

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания в предложении.

Объясните свою точку зрения.

Болезнь (в) продолжени... месяца; (в) следстви... болезни; (в) связи с подготовкой к экзаменам; (н...) кому не писать; золоче...ое кольцо; позолоче...ое кольцо; без...нициативный человек.

(В) виду (не) летной погоды; (в) связи с изменениями в ра...писании; уехать, но (в) последстви... вернуться в свой город; он (н...) делал (н...) одной ошибки в письме; сверх...зысканный; пр...одолеть пре...пятствие.

2. Расставьте знаки препинания, сформулируйте правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения:

Были в нем не только удивительная мягкость и доброта поразительная теплота и внимательное отношение к людям но и твердость воля и настойчивость в достижении поставленной цели словом все то что свойственно истинному ученому и необыкновенному человеку.

3. Расставьте знаки препинания, сформулируйте правила постановки двоеточия и тире при однородных членах предложения с обобщающими словами:

В траве в кустах кизила и дикого шиповника в виноградниках и на деревьях повсюду заливались цикады.

Меж ними все рождало споры и к размышлению влекло племен минувших договоры плоды наук добро и зло и предрассудки вековые и гроба тайны роковые.

Умрешь - начнешь опять (с) начала и повторится все как (в)старь ночь ледяная рябь канала аптека улица фонарь.

1. В каком ряду везде пишется А

А. Н...дкусить, з...говорить, п...дменить, д...бежать.

В. Р...сстояние, з...рисовка, н...клейка, р...зделать.

С. С...страдание, з...стыл, пр...отцы, р...зрисувать.

Д. Н...дорвать, с...творить, д...делать, д...думать.

2. В каком ряду пишется приставка ПРЕ?

А. Пр...думать, пр...ступление, пр...доставить, пр...брежный.

В. Пр...вратник, пр...хожанин, пр...лестный, пр...школьный.

С. Пр...зрительный, пр...хорошенький, пр...вратный, пр...терпевать.

Д. Пр...голубить, пр...твориться, пр...чалить, непр...менный.

3. В каком ряду после приставки следует писать И?

А. Вз...мать, контр...гра, пост...мпрессионизм, дез...нформация.

В. Из...скать, с...митировать, с...кономить, от...скать.

С. Мед...нститут, пред...стория, без...мянный, пан...сламистский.

Д. Сверх...нтересный, без...дейный, пред...кзамнационный, с...грать.

4. В каком ряду везде пишется Ъ?

А. Пред...юбилейный, с...езд, с...экономить, двух...ярусный.

В. Под...езд, меж...ярусный, раз...ем, ин...екция.

С. П...еса, б...ются, ад...ютант, от...езд.

Д. С...ыграть, с...язвить, пан...европейский, под...ячий.

5. Укажите прилагательные, в которых пишется ОДНА буква Н:

А. Лебеди...ый пух,

В. Оловя...ая ложка ,

С. Безветре...ый день,

Д. Стекля...ый шар.

6. Укажите причастия, в которых пишется ОДНА буква Н:

- A. Скоше...ый утром луг,
- В. Краше...ый пол,
- С. Замороже...ая рыба,
- Д. Квалифицирова...ый работник.

7. Укажите, в каком случае допущена ОШИБКА:

- A. Платье куплено на распродаже.
- В. На улице туманно и ветрено.
- С. Она умна и образованна.
- Д. Его лицо было сосредоточено.

8. В каком случае слово ПИШЕТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- A. Железно(?)дорожный,
- В. Пол(?)часа,
- С. Научно(?)исследовательский,
- Д. Авиа(?)билеты.

14

9. В каком случае слово ПИШЕТСЯ СЛИТНО?

- A. Мясо(молочный),
- В. Молочно(консервный),
- С. Англо(русский),
- Д. Нью (Йоркский)

10. В каком случае наречие ПИШЕТСЯ РАЗДЕЛЬНО?

- A. Объявить (во) всеуслышание,
- В. Сделать (по) своему,
- С. Произносить слова (в) растяжку,
- Д. Идти еле (еле).

11. Укажите примеры с ОШИБКОЙ в предложении с однородными членами:

- A. Я люблю математику, рисование и ходить в театр.
- В. Очень полезно для тренировки памяти и внимания учить стихи и прозу наизусть.
- С. Наука окрыляет и в жизни смысл дает.
- Д. Книга поможет в труде и выручит в беде.

12. Укажите ОШИБКУ в употреблении деепричастного оборота:

- A. Готовясь к сочинению, я перечитываю произведения автора.
- В. Разговаривая по телефону, не забывайте о вежливости.
- С. Переходя улицу, спешка очень опасна.
- Д. Отправляясь в поход, не забудьте взять компас.

13. Укажите предложение, в котором ЕСТЬ ТАВТОЛОГИЯ:

- A. Прометей принес огонь людям, и боги наказали его жестоко и навечно.
- В. Приобретая понимание природы, власть над ней, люди чего-то лишаются, и это потери вечные, приносящие непредсказуемые последствия.
- С. Польза от эксплуатации оборудования очевидна.
- Д. Первый дебют балерины был успешным.

14. Укажите предложения, в которых использованы слова чуждой стилистической окраски:

- A. Лиза живет вместе с матерью в небольшом домике в окрестностях Москвы.
- В. Кара за небрежности в обороне настигла «Зенит» уже на четвертой минуте первого тайма.
- С. Чувство Эраста к Лизе оказывается непрочным.

D. Фамусов привык быть баринoм, хозяином в доме, поэтому он всегда так уверен в себе и заносчив.

15. Укажите, в каком случае часть речи названа ПРАВИЛЬНО:

A. Я слышал, что у него миллионные (числительное) долги.

B. Солнце светило ярче (деепричастие).

C. Он придет в течение (производный предлог) дня.

D. В гостиную (прилагательное) вошел незнакомый мужчина.

16. Укажите ОШИБКУ в определении выделенных частей речи:

A. Какая ты невоспитанная (прилагательное) девочка.

B. Мы сидели молча (деепричастие).

C. Благодаря (предлог) водителю мы успели не поезд.

D. Не сидите (глагол) долго на солнце, это вредно.

15

17. Укажите ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ количественного числительного 5874 в творительном падеже:

A. пять тысячами восемьсот семьдесят четыремя.

B. пятью тысячами восемьстами семьюдесятью четыремя.

C. пятью тысячами восемьсот семьдесят четыремя.

D. пять тысяч восемьсот семьдесят четвертым.

18. Какого функционального стиля НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

1. официально-делового

2. научного

3. библейского

4. публицистического.

19. Укажите, в каком предложении допущена стилистическая ошибка:

A. По площади проходят ветераны войны, увешанные орденами и медалями.

B. Золотая медаль стала наградой за ее мужество и стойкость в достижении цели.

C. Рабочих перевели на индивидуальную оплату труда.

D. За курение в общественных местах взимается штраф в размере 500 руб.

20. К какому функциональному стилю речи относится предложение:

«Причина терминологической вариативности заключается в сложности и многокомпонентности

исследуемого объекта – коммуникации в сфере профессиональной деятельности»?

A. к официально-деловому,

B. к научному,

C. к публицистическому,

D. к разговорно-бытовому.

21. В каком предложении тире НЕ СТАВИТСЯ?

A. Старость не радость.

B. Безумство храбрых вот мудрость жизни.

C. Курить здоровью вредить.

D. Косили версту выкосили грош.

22. В каком предложении ДВОЕТОЧИЕ СТАВИТСЯ?

A. Стояла одинокая луна и вокруг нее переливался желтоватый круг.

B. И кочки, и моховые болота все хорошо под сиянием лунным.

C. Ах, не верю ничему ни снам, ни сладким увереньям, ни даже сердцу твоему.

D. Приметы осени связаны и с цветом неба, и с росой, и с туманами, и с криком перелетных птиц.

23. В каком предложении НЕ ставится запятая перед КАК?

- A. Все слышали как по крыше барабанил дождь.
- B. Мы боялись, что он поступит так же как и в прошлый раз.
- C. Он шел гордый как лев.
- D. Пруд как зеркало.

24. Деепричастие (деепричастный оборот) НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ:

- A. Проснувшись она увидела что за окном все замело.
- B. Они свернули с дороги и оглядываясь по сторонам пошли к лесу.
- C. Девушка закончив чтение сидела у окна.
- D. Он бежал сломя голову.

25. Определительный оборот НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ:

- A. Связанный узами брака с Элен Пьер избегал встреч с Наташей.
- B. Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.
- C. На поверхности моря высветились небрежно брошенные блики луны.
- D. Грустный и усталый он вернулся домой лишь под утро.

26. Вводное слово есть в предложении:

- A. Все это казалось нам странным.
- B. Казалось мы предусмотрели все.
- C. Ветер утих однако шторм продолжался.
- D. Все как будто прояснилось.

27. В каком предложении приложение пишется через дефис?

- A. Талантливый журналист он написал много очерков.
- B. Пришел печник по имени Петр Макарович.
- C. Директор школы Петрова поздравила всех с началом учебного года.
- D. Он был известным художником портретистом.

28. В каком предложении запятая перед союзом И ставится?

- A. Рассвет и солдаты пошли в бой снова.
- B. Его появление оказалось поразительным и неожиданным.
- C. Когда Аню провожали домой, то уже светало и кухарки шли на рынок.
- D. Вот ведь ситуация - и смех и грех!

29. В каком предложении ставится запятая перед союзом КАК?

- A. Телевидение получило широкое распространение как средство массовой информации.
- B. Вы должны выучить правила как можно быстрее.
- C. Пьер как законный сын получит все наследство.
- D. Сестры похожи как две капли воды.

30. Укажите предложение, в котором обобщающее слово стоит ПОСЛЕ однородных членов

предложения:

- A. Цветы, гирлянды, лица, озаренные счастливыми улыбками, - все, казалось, ждало праздника.
- B. На лугу росли разные цветы: ромашки, фиалки, васильки.
- C. Весьма непростая и деликатная вещь – актерская популярность.
- D. Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звезды, и луну.