

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ СЮТ ЗА 2025/2026

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.1. Організація системи управління закладом

У 2025/2026 навчальному році система управління закладом була спрямована на забезпечення ефективного функціонування закладу, реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища та підвищення якості освітніх послуг. Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до законодавства України, Статуту закладу, рішень засновника, наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Кропивницької міської ради та внутрішніх нормативних документів станції.

Організація управління базувалася на принципах демократичності, відкритості, прозорості, колегіальності, академічної доброчесності, партнерської взаємодії, відповідальності та стратегічного планування. Особлива увага приділялася оперативному прийняттю управлінських рішень, ефективній взаємодії між адміністрацією, педагогічними працівниками, вихованцями, батьками та соціальними партнерами.

Діяльність адміністрації була спрямована на:

- ✓ реалізацію Стратегії розвитку позашкільної освіти»;
- ✓ забезпечення доступності та якості позашкільної освіти;
- ✓ удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ створення безпечних умов для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- ✓ цифровізацію управлінської діяльності;
- ✓ розвиток кадрового потенціалу та професійної майстерності педагогічних працівників;

- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- ✓ розширення партнерської взаємодії із закладами освіти, установами культури, громадськими організаціями та міжнародними партнерами.

Упродовж навчального року управління діяльністю станції здійснювалося через систему колегіальних органів управління, до якої входили:

- ✓ педагогічна рада;
- ✓ адміністративні наради;
- ✓ наради при директорі;
- ✓ робочі групи.

У звітному році проведено засідання педагогічної ради, адміністративні наради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, внутрішнього моніторингу якості освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, національно-патріотичного виховання, розвитку інноваційної діяльності та виконання річного плану роботи.

Важливою складовою управлінської діяльності стало функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Упродовж року здійснювався комплексний моніторинг:

- ✓ виконання освітніх програм;
- ✓ рівня навчальних досягнень вихованців;
- ✓ результативності роботи гуртків;
- ✓ якості проведення занять;
- ✓ професійної діяльності педагогічних працівників;

- ✓ ефективності виховної роботи;
- ✓ рівня задоволеності учасників освітнього процесу.

За результатами моніторингових досліджень адміністрацією приймалися відповідні управлінські рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, методичної роботи та організації діяльності структурних підрозділів.

В умовах воєнного стану адміністрація забезпечувала постійний контроль за дотриманням вимог безпеки, організацією укриття учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», виконанням заходів цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Значна увага приділялася розвитку соціального партнерства. Заклад активно співпрацював із закладами загальної середньої та закладами вищої освіти, громадськими організаціями, закладами культури, що сприяло розширенню можливостей для розвитку вихованців і реалізації спільних освітніх проєктів.

Підсумовуючи, слід зазначити, що система управління КЗ СЮТ у 2025/2026 навчальному році забезпечила функціонування закладу, ефективну організацію освітнього процесу, розвиток кадрового потенціалу, упровадження сучасних управлінських практик, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та створення умов для подальшого розвитку КЗ СЮТ як сучасного, відкритого й конкурентоспроможного закладу позашкільної освіти.

Основні управлінські рішення та результати їх реалізації у 2025/2026 навчальному році:

№	Управлінське рішення	Проведені заходи	Результат
1	Забезпечення функціонування закладу в умовах воєнного стану	Організовано роботу відповідно до безпекових вимог, алгоритмів дій під час повітряної тривоги, проведено інструктажі та навчання	Освітній процес здійснювався безперервно з дотриманням вимог безпеки
2	Забезпечення якісної організації освітнього процесу	Затверджено мережу гуртків, навчальні програми, розклад занять, навчальні плани,	Виконано навчальні програми, забезпечено функціонування гуртків

		проведено моніторинг їх виконання	
3	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	Організовано методичні заходи, педагогічні ради, курси підвищення кваліфікації	Підвищено професійну майстерність педагогів, поширено кращий педагогічний досвід
4	Цифровізація управлінської діяльності	Використовувалися Google Workspace, електронний документообіг, офіційний сайт, соціальні мережі	Забезпечено оперативність управління та відкритість діяльності закладу
5	Розвиток соціального партнерства	Розширено співпрацю із закладами освіти, установами культури, громадськими організаціями, батьківською громадськістю	Реалізовано спільні освітні, культурні та благодійні проекти
6	Підтримка обдарованих дітей	Забезпечено участь вихованців у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	
7	Удосконалення матеріально-технічної бази	Поповнено навчальні кабінети дидактичними матеріалами, обладнанням, цифровими засобами навчання	Поліпшено умови організації освітнього процесу
8	Забезпечення відкритості та прозорості управління	Регулярно оновлювалася інформація на офіційному сайті та сторінках закладу, проводилися зустрічі з батьками й громадськістю	Підвищено рівень довіри до діяльності закладу та сформовано позитивний імідж

Реалізація зазначених управлінських рішень забезпечила стабільне функціонування комунального закладу «Станція юних техніків Кропивницької міської ради» підвищення якості освітньої діяльності, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розширення партнерської взаємодії та створення

безпечного й сучасного освітнього середовища. Комплексний підхід до управління сприяв досягненню стратегічних цілей закладу та став основою для визначення пріоритетних напрямів роботи у 2026/2027 навчальному році.

1.2. Кадрове забезпечення

Однією з визначальних умов забезпечення якості освітнього процесу є ефективна кадрова політика та високий професійний рівень педагогічних працівників. У 2025/2026 навчальному році кадрова робота була спрямована на забезпечення кадровим потенціалом, створення умов для безперервного професійного розвитку педагогів, удосконалення їхньої фахової майстерності та впровадження сучасних освітніх технологій.

У закладі працював творчий і висококваліфікований педагогічний колектив, який забезпечував реалізацію освітніх програм позашкільної освіти, розвиток творчих здібностей вихованців, їх професійне самовизначення та формування ключових компетентностей.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу здійснювалася системна робота щодо професійного розвитку педагогічних працівників. Основними напрямками кадрової діяльності були:

- ✓ проходження педагогічними працівниками курсової підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану;
- ✓ участь педагогів у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, конференціях;
- ✓ розвиток цифрової компетентності педагогів та впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Особлива увага приділялася розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, удосконаленню їх методичної культури, формуванню інноваційного стилю педагогічної діяльності, використанню сучасних цифрових сервісів та інтерактивних методів навчання.

У закладі працював стабільний, творчий і висококваліфікований педагогічний колектив, який забезпечував реалізацію освітніх програм

позашкільної освіти, розвиток творчих здібностей вихованців, їх професійне самовизначення та формування ключових компетентностей.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу здійснювалася системна робота щодо професійного розвитку педагогічних працівників. Основними напрямками кадрової діяльності були:

- ✓ проходження педагогічними працівниками курсової підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану;
- ✓ участь педагогів у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, конференціях;
- ✓ розвиток цифрової компетентності педагогів та впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Особлива увага приділялася розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, удосконаленню їх методичної культури, формуванню інноваційного стилю педагогічної діяльності, використанню сучасних цифрових сервісів та інтерактивних методів навчання.

Якісний склад педагогічних працівників

Кадровий потенціал закладу характеризується високим рівнем професійної компетентності, значним практичним досвідом педагогічної діяльності та здатністю забезпечувати якісну реалізацію освітніх програм позашкільної освіти.

Станом на 01 травня 2026 року освітній процес у закладі забезпечували 15 педагогічні працівники, серед яких:

- директор – 1;
- заступники директора з навчально-методичної її роботи – 1;
практичний психолог – 1;
- керівники гуртків – 12;

Освітній рівень педагогічних працівників

Освітній рівень педагогічного колективу відповідає вимогам чинного законодавства та свідчить про належний рівень професійної підготовки.

Освітній рівень	Кількість
Магістр	10
Спеціаліст	5
Звання Народний майстер	1

У педагогічному колективі працюють фахівці різних галузей освіти, культури, мистецтва, психології, образотворчого мистецтва, початкової освіти, філології, природничих наук та інших напрямів, що забезпечує різнопрофільність освітніх програм закладу.

Аналіз вікового та кадрового складу свідчить про поєднання досвідчених педагогів із молодими фахівцями, що забезпечує наступність поколінь, збереження кращих традицій позашкільної освіти та впровадження сучасних інноваційних підходів до організації освітнього процесу.

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічні працівники активно підвищували кваліфікацію, брали участь у семінарах, вебінарах, конференціях, майстер-класах, та інших заходах, що сприяло підвищенню рівня професійної компетентності й ефективності освітньої діяльності.

Отже, кадровий потенціал КЗ СЮТ є достатнім для забезпечення стабільної роботи закладу, реалізації сучасних освітніх програм, упровадження інноваційних технологій та створення умов для всебічного розвитку, творчої самореалізації й професійного самовизначення здобувачів освіти.

1.3. Забезпечення доступності та якості позашкільної освіти

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу у 2025/2026 навчальному році було забезпечення рівного доступу дітей та учнівської молоді до якісної позашкільної освіти, створення умов для розвитку їхніх здібностей, творчої самореалізації, професійного самовизначення та формування ключових компетентностей.

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, Статуту Станції, освітніх програм, навчального плану та річного плану роботи закладу.

Освітній процес був організований із урахуванням безпекової ситуації в державі, потреб вихованців та їхніх батьків, особливостей функціонування закладу в умовах воєнного стану та принципів безпечного освітнього середовища.

Упродовж навчального року заклад забезпечував широкий спектр освітніх послуг за науково-технічним, художньо-естетичним, гуманітарним, дослідницько-експериментальним, соціально-реабілітаційним та іншими напрямками позашкільної освіти.

Освітній процес здійснювався за програмами різних рівнів навчання (початкового, основного), що забезпечувало наступність навчання, можливість індивідуального розвитку кожної дитини та реалізацію принципу безперервності позашкільної освіти.

Значна увага приділялася забезпеченню доступності позашкільної освіти для дітей різних соціальних категорій. До занять у гуртках активно залучалися діти із багатодітних і малозабезпечених сімей, діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, а також діти військовослужбовців і Захисників України.

Педагогічний колектив забезпечував індивідуальний підхід до кожного вихованця, створював умови для розвитку творчих здібностей, підтримував участь дітей у конкурсах, виставках, науково-дослідницькій діяльності, творчих проєктах та громадських ініціативах.

Важливим складником забезпечення якості освіти стала діяльність внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Упродовж року здійснювалися:

- ✓ моніторинг виконання освітніх програм;
- ✓ аналіз результативності роботи гуртків;
- ✓ вивчення рівня навчальних досягнень вихованців;
- ✓ контроль якості проведення навчальних занять;
- ✓ аналіз рівня збереження контингенту вихованців;

- ✓ вивчення задоволеності учасників освітнього процесу якістю освітніх послуг;
- ✓ моніторинг участі вихованців у конкурсах, виставках та інших заходах.

З метою забезпечення сучасної якості освіти педагоги активно використовували компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований та проєктний підходи, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні платформи, елементи STEM/STEAM-освіти, технології змішаного навчання та сучасні цифрові сервіси.

Важливою складовою діяльності закладу стало створення безпечного, психологічно комфортного середовища, у якому кожен вихованець мав можливість реалізувати власні здібності, отримати підтримку педагогів і психолога та досягти особистісного успіху.

У 2025/2026 навчальному році КЗ СЮТ забезпечив належний рівень доступності та якості позашкільної освіти, створив умови для творчого, інтелектуального та особистісного розвитку дітей, успішної реалізації їхніх здібностей і професійного самовизначення. Системна робота педагогічного колективу, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, використання сучасних освітніх технологій та розширення спектра освітніх послуг сприяли підвищенню ефективності діяльності закладу й зміцненню його позитивного іміджу в освітньому просторі Кропивницької міської територіальної громади.

1.4 Аналіз мережі гуртків та контингенту вихованців

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у КЗ СЮТ забезпечувався через функціонування мережі творчих об'єднань за вісьмома напрямками позашкільної освіти. Мережа гуртків була сформована відповідно до освітніх потреб дітей та учнівської молоді, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічних можливостей і запитів батьківської громадськості.

У закладі функціонували 15 навчальних груп, у яких здобували позашкільну освіту 300 вихованців.

Навчання здійснювалося за двома рівнями:

✓ початковим;

✓ основним;

що забезпечувало безперервність освітнього процесу, наступність навчання та можливість розвитку здібностей вихованців відповідно до їхніх вікових особливостей і рівня підготовки.

Найбільш розгалуженою залишалася мережа науково-технічного напрямку, значну частку контингенту також становили вихованці гуманітарного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального напрямів.

Особлива увага приділялася розвитку дослідницько-експериментального напрямку через діяльність через проєктну діяльність, що сприяло формуванню в учнів навичок науково-дослідницької діяльності, критичного мислення та професійного самовизначення.

Організація роботи гуртків забезпечувала доступність позашкільної освіти для дітей різних вікових категорій, створювала умови для розвитку їхніх творчих здібностей, інтелектуального потенціалу, громадянської активності та успішної соціалізації.

Аналіз мережі творчих об'єднань свідчить, що сформована структура гуртків повною мірою відповідала потребам територіальної громади, забезпечувала реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти та сприяла всебічному розвитку дітей і учнівської молоді.

Контингент вихованців за соціальним статусом у 2025/2026 навчальному році

№	Категорія дітей	Кількість
1	Діти, позбавлені батьківського піклування	3
2	Діти із малозабезпечених сімей	19
3	Діти з багатодітних сімей	75
4	Діти з особливими освітніми потребами	16
5	Діти з девіантними проявами поведінки	2
6	Діти осіб, визначених учасниками бойових дій	81

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу є забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти для всіх категорій дітей незалежно від їхнього соціального статусу, місця проживання чи життєвих обставин.

У 2025/2026 навчальному році особлива увага приділялася соціальному захисту та психолого-педагогічному супроводу дітей пільгових категорій. У закладі навчалися вихованці, які належать до різних соціальних категорій та потребують особливої педагогічної уваги й підтримки.

Найчисельнішими категоріями стали:

- діти осіб, визначених учасниками бойових дій - 81 особа;
- діти з багатодітних сімей - 75 осіб;

Для зазначених категорій вихованців створювалися умови для безоплатного відвідування гуртків, забезпечувався психологічний та педагогічний супровід, залучення до творчих проєктів, конкурсів, благодійних і соціальних акцій, що сприяло їхній успішній соціалізації, розвитку творчого потенціалу та формуванню позитивної життєвої мотивації.

Педагогічний колектив Станції продовжував працювати над створенням безпечного, безбар'єрного освітнього середовища, у якому кожна дитина мала можливість реалізувати свої здібності, отримати якісну позашкільну освіту та всебічну підтримку незалежно від життєвих обставин.

Таким чином, забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей різних соціальних категорій залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу та важливою складовою реалізації державної політики у сфері освіти й захисту прав дитини.

1.5. Науково-методична робота

У 2025/2026 навчальному році науково-методична робота комунального закладу «Станція юних техніків Кропивницької міської ради» була спрямована на реалізацію методичної теми закладу, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення якості освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій та забезпечення умов для творчого розвитку педагогів і вихованців.

Діяльність методичної служби здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, річного плану роботи закладу та пріоритетних напрямів розвитку позашкільної освіти.

Основними напрямками методичної роботи були:

- ✓ науково-методичний супровід професійної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення професійної компетентності педагогів;
- ✓ упровадження сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів;
- ✓ розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ✓ вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- ✓ підготовка педагогів до участі у професійних конкурсах, виставках, конференціях та освітніх проєктах;
- ✓ методичний супровід роботи з обдарованими вихованцями.

Упродовж навчального року системно працювали педагогічна рада, методична рада, Проведено педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, майстер-класи, консультації та інші форми методичної роботи, спрямовані на вдосконалення професійної майстерності педагогів.

Значна увага приділялася розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників. У практику роботи активно впроваджувалися сучасні цифрові сервіси та платформи, зокрема Google Workspace, Canva, LearningApps, Padlet, Mentimeter, що сприяло підвищенню ефективності освітнього процесу, розвитку змішаного навчання та створенню сучасного цифрового освітнього середовища.

Педагогічні працівники активно брали участь у міських, обласних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, вебінарах, семінарах,

тренінгах та інших заходах професійного спрямування. У закладі були створені належні умови для самоосвіти педагогів, опрацювання сучасних педагогічних технологій, удосконалення методики проведення занять та розвитку творчої ініціативи.

Особлива увага приділялася розробленню й удосконаленню освітніх програм, навчально-методичних комплексів, методичних рекомендацій.

Важливим напрямом діяльності залишалася робота з обдарованими вихованцями. Педагоги забезпечували їх підготовку до участі у конкурсах, науково-дослідницькій діяльності та творчих проєктах.

Проведена науково-методична робота забезпечила підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення змісту й технологій освітнього процесу, розвиток інноваційної діяльності та створення умов для творчої самореалізації педагогів і вихованців.

1.5.1. Атестація педагогічних працівників

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників та перспективного плану атестації у 2025/2026 навчальному році проведено чергову атестацію педагогічних працівників.

Упродовж атестаційного періоду здійснювалося комплексне вивчення професійної діяльності педагогічного працівника.

За результатами атестації, з 01 квітня 2026 року, прийнято такі рішення. Підтверджено відповідність займаній посаді та тарифний розряд

Атестація сприяла підвищенню якості освітнього процесу, професійному зростанню, розвитку творчої ініціативи, досвіду та зміцненню кадрового потенціалу закладу.

1.6. Організаційно-масова діяльність

Організаційно-масова діяльність комунального закладу «Станція юних техніків .кропивницької міської ради» у 2025/2026 навчальному році була спрямована на створення умов для творчого, інтелектуального, громадянського та духовного розвитку дітей і учнівської молоді, формування національної свідомості, активної громадянської позиції, соціальної компетентності, підтримку дитячої творчості та розвиток обдарованості.

Діяльність здійснювалася відповідно до плану роботи закладу, міських і обласних програм розвитку освіти, календаря масових заходів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації та управління освіти і науки Кропивницької міської ради.

Упродовж навчального року педагогічний колектив забезпечив організацію та проведення комплексу культурно-мистецьких, освітніх, національно-патріотичних, благодійних, екологічних, профорієнтаційних, і соціальних заходів, які сприяли розвитку творчих здібностей вихованців, їх самореалізації та активній участі в громадському житті.