

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI
TAHUN 20../20..

Jenis Sekolah : ...
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
Alokasi Waktu : 120 menit

Jumlah Soal : 40 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda = 30. Isian 5. Uraian = 5
Tahun Pelajaran :

Level Kognitif	Lingkup Materi	Indikator Soal	Bentuk dan No. Soal			Kunci Jawaban
			PG	Isian	Uraian	
Pengetahuan dan Pemahaman · Mengidentifikasi · Menunjukkan · Memberi contoh · Menyebutkan Aplikasi • Menerapkan • Membandingkan • Mengklasifikasi Penalaran • Menganalisis • Memprediksi • Menyimpulkan	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	• Hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya				
		• Disajikan gambar hubungan antar dua makhluk hidup, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk hubungannya dengan tepat	1			
		• Disajikan ilustrasi hubungan antar makhluk hidup, Peserta didik dapat memberi contoh hubungan antar makhluk hidup (pilih salah satu jenis simbiosis) dengan tepat (L1)	2			
		• Disajikan ilustrai/gambar rantai makanan, Peserta didik dapat menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap (L2)		31		
	• Penyesuaian diri makhluk hidup	• Disajikan pernyataan Peserta didik dapat memprediksi perubahan yang terjadi pada ekosistem tertentu bila salah satu komponen dalam rantai makanan punah atau berkembang dengan pesat (L3)			36	
		• Disajikan pernyataan cara adaptasi makhluk hidup, Peserta didik dapat menentukan cara adaptasi pada hewan/tumbuhan tertentu dengan tepat (L1)	3			
		• Disajikan beberapa contoh hewan/tumbuhan dengan karakteristik tertentu, peserta didik dapat membandingkan ciri khusus yang dimilikinya dengan tepat.(L2)	4			

	● Pelestarian Lingkungan	● Peserta didik dapat menjelaskan tujuan melestarikan hewan/tumbuhan dengan tepat (L1)	5			
	● Upaya manusia dalam pelestarian lingkungan	● Disajikan deskripsi tentang upaya kegiatan manusia dalam melestarikan tumbuhan/hewan, peserta didik dapat memprediksi kemungkinan yang akan terjadi dengan benar ● Disajikan gambar/ilustrasi kondisi lingkungan alam tertentu, peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah terjadinya kondisi tersebut dengan tepat. (L2)	6 7			
	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup					
	● Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	● Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu dengan tepat (L1)	8			
	● Daur Hidup Hewan	● Disajikan diagram/gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi hewan yang mengalami daur hidup seperti tampak pada gambar/diagram tersebut (L1)	9			
		● Disajikan ilustrasi Peserta didik dapat menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan atau menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi (L2)	10			
	● Alat Gerak dan Fungsinya	● Disajikan gambar sendi tertentu, peserta didik dapat menyebutkan jenis/fungsi sendi yang disajikan dalam gambar tersebut dengan tepat (L1)	11			
	● Mekanisme sistem gerak	● Disajikan gambar beberapa persendian, peserta didik dapat menentukan sendi putar dalam gambar dengan tepat (L2)				
	● Sistem pernapasan pada manusia/hewan	● Disajikan gambar sistem pernapasan, Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan sesuai dengan fungsinya dengan tepat (L1) ● Disajikan gambar organ pernapasan, peserta didik dapat menganalisis jenis penyakit yang menyerang pada organ yang ditunjuk dengan tepat	12			
	● Sistem pencernaan pada manusia	● Disajikan gambar sistem pencernaan, Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pencernaan sesuai dengan fungsinya dengan tepat (L1)	13			

	Sistem peredaran darah pada manusia	Disajikan gambar sistem peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sesuai dengan fungsinya dengan tepat (L1)	14			
	Mekanisme sistem organ (pernapasan, pencernaan, dan peredaran darah)	Disajikan gambar sistem organ pernapasan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian tertentu dengan tepat (L2)		33		
		Disajikan gambar sistem alat pencernaan, peserta didik dapat mengidentifikasi enzim-enzim yang terdapat dalam bagian alat pencernaan tersebut dengan tepat (L1)	15			
	Hubungan antara sistem organ dan gangguan yang ditimbulkan	Disajikan pernyataan Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara sistem organ pernapasan/peredaran darah/pencernaan makanan dan gangguan yang ditimbulkan dengan tepat (L3)			37	
	Perkembangbiakan makhluk hidup	Disajikan gambar hewan/tumbuhan tertentu ,peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangbiakan hewan/tumbuhan tersebut dengan tepat (L1)	16			
		Disajikan tabel kelompok hewan/tumbuhan, peserta didik dapat mengklasifikasi hewan/tumbuhan yang sama cara berkembangbiaknya. (L2)		34		
	Hubungan antara daur hidup/ perkembangbiakan dengan pelestarian makhluk hidup	Disajikan ilustrasi ,Peserta didik dapat memprediksi hubungan antara daur hidup/ perkembangbiakan dengan pelestarian makhluk hidup dengan tepat (L3)			38	
		Disajikan deskripsi tentang data kepunahan makhluk hidup dan fakta yang mendukung, peserta didik dapat memprediksikan kemungkinan dampak yang akan ditimbulkan dengan tepat.	17			
	Perkembangan dan pertumbuhan manusia	(Disajikan tabel tentang tahapan perkembangbiakan pada manusia, Peserta didik dapat menganalisis urutan tahapan perkembangbiakan manusia dengan tepat) (L1)	18			
	Pemeliharaan kesehatan organ	Disajikan gambar/ilustrasi tentang penyakit yang menyerang organ pernafasan, peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah dari penyakit tersebut dengan tepat				

		Disajikan gambar organ pencernaan, peserta didik dapat menganalisis jenis penyakit yang menyerang pada organ yang ditunjuk dengan tepat				
		Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menerapkan cara hidup sehat dalam memelihara organ pernapasan dengan tepat (L2)		35		
		Disajikan ilustrasi kejadian, peserta didik dapat memberi contoh kegiatan manusia yang berkaitan dengan pemeliharaan kesehatan organ pernapasan/pencernaan dengan tepat (L2)				
	Benda dan Sifatnya					
	Sifat Benda	Disajikan tabel, peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya pada tabel dengan tepat (L1)				
		Disajikan tabel, peserta didik mampu menerapkan penggunaan benda berdasarkan sifatnya dengan tepat				
	Perubahan Wujud Benda	Disajikan ilustrasi/gambar tentang perubahan benda, peserta didik dapat menyebutkan perubahan wujud benda tersebut dengan tepat (L1)	21			
		Disajikan tabel kegiatan dan perubahan wujud benda, peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi dengan tepat(L2)				
		Disajikan ilustrai/gambar, peserta didik dapat menjelaskan upaya-upaya agar buah-buahan/sayuran tidak cepat mengalami pembusukan dengan tepat (L2)				
	Energi dan Perubahannya					
	Gaya dan Gerak	Disajikan pernyataan/gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gaya dapat mengubah gerak/bentuk suatu benda dengan tepat (L1)	29			

		Disajikan gambar/ilustrasi, peserta didik dapat memberi contoh jenis gaya yang digunakan pada kegiatan tersebut dengan tepat. (L1)	28			
		Disajikan gambar/ilustrasi suatu kegiatan, peserta didik dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan dengan tepat.(L2)				
	Bentuk Energi dan Perubahannya	Disajikan pernyataan Peserta didik dapat menentukan mengidentifikasi bentuk-bentuk energi yang terjadi dengan tepat (L1)				
		Disajikan gambar alat-alat rumahtangga, Peserta didik dapat mengelompokkan alat-alat rumah tangga berdasarkan perubahan energi yang terjadi dengan tepat (L2)	26			
		Disajikan ilustrasi/ Pernyataan, Peserta didik dapat menyimpulkan perubahan energi yang terjadi pada rumah listrik/rumah tangga dengan tepat (L3)			39	
		Disajikan gambar/ilustrasi, peserta didik dapat memprediksi penyebab terjadinya pembusukan/perkaratan/pelapukan dengan tepat				
	Suhu dan Kalor	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas dengan tepat (L1)	30			
		(Disajikan gambar alat rumahtangga, peserta didik dapat menunjukkan bagian alat rumah tangga yang berfungsi sebagai konduktor/isolator panas dengan tepat (L2)				
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian/penyusutan dengan tepat (L3)			37	
	Bunyi dan Cahaya	Disajikan tabel benda , peserta didik dapat memilih benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung dengan tepat (L1)	27			

		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah bayangan benda jika posisi sumber cahaya diubah berdasarkan gambar dengan tepat (L2)	23			
		• Disajikan ilustrasi/gambar, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan tepat (L3)				
	• Listrik dan Magnet	• Disajikan gambar magnet buatan, peserta didik dapat menentukan jenis magnet buatan dengan tepat (L1)	20			
		• Peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen listrik yang digunakan di rumah tangga (L2)				
		• Disajikan gambar rangkaian listrik, peserta didik dapat mengidentifikasi lampu yang menyala/mati jika salah satu saklar diputus/ disambung dengan tepat (L3)			40	
		• Disajikan tabel, peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang magnetic dan non magnetic dengan tepat.(L2)		32		
	Bumi dan Alam Semesta					
	• Sumber Daya Alam	• Disajikan sumber daya alam tertentu, peserta didik dapat menjelaskan manfaat bagi manusia dengan benar. (L1)				
		• Disajikan tabel sumber daya alam , Peserta didik dapat menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui dengan tepat(L2)				
		• Disajikan gambar atau ilustrasi kegiatan tentang pengambilan bahan alam, peserta didik dapat memprediksi dampak kegiatan tersebut terhadap pelestarian lingkungan dengan tepat (L3)				
	• Daur Air	• Disajikan gambar daur air , Peserta didik dapat menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar dengan tepat (L2)	25			
		• Disajikan gambar atau lustrasi kegiatan manusia, Peserta didik dapat memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air dengan tepat (L3)				

		Disajikan gambar kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air, peserta didik dapat memprediksi kegiatan lain yang juga berkaitan dengan daur air dengan tepat (L3)				
	Sistem Tata Surya	Disajikan ilustrasi peristiwa alam (gerhana) peserta didik dapat menggambar sketsa/gambar terjadinya peristiwa alam tersebut dengan tepat (L3)	24			
		Disajikan gambar tata surya, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri dari salah satu planet dalam tata surya dengan tepat` (L1)	19			
		Disajikan beberapa akibat peristiwa alam (rotasi bumi/revolusi bumi/revolusi bulan) peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa alam yang terjadi dengan tepat (L3)	22			
JUMLAH SOAL			30	5	5	40 soal

PEDOMAN PENILAIAN UJIAN SEKOLAH IPA

- 1 PILIHAN GANDA
 - Jumlah Butir Soal : 30 Butir
 - Setiap Jawaban benar : Skor 1
 - Skor Maksimum 30
 - Bobot Bentuk Soal (PG) :..... %
- 2 ISIAN
 - Jumlah Butir Soal : 5 Butir
 - Setiap Jawaban benar : Skor 2
 - Skor Maksimum 5
 - Bobot Bentuk Soal (PG) :..... %
- 2 URAIAN
 - Jumlah Butir Soal : 5 Butir
 - Setiap Jawaban benar : Skor 3
 - Skor Maksimum 10
 - Bobot Bentuk Soal (PG) :..... %

No	Nama Siswa	Jawaban Benar (PG)	Jawaban Benar (Isian)	Jawaban Benar (Uraian)	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
5					

CONTOH