

План на урока

Автор
Теодора Пашалиева
Тема на урока/ добрата практика
Един ден в Царевград Търнов
Образователно/и направление/я
<i>Учебен предмет:</i> история и цивилизации Междупредметни връзки: БЕЛ – обогатяване на езиковата култура на учениците. ИТ – работа с мултимедийна презентация. Технологии и предприемачество – оценка на занаятчийството и търговията през Средновековието. Изобразително изкуство – рисунки на Царевград Търнов. География и икономика – ориентиране в средновековните и съвременните граници на балканските държави.
Целева група
Възраст на обучаемите: 12 години VI клас
Продължителност
40 минути Предварителна подготовка: - На учителя: Извличане на информация от исторически извори: „История“ на Георги Акрополит, Дубровнишка грамота на Иван Асен II, Търновски надпис, изображения, изготвяне на диалог чрез използване на информация от исторически документи и мултимедийна презентация с Prezi. - На част от учениците: Изработване на рисунки – изгледи на Търново - възстановка, подготвяне на диалог въз основа на информация от исторически документи.
Образователни цели на урока/ добрата практика
Учениците да оценят ролята на българската столица Търново като политически, икономически и духовен център в Източна Европа през Средновековието (XIII – XIV век). Умения: работа с изображения, анализ на план на града, извличане на информация от исторически извори, слушане и четене с разбиране, изказване на мнение и аргументиране.
Ключови компетентности за ученика:
1. Учениците оценяват ролята на българската столица Търново като политически, икономически и духовен център в Източна Европа през Средновековието. 2. Могат да описват особеностите на средновековния град. 3. Умеят да работят с план на града. 4. Умеят да сравняват Търново със средновековни градове в Западна Европа. 5. Представят структурата на средновековното общество в града. 6. Разбират ролята на владетеля за развитието на държавата, мястото на аристокрацията и на обикновените граждани в обществото. 7. Доразвиват умение за: - извличане на информация от исторически извори – текстове и изображения; - работа с историческа карта (атлас).

8. Оценяват мястото на мъжа и ролята на жената в обществото.
9. Изграждат умение за изказване на мнение и аргументиране.

Кратко описание на урока/ добрата практика

Учителят въвежда учениците в урока – представя го като пътуване назад във времето на най-голямото могъщество на Второто българско царство при цар Иван Асен II. Урокът протича като пътешествие из средновековния Царевград Търнов с помощта на мултимедийна презентация. Най-напред се представя градът отвън. Вниманието на учениците се насочва към портите, крепостната стена, разположението на двореца и патриаршията. Обсъждат се задачите, свързани с първия акцент.

На екрана се представят снимки на възстановки на забележителностите.

Талантливите художници на класа представят своите рисунки на входа, двореца, патриаршията и крепостните стени на Търново.

Учителят насочва вниманието на учениците към плана на града. Изпълняват се задачите към втория акцент.

Вниманието на учениците се насочва към двореца и работата на болярския съвет. На екрана се представят титлите на дворцовите служители и изображения на царското и болярските семейства. Поставят се въпросите от третия акцент, на които учениците трябва да отговорят, след като изслушат диалога. Уточнява се с въпроси към учениците състоянието на Византия от 1204 до 1261 г.

Учителят ориентира пътешествието към улицата на занаятчиите. Учениците анализират изображение на екрана. Поставят се въпросите от четвъртия акцент.

Учителят с помощни въпроси към учениците подчертава присъствието на западни търговци в Търново, сред които преобладават дубровнишките, и насочва вниманието към Дубровнишката грамота на Иван Асен II. Учениците работят индивидуално върху документа и отговарят на поставените въпроси. На екрана се представя документът и въпросите към него от петия акцент.

Обобщение с провокация. Учениците да оценят мястото на мъжа и ролята на жената в обществото. Всички ученици изтеглят разноцветни листчета с въпроси, свързани с впечатления от урока, и задачи, разкриващи ролята на Царевград Търнов като културен и духовен център на Източна Европа през XIII век. Формират 7 екипа, защото са поставени 7 различни задачи, за да изпълнят домашната работа.

Материали/ Ресурси

Мултимедийна презентация, подготвена от учителя, работни листове за учениците, подготвяне на диалога, който се води в Болярския съвет
[prezi-windows.exe](#)

Оценка и обратна връзка към учениците

Дава се оценка на:

- уменията за изследователска работа;
- индивидуалната работа - активно участие в часа;
- умението за работа в екип.