

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN

Ponorogo

"Tema: " Tahun XXXX

(JUDUL HARUS MENGGAMBARAKAN ISI DARI ARTIKEL DAN DITULIS SERINGKAS MUNGKIN DALAM BAHASA INDONESIA)

(Times New Roman, 12pt, Center, Bold, Max 15 Kata)

Penulis pertama¹, Penulis kedua², Penulis ketiga³, dst

Nama lengkap penulis dipisahkan oleh koma (Times New Roman, 11)

¹ Afiliasi penulis pertama, Kota (Times New Roman, 10)

Corresponding Address: Alamat e-mail penulis (Times New Roman, 10)

ABSTRACT

Keywords:

ABSTRAK

Seluruh informasi mengenai persyaratan format penulisan termuat dalam dokumen ini. Silakan diperhatikan dengan cermat. Anda dapat menggunakan dokumen ini sebagai template dengan melakukan copy/paste tulisan Anda pada dokumen ini, dimana hal ini mungkin merupakan pilihan termudah. Beberapa gaya penulisan telah disertakan dalam template ini untuk memfasilitasi dalam pemformatan, dimana akan lebih mudah bagi anda untuk menggunakannya dari pada menggunakan pemformatan yang berbeda setiap segmen. Penting untuk mematuhi persyaratan format penulisan karena format penulisan ini akan digunakan untuk proses pencetakan. Batasan panjang dokumen adalah sebagai berikut. Abstrak tidak boleh melebihi 200 kata; selanjutnya, judul, penulis, abstrak, kata kunci dan referensi dikecualikan dari (tapi semua teks, gambar, tabel dan lampiran disertakan) jumlah halaman keseluruhan. Jumlah halaman tiap artikel adalah satu (1) halaman. (Times New Roman, 10)

Kata kunci :

PENDAHULUAN

Panduan ini adalah template untuk penulisan naskah proceeding of integrative science education seminar dan panduan ini tersedia secara online di halaman panduan penulis di: <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>. Artikel harus ditulis dalam 4000-6000 kata yang meliputi keseluruhan teks, tabel, gambar, catatan dan daftar referensi. Artikel harus ditulis dalam dokumen word (MS Word), spasi 1 (*single space*), dan gaya huruf Times New Roman. Ukuran kertas menggunakan ukuran kertas A4 (21cm x 29.7 cm) dengan batas 2,54 cm untuk batas kanan, kiri, bawah dan atas. Tidak perlu mengubah nomor halaman dalam template ini karena nomor halaman akan disusun ulang pada proses pra-cetak.

Pendahuluan harus memuat latar belakang, rumusan masalah yang jelas, literatur yang relevan, pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan kebaruan penelitian atau inovasi. Penulisan harus dapat dipahami oleh teman sejawat dari berbagai disiplin ilmu. Format penulisan referensi mengacu pada American Psychological Association 7th. Istilah dalam bahasa asing ditulis menggunakan huruf miring (*italic*). Penulis disarankan untuk

menyajikan artikelnya dengan struktur: **Pendahuluan – Metode – Hasil dan Pembahasan – Kesimpulan – Referensi**. (Justify, Times New Roman 12). (Times New Roman, 12).

METODE PENELITIAN

Menjelaskan kronologis penelitian, meliputi metode penelitian, desain penelitian, prosedur penelitian (berupa algoritma, diagram alir, storyboard atau lainnya), cara pengumpulan data, waktu dan tempat penelitian (jika artikel berdasarkan penelitian lapangan), hipotesis (opsional). Uraian jalannya penelitian harus didukung dengan **referensi**, sehingga penjelasannya dapat diterima secara ilmiah..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil terdiri dari temuan penelitian, meliputi deskripsi data yang dikumpulkan, analisis data, dan interpretasi data dengan menggunakan teori yang relevan. Hasil penelitian harus ditulis secara jelas dan ringkas. Pembahasan harus mengeksplorasi signifikansi hasil penelitian, bukan menulis ulang hasil penelitian. Hindari kutipan dan diskusi yang ekstensif dari literatur telah diterbitkan.

Tabel dan Gambar

Nomor tabel diurutkan sesuai dengan kemunculannya pada artikel. Judul tabel diletakkan di atas tabel dengan format rata kiri, font 10pt Palatino Linotype. Kata "tabel" dan "nomor tabel" diketik dengan huruf tebal, sedangkan judul tabel tidak diketik dengan huruf tebal (normal). Penomoran judul tabel menggunakan bahasa arab (1, 2, 3, dan seterusnya), tabel harus ditampilkan sejajar teks ke kiri. Penulisan isi tabel menggunakan 9pt Palatino Linotype dan spasi tunggal.

Sumber tabel harus diketik di bawah tabel, ratakan teks ke kiri, 10pt Palatino Linotype

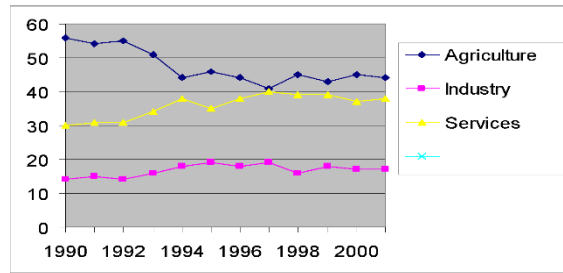
Tabel 1. Contoh format tabel

No	Deskripsi	Penjelasan
1	Deskripsi 1	Penjelasan
2	Deskripsi 2	Penjelasan
3	Deskripsi 3	Penjelasan
4	Deskripsi 4	Penjelasan
5	Deskripsi 5	Penjelasan
6	Deskripsi 6	Penjelasan
7	Deskripsi 7	Penjelasan

Gambar, grafik, foto dan diagram harus diletakkan di tengah. Gambar, grafik, foto, dan diagram tidak boleh berwarna (hanya menggunakan warna putih-hitam, atau abu-abu), dan jika dibuat berwarna, harus dapat terbaca jika nanti dicetak dalam cetakan abu-abu.

Nomor dan judul harus diketik di bawah gambar, grafik, foto dan diagram. Judul gambar harus diberi nomor (gunakan huruf arab, 1, 2, 3 dan seterusnya), diketik 10 pt Palatino Linotype (normal, bukan cetak tebal), rata tengah dan satu spasi. Judul berisi uraian singkat tentang ilustrasi / gambar. Gunakan teks secara minimal dalam ilustrasi tetapi dapat menjelaskan semua simbol dan singkatan yang digunakan. Pemilihan huruf dalam hasil kerja harus dapat terbaca dalam ukuran yang proporsional dan memiliki ukuran cetak 9 pt untuk teks normal dan tidak lebih kecil dari 7 pt untuk karakter subskrip dan superskrip. Gambar harus memiliki deskripsi singkat di bagian tubuh teks. Sebutkan sumber gambar yang diambil dan tulis di bawah gambar, ratakan teks ke kiri, font 10pt Palatino Linotype.

Hindari penyebutan posisi gambar / tabel, misalnya "Gambar di bawah" atau "tabel sebagai berikut" karena posisinya akan diatur ulang dalam proses lay-outing.



Gambar 1. Contoh gambar koefisien serapan spektrum

Kutipan

Referensi dan kutipan ditulis dengan menggunakan tanda kurung (nama, tahun), contoh: (Arikunto, 2016), (Creswell & Poth, 2016), (Saregar, 2016), (Montessori, 2011), Untuk artikel yang diterbitkan dalam jurnal terjemahan bahasa lain, kutiplah dengan bahasa Indonesia terlebih dahulu, kemudian kutip sesuai dengan bahasa terbitan.

Singkatan dan Akronim

Definisikan singkatan dan akronim untuk pertama kali digunakan dalam teks, meskipun telah didefinisikan dalam abstrak. Singkatan seperti IEEE, SI (*International System of Units*), MKS(*metre, kilogram, and second system of units*), CGS (*Centimeter-gram-second system of units*), ac, dc, dan rms tidak perlu ditentukan. Jangan gunakan singkatan dalam judul kecuali jika benar-benar tidak dapat dihindari.

Persamaan

Penomoran persamaan dilakukan secara berurutan, dengan nomor persamaan ditulis dalam tanda kurung dan perataan kanan, misalnya (1). Besaran dan variabel ditulis dengan simbol romawi miring. Gunakan tanda hubung (-) untuk menunjukkan tanda minus. Gunakan tanda kurung () sebagai penyebut atau pemisah untuk menghindari kesalahan. Berikan koma pada persamaan jika persamaan tersebut ada dalam kalimat. Contoh persamaan (1):

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \tag{1}$$

Jika persamaan disebutkan dalam sebuah kalimat maka tulis saja "(1)", atau "persamaan (1)", kecuali di awal kalimat, yaitu tidak ditulis menggunakan koma setelah tanda kurung. Misalnya "Persamaan (1) adalah ..."

Lain-lain

Penggunaan simbol numerik Romawi untuk penomoran bab atau sub-bab adalah opsional. Jika Anda menggunakan simbol angka Romawi, maka bagian referensi, bagian ucapan terima kasih, dan sub-judul atau sub-bab tidak ditulis dalam format huruf. Gunakan dua spasi untuk memisahkan sub-bab. Gunakan tanda hubung pada kata yang dimodifikasi: "zero-field-cooled magnetization", hindari kalimat tidak beraturan seperti, "Menggunakan (1), perbedaan potensial telah dihitung", penulisan yang tepat harus "perbedaan potensial dihitung menggunakan persamaan (1), "atau" menggunakan persamaan (1), kami menghitung perbedaan potensial".

Angka desimal tidak ditulis ".25". Gunakan nol sebelum titik untuk menulis angka desimal: "0.25". Gunakan "cm³", bukan "cc". Tidak mencampurkan kata seutuhnya dengan singkatan dalam penulisan besaran fisis, misalnya: "weber/m²" melainkan "Wb/m²". Gunakan kata seutuhnya ketika menulis unit satuan fisika dalam suatu kalimat: "beberapa henry..".

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN
Ponorogo

"Tema: " Tahun XXXX

KESIMPULAN

Kesimpulan utama dari penelitian dapat disajikan secara singkat dalam bagian Kesimpulan, yang harus berdiri sendiri. Bagian kesimpulan harus mengarahkan pembaca pada inti artikel (jawaban dari tujuan penelitian). Selain itu dapat juga diikuti dengan saran atau rekomendasi terkait penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Berikut ini adalah pedoman penulisan referensi Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia. Referensi harus ditulis menurut abjad dan dibuat di **American Psychological Association 7th (gunakan aplikasi manajemen referensi Zotero atau Mendeley)**

Artikel Jurnal:

Amalia, A. R. (2018). Teaching English With Story Telling Methods in Early Childhood Education Teachers. *A Journal of Culture English Language Teaching Literature & Linguistics*, 5(2), 1-7. <https://doi.org/10.22219/celticumm.vol5.no2.1-7>

Buku:

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Buku Kompilasi Artikel (edited book):

Prasad, A. S. *Clinical and biochemical spectrum of zinc deficiency in human subjects*, In: A. S. Prasad, Ed., *Clinical, biochemical and nutritional aspects of trace elements*, Alan R. Liss, Inc., New York, 1982, pp. 5-15.

Prosiding Seminar:

Saregar, a. (2016). Efektifitas pembelajaran fisika dengan model learning cycle dan model contextual teaching learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Karya Pinggawa Krui Pesisir Barat. *Mathematic, Science, and Education National Conference (MSENCo)* (pp. 49-54). Bandar Lampung: FTK IAIN Raden Intan Lampung.

Tesis/ Desertasi yang dipublikasikan

Wahyuni, S. Y. (2009). *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis komputer untuk meningkatkan efikasi diri siswa* (Doctoral dissertation). Diperoleh dari nama data base

Tesis/ Desertasi yang tidak dipublikasikan

Kuntoro, T. H. (2007). *Pengembangan kurikulum pelatihan magang di SMK: Suatu studi berdasarkan dunia usaha* (Unpublished Doctoral dissertation). Program Pasca Sarjana UNNES, Semarang.

Internet:

Honeycutt, L. (2011, Maret). *Communication and design course*. Retrieved from <http://dcr.rpi.edu/commdesign/class1.html>.

Peraturan Pemerintah/ UU

Depdikbud. (2013). *Permendikbud nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.