

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

法治教育 教學設計

主題名稱	我們都是一家人		設計者	六年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他		實施年級	六年級
			實施週次	第12,13週
			教學節數	3節課
			教材來源	自編
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			
與學校願景呼應之說明	責任是一種守承諾、一種做好自己份內事情的態度。在本學習活動中，希望藉由討論地震導致房屋倒塌的情形，引導學童探討災害形成的原因，進而瞭解負責任的重要。再由此延伸到世界公民應盡的責任，讓學童思考怎樣才是負責任的行為和態度，最後利用學習單，培養學童認知自己應盡的責任，並付諸行動，努力實踐。			
總綱 核心素養	●C3多元文化與國際理解 社會-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。			
學習 重點	學習 表現	社會2c-III-3澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。		
	學習 內容	社會Af-III-3個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。		
課程目標	1.能說出幫助災民的具體行動。 2.能知道身為世界公民的責任。 3.能做到負責任的行為。			
融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育			

教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ●921大地震的影片、照片或資料。 ●學習單。
------	--

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>教師簡單描述921大地震時，偷工減料的房子，不堪一擊，造成慘重傷亡的新聞報導，並播放相關資料的影片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師提問，請學生分組討論，後回答問題。問題如下—</p> <p>(1)看完相關報導後，你有什麼感覺？(學生自由發表)</p> <p>(2)921發生時，有些房子倒塌了？你覺得可能的原因是什麼？(地震太大、房屋的耐震程度不夠、偷工減料、房子結構不穩所造成)</p> <p>(3)你認為想要避免地震過後，房屋倒塌造成人員傷亡的情形發生，建商可以做哪些預防措施？(加強房屋耐震結構、不可以偷工減料、要使用好的建材)</p> <p>(4)身為臺灣的一員，在發生重大的天災時，我們可以做些什麼事情來幫助災民呢？(捐款、捐物資、不到該地點遊玩，讓災民可以專心重建)</p> <p>2.教師總結：每個人在社會上都有不同的責任，我們而努力盡自己的責任，如果為了自己的利益而不顧別人，是一種自私不負責任的行為。</p> <p>3.教師說明怎樣才是負責任的行為。(以921房子倒塌為例，建築師在蓋房子時，除了建材不偷工減料、嚴密監工，也能在新建房屋的鋼筋水泥裡簽名以示負責)</p> <p>4.請同學舉例個人日常生活中，負責任的行為事蹟，和大家分享。(學生自由發表)</p> <p>5.學生完成學習單。</p> <p>6.教師提問，學生舉手回答。</p> <p>(1)你認為身為世界公民，如何知道世界上其他地方所發生的事情？(閱讀報紙、了解世界新聞、透過網路了解資訊)</p> <p>(2)你知道我們可以透過哪些方式參與國際間的人道救援行動嗎？(捐款、捐贈物資、當志工)</p> <p>(3)你聽過哪些國際人道救援組織呢？(紅十字總會、世界展望會、家金會、慈濟基金會)</p> <p>7.教師說明：除了做好自己的事，我們也可以伸出援手幫助其他人，例如：透過紅十字總會、或是其他國際組織來協助在不同天災中需要幫忙的人，這也是身為世界公民的我們應負的責任。</p>	<p>2 0</p> <p>4 0</p> <p>1 0</p> <p>4 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教師播放921大地震的影片、照片。 ●能參與討論。 ●能了解建商應負的責任。 ●能說出協助災民的行動。 ●能說出負責任的行為。 ●教師發下學習單。 ●能確實完成學習單。 ●能踴躍回答問題。 ●能認識國際人道救援組織。

三、總結

教師引導學童瞭解：每個人除了做好自己的本分外，還要培養責任感，進而對自己的行為負責，讓社會可以更加和諧美好！

●能專心聆聽。

1
0



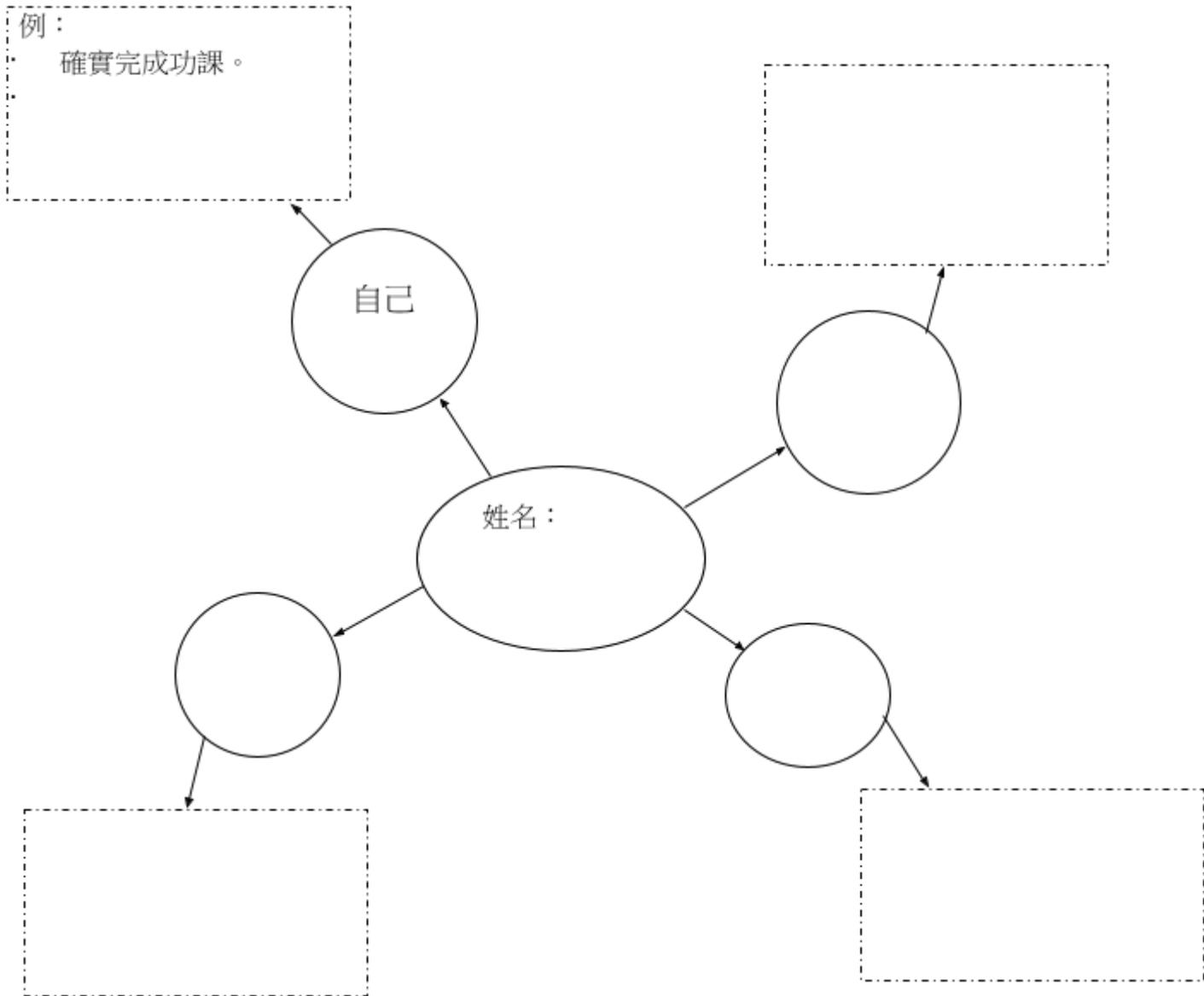
負起責任我最行

年 班 號

姓名

想一想，在日常生活中，我們需要對誰負責？要怎麼做，

才是負責任的表現, 請寫在下面的方框中:



當你做到自己應盡的

Large empty rounded rectangular box for writing.