

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziata dall'unione europea  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"  
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)  
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e  
Telefono centralino 070825629  
[capc09000e@istruzione.it](mailto:capc09000e@istruzione.it) - [capc09000e@pec.istruzione.it](mailto:capc09000e@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco: UFAGLG



## SCHEMA dell'ESPERIENZA Comunità di pratiche d'apprendimento DM66/2023

(Proposta Scuola Futura – Poli Nazionali)

Titolo attività	La civiltà araba e l'Islam tra storia e cultura.
Destinatari (biennio/triennio)	Biennio: classe II dell'indirizzo Economico-Sociale delle Scienze Umane.
Discipline coinvolte/Ambito	Geostoria, Educazione Civica.
Tempistica di realizzazione	Marzo - Aprile 2025.
Tematica	Caratteri fondamentali della civiltà araba, principi dell'Islam ed eventi storici salienti tra VII e IX secolo.
Abstract/Descrizione dell'attività	<p>Il dialogo su una tematica così complessa ha preso il via da un <i>brainstorming</i> sulle conoscenze pregresse relative al mondo arabo sviluppato attraverso la piattaforma Mentimeter, che per mezzo di un codice pin inserito dallo smartphone ha permesso la costruzione di una <i>word cloud</i> contenente le parole significative per gli allievi. In seguito, la lezione frontale e poi partecipata hanno accompagnato l'acquisizione dei contenuti essenziali sulla storia, sulla cultura, sulla religione e sull'arte araba tra VII e IX secolo, con lo scopo di analizzare la civiltà nella sua autenticità.</p> <p>L'avvenuta ricezione delle conoscenze è stata rinforzata attraverso due attività. La prima è consistita nell'uso della piattaforma SiriusGame relativamente al livello "La Civiltà Araba" contenuto nella sezione "Da Augusto al Mille": a gruppi, gli studenti hanno completato il livello e hanno preso visione dei materiali, scientificamente attendibili. La seconda, invece, si è sviluppata attraverso due questionari interattivi, di difficoltà crescente, creati su PanQuiz attraverso il supporto di AI "Mr. PanQuiz": revisionati e corretti dagli stessi studenti, i test sono stati assegnati attraverso link sullo smartphone e i risultati sono stati condivisi dalla docente attraverso le percentuali riportate dalla piattaforma.</p> <p>Infine, agli studenti è stato chiesto di creare in classe delle presentazioni sommative di gruppo su aspetti centrali</p>

	dell'argomento attraverso piattaforme quali Canva o Gamma (qualcuno ha utilizzato app di Apple).
<b>Materiali necessari</b>	I materiali necessari allo svolgimento delle attività sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo di Geostoria e appunti personali;</li> <li>- <i>word cloud</i> di Mentimeter, test di PanQuiz, video e materiali contenuti nella sezione adibita di SiriusGame.</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	Gli strumenti adottati sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC, tablet personali e smartphone (BYOD);</li> <li>- LIM;</li> <li>- Classroom di Google Workspace;</li> <li>- Mentimeter, PanQuiz, SiriusGame, Canva, Gamma.</li> </ul>
<b>Organizzazione del setting d'aula</b>	La disposizione della classe è stata rimodulata in funzione dello svolgimento di lavori individuali e di gruppo, in modo da consentire l'uso agevole dei dispositivi elettronici personali (BYOD) e della LIM per la proiezione dei materiali.
<b>Metodologie didattiche</b>	Le metodologie didattiche utilizzate sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata;</li> <li>- Cooperative Learning;</li> <li>- Learning by Doing;</li> <li>- Active learning;</li> <li>- Digital Storytelling;</li> <li>- Didattica laboratoriale.</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi prioritari</b> L. 107/2017 art. 1 comma 7 <a href="https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/s">https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/s</a> (competenze linguistiche, matematico-logiche etc.)	Gli obiettivi formativi prioritari previsti sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche alfabetiche funzionali;</li> <li>- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;</li> <li>- utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali;</li> <li>- potenziamento delle metodologie laboratoriali;</li> <li>- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.</li> </ul>
<b>Obiettivi specifici dell'attività</b>	Gli obiettivi specifici dell'attività sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di conoscenza storica scientificamente attendibile su una cultura spesso analizzata un punto di vista occidentale;</li> <li>- rielaborazione critica dei contenuti appresi dal manuale e dall'uso di piattaforme digitali;</li> <li>- apprendimento nell'uso di strumenti digitali diversi tra loro per la realizzazione di un prodotto multimediale.</li> </ul>
<b>Competenze chiave europee</b> <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-c">https://eur-lex.europa.eu/legal-c</a>	Le competenze chiave europee attese sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza alfabetica funzionale;</li> </ul>

<p><a href="#">ontent/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&amp;from=EN</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza digitale;</li> <li>- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>- competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
<p><b>Competenze digitali degli studenti</b></p>	<p>Le competenze pregresse o sviluppate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza e utilizzo di Google Chrome e Google Workspace;</li> <li>- utilizzo di piattaforme ludico-educative (Mentimeter, SiriusGame, Panquiz) e di progettazione grafica online (Canva, Gamma).</li> </ul>
<p><b>Tipologia di valutazione</b></p>	<p>La valutazione si è mossa parallelamente fra tre tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa <i>in itinere</i>: osservazione della partecipazione, della collaborazione e della capacità di utilizzo degli strumenti;</li> <li>- valutazione sommativa del prodotto finale tramite griglia di valutazione che osservi la correttezza dei contenuti, l'efficacia comunicativa, l'originalità;</li> <li>- autovalutazione e valutazione tra gruppi.</li> </ul>
<p><b>TAG/Parole chiave</b></p>	<p>#civiltàaraba #islam #storia #cultura #occidente #religione #wordcloud #quiz #digitalstorytelling #presentazione</p>
<p><b>LINK attività - video</b></p>	<p><a href="https://take.panquiz.com/3632-6349-8519">https://take.panquiz.com/3632-6349-8519</a> (esportato anche in pdf)  <a href="https://take.panquiz.com/5703-6250-9653">https://take.panquiz.com/5703-6250-9653</a> (esportato anche in pdf)</p>
<p><b>Prodotto finale degli studenti</b></p>	<p><a href="https://gamma.app/docs/I-principi-dellislam-Novita-e-tradizione-c3x4usy0gsztnyq?mode=doc">https://gamma.app/docs/I-principi-dellislam-Novita-e-tradizione-c3x4usy0gsztnyq?mode=doc</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1yA3qysMVLRF_bKj7xYjLhtCdNbLu-eYcuwwZ78EJ58/edit?tab=t.0">https://docs.google.com/document/d/1yA3qysMVLRF_bKj7xYjLhtCdNbLu-eYcuwwZ78EJ58/edit?tab=t.0</a></p> <p><a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzOZVKCGrjDSFSBnqXNXIbHdBRxD?projector=1&amp;messagePartId=0.1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzOZVKCGrjDSFSBnqXNXIbHdBRxD?projector=1&amp;messagePartId=0.1</a></p> <p>(Se non visualizzabili si vendano i PDF allegati)</p>
<p><b>Biblio-sitografia</b></p>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>  <a href="https://app.panquiz.com/index.html">https://app.panquiz.com/index.html</a>  <a href="https://siriusgame.it/studenti/avventure/13/storia-2/moduli/121/un-mondo-nuovo-l-islam/intro">https://siriusgame.it/studenti/avventure/13/storia-2/moduli/121/un-mondo-nuovo-l-islam/intro</a>  <a href="https://www.canva.com/it_it/">https://www.canva.com/it_it/</a>  <a href="https://gamma.app/">https://gamma.app/</a></p>