

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про реалізацію інклюзивного навчання в Недригайлівському ліцеї

Інклюзивна освіта є важливим напрямом розвитку сучасної школи, спрямованим на забезпечення рівного доступу до якісного навчання всіх учнів, незалежно від їхніх особливих освітніх потреб. У Недригайлівському ліцеї створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Концепції Нової української школи.

На початок навчального року у закладі освіти навчається 13 учнів з особливими освітніми потребами різних нозологій, 2,3 та 4 рівнів підтримки, які навчаються в 8 інклюзивних класах.

Для реалізації інклюзивного навчання у закладі працюють:

- Асистенти вчителя – (8)
- Практичний психолог – (1)
- Соціальний педагог – (1)
- Логопед (за наявності) – (3)
- Корекційні педагоги – (6).

Також ведеться співпраця (на основі меморандуму про співпрацю) з Недригайлівським інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ), який проводить комплексну оцінку розвитку дітей і надає рекомендації щодо їх навчання.

Створені в ліцеї інклюзивні класи, облаштовані з урахуванням потреб учнів з ООП. Оновлено матеріально-технічну базу ресурсної кімнати: встановлено поручні на сходах, що ведуть до укриття. На уроках та під час корекційно-розвиткових занять використовується логопедичне обладнання, дидактичні матеріали, медіатека.

В освітньому процесі дітей, які навчаються в інклюзивних класах використовуються адаптовані та модифіковані програми, навчання здійснюється відповідно до рекомендацій ІРЦ. Запроваджено індивідуальні освітні траєкторії для учнів з ООП. Проводяться корекційно-розвиткові заняття. Використовуються інклюзивні методи навчання, активне застосування ІКТ. Організована співпраця з батьками та фахівцями для ефективної реалізації освітнього процесу.

Спостерігається покращення успішності учнів, активна участь у шкільних заходах, результати психологічних досліджень щодо соціалізації дітей показують, що учні з ООП успішно соціалізувалися в ліцеї, мають друзів-однолітків, співпрацюють з педагогами.

Учителями відвідано 2 семінари для педагогів щодо роботи в інклюзивних класах (організований ІРЦ (30.10.2024), організований на основі співпраці з Грунським ЗО 13.12.2024), обласний науково-практичний вебінар «Освітні втрати дітей з ООП у період воєнного стану» (26.12.2024). Підвищено рівень мотивації до навчання та соціальної адаптації учнів з ООП.

Поряд з вище зазначеними досягненнями, визначено що в ліцеї є потреба в додатковій підготовці педагогів з інклюзивного навчання стосовно системи оцінювання учнів з ООП та використанням необхідних методів та форм роботи.

Серед шляхів вирішення цієї проблеми є організація тренінгів та курсів підвищення кваліфікації для педагогів, які матимуть якісне змістове наповнення; налагодження співпраці з громадськими організаціями та волонтерами для підтримки інклюзивного середовища (для встановлення пандусів, кнопок виклику, підйомників).

Результати анкетування батьків учнів з ООП вказують на високий відсоток задоволеності (100%) організацією інклюзивного навчання в ліцеї, ефективну підтримку з боку асистентів учителів та корекційних педагогів.

Заступник директора з НВР
ВЛАСЕНКО

Анна