



## **CICLO 6**

### **UNIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA. BACHILLERATO POR MADUREZ.**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

#### **INSTRUCCIONES**

El presente blog contiene las guías de trabajo, las presentaciones power point, los enlaces de videos que debes descargar y observar y los respectivos test didácticos, se le sugiere seguir las indicaciones para cada actividad y enviarla al correo de la plataforma en la fecha sugerida. En cada guía hay videos y enlaces que deben revisar para seguir profundizando su aprendizaje. Éxito en esta nueva experiencia académica.

#### **GUÍA No. 1**

#### **LAS CIENCIAS SOCIALES.**

##### **LA CIENCIA.**

Esfera de la actividad investigadora de la sociedad, dirigida a la adquisición de nuevos conocimientos sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, que incluye varios elementos y condiciones: científicos, equipos, laboratorios, teorías, leyes, hipótesis, demostraciones, etc.

Las ciencias sociales tienen como objeto al ser humano en sociedad desde diferentes enfoques y perspectivas: relación entre el hombre y el medio ambiente, la evolución del proceso histórico de la humanidad, el patrimonio cultural de los pueblos, las relaciones entre los grupos humanos, la influencia de los factores económicos y la función de las instituciones políticas.

Las ciencias sociales son ciencias, porque cada una de ellas está formada por una serie de conocimientos organizados y han sido el resultado de investigaciones serias y profundas; son sociales por la naturaleza de su objeto: el hombre en sociedad.

##### **ALGUNAS CIENCIAS SOCIALES.**

Investiga sobre:

a. Historia. El griego Heródoto es el Padre de la Historia, escribió los Nueve libros de la Historia.



## MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- b. Geografía. Uno de los primeros geógrafos fue Estrabón, otro muy conocido es Pablo del Pozzo Toscanelli.
- c. Sociología. Se considera a Augusto Comte como el fundador de esta disciplina.
- d. Psicología. Su primer y principal representante es Sigmund Freud.
- e. Lingüística. Un gran lingüista fue Rufino José Cuervo.
- f. Economía.
- G. Política. Grandes poéticos fueron Pericles en Grecia y Tomás Jefferson en E.U.
- h. Antropología. Un gran antropólogo fue Paúl Rivet.

Consulta los datos biográficos sobre:

1. Heródoto.
2. Pablo del Pozzo Toscanelli.
3. Estrabón.
4. Augusto Comte.
5. Tomás Jefferson

### **GUÍA No. 2.**

#### **TENGO UN ORIGEN Y UNA HISTORIA.**

#### **HERRAMIENTAS CONCEPTUALES.**

- A. Realidad. Es lo que las cosas son de por sí, el conjunto de propiedades que pertenecen a cada cosa.
- B. Regularidad. Periodicidad, continuidad, repitencia de los mismos elementos.
- C. Observación. Es la descripción de las cosas, objetos, seres vivos y fenómeno mediante la utilización de los sentidos.
- D. Verificación. Es la comprobación de los hechos.
- E. Experimentación. Comprobar, probar la verdad de una cosa que se duda.
- F. Evolución: Desarrollo de las cosas o de los organismos serie de transformaciones sucesivas.
- G. Fenómeno: Todo lo que puede ser percibido por los sentidos o por la conciencia.
- H. Prueba: Demostración, testimonio.
- I. Argumento: Razonamiento que se emplea para demostrar una proposición.



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- J. Contextualización. Ilustración con hechos evidentes, concretos tomados de la realidad, del entorno social.

### ACTIVIDAD.

#### 1. Investigue sobre la Teoría evolucionista de Darwin:

- a. Elabora un dibujo que la explique.
- b. Mediante un mapa conceptual, estructúrala.

#### 2. Investigue las teorías de los siguientes autores y elabore un cuadro:

- a. Lamarck. El uso y desuso de órganos.
- b. Darwin. El origen de las especies por medio de la selección natural.
- c. Oparin. Evolución preorgánica.
- d. Chardin. El universo está dado por tres esferas distintas
- e. Stanley Miller

| ITEM | LAMARCK | DARWIN | OPARIN | CHARDIN | MILLER |
|------|---------|--------|--------|---------|--------|
|------|---------|--------|--------|---------|--------|

Teoría

Verificación

Realidad

Evolución

Contextualización

Regularidad

#### 3. Haz una consulta bibliográfica sobre las eras geológicas.

Ahora consulta en grupos, elabora un cuadro donde se relacionan las eras con los científicos y escribe el punto de vista de cada uno con respecto a la evolución. (Aporte de los científicos en las eras geológicas).

Eras: Arcaica (Azoica), Primaria (Paleozoica), Secundaria (Mesozoica), Terciaria (Cenozoica), Cuaternaria (Antropozoica).

Científicos: Paleontólogo, Arqueólogo, Antropólogo, Geólogo, Biólogo.



**4. Apoyado en los conocimientos construidos, establece una relación entre dichas teorías y redacta una conclusión sobre la explicación científica de tu origen.**

1) Video: enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=z8kMYbqL9Uc>

2) Video: enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfqB8 IE>

### **GUÍA N 3**

#### **EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR.**

##### **EL UNIVERSO ESTÁTICO O EN EXPANSIÓN.**

Durante la primera mitad de este siglo los científicos pensaron que el universo era estático y que no tenía principio ni fin, pero en 1964 dos investigadores estadounidenses escucharon el eco de una gran explosión, misma que calcularon se di hace 15.000 millones de años, explosión que llamaron el BIG BANG.

Según esta teoría toda la materia y energía del universo se hallaban condensadas en un solo punto, núcleo que explotó y proyectó materia en todas direcciones, formándose galaxias (compuestas de estrellas), planetas, gases y polvo interestelar.

Este proceso de expansión aún continúa y se espera que llegue el momento en que el universo se detenga y se inicie un proceso de contracción, llamado el Big Crunch (Se supone que desde ese momento las leyes del Universo se invertirán, por ejemplo, el tiempo correrá hacia atrás).

##### **LA VÍA LÁCTEA Y NUESTRO SISTEMA SOLAR.**

Cuando en las noches observamos el cielo, podemos ver una inmensa franja de estrellas color blancuzco semejante a una mancha de leche: es nuestra galaxia de ahí su nombre: Vía Láctea. Muy dentro de ella se mueve la estrella más cercana a nosotros: el sol, estrella que es circundada por nueve planetas, treinta satélites e infinidad de asteroides, meteoritos y cometas. Este conjunto de astros es llamado el sistema solar.



Investiga y completa las siguientes definiciones:

- a. Universo
- b. Estrellas
- c. Galaxias
- d. Vía láctea
- e. Nebulosas
- f. Planetas
- g. Satélites
- h. Cometas

### **LA TIERRA.**

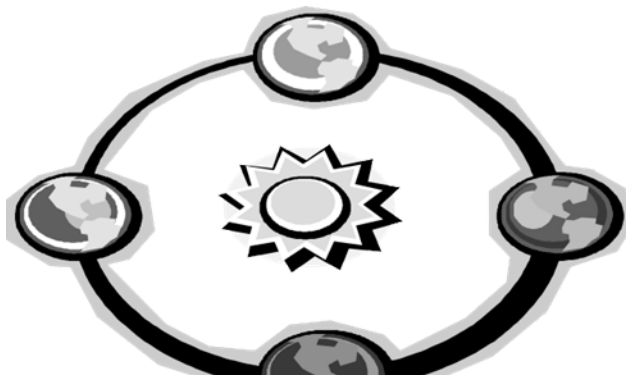
La tierra es el tercer planeta con respecto a la distancia al sol. La tierra describe dos movimientos uno de rotación que dura 23 h, 56 m y 4 seg. Y determina el día y la noche, el segundo llamado de traslación que efectúa en una órbita alrededor del sol en un término de 365 días, 5 horas, 48 minutos y 46 segundos.

La tierra desde que se desprendió del sol, hace millones de años ha venido sufriendo cambios geológicos y biológicos, a causa del enfriamiento. De afuera hacia adentro la tierra está constituida por varias capas así:

- a. La atmósfera. Capa gaseosa que envuelve la tierra y sin la cual sería imposible la vida; no solamente por su componente principal el oxígeno, sino además por servir de retenedor y filtrador de los rayos solares, luz, calor y energía.
- b. La Geósfera. Capa formada por la hidrosfera (mares, ríos y lagos).
- c. La Litósfera. Corteza terrestre donde vivimos y la barisfera o interior de la tierra, a su vez formada por la mesosfera (capa de roca) y el nife o núcleo.

### **ACTIVIDADES.**

1. En la gráfica señala los movimientos de la tierra y escribe sus nombres. Defínelos.





MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- A. Rotación:
- B. Traslación:

**2. Completa los siguientes enunciados:**

- a. Gravitación universal:
- b. Año luz:
- c. Planetas:
- d. Meteoritos:
- e. Cometas:
- f. Agujeros negros:
- g. Estrellas:
- h. Constelaciones y galaxias:

**3. Realiza en un cuadro comparativo entre era arcaica y antropozoica.**

Era Arcaica    Era Antropozoica

**4. Realiza un dibujo de la tierra donde identifiques las capas de la tierra y escribe sus respectivos nombres.**

**5. Define:**

- a. Núcleo o Nife:
- b. Sima:
- c. Manto:
- d. Sial:

**6. Realiza un gráfico donde muestres las diferentes capas de la atmósfera y sus respectivas alturas.**



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

**7. Define:**

- a. Exósfera:
- b. Ionósfera:
- c. Estratósfera:
- d. Tropósfera:
- e. Biósfera:

**8. Realiza una gráfica del sistema solar y realiza las siguientes actividades:**

- a. Colócale el nombre a la estrella principal.
- b. Escribe el nombre de cada planeta.
- c. Dibuja los satélites de algunos planetas y escribe sus nombres.

**1) Video: enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9vTC8co9YAA>**

**GUÍA No. 4.**

**HABLANDO DE GEOGRAFÍA**

Sabemos ya que geografía es el tratado o estudio de la tierra, para que su estudio sea correcto, la geografía se ha dividido en partes, según aspectos concretos que estudie, así: Geografía, física, geografía económica, geografía política y geografía humana.

**1. Investiga y completa los siguientes enunciados:**

- a. Geografía física:
- b. Geografía económica:
- c. Geografía política:
- d. Geografía humana:
- e. Climatología:
- f. Los continentes:
- g. La ideografía:
- h. El relieve:



## **2. Revisemos algunos términos fundamentales en las ciencias Geográficas.**

2.1 Las Coordenadas geográficas: Para poder ubicar con precisión un punto cualquiera de la tierra es necesario que señalemos puntos de referencia, tales puntos son los paralelos y meridianos.

2.1.1 Los paralelos son:

2.1.2 Los meridianos son:

2.2 Zonas Terrestres: Son las fajas de la superficie de la tierra, comprendidas entre los paralelos así:

a. Zona Tórrida:

b. Zonas Templadas:

c. Zonas Glaciares:

2.3 Longitud.

Es la diferencia en grados que hay desde un punto cualquiera al meridiano de referencia (Greewinch); va desde cero grados hasta 180 grados en el oriente y desde cero grados hasta 180 grados en sentido occidental; se mide sobre el Ecuador y puede ser oriental u occidental.

2.4 Latitud.

Es la distancia en grados que hay desde un punto cualquiera de la tierra al Ecuador y se mide sobre el meridiano de dicho punto. Va desde cero grados a 90 y puede ser norte o sur.

Definir:

2.5 Vulcanismo

2.6 Diastrofismo

2.7 Erosión

2.8 Clima

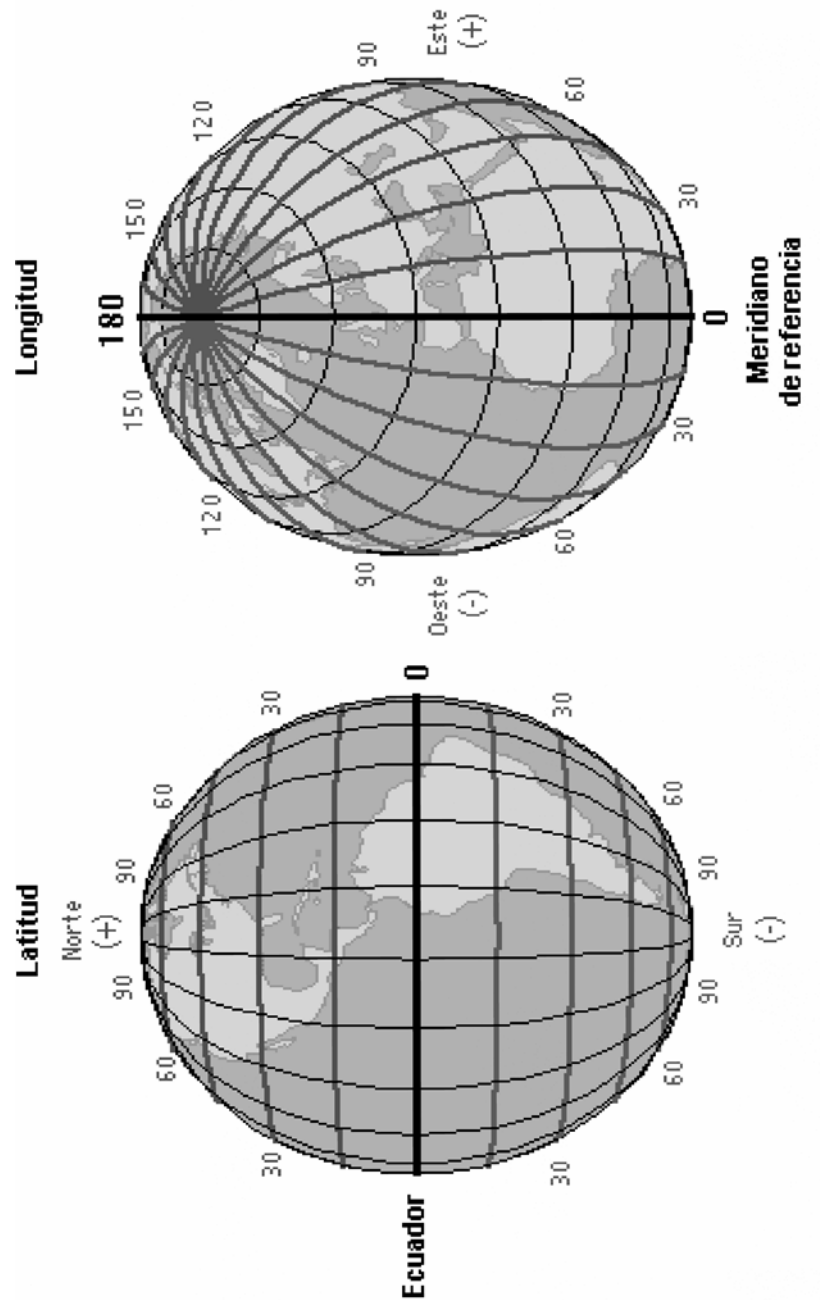
2.9 Temperatura

2.10 EL viento: Es el aire en movimiento, puesto que la atmósfera nunca está en reposo. Es originado por las diferencias en temperatura y en presión atmosférica. Los vientos según sus características se clasifican en:



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- a. Planetarios:
  - b. Continentales:
  - c. Ciclones:
- 2.11 Corriente marina:





Las líneas de latitud y longitud se emplean para localizar un punto específico en el globo terrestre. El ecuador es una línea imaginaria desde la que se mide la latitud; equidista de los polos y divide al globo en hemisferio norte y hemisferio sur. La longitud define la situación de un punto al este u oeste de otra línea imaginaria tomada como referencia, el meridiano de Greenwich. A diferencia de las líneas de latitud, que se van acortando a medida que se acercan a los polos, todas las líneas de longitud miden igual de norte a sur y convergen en los polos. Cualquier punto del globo se puede describir en términos de distancia angular desde los puntos de referencia del ecuador ( $0^\circ$  de latitud) y del meridiano de Greenwich ( $0^\circ$  de longitud).

**3. En un esquema gráfico realiza las siguientes actividades:**

- a. Ubica los meridianos y los paralelos.
- b. Separa los hemisferios.



**4. De las siguientes zonas diga su localización:**

- a. Zona cálida
- b. Zona templada
- c. Zona fría

**5. Elabora un mapa del globo terráqueo y en el ubica:**

- a. El nombre de los continentes.
- b. EL nombre de los océanos



**6. Define:**

- a. Los continentes son Nómbralos)
- b. Los océanos son: (Nómbralos)

**7. Consulta la influencia de las estaciones en la vida del hombre de aquellos países donde estas ocurren:**

**8. Investiga que es demografía y cuál es su importancia para las ciencias sociales.**

**9. ¿Por qué suceden las migraciones?**

**10. ¿Qué consecuencias sociales, políticas, y económicas traen las migraciones para los países involucrados?**

**11. Consulta cuál es la población aproximada de la tierra y su distribución según los continentes?**

**12. Define:**

- a. Tasa de mortalidad
- b. Índice de natalidad
- c. Densidad de población

**13. Investiga sobre las características de las razas humanas y realice un cuadro completando: Raza, color, estatura, piel, aspecto físico y lugar de origen predominio**

**1) Video: enlace: [youtube.com/watch?v=05PnjP2f0Jo](https://www.youtube.com/watch?v=05PnjP2f0Jo)**

**GUÍA N 5**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**1. Defina:**

- a. Historia
- b. Prehistoria
- c. Edad de piedra
- d. Paleolítico
- e. Mesolítico



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- f. Neolítico
- g. Edad de los metales
- h. Edad antigua
- i. Edad media
- j. Edad moderna
- k. Edad contemporánea
- l. Cronología
- m. Cartografía

**2. Investiga y responde:**

- a. ¿Qué período comprende la prehistoria y cuál acontecimiento marca la terminación y el inicio de la Historia?
- b. ¿Explica por qué la Prehistoria de América no coincide con la Prehistoria del Antiguo Continente?
- c. ¿Qué importancia tiene el descubrimiento del fuego para el hombre primitivo?
- d. ¿Según los descubrimientos arqueológicos en dónde se inició el género humano?
- e. ¿Explica porque se considera que el Trabajo, el lenguaje y el empleo de herramientas fueron factores decisivos en la transformación del hombre?
- f. ¿Cómo pudo afectar la vida y las costumbres los cambios bruscos de temperatura?
- g. ¿Explica cuál fue el mayor descubrimiento del Período Neolítico y qué cambios se produjeron en la comunidad primitiva?
- h. ¿Qué tipos de conocimientos generó el desarrollo de la agricultura
- i. ¿Qué ventajas trajo el uso de los metales en comparación con el uso de la piedra?

**3. Investiga algunos símbolos que se utilizan en los mapas, dibújalos y responde las siguientes interrogantes que se presentan a continuación:**

- a. Carretera, capital, altura, ferrocarril, aeropuerto, ciudad y puerto.



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

- b. ¿A qué se le llamo ciudad primitiva?
- c. ¿En qué edades se ha dividido la historia?
- d. ¿Qué características presenta una civilización?
- e. ¿Qué es el Instituto Geográfico Agustín Codazzi?
- f. ¿Qué funciones desempeña el Instituto Geográfico Agustín Codazzi?

**4. Haga un breve resumen sobre los siguientes homínidos:**

- a. EL ZINJANTROPO. (África)
- b. EL HOMBRE DE JAVA. (Indonesia)
- c. EL HOMBRE DE NEARDENTHAL. (Europa oriental y África)
- d. EL HOMBRE DE CRO-MAGNON. (Europa)
- e. EL HOMBRE DE PEKÍN. (China).

**5. Explica:**

- a. ¿Por qué razones se presentó el nomadismo en las comunidades primitivas?
- b. ¿Hoy qué importancia sigue teniendo el uso de los metales?

**6. Haga un cuadro con las características del respectivo período: Paleolítico, mesolítico y neolítico explicando la organización social y organización económica.**

**7. Explica la diferencia entre homo sapiens y homo sapiens sapiens.**

**8. Elabora un gráfico con los subperíodos del paleolítico (inferior, medio y superior) y describe las características de cada uno de ellos.**

**9. Investigue sobre Asia brevemente su:**

- a) Geografía.
- b) Red fluvial.
- c) Clima.
- d) Población.
- e) Demografía.
- f) Religión.
- g) Desarrollo económico.



h) Historia.

Instrucciones para la realización del trabajo:

- a. Puede ser individual o grupal máximo tres (3) integrantes por equipo.
- b. Debe llevar portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.
- c. Se debe subir al correo de la plataforma y del profesor.
- d. Atentos a la fecha límite de entrega.

**1) Video: enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=C\\_Yj4Os8iWg](https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg)**

## **GUÍA 6 Y 7**

### **EDAD CONTEMPORÁNEA**

1. Realiza una breve síntesis sobre las causas de la Primera Guerra Mundial.
2. Realiza una breve síntesis sobre las causas de la Segunda Guerra Mundial.
3. ¿Qué características presentó la política de E.U. hacia América Latina durante la primera mitad del siglo XX?
4. ¿Por qué motivos el desarrollo económico de América Latina fue desigual?
5. ¿Qué papel desempeñaron los movimientos de izquierda en América Latina?
6. ¿Qué características presentan las dictaduras de dicha época?
7. ¿Qué se entiende por democracia?
8. Nombra los tipos de democracia existentes y habla sobre dos de ellas.
9. ¿Por qué afirmamos que la democracia tiene aspectos positivos y negativos?
10. Realiza un análisis sobre la situación de la democracia en Colombia.
11. ¿Cómo es la distribución de la población colombiana (Indígena y urbana)?
12. ¿Cómo es la geografía política de Colombia?
13. Componentes territoriales de Colombia.
14. División administrativa de Colombia.
15. Colombia y los organismos internacionales.



MODULO DE CIENCIAS SOCIALES.

16. ¿Cómo es la economía colombiana?
17. ¿Cómo es la producción agrícola?
18. ¿Cómo es la ganadería?
19. ¿Cómo es la producción industrial?
20. ¿Cómo es la producción minera?
21. ¿Cómo es el sistema de transporte?
22. Realiza un cuadro explicativo donde se analice la información económica de los departamentos, tomando en cuenta aspectos como: producción agrícola, ganadera, minera y vías de transporte.

1) Video: enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_h-CdjL4I4](https://www.youtube.com/watch?v=d_h-CdjL4I4)

2) Video: enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=wt\\_qfXOsk1U](https://www.youtube.com/watch?v=wt_qfXOsk1U)

**TEST**

**FINAL:**

**Enlace:**

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1819275-ciencias\\_sociales.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1819275-ciencias_sociales.html)

**OBSERVACIÓN:** Es importante cumplir las indicaciones para resolver las actividades y recuerda enviarlas al correo de la plataforma y de su amigo profesor éxito en esta maravillosa aventura didáctica.