

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____ 20 ____ р. протокол № _____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться у дію з 1 вересня 20 ____ р.

(наказ ректора

від № _____ від _____ 20 ____ р. № _____)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з психології

Кам'янець-Подільський 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Психологія»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № ____ від _____ 20____ р.

Виконуючий обов'язки співголови Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК
особистий підпис

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Людмила ВОЄВІДКО

4. Вчена рада факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Протокол № ____ від _____ 20____ р.

Голова вченої ради _____ Віталій СПІВАК

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Протокол № ____ від _____ 20____ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи _____ Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ

6. Декан факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Декан факультету _____ Віталій СПІВАК

7. Кафедра загальної та практичної психології протокол № ____ від _____ 20____ р.

Завідувач кафедри _____ Ліана ОНУФРІЄВА

Розробники:

1. **Гарант освітньо-професійної програми** доцент кафедри загальної та практичної психології **Наталія ГОНЧАРУК**, доцент кафедри загальної та практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
-

Члени проєктної групи

2. **Ліана ОНУФРІЄВА** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології
-
3. **Олександр ГУДИМА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології
-
4. **Оксана ЧАЙКОВСЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології
-

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гончарук Наталія Миколаївна** – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології – гарант освітньої програми.
2. **Онуфрієва Ліана Анатоліївна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач, професор кафедри загальної та практичної психології.
3. **Гудима Олександр Васильович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології.
4. **Чайковська Оксана Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом МОН України №565 від 24.04.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Рецензенти:

1. **Вірна Жанна Петрівна** – професор кафедри педагогічної та вікової психології, доктор психологічних наук, професор, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

2. **Пастух Людмила Василівна** – методист Хмельницького обласного навчально-методичного центру психологічної служби, кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

3. **Мельник Сергій Васильович** – начальник відділу освіти Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат НД № 2384436 Строк дії сертифікату до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері психології, здатних вирішувати психологічні завдання на основі професійних знань та уявлень, формування готовності майбутніх психологів до застосування вмінь і навиків в умовах професійної діяльності.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з академічною та прикладною орієнтацією підготовки фахівців у сфері психології, яка базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах і практичних розробках у галузі психології із урахуванням сучасного стану теоретичної і практичної психології.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. <i>Ключові слова:</i> психологія, психіка, психічні явища, особистість, індивідуально-типологічні якості особистості, психодіагностичний інструментарій, психологічний діагноз, психоконсультування, психокорекція, психореабілітація, психопрофілактика, соціально-психологічний тренінг, етичний кодекс психолога.

Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі психології у поєднанні з інноваційною, пошуково-дослідницькою, практичною та прикладною діяльністю. Освітня програма базується на сучасних знаннях законодавства та уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки. Унікальність освітньої програми полягає в інтеграції освітньої діяльності студентів з науково-дослідною, що передбачає активне залучення студентів до роботи чотирьох міжнародних конференцій, які щороку проводяться на базі кафедри загальної та практичної психології, а також участі учасників освітнього процесу у публікаціях статей у фахових збірниках та інших виданнях, які здійснюються у межах наукової роботи кафедри (загалом 4 фахових видання на рік та 1 інше видання). Окрім того, особливість освітньої програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для практичної реалізації професійної підготовки, що забезпечуються освітніми компонентами, наявністю навчальних та виробничих (виробнича психодіагностична, виробнича консультативно-корекційна, експериментально-дослідницька переддипломна) практик.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр психології має право обіймати посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДКП 003:2010). 2445.2 – Психолог. 2445.2 – Практичний психолог Місце працевлаштування. Заклади освіти, освітні центри, правоохоронні органи, силові структури, пенітенціарні установи, медичні установи, психолого-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, дошкільні та навчальні заклади освіти; соціально-психологічні центри; політичні організації; приватна практика, багатопрофільні навчально-реабілітаційні центри.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у видах навчальних занять: лекцій, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять, консультацій. Передбачено використання: – технологій: дискусійних, мультимедійних, проблемних технологій навчання, технологій дослідницького навчання, технологій навчання у співробітництві, студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику; – організаційних форм: колективного, групового та інтегративного навчання; самостійної та індивідуальної роботи, колоквіумів;

– практичної підготовки, написання кваліфікаційних робіт.		
Оцінювання	За 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано / не зараховано». Для оцінювання використовуються різні форми і методи оцінювання аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: презентації, проєктні роботи, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів психологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.
	ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

	СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
--	------	--

	СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	СК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
	СК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації.
	СК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну і групову).
	СК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.
	СК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
	СК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку.
	СК 12	Володіння навиками розуміння психіки людей та психології діяльності окремих осіб, які беруть участь у суспільних відносинах, що регулюються правом.
	СК 13	Здатність до володіння розумінням взаємодії людини і технічних пристроїв та закономірностей управлінської діяльності.
	СК 14	Здатність до забезпечення психологічного консультування, коучингу і тренінгу, спрямованих на вирішення проблем клієнта.

7 - Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання**
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань**
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.**
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.**
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги**
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження**

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Розуміти взаємодію людини і технічних пристроїв і знати психологічні закономірності управлінської діяльності.

ПР20. Здійснювати планування, організовувати і забезпечувати проведення психологічного консультування, коучингу і тренінгу, спрямованих на вирішення проблем клієнта.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму нормативних і вибіркового дисциплін. Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання, з них: 1 доктор психологічних наук, професор; 1 доктор психологічних наук, доцент; 8 кандидатів психологічних наук, з них – 5 доцентів, 3 старші викладачі. До реалізації та організації освітнього процесу залучаються представники роботодавців – професіонали, які забезпечують реалізацію програм навчальної та виробничої практики.

Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки фахівців у наявності навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети для проведення занять із навчальних дисциплін, лабораторія психології навчання, кабінет навчальних практик, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; лінгафонні кабінети, спортивні зали, приміщення соціально-побутового спрямування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інформаційного ресурсу бібліотеки К-ПНУ, загальний обсяг якого становить 1036508 прим. Книгозбірня містить 2 абонементи та 9 читальних залів, у т. ч. читальний зал електронної бібліотеки. Електронні ресурси: веб-сайт бібліотеки університету (http://library.kpnu.edu.ua/); електронний каталог http://library.kpnu.edu.ua/ufd/ ; інституційний репозитарій http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/ ; віртуальна довідкова служба https://library.kpnu.edu.ua/2016/02/19/virtualna-dovidka/ , колекція на CD і DVD-дисках, мережеві системи пошуку та опрацювання інформації. Університет має доступ до наукометричних баз даних: Scopus; Web of Science; Springer Nature. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено в електронному вигляді на вебсайті кафедри загальної та практичної психології та на офіційному вебсайті університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на основі угод про співпрацю з університетами України, які уможливають навчання студентів за кредитно-трансферною системою (обсяг 1 кредиту – 30 годин): 1) Угода між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка і Рівненським державним гуманітарним університетом. Термін дії угоди 26/04/2021 р. – 26/04/2026 р. 2) Угода між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка і Херсонським державним університетом. Термін дії угоди 08/10/2018 р. – 08/10/2023 р.

Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах. На кафедрі загальної та практичної психології діють такі міжнародні науково-дослідницькі проекти і програми, учасниками яких є всі члени кафедри: 1) Спільний міжнародний українсько-польський науково-дослідницький проект «Соціально-психологічні координати розвитку та становлення особистості на сучасному європейському просторі» між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Жешівським університетом (м. Жешів, Республіка Польща) за №02/2021. Термін дії проекту: 01/03/2021 р. – 01/12/2026 р. 2) Спільний міжнародний українсько-французький науково-дослідницький проект «Соціально-психологічні та соціокультурні засади розвитку, формування і становлення особистості на сучасному Європейському просторі: досвід та перспективи» між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та асоціацією з підтримки науки та інновацій (м. Париж, Франція) за №02/2021. Термін дії проекту: 01/09/2021 р. – 01/12/2026 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

«Психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен

ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8/240	залік, екзамен
ООК 04	Філософія	3/90	екзамен
ООК 05	Інформаційні технології	3/90	залік
ООК 06	Соціально-правові студії	3/90	залік
ООК 07	Фізична культура	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 08	Вступ до спеціальності	4/120	екзамен
ООК 09	Загальна психологія з практикумом	13/390	залік, екзамен
ООК 10	Тренінг соціально-психологічної адаптації	4/120	залік
ООК 11	Експериментальна психологія	4/120	екзамен
ООК 12	Клінічна психологія	4/120	екзамен
ООК 13	Вікова та педагогічна психологія	5/150	екзамен
ООК 14	Психологія екстремальних ситуацій	4/120	екзамен
ООК 15	Психодіагностика	6/180	екзамен
ООК 16	Психологія коучингу	4/120	екзамен
ООК 17	Диференційна психологія	4/120	екзамен
ООК 18	Психологія праці та професіоналізму	6/180	екзамен
ООК 19	Теорії особистості	5/150	екзамен
ООК 20	Історія психології	4/120	екзамен
ООК 21	Психологічне консультування	4/120	екзамен
ООК 22	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	5/150	екзамен
ООК 23	Соціальна психологія	5/150	екзамен
ООК 24	Психокорекція	5/150	екзамен
ООК 25	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 26	Психологія управління	4/120	екзамен
ООК 27	Юридична психологія	4/120	екзамен
ООК 28	Основи психотерапії	4/120	екзамен
ООК 29	Психологія девіантної поведінки	4/120	залік
ООК 30	Тренінг ділового спілкування та формування команди	4/120	залік
ООК 31	Математичні методи в психології	4/120	залік
ООК 32	Психологічна реабілітація	4/120	екзамен
ООК 33	Практика:		
ООК 33.01	навчальна психологічна практика	6/180	залік
ООК 33.02	виробнича психодіагностична практика	6/180	диференційо-ва ний залік
ООК 33.03	виробнича консультативно-корекційна практика	6/180	диференційо-ва ний залік
ООК 33.04	експериментально-дослідницька переддипломна практика	6/180	диференційо-ва ний залік
ООК 34	Курсова робота (загальна психологія / соціальна психологія)	1/30	диференційо-ва ний залік
ООК 35	Курсова робота (психологічне консультування/психокорекція)	1/30	диференційо-ва ний залік
ООК 36	Кваліфікаційна робота	6/180	

ООК 37	Атестація:		
ООК 37.01	публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	1,5/45	
ООК 37.02	атестаційний екзамен	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

Іноземна мова 8 кредитів							
2 кредити	2 кредити	2 кредити	2 кредити				
Освітні компоненти професійної підготовки							
Вступ до спеціальності 4 кредити	Теорії особистості 5 кредитів	Вікова та педагогічна психологія 5 кредитів	Психодіагностика 6 кредитів	Психологічне консультування 4 кредити	Психологія екстремальних ситуацій 4 кредити	Юридична психологія 4 кредити	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології 5 кредитів
Загальна психологія з практикумом 13 кредитів				Психологія праці та професіоналізму 6 кредитів		Психологія управління 4 кредити	
4 кредити	9 кредитів			2 кредити	4 кредити		

Тренінг соціально-психологічної адаптації 4 кредити	Основи наукових досліджень 3 кредити		Психологія девіантної поведінки 4 кредити	Психокорекція 5 кредитів	Клінічна психологія, 4 кредити	Основи психотерапії 4 кредити	
	Соціальна психологія 5 кредитів	Диференційна психологія 4 кредити	Експериментальна психологія 4 кредити				Тренінг ділового спілкування та формування команди 4 кредити
Історія психології 4 кредити	Математичні методи в психології 4 кредити	Курсова робота (загальна психологія / соціальна психологія) 1 кредит		Курсова робота (психологічне консультування/ психокорекція) 1 кредит	Психологія коучингу 4 кредити	Психологічна реабілітація 4 кредити	

практика							
			Навчальна психологічна практика 6 кредитів	Виробнича психодіагностич на практика 6 кредитів	Виробнича консультативно -корекційна практика 6 кредитів		Експериментально-д ослідницька переддипломна практика 6 кредитів
атестація							
							Атестаційний екзамен 1,5 кредити
							Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи 1,5 кредити

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складних спеціалізованих завдань чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повністю виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку університетом.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю включає в себе завдання, спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності																																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+		+			
ЗК 2			+	+				+	+					+	+			+	+	+	+	+				+				+		+	+	+		
ЗК 3			+		+				+																	+						+		+		
ЗК 4	+	+		+				+				+	+			+											+				+				+	
ЗК 5			+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+	+				+	+	+	+	+		
ЗК 6	+	+		+						+	+			+	+					+	+	+		+	+				+			+		+		
ЗК 7					+	+		+	+	+			+						+	+	+	+		+	+		+					+	+	+		
ЗК 8	+	+								+									+					+			+		+				+			
ЗК 9	+		+	+		+													+	+		+		+			+				+					
ЗК 10		+				+																						+								
ЗК 11				+		+	+																													
СК 01								+	+		+	+	+				+			+			+					+								
СК 02									+		+		+							+																
СК 03									+			+	+				+		+																	
СК 04								+	+					+	+				+	+		+				+		+					+	+	+	
СК 05															+							+				+							+	+		
СК 06											+				+							+	+													
СК 07								+	+		+			+	+	+	+			+		+				+							+	+	+	
СК 08																											+		+	+				+		
СК 09														+	+		+				+			+					+	+				+	+	
СК 10								+			+	+				+		+	+								+			+	+			+		

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ПР 10	+	+		+		+							+	+			+		+			+									
ПР 11																				+						+					+
ПР 12													+	+												+	+			+	+
ПР 13						+		+		+		+			+	+		+				+	+			+	+	+			
ПР 14						+		+			+					+					+	+			+			+		+	
ПР 15								+							+		+										+				
ПР 16								+								+			+						+	+					
ПР 17		+						+			+						+								+		+	+			
ПР 18							+					+																		+	
ПР 19					+												+								+						
ПР 20																+					+			+		+		+			+