

Звіт
директора Закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів с. Строїнці
Тиврівської селищної ради
за 2021-2022 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад.
 - Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів с. Строїнці Тиврівської селищної ради;
 - форма власності – комунальна;
 - юридична адреса – 23340 с.Строїнці Тиврівський район, Вінницької області, вул. Аграрна,16;
 - мова навчання – українська;
 - місць за проектом -310;
 - кількість класів -11;
 - кількість учнів -162;
 - вибуття учнів: 4;
 - прибуття учнів: 8;
 - учні із числа внутрішньо переміщених осіб – 11;
 - ЗЗСО працює за 5-денним робочим тижнем з 08.00 до 18.00.
2. Матеріально-технічна база навчального закладу:
 - приміщення закладу і допоміжного приміщення облаштовано;
 - територія закладу – 3,1 га;
 - територія та приміщення закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;
 - встановлено шлагбаум, запобіжні дуги на вході та в'їзді на територію закладу;
 - здійснено заміну газового колта в опалювальному пункті;
 - здійснено ремонт опалювальної системи;
 - здійснено ремонт водопостачання в шкільній їдальні;
 - кабінет інформатики, математики, історії, 1 класу (НУШ), зарубіжної літератури, англійської мови доукомплектували меблями, технікою (телевізорами, принтерами), шкільними дошками.
 - за спонсорські кошти було закуплено посуд для їдальні закладу та фарбу для зовнішніх робіт, а також встановлено танцювальну стійку в залі.
 - протягом навчального року проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці, порушень не зафіксовано.
3. Кадрове забезпечення навчального закладу:
 - загальна кількість працівників -33

З них:

- кількість педпрацівників -19;
 - кількість обслуговуючого персоналу -14.
- Вакансій на 2022-2023 н.р. немає.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Заклад загальної середньої освіти						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	57	3	56	4	53	
Усього класів школи:						Усього класів: 11
Усього учнів школи:						Усього учнів: 166
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: 15

Про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	14	13	13	14	54	16	21	18	16	13	84	14	10	-	24	162
Прибуло учнів	-	1	-	2	3	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	4
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів на кінець навчального року	14	14	13	16	57	16	22	18	16	13	85	14	10	-	24	166

Про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
● учителів	17
● практичних психологів	1
● педагогів-організаторів	1
● керівників гуртків	5 (2-БДЮТ, 2-ЗЗСО)
Усього обслуговувального персоналу	14
Усього працівників	33
З них працює за сумісництвом	1

Про якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	1	-	16	2	4	5	7	2	1	-	-	-	-

- Керівник навчального закладу: Голодюк Марина Сергіївна, освіта вища, кваліфікаційна категорія – друга, стаж педагогічної роботи 8 років, стаж роботи на посаді – 1 рік;
 - заступник керівника з НВР: Фартушна Ніна Альфонсівна, освіта вища, категорія вища, стаж педагогічної роботи -35 роки, стаж роботи на посаді -19 років;
 - заступник керівника з ВР: Щербина Олександр Сергійович, освіта вища, I категорія, стаж педагогічної роботи -19 роки, стаж роботи на посаді -4 роки;
4. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі:
- Медичне обслуговування учнів здійснює медсестра Ковач Юлія Олександрівна, освіта спеціальна;
співпрацює зі Строїнецькою амбулаторією сімейної медицини (лікар Ковальчук Ю.І.);
 - медичний огляд учнів 1-9 класів проведено в квітні 2021 року;
 - проводиться профілактична робота по попередженню захворювань учнів; школа працює по напрямку реалізації Програми «Школа сприяння здоров'ю».
5. Організація харчування учнів в навчальному закладі:
- гаряче харчування організовано для усіх учнів: учні 1-4 кл. харчуються за рахунок Тиврівської селищної ради, учні пільгових категорій – за рахунок бюджету – 5 уч.;
 - технічне і холодильне обладнання вимагає покращення;
 - кадрове забезпечення: кухар і підсобний працівник;
 - харчування учнів 2-11 кл. – одноразове, учні 1 кл. харчуються 3 рази;
 - 1 грудня 2021 р. успішно пройшли перевірку Держпродспожив службою щодо припису (документація ХАССП, медичні огляди працівників їдальні);
 - харчування учнів відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.
6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі.

**Звітна таблиця
навчальних досягнень учнів Закладу ЗСО І-ІІІ ст. с.Строїнци 2021-2022 навчального року**

№	Класи	Учнів на початок навч. року	На кінець н.р.	Атестовано	атестаовано	Рівні навчальних досягнень								Якісний показник %	
						Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень			
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1.	1	14	14	-	14	-									
2.	2	13	14	-	14										
3.	3	13	13	13	-	Формувальне оцінювання									
4.	4	14	16	16	-	Формувальне оцінювання									
5.	5	16	16	16	-	-	-	-	-	14	87,5	2	12,5	100	
6.	6	21	22	22	-	1	4,5	2	9	17	77,3	2	9	86,3	
7.	7	18	18	18	-	-	-	9	50	9	50	-	-	50	
8.	8	16	16	16	-	1	6,25	6	37,5	8	50	1	6,25	56,25	
9.	9	13	13	13	-	-	-	6	46,2	6	46,2	1	7,6	52,8	
10.	10	14	14	14	-	-	-	5	35,7	9	64,3	-	-	64,3	
11.	11	10	10	10	-	-	-	5	50	4	40	1	10	50	
Всього:		162	166	138	28	2	1,8	33	30,3	67	61,5	7	6,4	67,9	

Заклад загальної середньої освіти протягом 2021-2022 н.р. працював згідно з Законом України «Про освіту», Законом «Про загальну середню освіту», відповідно до державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, згідно з рішенням органів керування освітою всіх рівнів щодо питань освітньої, методичної діяльності, а також Статутом ЗЗСО. З метою координаційної діяльності всіх структурних одиниць школи щодо впровадження в освітній процес необхідних технологій навчання, покращення форм і методів роботи, підвищення якості знань учнів у закладі освіти працює відповідна методична служба.

Колективним суспільним органом, який очолює і координує всю методичну роботу школи, є методична рада. Очолює методичну раду школи директор закладу освіти Голодюк М.С., заступником є Фартушна Н.А. До складу методичної ради входять керівник професійної спільноти учителів гуманітарних наук та предметів художньо-естетичного циклу, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст I категорії Гончарук О.М., керівник професійної спільноти учителів предметів точних наук та природничого циклу, вчитель хімії та біології, спеціаліст вищої категорії Жук В.А., керівник професійної спільноти учителів початкових класів Мазур В.В., керівник професійної спільноти класних керівників, заступник директора з виховної роботи Щербина О.С., а також практичний психолог, вчитель вищої категорії Жук Л.В.

Протягом навчального року методична рада закладу здійснювала аналіз результатів освітньої діяльності по класах і за предметами, скеровувала роботу педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності, системи оцінювання», здійснювала роботу над удосконаленням освітнього процесу на основі сучасних технологій, спрямовувала роботу педагогічних працівників закладу щодо підготовки та участі учнів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах, орієнтувала вчителів початкових класів на виконання основних вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, розробляла методичні рекомендації щодо проведення Тижня педагогічної майстерності, спрямовувала роботу вчителів до проведення предметних тижнів, опрацьовувала питання атестації педагогічних працівників, результатів здійснення курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочувала педагогічних працівників до участі у вебінарах, опрацьовувала рекомендації щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. На засіданнях методичної ради також розглядалися питання створення сучасного уроку з використанням дистанційних технологій навчання, питання навчання учнів в синхронному та асинхронному режимах, розміщення матеріалу уроку на Google Диску, результати вивчення стану викладання музичного мистецтва в 5-7 класах, зарубіжної літератури в 5-11 класах, фізичної культури в початкових класах, обговорювалося питання роботи класних керівників щодо безпечної поведінки в умовах воєнного стану, питання організації позакласної роботи дистанційно. На засіданні методичної ради заслуховувався творчий звіт учителів, що атестувалися: Фартушною Н.А., Тимофєєвою Т.В., Банзелюка В.М.

Структура методичної роботи має такий вигляд:



Методична рада працювала над визначенням і реалізацією проблемної теми роботи педагогічного колективу, формувала питання, які виносилися на засідання педагогічних рад :

Вересень

1. Аналіз науково-методичної роботи за минулий рік.
2. Затвердження планів роботи професійних спільнот педагогічних працівників.
3. Розподіл обов'язків.
4. Про підсумки роботи над науково-методичною темою «Формування професійної майстерності вчителя, спрямованої на підвищення якості знань учнів в умовах здоров'язбережувального освітнього простору».
5. Організація роботи педагогічного колективу над проблемною темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності, системи оцінювання».
6. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Жовтень

1. Опрацювання «Абетки директора» з метою ознайомлення педагогічних працівників з її основними положеннями та напрямками освітньої діяльності.
2. Про організацію I етапу предметних олімпіад та конкурсів.
3. Обговорення результатів проходження курсу «Управління якістю освіти в школі» на платформі «Прометеус» з питання: як якість освіти залежить від якості освітньої діяльності педагогічних працівників.
4. Про організацію педагогічних читань «Педагогічна діяльність Шалви Амонашвілі».
6. Огляд нормативних документів.

Січень

1. Аналіз роботи над науково-методичною темою у I семестрі.
2. Круглий стіл «Як функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти?».
3. Інтегроване навчання як освітній пазл Нової української школи, як засіб забезпечення системних знань учнів із різних галузей науки.
4. Про підсумки участі учнів в олімпіадах, конкурсах.

Квітень

1. Про підсумки атестації педагогічних працівників.
2. Круглий стіл «Чому важливо синхронізувати зовнішнє оцінювання та само оцінювання? Як оцінити себе об'єктивно?».
3. Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
4. Творчий звіт роботи професійних спільнот.
5. Про планування науково-методичної ради на наступний навчальний рік.

Методична рада закладу координувала роботу методичних об'єднань щодо підготовки до педагогічних рад. Тому виступи педагогічних працівників на педагогічних радах були конструктивними, об'єктивними, цікавими, такими, що спонукали до дискусійного обговорення, створювали проблемні ситуації та сприяли виробленню шляхів її розв'язання. Проведення педагогічних рад здійснювалось як у традиційних, так і у новітніх формах. Як правило, це круглий стіл, дискусійний клуб. Обговорення важливих питань методики викладання предметів, ефективності застосування інноваційних технологій навчання, ступінь виховного впливу на учнів здійснювалося в інтерактивній формі. Часто форми і прийоми проведення педагогічних рад були прикладом того, як можна застосувати ту чи іншу методику на уроці. Жодна педагогічна рада не обходилася без застосування комп'ютерних технологій, за допомогою яких більш ефективно здійснювалася аналітична та прогностична діяльність педагогічного колективу. Саме на педагогічних радах вивчалися й обговорювалися нові підходи навчання й виховання за новою українською школою.

Удосконаленню рівня педагогічної майстерності учителів сприяли атестація та курсове підвищення кваліфікації.

У 2021-2022 н.р. здійснено чергову атестацію таких педагогічних працівників: заступника директора з НВР, учительки української мови та літератури Фартушної

Н.А., учителя англійської мови Банзелюка В.М., учительки географії, основ здоров'я, трудового навчання та образотворчого мистецтва Тимофєєвої Т.В.

Згідно перспективного плану протягом 2021- 2022 н. р. було здійснено курсове підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників згідно існуючого графіка.

Питання, опрацьовані учителями під час проходження курсової підготовки, обговорювалися на нараді при директорові.

Методичною радою закладу освіти заслуховувався звіт кожного вчителя про проходження ним курсового підвищення кваліфікації, а в методичних паспортах, які ведуться на кожного вчителя, здійснено необхідні записи.

Протягом 2021-2022 н.р. адміністрацією закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 кл. з фізичної культури, музичного мистецтва, музичного мистецтва у 5-7 класах, зарубіжної літератури в 5-11 класах. Проте не було організовано вивчення стану викладання літературного читання в 1-4 класах та фізики в 7-11 класах, що було заплановано на березень-квітень 2022 р. (у зв'язку з російською агресією). Тому дане питання буде перенесено на наступний навчальний рік.

Значна увага при вивченні стану викладання цих предметів приділялася вивченню документації, стану ведення журналів учителями, ефективності застосування ними методів і прийомів навчання, визначалася якість знань учнів з предмета, уміння учителем викликати в учнів інтерес до навчання, ступінь взаємостосунків між учителем та учнями. Усе це відтворено у відповідних наказах, доведено до відома учителів та районного відділу освіти, висвітлено на сайті закладу освіти.

Здійснювалося взаємовідвідування уроків учителями, наступне їх обговорення, що сприяло підвищенню рівня педагогічної майстерності кожного вчителя.

Також здійснювався контроль за веденням учнями зошитів, правильним веденням учителями шкільної документації. Усе це також було відображено у відповідних наказах і доведено до відома учителів.

Підвищенню методичного рівня кожного вчителя сприяли вебінари, семінари-практикуми, у яких брали участь педагогічні працівники закладу освіти. Так практичний психологом Жук Л.В. прослухала навчальний курс лекції «Школа подружнього життя», учителі Голодюк В.В., Жук В.А., Загородна А.В., Жук Л.В., Барська І.І., Схабовська О.Ю. Фартушна Н.А., Абасов М.Р., Щербина О.С., Гроапа І.Ю, Голодюк М.С., Мазур В.В. успішно завершили базовий курс «Безбар'єрна грамотність». Учителька Гончарук О.М. пройшла навчання за 30 годинним навчальним планом із проблеми «Інновації на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури». Учителі Щербина О.С., Жук В.А., Голодюк В.В., Жук Л.В., Незнаєнко Б.Л., Гончарук О.М., Абасов М.Р., Щербина О.С., Голодюк М.С. пройшли навчання за 30 годинним навчальним планом програми підвищення кваліфікації

«Професійна діяльність вчителів ЗЗСО на засадах Концепції «Нова українська школа». Учителі Голодюк М.С., Голодюк В.В., Фартушна Н.А. пройшли тестування на національній онлай-платформі Дія. Цифрова освіта, засвідчивши середній та високий рівні таких сфер компетентностей: учитель у цифровому суспільстві, професійний розвиток, використання та аналіз цифрових ресурсів, навчання та оцінювання учнів, розвиток цифрової компетентності учнів. Учитель Голодюк В.В. дистанційно підвищив кваліфікацію під час вебінару «Електронні журнали та LMS в роботі вчителя» та набув таких компетентностей: цифрових, професійних, інформаційно-комунікаційних. Директор закладу Голодюк М.С. успішно закінчила курс «Управління якістю освіти в школі», наданий викладачами курсу через платформу Prometheus.

Значну роль у підвищенні якості знань учнів відіграє позакласна робота з предметів. Адміністрацією закладу було чітко сплановано графік проведення предметних тижнів, а методичною службою визначено шляхи їх проведення.

Проте в II семестрі через воєнний стан дані заходи не проводились.

Усі педагогічні працівники, що викладають предмети в 4-11 класах, провели з учнями I етап предметних олімпіад, про що складено відповідні протоколи і видано відповідний наказ. Така індивідуальна робота з учнями допомогла їм підвищити рівень знань з предметів.

Учні закладу брали участь у всіх предметних олімпіадах II етапу, крім правознавства (учитель Щербина О.С.), інформативних технологій (учитель Голодюк В.В.), астрономії (учитель Незнаєнко Б.Л.), фізики (через хворобу учнів). Олімпіаду з трудового навчання було відмінено через пандемію, хоча учителька трудового навчання Тимофєєва Т.В. багато працювала з учнями, готуючи їх до цієї олімпіади. Учителі-предметники багато працювали індивідуально з учнями, що брали участь у II етапі предметних олімпіад: Жук В.А., Гончарук О.М., Банзелюк В.М., Голодюк М.С., Фартушна Н.А., Щербина О.С., Голодюк В.В., Незнаєнко Б.Л., Мазур В.В., Загородна А.В., Приходько Н.В., Тимофєєва Т.В.

У II етапі переможцями стали такі учні:

№ за/п	Предмети	Клас	К-ть уч.	Переможці. Прізвище та ім'я учня	Місце	Учитель
1.	Англ. мова	8	1	Ящук М.	III	Банзелюк В.М.
		9	1	Гончар А.	II	Банзелюк В.М.
		10	1	-	-	Банзелюк В.М.
2.	Укр. мова і літ.	8	1	Лісовець М.	III	Голодюк М.С.
		9	1	-	-	Фартушна Н.А.
		10	1	Куліцька О.	II	Фартушна Н.А.
		11	1	Магдалюк М.	II	Гончарук О.М.

3.	Математика	6 9	1 1	Брик А. -	III -	Приходько Н.В. Приходько Н.В.
4.	Географія	11 10	1 I	Магдалюк М. -	II -	Тимофєєва Т.В. Тимофєєва Т.В.
5.	Історія України	11 8 9	2 1 2	Магдалюк М. Багрій В. - -	II III - - -	Щербина О.С. Щербина О.С. Щербина О.С. Щербина О.С. Щербина О.С.
6.	Хімія	7 8	1 1	Зеленецька В. Ящук М.	III III	Жук В.А. Жук В.А.
7.	Біологія	10	2	Качуровський А. Тимошенко А.	II III	Жук В.А. Жук В.А.
8.	Конкурсу з української мови імені Петра Яцика	3 4 5 6 8 10 11	1 3 2 2 1 2 1	- - - - Лісовець М. - Багрій В.	- - - - III - I	Мазур В.В. Загородна А.В. Гончарук О.М. Голодюк М.С. Фартушна Н.А. Гончарук О.М.
9.	Всеукраїнський мовно-літературний конкурс Т.Шевченка	5 6 8 10 11	1 1 1 1 1	- Кулик Р. Лісовець М. Куліцька М. Охрім М.	- III III I III	Голодюк М.С. Гончарук О.М. Голодюк М.С. Фартушна Н.А. Гончарук О.М.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брало участь - 19 учнів закладу освіти, призові місця розподілено таким чином: I місце - 2, II місце – 6, III - 11 місце.

Результативність роботи учителів у підготовці учнів до участі в олімпіадах відображено у таблиці:

№ за/п	ПІБ	Предмет	Зайняте місце			Усього
			I	II	III	
1.	Жук В.А.	Хімія Біологія		1	2 1	4
2.	Незнаєнко Б.Л.	Фізика	-	-	-	-
3.	Тимофєєва Т.В.	Географія		1		1
4.	Фартушна Н.А.	Конкурс ім. Т.Шевченка; Конкурс ім. П.Яцика; олімпіада з укр. мови та літ.	1	1		2

	Голодюк М.С.	Конкурс ім. Т.Шевченка; Конкурс ім. П.Яцика; олімпіада з укр. мови та літ.			1 1 1	3
5.	Приходько Н.В.	математика			1	1
6.	Гончарук О.М.	Конкурс ім. Т.Шевченка; Конкурс ім. П.Яцика; олімпіада з укр. мови та літ.	1	1	2	4
7.	Щербина О.С.	Історія України		1	I	2
8.	Банзелюк В.М.	Англ. мова		1	1	2

По закінченню навчального року методичною службою закладу освіти було здійснено аналіз ефективності та якості освітнього процесу з метою контролю за якістю викладання предметів та ефективності застосування технологій навчання, що відображено в таблиці (Додаток №1). У даній таблиці не позначено рівнів навчальних досягнень учнів 1-4 класів, оскільки у 1,2 класах здійснювалося вербальне оцінювання, а в 3,4 класах – формувальне. Учителька 3 та 4 класів НУШ Мазур В.В. та Загородна А.В. склали звітні таблиці рівнів навчальних досягнень учнів, проіндексувавши такі предмети: українська мова, англійська мова, математика, ЯДС, мистецтво (музика), мистецтво (образотворче), інформатика, фізична культура. Досягнення учнів протягом останніх десяти років висвітлено в такій таблиці:

Навчальний рік	Рівні навчальних досягнень, %				процент успішності	Якісний показник
	почат., %	середн. %	дост. %	висок. %		
2018-2019	2,2%	39,8%	44%	14%	97,8%	58%
2019-2020	2,14%	30,71%	52,14%	15%	97,86%	67,14%
2020-2021	1,7%	32,7%	53,3%	12,3%	98,3%	58,5%
2021-2022	1,8%	30,3%	61,5%	6,4%	98,2%	67,9%

Підвищенню педагогічної майстерності сприяла робота педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання, яке відбувалося через воєнний стан.

Варто відзначити, що всі педагогічні працівники значно підвищили свою медіаграмотність, стали краще застосовувати інформаційно-цифрові технології. Короткий зміст проведених уроків та виховних заходів педагогічні працівники розміщували на Google Диску закладу освіти, що сприяє систематизації навчального матеріалу, допомагає учням у підготовці до уроків та сприяє прозорості роботи закладу освіти.

Значна увага в методичній роботі приділялася питанню НУШ. Для реалізації Концепції НУШ у школі виділено приміщення для навчання учнів 1-4 класів,

зроблено їх ремонт, створено необхідний освітній простір у кожній класній кімнаті, створено такі осередки:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності (стіл учителя, одномісні парти, телевізор, комп'ютер, принтер);
- змінні тематичні осередки (дошка фліп-чарт, «Мій настрій», «Тема тижня», «Тема дня»);
- осередок для гри (настільні ігри, лего...);
- осередок для відпочинку (килим, подушки);
- осередок художньо-творчої діяльності (стенди «Чарівні пензлики, талановиті пальчики»);
- куточок живої природи ;
- дитяча класна бібліотека (дерево «Буккросинг»).

Освітній процес у 1-4 класах здійснюють учителі: Барська І.І., Схабовська О.Ю., Мазур В.В., Загородна А.В. Курси по підвищенню кваліфікації при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та онлайн-курси на платформі «EdEra» пройшли. У жовтні та червні вчителі заповнили свідоцтва досягнень кожного учня. Учителі 3 та 4 класу НУШ, здійснюючи формувальне оцінювання, проіндексували рівні навчальних досягнень учнів з української мови, математики, ЯДС, англійської мови, мистецтва, фізичної культури, про що зроблено відповідні записи в класних журналах. Ведення класних журналів та календарного планування здійснюється згідно вимог. Учні навчаються за програмою Б.Шияна.

Освітня діяльність учнів НУШ висвітлюється на осередку художньо-творчої діяльності, де учні вивішують всі свої роботи протягом тижня. Учителі створюють учнівські портфоліо, у яких розміщують роботи дітей.

Здійснюючи освітній процес у 1-4 класах, учителі дотримуються принципів Нової української школи. Учні вчаться працювати в команді, займаються дослідницькою діяльністю, навчання здійснюється через гру. Учителі вміло конструюють навчальні заняття, інтегруючи навчальний матеріал, формують емоційний інтелект учнів та вміння спілкуватися, застосовують спонукальне оцінювання. Ефективно використовується лего з пізнавальною та навчальною метою. Учителі часто пропонують учням вибір, разом вони приймають правила, учителі уміють домовлятися з учнями, ефективно застосовують прийоми передбачення, ігнорування, заохочення, похвалу дій учнів та їх вчинків. Максимально використовують можливості освітнього середовища. Кожного дня з учнями проводяться ранові зустрічі, які сприяють формуванню освітньої спільноти учнів, займають певне місце в структурі тематичного дня, формують уміння учнів робити компліменти один одному та реагувати на них. З метою попередження втомлюваності учнів на кожному навчальному занятті проводяться фізкультхвилинки. Вони не тільки забезпечують рухову активність учнів, а й сприяють формуванню позитивних емоцій і логічно вплітаються в тему дня.

Для оцінювання учнів використано чотирирівневу систему: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «ще потребує уваги і допомоги», про що вказано у свідоцтвах досягнень учнів.

Проведено психолого-педагогічний консиліум по визначенню шляхів адаптації учнів 5 класу до навчання в середній ланці освіти (практичний психолог Жук Л.В.) та учнів 1 класу НУШ.

Варто відзначити, що в школі склалося позитивно налаштоване педагогічне середовище, у якому педагогічні працівники зацікавлені в колективному пошуку вирішення проблем, причому кожен учитель організовує свою власну діяльність, аналізує її результативність, ступінь її впливу на спільний результат. Проте іноді трапляються проблеми, що ведуть до непорозумінь між учителями та учнями, батьками та учителями. Тому, щоб досягти більшої досконалості, методичній службі школи варто забезпечити підтримання належної професійної форми кожного учителя, забезпечити адекватну реакцію колективу на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті і в суспільстві в цілому, глибше досліджувати нетрадиційні форми методичної роботи для більш якісного розвитку особистості педагога, досягнення його професіоналізму, удосконалити методи роботи з батьками учнів.

По закінченню навчального року було здійснено аналіз діяльності кожного педагога по виконанню ним навчальних планів і програм, по рівнях формування в учнів якості знань з кожного предмета, по рівню проведення позакласної роботи, а також ступеню застосування технологій навчання, особливо дистанційних. Ця робота виявила недостатнє засвоєння учителями даних технологій, що потребує значного вдосконалення в майбутньому. Це вимагає від методичної служби школи більш плідної роботи по підвищенню методичної обізнаності частини вчителів.

Значна робота в закладі освіти проводилася по підготовці учнів 11 класу до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Методичною радою закладу освіти прийнято заходи по підготовці учнів до складання ЗНО. Наказом по закладу визначено відповідального по підготовці учнів до ЗНО та відповідального за реєстрацію учнів на ЗНО. Усіх десятиох учнів 11 класу було успішно зареєстровано до складання ЗНО, з ними проводилися бесіди по вибору предметів для складання ЗНО, складено графік консультацій по підготовці до ЗНО, організовано системне повторення навчального матеріалу з даних предметів, проводилася роз'яснювальна робота з батьками, матеріали щодо порядку, дат та умов проведення ЗНО висвітлювалися на стендах закладу освіти та в соціальних мережах. Проте запровадження воєнного стану внесло корективи в дане питання.

З метою попередження булінгу в учнівському колективі, реалізації проекту «Життя людини-найвища цінність» навчальним планом роботи школи у 2021-2022 н.р. передбачено роботу факультативних курсів: «Християнська етика» у 5-6 кл., «Психологія особистості» у 7 класі, «Статеве виховання» у 8 кл. Ці факультативи протягом року вела практичний психолог Жук Л.В. Проблеми, над якими працюють

учні під час цих занять, сприяють формуванню в учнів рис терпимості один до одного, толерантного ставлення до інших, поваги до людей різних угруповань.

Вимагає вдосконалення робота вихователя групи продовженого дня. До складу вихованців групи, крім учнів 1 класу, входять учні, що проживають у с. Краснянка і змушені чекати шкільного автобуса. Вихователь Смагло Н.В. сумлінно веде документацію групи, добре працює з учнями початкової ланки освіти, проте часто поза її увагою залишаються учні 5-6 класів, що є членами цієї групи.

Значну роль у підвищенні методичного рівня учителя є його робоче місце. Навчальний кабінет має бути забезпечений сучасним обладнанням, наочними посібниками, технічними засобами навчання. Крім того, він повинен мати естетичний вигляд, відповідати основним вимогам. Такими кабінетами в закладі освіти є кабінети 1-4 класів НУШ (завідувачі Барська І.І., Схабовська О.Ю., Мазур В.В., Загородна А.В.), кабінет біології (завідувач кабінетом Жук В.А.), кабінет психолога (завідувач Жук Л.В.), кабінет географії (завідувач Тимофєєва Т.В.), кабінет зарубіжної літератури (завідувач Гончарук О.М.), набув сучасного вигляду кабінет інформатики (завідувач Голодюк В.В.). На жаль, з метою профілактики захворюваності на коронавірус педагогічний колектив закладу освіти змушений був відмовитися від кабінетної системи навчання, що істотно вплинуло на якість знань учнів.

У роботі з учнями класні керівники керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2025 року (Указ Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників у класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Педагогічний колектив працює над темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, удосконалення системи оцінювання та управлінської діяльності».

Класні керівники спланували роботу відповідно до плану роботи закладу, затвердженого педагогічною радою протокол №1 від 31.08.2021 р. Питання виховання заслуховувались на нарадах при керівникові, нарадах з класними керівниками, на засіданнях професійної спільноти класних керівників, на педагогічній раді та на радах профілактики правопорушень.

Протягом I семестру на нараді при керівникові заслуховувались питання виховної роботи:

- планування виховної роботи класних керівників (вересень);
- відвідування учнями закладу (вересень);
- працевлаштування випускників закладу (вересень);

- про організацію та проведення Новорічних свят (грудень).

У школі функціонує учнівське самоврядування, президентом якого є Іденюк Д. учениця 10 класу. Воно сприяє підготовці учнів до самостійного життя, розвитку їх організаторських здібностей та нахилів, становлення свідомої дисципліни, прояву кожного учня як особистості.

Структура учнівського самоврядування:

Парламент-президент, міністри від класів, адміністрація школи, педагоги;

Вищий виконавчий орган – кабінет міністрів: Міністерство освіти і науки, Міністерство засобів масової інформації, Міністерство охорони здоров'я та сорту, Міністерство культури та дозвілля, Міністерство дисципліни і порядку, міністерство фінансів.

Протягом семестру в закладі освіти працювало професійна спільнота класних керівників, робота якої була спрямована на системний підхід до виховання учнів та впровадження проектних технологій.

Відповідно до плану роботи спільноти було проведено 2 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Класні керівники ділились досвідом використання різноманітних методів виховання.

Згідно Концепції національно-патріотичного виховання, річного плану роботи школи та Програми «Школа сприяння здоров'ю», з метою виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за рідний край, координатором проекту «Ми родом з України» Щербиною О.С. та президентом учнівського самоврядування, ученицею 10 класу Іденюк Д. 23.08.2021р. було проведено захід до Дня державного прапора України.

В період 27-30.09.2021 р. було проведено ряд заходів, пов'язаних з 80-роковинами трагедії Бабиного Яру: «Бабин Яр: руйнуємо антиукраїнські й антисемітські міфи (перегляд відео)»; урок пам'яті «Бабин Яр. Дорога смерті», «Історія Голокосту у свідченнях очевидців» (уроки історії), виховні години «Дні болю і страху. Трагедія Бабиного Яру в фактах і спогадах тих, хто вижив», загальнонаціональний урок пам'яті.

До Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність проведено такі заходи: бесіда «У нашій пам'яті назавжди залишилися; бесіда «Уклонімося пам'яті загиблих героїв»; виховна година «День країни» діалог про війну «Іловайськ 2014» патріотична година «Іловайський котел» патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України» година спілкування «Спіть спокійно, Герої» .

З метою виховання в учнів поваги до професії учителя та відзначення професійного свята 30.09.2021 року в закладі було проведено День учнівського самоврядування. Заздалегідь учні 11 класу ознайомилися з навчальним матеріалом для проведення уроків. Самостійно складали конспекти уроків, підбирали цікаві факти, виявили неабияку наполегливість і старанність.

На виконання Програми «Школа сприяння здоров'ю» та з метою зміцнення здоров'я учнів 23.10.2021 року у закладі було проведено День здоров'я для учнів 1-11 класів.

З метою забезпечення належної організації та проведення заходів у зв'язку з Днем пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, вчиненого комуністичним тоталітарним

режимом геноциду Українського народу – Голодомору 1932-1933 років, класними керівниками 1-11 класів, та педагогом-організатором проведено заходи .

З метою виховання ціннісного ставлення до себе, безпеки власної життєдіяльності протягом семестру здійснювалась робота за такими міні-проєктами: «Власне здоров'я у власних руках» (координатори вчителі початкових класів); «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Діти на дорозі - учасники дорожнього руху» «Чисті руки», «Здорова їжа»; «Олімпійці серед нас», «Сильніше. Вище. Швидше.»

З метою сприяння розвитку олімпійського руху в Україні, пропаганди здорового способу життя, залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей, юнацтва та молоді, у закладі була здійснена робота міні-проєкту «Олімпійці серед нас» в рамках проєкту «Здоров'я та фізична культура».

Працюючи над міні-проєктом «Власне здоров'я у власних руках» координатори проєкту провели такі бесіди по збереженню та шанобливому ставленню до власного здоров'я: «Режим дня», «Безпечна дорога додому», «Правила поведінки в школі», «Правила гігієни», «Здоровий спосіб життя», «Безпечна поведінка під час канікул».

Обов'язковими та щоденними для молодих школярів є такі види роботи: фізкультхвилинки під час уроків, ранкова зарядка, рухливі перерви.

Координатором проєкту «Школа безпеки» сплановано заходи та здійснено їх за міні-проєктом «Діти на дорозі – учасники дорожнього руху».

З учнями 5-6 класів було проведено заняття з відпрацювання практичних навичок поведінки пасажирів при ДТП. Учні дізналися про засоби безпеки у транспорті. Розглянули та вивчили види ДТП, а також було законспектовано алгоритм дій під час ДТП. З учнями 7 класу було проведено цикл уроків про БДР. Зокрема було розглянуто вплив автомобілізації на довкілля (внаслідок учні робили висновки про позитивні та негативні наслідки автомобілізації). Тимофєєва Т.В. надала необхідну інформацію задля безпеки пасажирів, а саме, як діють паси безпеки, підголовники і подушки безпеки.

З метою виховання в учнів почуття милосердя, у закладі працює проєкт «Людина починається з добра»,

У рамках виховання ціннісного ставлення до людей у І семестрі реалізовували завдання такі міні-проєкти: 16-а Всеукраїнська Благодійна акція «Серце до серця», збір коштів для хворих дітей, на які закупаються медичне обладнання та передається для користування в дитячі лікарні України; створено волонтерський загін «Турбота» (відвідування людей поважного віку).; акція «Допоможи зимуючим птахам, виготовлення годівнички»; благодійна акція «5 картоплин» - картоплю передано в с. Красне будинок-інтернат для осіб з інвалідністю та осіб похилого віку; благодійна гуманітарна акція зі збору продуктів харчування та виготовлення листівок для військовослужбовців у зв'язку з наближенням різдвяних та новорічних свят.

З метою якісного впливу на всі категорії учнів, класними керівниками, практичним психологом закладу здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Відповідно до плану роботи практичного психолога протягом І семестру реалізовувались завдання проєкту «Життя людини –найвища цінність» через міні-проєкт «Прояви турботу і обачливість». В рамках міні-проєкту проведено заходи до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом (класні години, лекції, бесіди на тему

профілактики СНІДу, наркоманії, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, виставки малюнків, тренінги).

Також значна увага педколективу приділяється формуванню в учнів закладу ціннісного ставлення до мистецтва.

Важливою ланкою виховної роботи є виховання в учнів ціннісного ставлення до природи. Саме на це спрямована робота міні-проектів «Хімія в побуті» та «Епідемія сучасності».

З 25.11-10.12.2021 р. в закладі освіти під керівництвом практичного психолога Жук Л. В. було проведено ряд заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»,

Значне місце в роботі закладу освіти посідає поширення інформації про домашнє насильство.

За I семестр 2021-2022 н.р. проведені заходи з національно-патріотичного виховання: проєкт «Добровольці та волонтери від Першої світової до сучасної агресії Росії проти України»; бесіда «У нашій пам'яті назавжди залишилися», «Уклонімося пам'яті загиблих героїв»; виховна година «День країни»; діалог про війну «Іловайськ 2014»; патріотична година «Іловайський котел»; патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України»; година спілкування «Спіть спокійно, Герої»; перегляд документального фільму Іловайськ. Вижити; виховні години до Дня українського козацтва; визволення України від фашистських загарбників; участь учнів 9-11 класів та учителів закладу у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності – 2021, присвяченому Дню української писемності; Заходи присвячені пам'яті жертв Голодомору; проєкт «Права людини в СРСР: декларації та реальність»; перегляд відео «Від дисиденства до незалежності»; день вшанування пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС; «Як трансформувався український визвольний рух у XX ст. (1918-1980 рр.)»; Тематичні уроки з історії України «100 років революції»; Перегляд відеофільму по класах «Другий зимовий похід армії УНР»; виховні години «Героїчний акорд».

В закладі освіти було проведено Тиждень доброчесності.

Згідно з річним планом роботи закладу та відповідно до наказу по закладу №147 від 10.12.2021 р. «Про святкування Нового року» та з метою створення новорічної атмосфери, формування в учнів потреби в здоровому способі життя, згуртованості класних колективів, почуття колективізму, вміння приймати рішення, розвитку комунікативних здібностей.

Відповідно до Постанови Головного Державного санітарного лікаря №50 від 22.08.2020 р. з врахуванням вимог щодо зонування, розведення в часі та плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, з метою дотримання протиепідемічних вимог з учнями закладу 22,23,24.12.2021 р. було проведено святкування Нового року.

Протягом семестру відбувались класні батьківські збори (онлайн), на яких розглядались теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники практикують лекції для батьків з питань виховання, «Професійне самовизначення учнів», «Як підтримати дитину в період карантину та дистанційного навчання».

В закладі були проведені заходи з національно-патріотичного виховання: відзначення Дня пам'яті Захисників Донецького аеропорту, відзначення Дня Соборності (години спілкування та бесіди на тему «Україна – Соборна країна»,

виставка книжково-ілюстративних матеріалів «Україна - це ми», перегляд документального фільму «Злука», тематичні уроки з історії України (9-11 кл.), години спілкування та бесіди на тему «Крути – подвиг і трагедія», перегляд д/ф «100 років з дня Крути», тематичні уроки «На Аскольдовій могилі український цвіт», Міжнародний день рідної мови, Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту», години спілкування та бесіди на тему «День єднання», флешмоб «Любіть Україну», години спілкування, шкільний флешмоб, присвячений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні, години спілкування до 36-ої річниці Чорнобильської трагедії, години спілкування «Історія про трагедію, яка назавжди закарбувалася в пам'яті».

Класними керівниками 1-11 класів проведено ряд заходів, присвячених родинному вихованню: «Родинні традиції до Великодня», фотоквест «Великодні перегони», фотоквест «Селфі для матусі», святковий сніданок для мам.

Організовано проведення виховних години для учнів 7-11 класів «Шахрайство – не забавка» з метою попередження та недопущення вчинення кіберзлочинів неповнолітніми особами, інформування учасників освітнього процесу щодо шахрайських дій, що вчиняються з використанням загальнодоступної мережі Інтернет.

Учні закладу взяли участь у відбірковому етапі конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2022» (стали його переможцями і призерами у номінаціях «Вокал», «Художнє читання»), переможцями територіального етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція» (перемогли в номінаціях «Стилізована ялинка», «Сюжетна композиція», «Новорічна композиція», «Український сувенір»), переможцями конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу Т.Шевченка.

Близько 5-ої ранку 24 лютого 2022 року Росія завдала повітряних ударів по цілях в Україні, розпочавши повномасштабний воєнний наступ на її територію. Війна – це драматичні історії мільйонів українців. Кожному болять спільне та своє водночас. Щоб ці втрати, біль, розбиті мрії не роз'їдали зсередини, щоб можна було все це пережити разом, учителі, батьки та учні облаштували тимчасовий притулок для переселенців з тих територій де йдуть бої. Надавали волонтерську допомогу, проводили роз'яснювальну роботу з учнями: «Небезпечні знахідки», «Як підготуватись вдома до надзвичайних ситуацій», «Комендантська година – що це?», «Що категорично не можна публікувати в соцмережах», «Обережно міні! Правила безпеки під час війни», «Як убезпечити себе під час війни».

Учні та учителі закладу активно брали участь у різноманітних конкурсах та заходах під час дистанційного навчання: флешмоб «Ні війні!», «Ми за мир!», мистецький марафон «Віriamo в перемогу», «Боже, Україну збережи», «З Україною в серці», челендж «Посади дерево вдома, збережи життя на землі», «Діти Тиврівщини проти війни», акція «Не вбивайте дитинство», заходи до дня сім'ї : «Мама, тато, я – спортивна сім'я», «Моє родинне дерево», День вишиванки «Вишиванка – це генетичний код України», День Європи День Героїв України, День захисту дітей, акція «Я маю право на щасливе дитинство».

Важливою складовою під час воєнного стану є робота практичного психолога, яка проводила з учасниками освітнього процесу різноманітні заходи: «Як знизити рівень стресу», «Як себе позитивно налаштувати», «Подбай про здоров'я своїх очей», «Як зупинити потік поганих думок», «Правила безпеки під час війни», «Артбук Єдності», «Як убезпечити себе під час війни», «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення», «Що робити коли сняться страшні сни», «Як допомогти дитині навчитись стійкості у воєнний період».

Протягом року в закладі працювала професійна спільнота класних керівників, робота якої була спрямована на системний підхід до виховання учнів та впровадження проектних та дистанційних технологій.

Відповідно до плану роботи професійної спільноти було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру. Класні керівники ділились досвідом використання різноманітних методів виховання.

8 червня в закладі освіти відбулося святкування «Останнього дзвоника» у режимі онлайн.

Педагогічні працівники закладу підготували і записали відеопривітання з завершенням навчального року, матеріали якого було розміщено в соціальних мережах та сайті закладу.

Для учнів 1-11 класів свято проходило за допомогою технологій відео конференції за попередньо розробленими сценаріями. Класні керівники провели з учнями останній урок, під час якого підвели підсумки навчальних досягнень учнів за 2021-2022 н.р. Після уроку учителі провели з учнями бесіди з правил техніки безпеки під час літніх канікул і воєнного стану та привітали учнів з завершенням навчального року та початком літніх канікул.

Всі матеріали опубліковані на сайтах школи в соціальних мережах: фейсбук, інстаграм. [com/strointsy.school](https://www.facebook.com/strointsy.school); <https://www.facebook.com>; <https://instagram>.

Педколектив закладу активно працює над забезпеченням виконання та реалізації проєктів за програмою «Школа сприяння здоров'ю», спрямованої на формування гармонійного фізичного та розумового розвитку особистості. Адже виховна робота закладу передбачає кінцеву мету - забезпечення суспільства високоінтелектуальною духовно багатою, толерантною особистістю.

Труднощі, які виникали протягом навчального року, були пов'язані перш за все з агресією з боку РФ та пандемією коронавірусу «COVID -19». У зв'язку з економією коштів у період воєнного стану було відсутнє фінансування на господарські потреби та зміцнення навчально-матеріальної бази закладу.

Так в закладі, в кабінеті інформатики, працює комп'ютерна система (4+1), що недостатньо для навчання здобувачів освіти.

Не всі кабінети забезпечені ноутбуками, що так важливо під час дистанційного навчання.

Щодо господарських проблем:

1. До початку опалювального сезону необхідно здійснити заміну насосів в опалювальному пункті закладу.
2. Облаштувати на приміщенні навчального закладу блискавкозахист.

3. Вимагає оновлення забезпечення шкільної їдальні технічним обладнанням.

Вважаю, що вирішення цих питань дасть можливість створити кращі умови для навчання здобувачів освіти, а також покращення якості освітнього процесу в навчальному закладі.