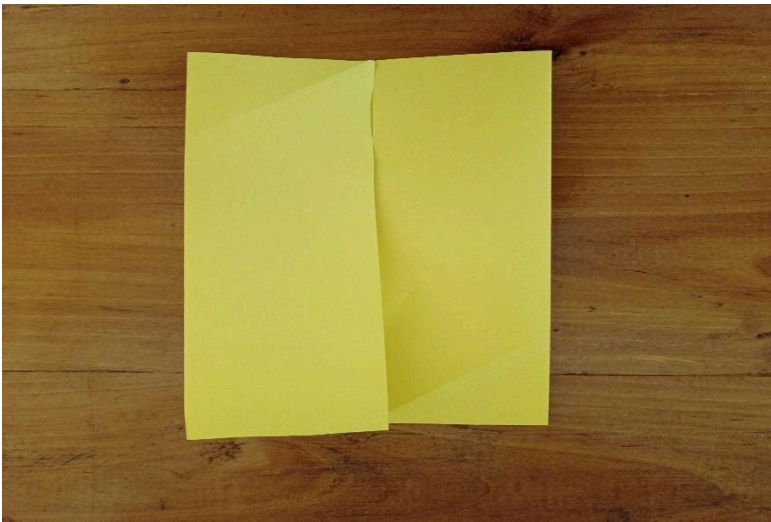
Відрізаємо і отримуємо дві частинки: квадрат і прямокутник



Далі квадрат ділимо на рівні маленькі квадратики технікою «згинання». Перегинаємо вдвоє квадрат, отримуємо лінію середини



Далі від країв згинаємо до лінії середини



Повертаєм лист і так само робим з іншого боку (загинаєм до середини , далі з правого і лівого боку загинаєм до лінії середини. Отримуємо поділені рівні квадратики.

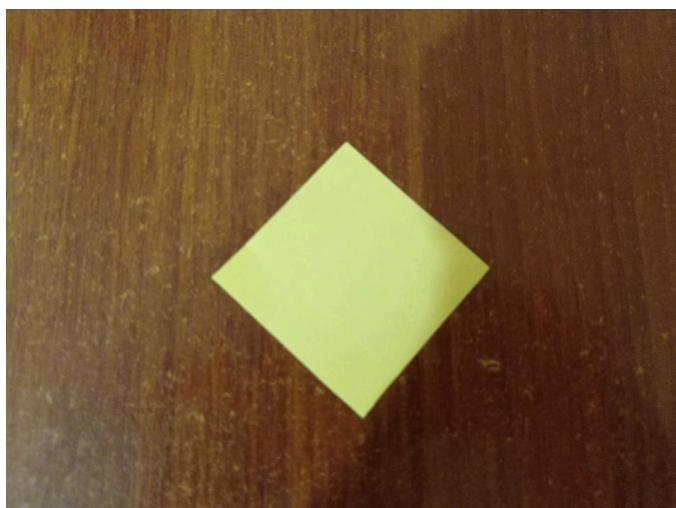


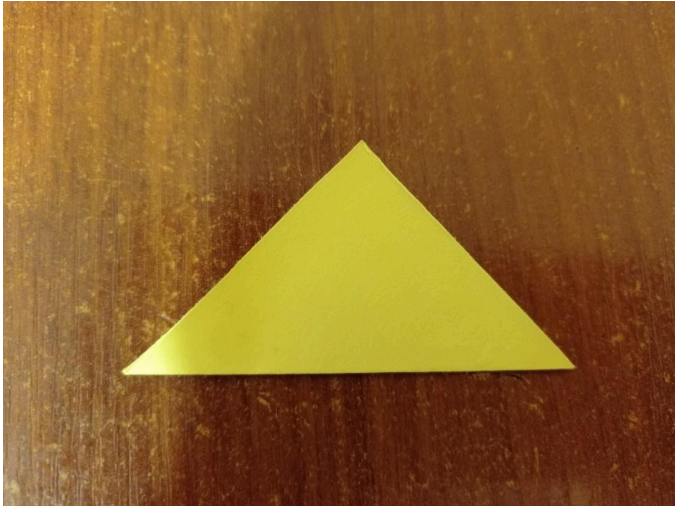
Далі обережно розрізаємо ножицями або канцелярським ножем по лініях згину на маленькі квадрати розміром 5x5 см. Розміри вибираєте в залежності від розміру готового виробу (чим більше квадратик, тим більше розмір готового колоска).



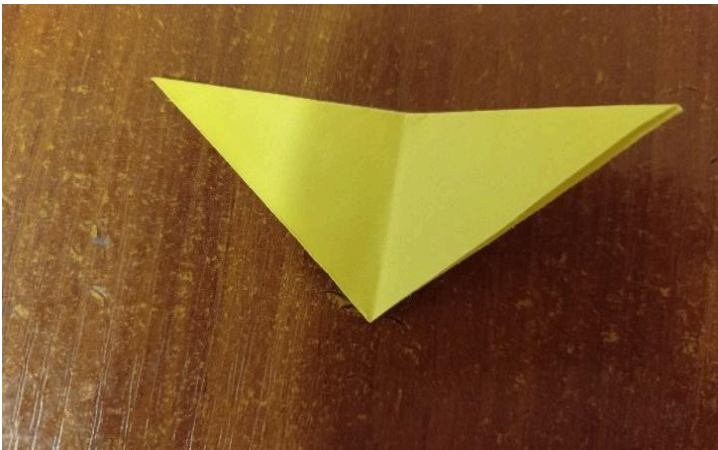
Пристаємо до складання колоска:

1. З квадрат складіть базову форму «трикутник».

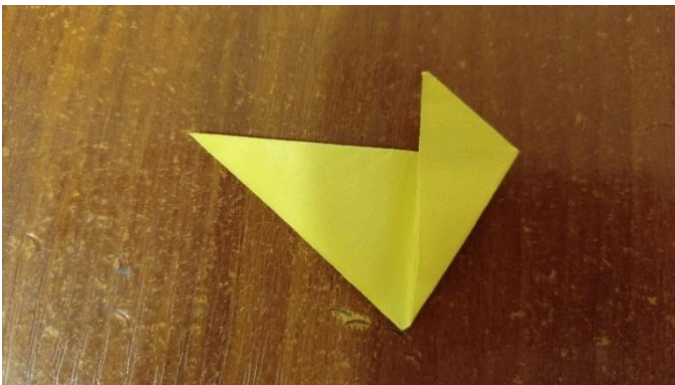


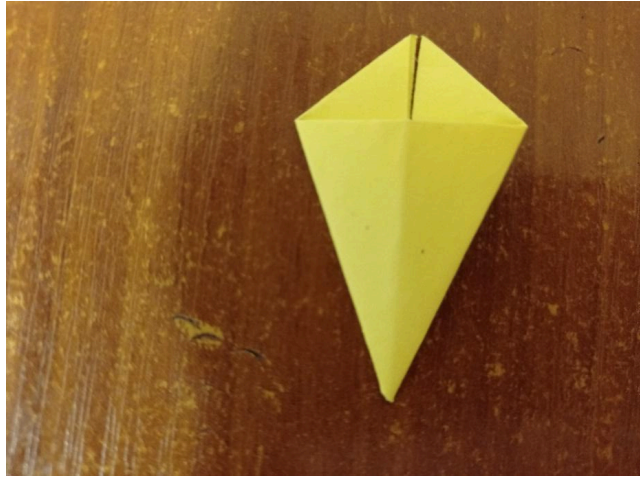


2. Перегніть навпіл

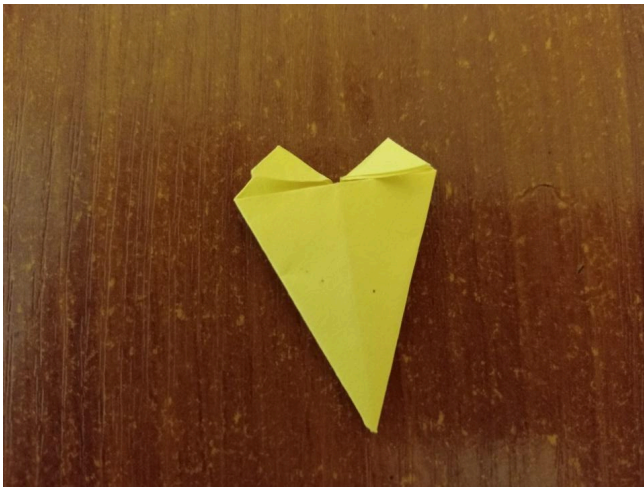


2. До отриманої середньої лінії зігніть бічні сторони.

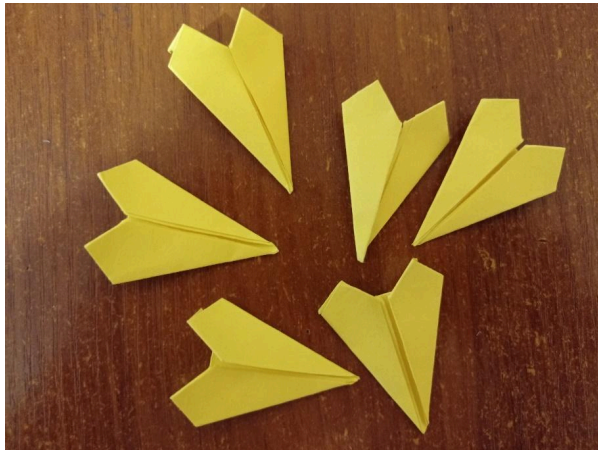




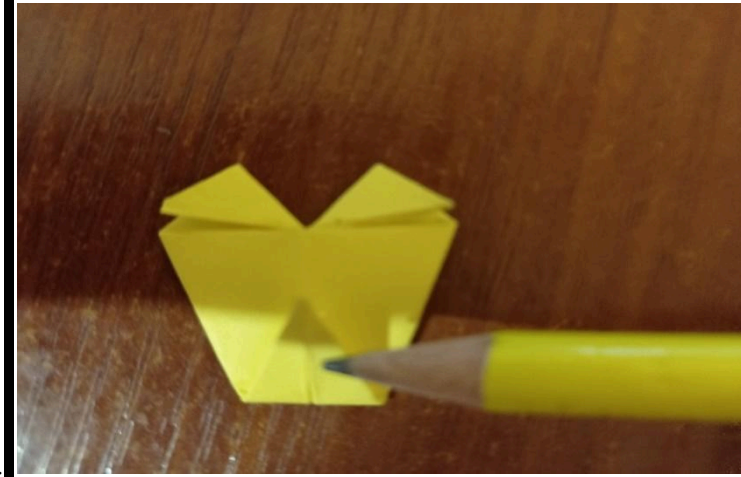
3. Переверніть заготовку.
4. Зігніть на себе верхні гострі кути, утворюючи вгорі два прямих кута.



5. Складіть 6-7 таких деталей.



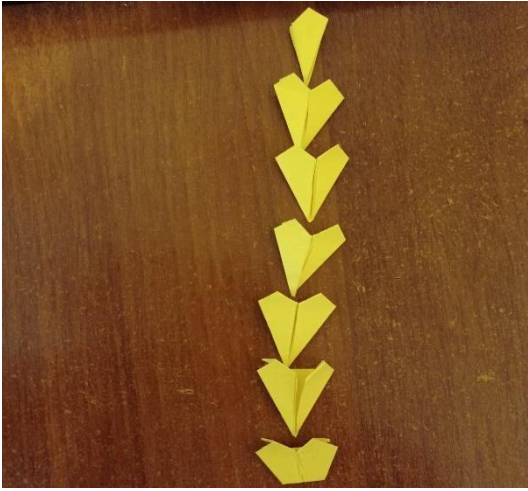
7. У одного модуля загніть нижній гострий кут- це буде нижній модуль.



8. Ще один модуль зігніть навпіл - це верхній модуль.



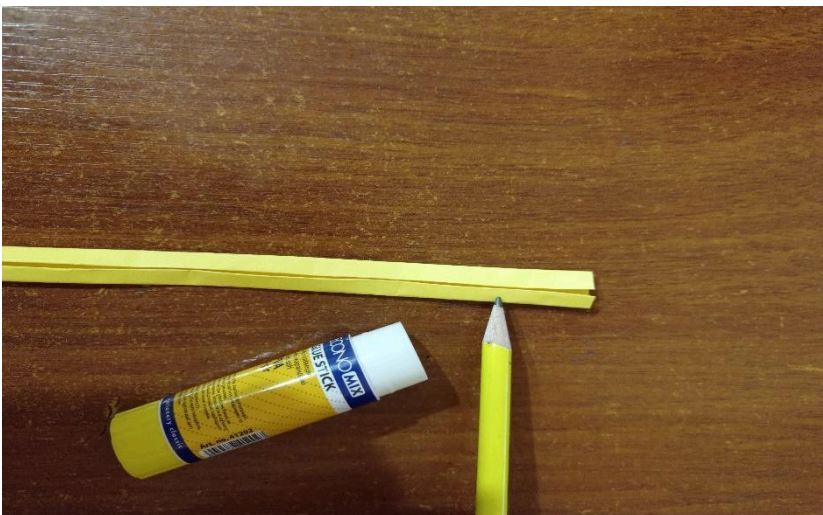
9. Починаємо збирати. в нижній модуль кишенька вставляємо наші модулі-заготовки (бажано їх склеїти).



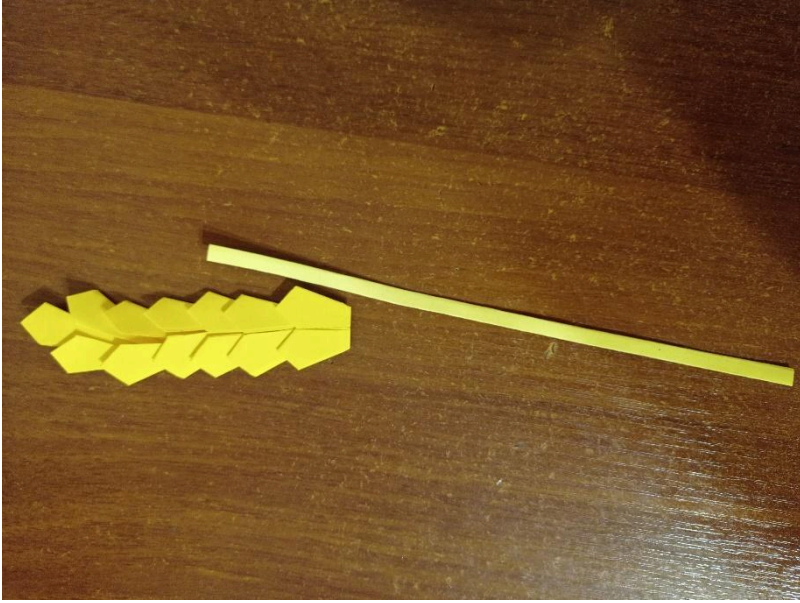
10. Модулі колоска можна нахилити. як вам більше сподобається.



11. Складаємо стебло з вузької смужки листа жовтого кольору. Складаємо його в двоє, а потім ще раз вдвоє і склеюємо посередині.



12. Ось є виготовлений колосок і стебло.



13. Приклеїти стебло до виготовленого колоска ззаду.



14. Наші колоски готові.



5.4 Інструкційно - технологічна карта
по виготовленню
(Патріотичний браслет з атласних стрічок)

Інструменти і матеріали для виготовлення патріотичного браслета:

- атласні стрічки однакової ширини жовтого та синього кольору;
- лінійку
- запальничку;
- ножиці.

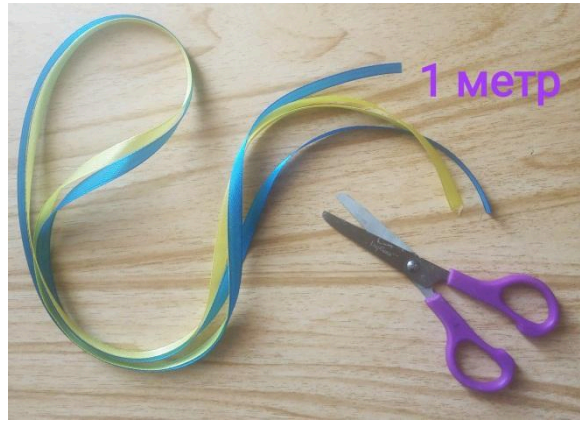


Послідовність виконання:

Відміряйте та
та синього



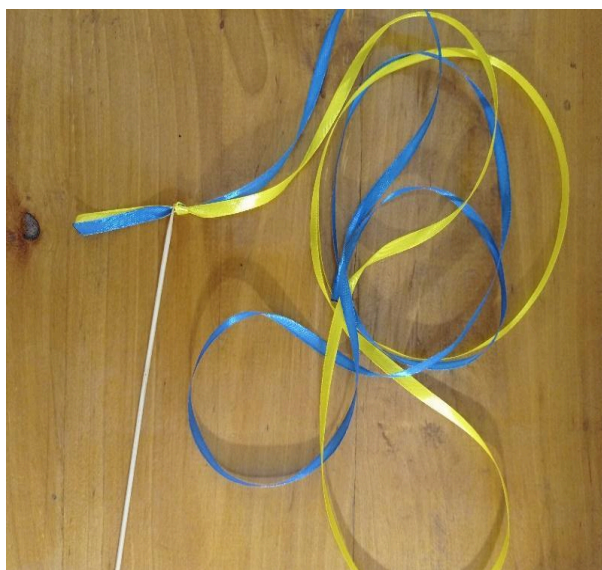
відріжте по 1 метру жовтого
кольору атласні стрічки.



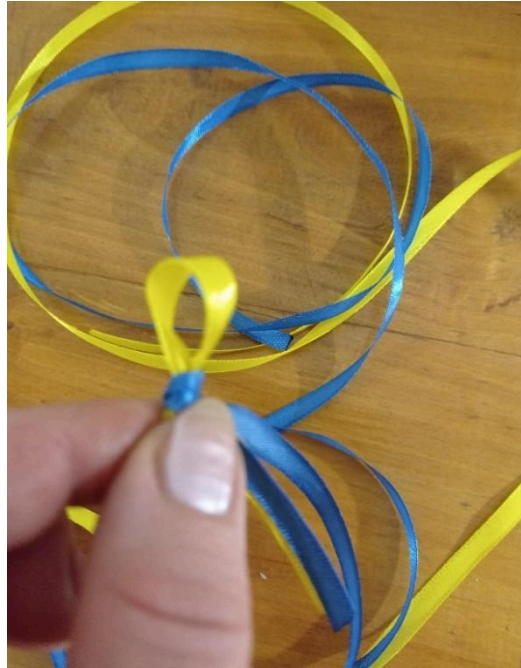
Кінці стрічок з обох сторін обережно припалить запальничкою, щоб не тріпалися. Дотримуйтесь правил пожежної безпеки.



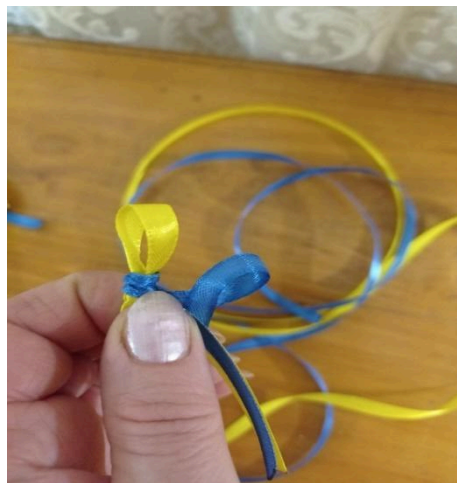
Берем в руки жовту і синю стрічки разом. Урівнюючи зрізи з однієї сторони та відступаєм від краю 3-5 см. і зав'язуєм вузол.



Далі з однієї стрічки робим петлю в нас жовтого кольору, а іншою синьою обмотуєм два рази тобто фіксуєм жовту петлю

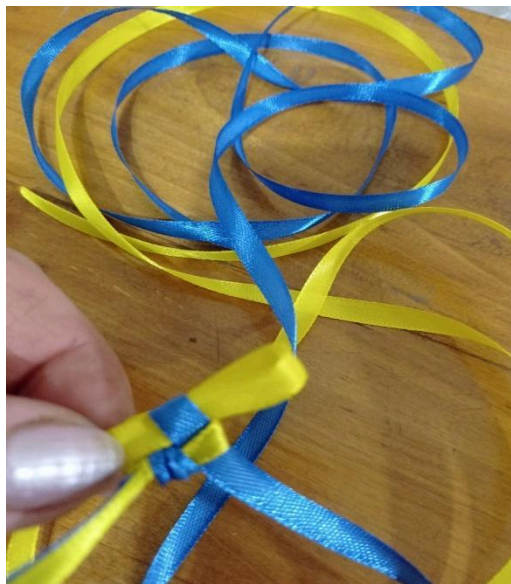


Далі із синьої стрічки робим петлю і просуваєм її в жовту петлю і затягуєм по ширині стрічки, але не дуже затягуєм, щоб вийшло рівно і гарно

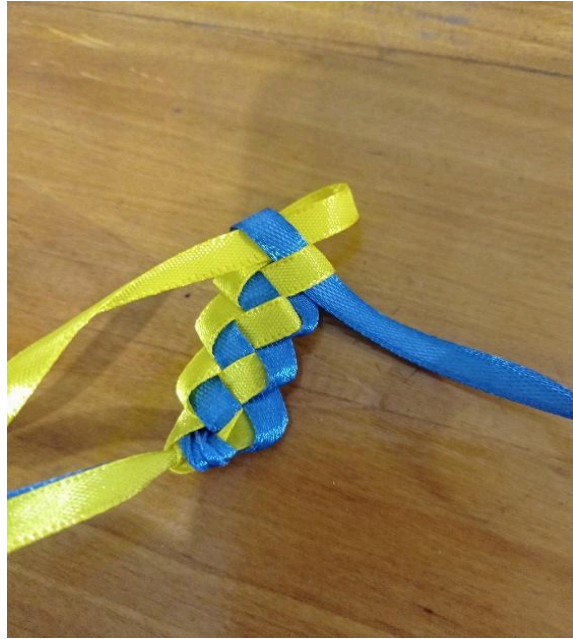




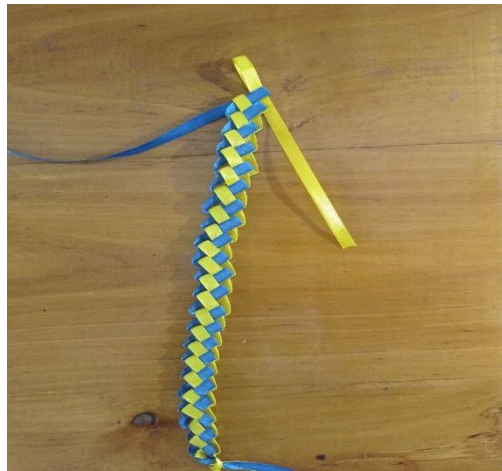
І так далі продовжуємо плести браслет, з жовтої стрічки формуємо петлю і просуваємо в петлю синього кольору, охайно затягуємо.



Продовжуємо виготовлення браслета, чергуючи кольорами формуємо послідовно петлі, просуваємо і затягуємо



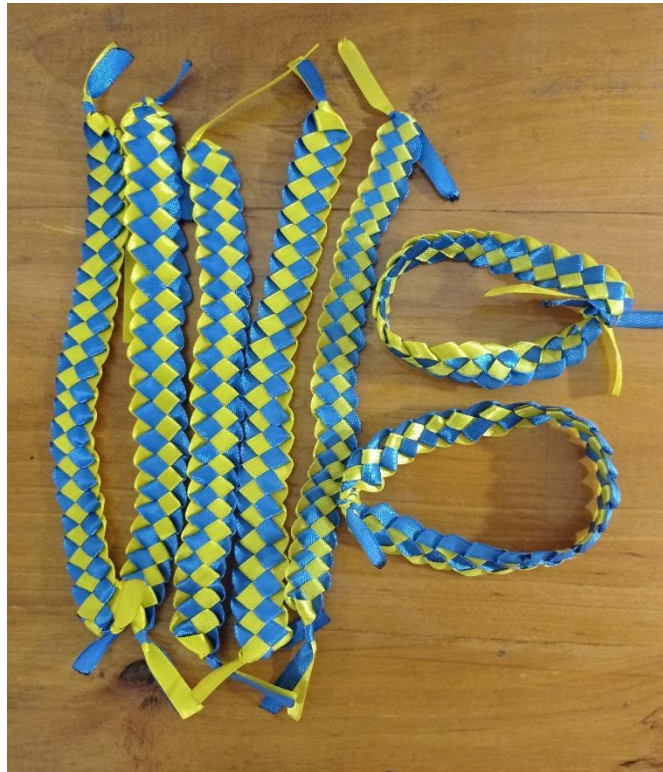
Плетіння продовжуйте до необхідної довжини.



По закінченні, щоб виріб не розпускався нам потрібно зробити закріплення. Не утворюючи синьої петлі просунути в петлю жовтого кольору і зав'язати вузлик з синьої і жовтої стрічки.



Ось патріотичні браслети готові.



5.5 Інструкційно - технологічна карта

по виготовленню

(Новорічної вітальної листівки з кольорового паперу)

Інструменти і матеріали для виготовлення новорічної листівки:

- кольоровий папір, картон ;
- лінійку;
- олівець;
- клей;
- ножиці;
- прикраси до ялинки.



Послідовність виконання:

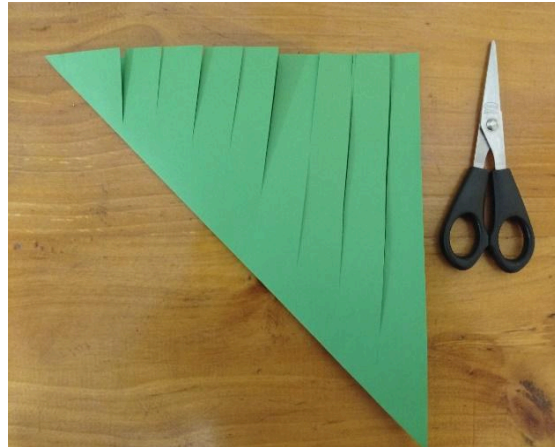


Зігніть папір і виріжте обережно квадрат

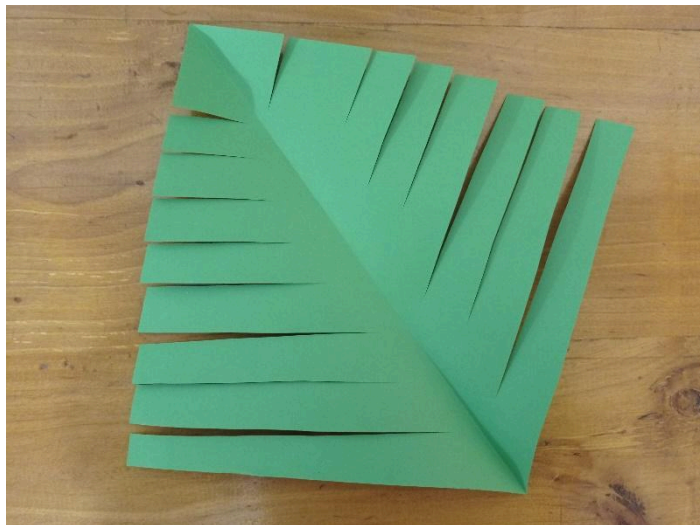




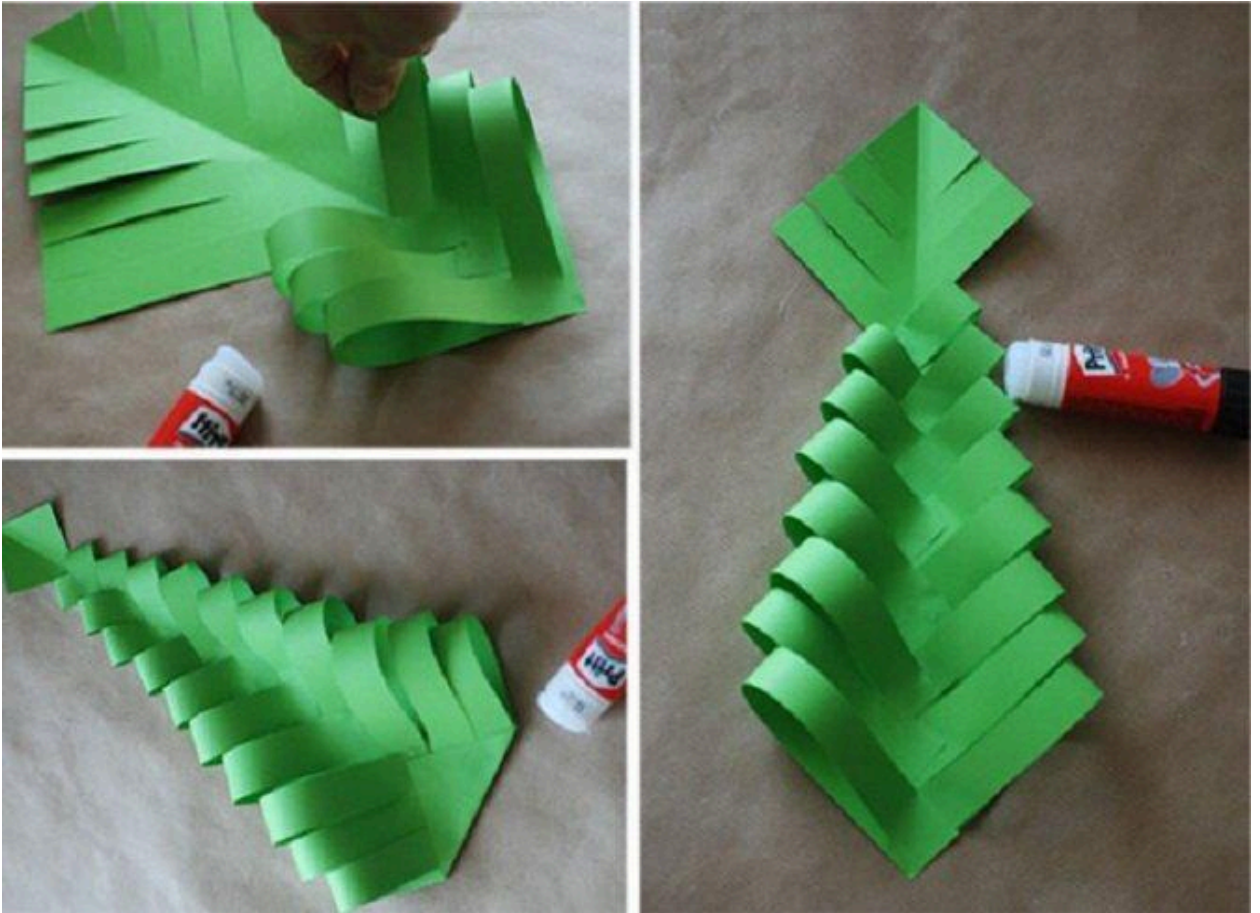
З готової заготовки зробіть поділ за допомогою лінійки і олівця на рівні проміжки і розрізати, як показано на фото



Далі розгортаєм заготовку вже розрізану



Приклейте кінчики смужок до середини, як показано на схемі починаючи знизу.



Далі прикрашаєм ялинку на свій смак



Берем кольоровий картон згинаєм навпіл, зверху приклеюєм виготовлену



ялиночку

І ось наша новорічна листівочка готова. В середині можна написати



святкові побажання і зробити бажані людині подарунок

Додаток 6

5.6 Інструкційно - технологічна карта

по виготовленню

святкового сувеніра з подарунком

Інструменти і матеріали для виготовлення сувеніра:

- кольоровий фоаміран;
- гарячий клей (термопістолет);
- ножиці;
- олівець;
- лінійка;

- декоративні очі;
- кольорова стрічка.



Послідовність виконання:



Для виготовлення святкового сувеніра починаємо виготовляти шаблони. Готові шаблони прикладаємо до фоамірану, обводимо контури і обережно ножицями вирізаємо деталі сувеніра.



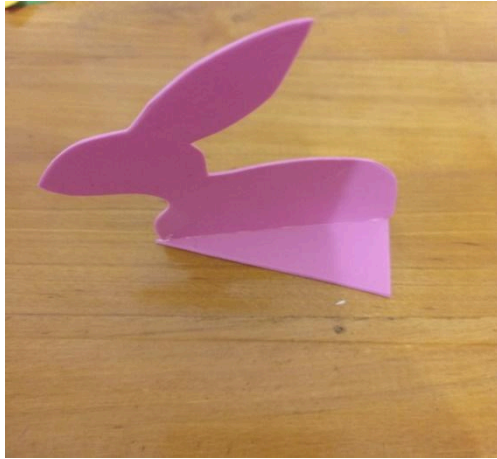


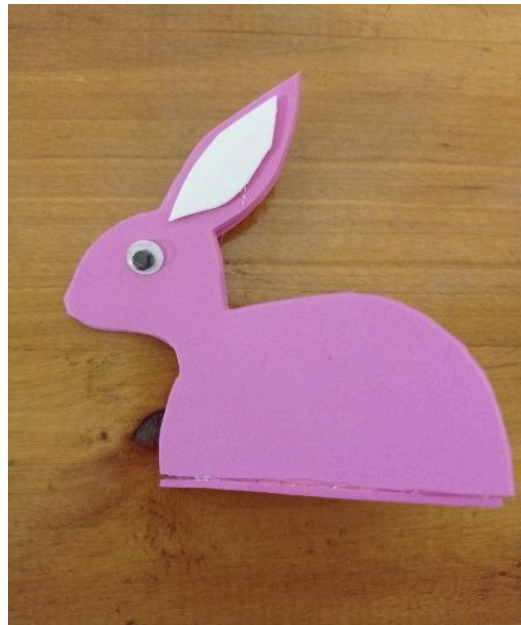
Ось отримали вирізані деталі.



Склеюєм послідовно вирізані деталі, як показано на фото термопістолетом з дотриманням правил техніки безпеки.

Формуєм зайчика







Прикріплюем зайчика до основи.



Виготовляєм декорації (в нас травичка і квіти)





Все з'єднуємо в одну композицію.





В серединку зайчика можна положити бажаний подарунок.



І ось наш святковий сувенір готовий.



VI. ВИСНОВКИ

Національно-патріотичне виховання передбачає розвиток історичної пам'яті, виховання патріотичних почуттів, усвідомленої любові до Батьківщини, громадянського почуття обов'язку та відповідальності за долю Вітчизни й готовність працювати на її благо, захищати її, зміцнювати міжнародний авторитет.

Інтеграційні процеси в Україні відбуваються на фоні сплеску патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, традицій і звичаїв українського народу. Необхідно використати цей момент в освітній діяльності позашкільного закладу. Нові форми, засоби та методи проведення виховної роботи у співпраці з батьками та громадськістю добре сприяють формування ціннісного ставлення особистості дитини до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Національно-патріотичне виховання в умовах закладу позашкільної освіти – це гнучка саморегулююча система, яка оперативно реагує на національні, освітньо-культурні, суспільні та інші потреби особистості дитини. Кожне заняття у гуртку, кожний навчальний або виховний захід - новий крок в

пізнанні дитиною не лише свого народу, своєї країни, але й себе самої як частини України. Формування національного патріотизму у сучасному розумінні – це формування відчуття того, що в моєму гуртку, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене. У сучасних умовах перед закладами позашкільної освіти стоїть завдання зі створення сталої системи національно-патріотичного виховання школярів як в освітньому процесі в цілому, так і на заняттях гуртків різного напрямку. Вони є тим духовним середовищем, у якому формуються світогляд, естетичні ідеали, моральні й трудові цінності та національні почуття особистості. Виховна робота, що проводиться в позашкільній мережі забезпечує актуалізацію теоретичних знань, спрямовує їх у практичну площину, формує соціальну зрілість вихованців.

УІІ. ЛІТЕРАТУРА

1. Кіндер Г. Всесвітня історія: Довідник: Пер. з нім./ Герман Кіндер, Вернер Хільгеман,; Наук. ред. пер. А. Г. Слюсаренко, О. Ф. Іванов, Худ. Гаральд Букор, Рут Букор, - Пер. з нім. 2-го вид.. - К.: Знання-Прес, 2001. - 631 с.

2. Тлумачний словник // Українська мова: Енциклопедія. Редкол.: Русанівський В. М. (співголова), Тараненко О. О. (співголова), М. П. Зяблюк та ін. — 2-ге вид., випр. і доп. — К.: Вид-во «Укр. енцикл.» ім. М. П. Бажана, 2004. — 824 с.

3. Наказ МОН 31.10.2011 N 1243 Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v1243736-11>

4. «10 золотих цитат В. Сухомлинського про школу та виховання.» . [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/10-zolotih-citat-v-suhomlinskogo-pro-shkolu-ta-vihovannya>

5. Челлендж. [Електронний ресурс] – Режим
доступу: <https://wikipedia.org/wiki/Челлендж>

6. Флешмоб. [Електронний ресурс] - Режим
доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Флешмоб>

7. Використані сайти :

https://rykami.at.ua/blog/modulnoe_origami_gerb/2016-04-04-2468

<https://www.zahidknyga.com.ua/robotajak-zrobiti-modul-dlja-origami.html>