

**Аналітична довідка
про результати адаптації учнів 5-х класів
Гімназії №6 Новоград-Волинської міської ради**

Тема: Дослідження адаптації п'ятикласників .

Мета: Виявлення неадаптованих та дезадаптованих дітей.

Діти в 5 класі переживають період кінця дитинства, та початку підліткового віку. Більшість дітей переживає цей період, як важкий крок в житті. Тому дуже важливо, для попередження негативних явищ, виявити дітей, які недостатньо адаптовані до життя.

Основними завданнями розвитку в 5-му класі є:

- оволодіти базовими шкільними знаннями та уміннями;
- формування уміння вчитися у середній школі;
- розвиток навчальної мотивації, формування інтересів;
- розвиток навичок співробітництва з однолітками, уміння змагатися з іншими, правильно і різнобічно порівнювати свої результати з успішністю інших;
- формування вміння досягати успіхів і правильно сприймати невдачі, розвиток впевненості у собі;

В жовтні 2022-2023 навчального року була проведена робота по дослідженню адаптації п'ятих класів.

Дослідження проводилось протягом жовтня – листопада 2022 р. Обстеженню підлягали 5-А та 5-Б класи. Загальна кількість респондентів склала 33 учні.

За результатами діагностування по адаптації учнів п'ятих класів, можна зробити наступний висновок:

- **адаптованих до середньої школи учнів - 31 (94%).**

У них високий або середній рівень самооцінки, низький рівень тривожності, позитивний статус в класі, позитивна шкільна мотивація;

- **деадаптованих учнів – 2 (6%):**
- 5-А клас(1 учень)
- 5-Б клас(1 учень)

У них низький рівень самооцінки, високий рівень тривожності, низький статус в класі, їм не цікаве та не подобається навчання в школі, ці діти неорганізовані, неуважні, не зацікавлені у схваленні або несхваленні дорослих, мають труднощі у спілкуванні з однолітками;

Аналіз відвіданих уроків, контрольних робіт свідчить, що в оцінюванні навчальних досягнень у 5 класі, у порівнянні з початковою школою, значних розбіжностей не спостерігається. Майже всі учні продовжують навчатися на тому рівні, на якому і навчалися.

Отже, в цілому рівень адаптації п`ятикласників до навчання у школі є достатній . Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога.

Практичний психолог

Мисюра В.А.