Assessing the Materials ການປະເມີນສື່

1. What are the key competencies (skills, knowledge, attitudes) that the overall session is trying to achieve?
   ຄວາມອາດສາມາດ (ທັກສະ, ຄວາມຮູ້, ທັດສະນະຄະຕິ) ສຳຄັນທີ່ບົດຮຽນໂດຍລວມ ພະຍາຍາມບັນລຸແມ່ນຫຍັງ?

ບົດທີ **6** ຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດພາຍໃນໂຮງຮຽນ

ກິດຈະກຳ 1 , 2, 3 ແມ່ນເປັນກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນສຳລັບການສິດສອນໃນໂຮງຮຽນ ເພາະມັນຈະຕອບສະໜອງກັບສະພາບໃນປັດຈຸບັນ

- ສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສາມາດລະບຸຕົວຢ່າງໄດ້
- ມີການປຶກສາຫາລືໃນການປະຕິບັດວິທີການຈັດການກັບເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ
- ຊຸດເຄື່ອງມືກໍ່ເຫັນດີກັບເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ

ບົດທີ **7 :** ການວາງແຜນແລະ ການທົບທວນການສອນ

- ຮູບແບບການສອນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຮູບແບບຂອງແຜນການສອນທີ່ດີນັ້ນກອມເອົາ 4 ຂັ້ນຕອນແບບດຽວກັນ
- ເນື້ອໃນທີ່ຈະເອົາໃສ່ໃນບົດຮຽນຄວນຄຳນຶງເຖິງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ ແລະ ນຳໃຊ້ທັກສະການສອນແບບໃໝ່ທີ່ເໝາະສົມກັບຜູ້ຮຽນ
- ວົງຈອນການທົບທວນຂອງຄູທີ່ໃຊ້ຂະບວນການສົນທະນາແລກປ່ຽນບົດຮຽນ

ບົດທີ **16:** ການທົບທວນຄືນແຜນການສອນ

ການປະຕິບັດ ແລະ
ການຄິດວິເຄາະແມ່ນເຄື່ອງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃນການຊ່ວຍໃຫ້ຄູນຳໃຊ້ໃນສິ່ງທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກການຝຶກອົບຮົມເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສອນຂອງຕົນ.

1) ກິດຈະກຳ 1 ການວາງແຜນການສອນ
   - ເປັນກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນໃນການສ້າງແຜນການສອນໃຫ້ໄປຕາມສີ່ຂັ້ນຕອນ ໂດຍຄຳນຶງເຖິງ ທັກສະທີ່ໄດ້ຈາກການຝຶກອົບຮົມໃນໄລຍະຜ່ານມາ ປະກອບໃສ່ແຜນການສອນ
   - ພ້ອມທັງຢາຍຊຸດເຄື່ອງມື 16ຂ ເພື່ອກວດສອບແຜນການສອນ
2) ກິດຈະກຳ 2 ການຝຶກຫັດບົດຮຽນ

- ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໃນສອງກຸ່ມນັ້ນເບິ່ງແຜນການສອນ
  ອາດຈະໃຫ້ກຸ່ມໃດລາຍງານແຜນການສອນຂອງຕົນໃຫ້ໃນກຸ່ມສັງເກດ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຜູ້ທີ່ສັງເກດ

  ໄດ້ແນະນຳວິທີການປັບປຸງ

  ບົດທີ **19** : ການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນ

  - ເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນ

    ການລົງໂທດແມ່ນການກະທຳໃດກໍ່ຕາມທີ່ມີເຈດຕະນາເຮັດໃຫ້ເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍເປັນອັນຕະລາຍ, ບາດເຈັບ, ອັບອາຍ ໂດຍມີຜົນມາຈາກພຶດຕິກຳຂອງພວກເຂົາ
    ຖືວ່າເປັນຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ເດັກເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍການລົງໂທດທາງກາຍ ແລະ - ບໍ່ແມ່ນການລົງໂທດທາງກາຍ

    ການນຳໃຊ້ວິໄນທາງບວກບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນປະໂຫຍດເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ຫຼາຍທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍປ່ຽນແປງພຶດຕິກຳ ແລະ ສາມາດແກ້ໄຂສາເຫດທີ່ແທ້ຈິງນັ້ນໄດ້.

  - ຮັບຮູ້ບາງຂໍ້ບົກຜ່ອງຂອງການລົງໂທດ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດຂອງການປະຕິບັດວິໄນທາງບວກ

2. Overall how well do you think it will achieve this? (Eg. Ease of understanding, level of detail, examples relevant to/acceptable in the Laos Context) (Fully, Mostly, Somewhat, unlikely)
   ໂດຍລວມແລ້ວທ່ານຄິດວ່າຈະບັນລຸສິ່ງນີ້ໄດ້ດີປານໃດ? (ຕົວຢ່າງ. ຄວາມງ່າຍຕໍ່ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ລະດັບລາຍລະອຽດ, ຕົວຢ່າງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ/ຍອມຮັບໄດ້ ໃນສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງ ສປປ ລາວ) (ບັນລຸໄດ້ເຕັມສ່ວນ, ບັນລຸສ່ວນຫຼາຍ, ບັນລຸກາງໆ, ຄົງຈະບໍ່ບັນລຸ)

   ບົດທີ 6 ຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດພາຍໃນໂຮງຮຽນ
   - ໂດຍລວມແລ້ວໃນກິດຈະກຳບົດນີ້ແມ່ນເຂົ້າກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງ ສປປ ລາວໃນປັດຈຸບັນໂດຍສະເພາະ ການສິດສອນ ແລະ ການເກີດສະຖານະການໃນໂຮງຮຽນ ໃນການໂພສລົງທາງອອນລາຍໃນປັດຈຸບັນໂດຍສະເພາະ ໝູ່ນັກຮຽນດ້ວຍກັນເອງ

   ບົດທີ **7** ການວາງແຜນ ແລະ ທົບທວນການສອນ
   - ເຫັນວ່າກິດຈະກຳສາມາດນຳເນີນ ແລະ ບັນລຸໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້
     ໂດຍຈະເປັນການລະດົມສະໝອງກ່ອນກັບຮູບແບບການວາງແຜນການສອນທີ່ຄູເຄີຍປະຕິບັດຜ່ານມາ ໂດຍໃຫ້ຄູ 1-2 ນາຍຍົກຕົວຢ່າງຂອງແຜນການສອນເພື່ອເປັນການແລກປ່ຽນຈາກນັ້ນຄູຝຶກຈະສະຫຼຸບ ແລະ ນຳສະເໜີຮ່າງແຜນການສອນທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ 4 ຂັ້ນຕອນ

- ກິດຈະກຳຂັ້ນຕອນການທົບທວນການສອນຂອງຄູເຫັນວ່າໄດ້ມີການລະດົມສະໝອງກ່ຽວກັບຂະບວນການທົບທວນການສອນທີ່ຄູເຄີຍໄດ້ປະຕິບັດຜ່ານມາມີຫຍັງແດ່?
  ຈາກນັ້ນໄດ້ສະຫຼຸບສັງລວມຄືນໃນສິ່ງທີ່ຄູເວົ້າມາ ແລະ ສິ່ງທີ່ເຫັນວ່າຄູຍັງບໍ່ທັນໄດ້ກ່າວເຖິງ
- ກິດຈະກຳຜົນປະໂຫຍດຂອງວົງຈອນການທົບທວນການສິດສອນຂອງຄູໂດຍມີການແບ່ງກຸ່ມແຂ່ງກັນຕອບ ແລະ ນຳເອົາຂໍ້ຄວາມທີ່ໄດ້ຈາກຄູສອນ ແລະ
  ຄູຝຶກໄປອະເຄາະໃນກຸ່ມນັ້ນຂຽນເຖິງຜົນປະໂຫຍດຂອງການທົບທວນການສອນ
-

ບົດທີ 16
- ເປັນບົດທີ່ເຫັນວ່າສາມາດໃຊ້ກັບການສອນໄດ້ ແຕ່ຮ່າງແຜນການສອນມີສີ່ຂັ້ນຕອນຄືກັນ
  ແຕ່ວ່າໃນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຍັງບໍ່ສາມາດລະບຸລະອຽດໄດ້ໃນບາງຂັ້ນຕອນຕ່າງໆໃນແຜນການສອນທີ 4
  ແນະນຳເອກະສານທີ່ຢາຍໃຫ້ ແນະນຳ: ຜົນຜະລິດ,ການສະເໜີໝາກຜົນ ແລະ ໝາກຜົນ/ການປະເມີນ

  ບົດທີ 19 ການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນ

  ກິດຈະກຳທີ 1: ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການລົງໂທດ

Session / Activity/ Terms / Resource ບົດຮຽນ/ກິດຈະກຳ/ຄຳສັບ/ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເອກະສານ	Essential / Desirable / Not necessary to include ສຳຄັນ/ຕ້ອງການ/ບໍ່ຈຳເປັນທີ່ຈະລວມເຂົ້າ	Any Key changes / improvements that need to be made (Timings, Local Contextualization, language, data, examples etc.) ຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງມີການປັບປຸງ/ການປັບປຸງທີ່ສຳຄັນໃດໜຶ່ງ (ກຳນົດເວລາ, ສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງປະເທດ, ພາສາ, ຂໍ້ມູນ, ຕົວຢ່າງ ແລະ ອື່ນໆ)	Minor / significant changes / improvements needed / Other materials? ການປ່ຽນແປງເລັກນ້ອຍ/ສຳຄັນ / ການປັບປຸງທີ່ຈຳເປັນ / ເອກະສານອື່ນໆ?
ບົດທີ 2 ກິດຈະກຳ 1	ເຫັນດີນຳຊຸດເອກະສານ 2ກ, 2ຂ		ໄລຍະເວລາປັບເຂົ້າໃຫ້ໄດ້ 25 ນາທີ
ບົດທີ 2ກິດຈະກຳ 2	- ເຫັນດີໃນການເອົາກິດຈະກຳນີ້	- ໜ້າທີ 37 -38 - ກ່ອງຂະຫຍາຍອອກໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ - ຂໍ້ຄວາມໃນກ່ອງເພດແປເປັນພາສາລາວ ແລະ ໃຫ້ແຈ້ງຂັ້ນຕອນ	ໄລຍະເວລາປັບເຂົ້າໃຫ້ໄດ້ 25 ນາທີ ຂໍ້ 1 : 2 ແຜນຄວນຂຽນກັນ

		- ປັບຂໍ້ 4 ຂບັນໃສ່ວ່າ: ຄ້ ງນ ກິດຈະກໍາຂອງເດັກຊາຍ ເຮັດຄ ກ ນກ ບເດັກຍ ງ - ຂໍ້ 4 ແລະ 5 ເອົາຮູບເດັກຊາຍໃສ່ ຕື່ມ - ຂໍ້ 6 ກັບ 7 ເອົາຮູບເດັກຊາຍໃສ່ ຕ ່ມ ເພາະມ ແຕ່ເດັກຍ ງ	
ບົດທີ 2 ກິດຈະກໍາ 3			
ບົດທີ 3 ກິດຈະກໍາ 1	ເຫັນດີນໍາ ກິດຈ ່າຈໍາ 1 ແລະ 2 ແຕ່ປັບ ເຄ ່ ອງມ ໜ້າ 58	ໜ້າທີ 58 ເຄື່ອງມື 3ຄ, 3ງ ແມ່ນໃຫ້ອະທິບາຍ ກິດຈະກໍາໃຫ້ ແລະ ອບົດກ່ອນ ພ້ອມຍົກຕົວຢ່າງກິດຈະກໍາ ຈ ງດ່າເນີນກິດຈະກໍາຕໍ່ໄປ ເພື່ອໃຫ້ສ່ າມະນາກອນເຂົ້າໃຈ, ຄວນປັບຄໍາສັບລຸ່ມນ ້: - ແມ່ທີ່ມີລູກ 2 ຄົນ, ອາຍຸ 22 ປີ, ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ປ່ຽນເປັນ ແມ່ ອາຍຸ **22** ປີ ມີລູກ **2** ຄົນ, ແມ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ - ຂໍ້ດໜ້າ 4 ເພ່ ມໃມ້ ໂທຍູ່ ລູກສາວຫ ້າ - ຂໍ້ດໜ້າ 7 ປ່ຽນເປັນ: ລູກຊາຍດບົວອາຍຸ **7** ປີ ໃນຄອບຄົວ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນລູກສາວ - ຂໍ້ດູໜ້າ 8 ປ່ຽນເປັນ ລູກສາວດບົວອາຍຸ **7** ປີ ໃນຄອບຄົວ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນລູກຊາຍ - ຂໍ້ດູໜ້າ 9 ໃສ່ອາຍຸ **6** ປີ - ພໍ່ ໜ້າຍທີ່ເປັນຊ່ າງແປງລົດຈັກ ມີລູກຊາຍ ອາຍຸ 6 ປີ - ຂໍ້ ຄວາມຄໍາເວົ້າຍ່ າງແບບມີອໍານາດ (ໜ້າ 59) ຄວນປ່ຽນຄໍາສັບ ຂ້າພະເຈົ້າ ມາເປັນ ຂ້ອຍ	

		ໜ້າທີ **46:** ປ່ຽນຄຳສັບຈາກ: ແມ່ຍິງສາມາດສ້າງນ້ຳນົມລ້ຽງລູກໄດ້ເປັນ 'ໂດຍທຳມະຊາດແລ້ວເວລາເກີດລູກ ຮ່າງກາຍຂອງແມ່ຍິງສາມາດຜະລິດນ້ຳນົມ ເພື່ອລ້ຽງລູກໄດ້ ເພື່ອຫຼີກລ່ຽງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ' ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳວ່າ powerwalk ກ່ອນຈະເລີ່ມກິດຈະກຳ	
ມື້ທີ 2 ບົດທີ 6 ຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດພາຍໃນໂຮງຮຽນ	ກິດຈະກຳ 1, 2, 3 ສຳຄັນ	ຢູ່ຊຸດເຄື່ອງມື 6 ກ : ໜ້າທີ 89 ຕົວລະຄອນທີ່ຢູ່ໃນສະຖານະການຄວນເປັນຊື່ຄົນລາວ ຫຼື ແປເປັນພາສາລາວ ໃສ່ໃນແຕ່ລະສະຖານະການ - ບາງປະໂຫຍກທີ່ຢູ່ໃນບົດສະຖານະການອ່ານໄປແລ້ວບໍ່ຢາກເຂົ້າໃຈ ສິ່ງທີ່ຄວນປັບແມ່ນເວລາ ຂອງກິດຈະກຳ 1 ຍືດອອກ ກິດຈະກຳ 2 ໃຫ້ຍາວອອກ	ຕັດເວລາໃນການດຳເນີນກິດຈະກຳທີ່ 2 ແລະ 3 ໃຫ້ເປັນກິດຈະກຳລະ 45 ນາທີ
ບົດທີ 7 ການວາງແຜນການສອນ ແລະ ການທົບທວນການສິດສອນ	ກິດຈະກຳທີ່ຈຳເປັນ 1.2.3		ສາມາດດຳເນີນການສອນໄດ້ ແຕ່ຄູຕ້ອງສຶກສາໃຫ້ລະອຽດໃນບາງຄຳສັບ ເບິ່ງຄືນຮ່າງແຜນການສອນອ່ານນຳໃຊ້ຮ່າງນີ້ແທ້
ບົດທີ 19 ການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນ	ເປັນກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນ ກິດຈະກຳທີ 1		ກິດຈະກຳທີ່ 2 ເຫັນວ່າການແນະນຳກິດຈະກຳເຫັນວ່າຍັງມີຄວາມສັບສົນຈຳເປັນຕ້ອງ

	ກິດຈະກຳ 2		ໄດ້ຈັດລຽງວິທີແນະນຳໃນການດຳເນີນບົດກິດຈະກຳຄືນໃໝ່ ໃຫ້ມີຄວາມກະທັດຫັດ ແລະ ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຈິງໃນການຝຶກອົບຮົມໃນຕົວຈິງ (ໜ້າ 881-284) - ສ້າງລູບານສະຫຼຸບກິດຈະກຳ ຄູຝຶກຈຳເປັນຕ້ອງມີການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບຄຳຖາມແຕ່ລະຄຳຖາມເພື່ອຈະສາມາດສັງລວມຄຳຕອບຫຼືແນະນຳຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ (ກິດຈະກຳແມ່ນ, ບໍ່ແມ່ນ, ບໍ່ແນ່ໃຈ)

3. Any significant "Essential" gaps identified or other comments or suggestions ຊ່ອງຫວ່າງ "ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ" ສຳຄັນໃດໜຶ່ງ ໄດ້ຮັບການລະບຸ, ຫຼື ມີຄຳເຫັນ ຫຼື ຄຳແນະນຳອື່ນໆ

ບົດທີ 6

ບົດທີ 16

- ສິ່ງທີ່ເຫັນປັບປ່ຽນກໍຄືບ່ອນເອກະສານຊຸດເຄື່ອງມືວ່າໃຫ້ຍາຍຊຸດເຄື່ອງມື 16 ຂ ແຕ່ໃນເອກະສານບໍ່ເຫັນຊຸດເຄື່ອງມືຂໍ

ບົດທີ 19 ການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນ

- ເຫັນດີໃນກິດຈະກຳ 1, 2
- ແຕ່ໃນກິດຈະກຳ 2 ເຫັນວ່າໃນກິດຈະກຳນີ້ຍັງມີການສັບສົນໃນການເຮັດກິດຈະກຳ ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນອອກໄປຢືນບ່ອນທີ່ຕົນເອງເຫັນດີ ແຕ່ຄູເຮົາຜູ້ທີ່ຈະອ່ານແມ່ນຍັງສັບສົນກັບເນື້ອໃນຫຼືຂໍ້ທີ່ຈະອ່ານວ່າເອົາຂໍ້ໃດ?

- ໃນເອກະສານ 19ຂ ໃຫ້ສຳມະນາກອນຂີດຄຳຕອບທີ່ຖືກ ຂີດສີຟ້າ ແລະ ເປັນຄຳແນະນຳທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ແລ້ວ ໃນຂໍ້ຄວາມໃດຂອງ ຊຸດກິດຈະກຳ 19ຂ
- ສຳລັບຕົວຢ່າງທີ່ເອົາມາແມ່ນຄິວ່າຍັງບໍ່ທັນເຂົ້າກັບ ສປປ ລາວ ເທົ່າທີ່ຄວນ ແລະ ເປີເຊັນຂອງຕົວຢ່າງຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນເປີເຊັນຂອງຫຍັງ
- ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງອີກກໍ່ຄືກິດຈະກຳຍັງບໍ່ສະແດງອອກເຖິງວິໄນທາງບວກ ແຕ່ຕອບສະຫຼຸບ ແຕກຕ່າງການລົງໂທດ ແລະ ການລົງວິໄນທາງບວກ
- ຢາກໃຫ້ຊ່ວຍອະທິບາຍຕື່ມ