FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFAGLG

**SCHEDA dell'ESPERIENZA Comunità di pratiche d'apprendimento DM66/2023**

**(Proposta Scuola Futura – Poli Nazionali)**

| | |
|---|---|
| **Titolo attività** | **La civiltà araba e l'Islam tra storia e cultura.** |
| **Destinatari (biennio/triennio)** | **Biennio: classe II dell'indirizzo Economico-Sociale delle Scienze Umane.** |
| **Discipline coinvolte/Ambito** | **Geostoria, Educazione Civica.** |
| **Tempistica di realizzazione** | **Marzo - Aprile 2025.** |
| **Tematica** | **Caratteri fondamentali della civiltà araba, principi dell'Islam ed eventi storici salienti tra VII e IX secolo.** |
| **Abstract/Descrizione dell'attività** | **Il dialogo su una tematica così complessa ha preso il via da un *brainstorming* sulle conoscenze pregresse relative al mondo arabo sviluppato attraverso la piattaforma Mentimeter, che per mezzo di un codice pin inserito dallo smartphone ha permesso la costruzione di una *word cloud* contenente le parole significative per gli allievi. In seguito, la lezione frontale e poi partecipata hanno accompagnato l'acquisizione dei contenuti essenziali sulla storia, sulla cultura, sulla religione e sull'arte araba tra VII e IX secolo, con lo scopo di analizzare la civiltà nella sua autenticità.**<br>**L'avvenuta ricezione delle conoscenze è stata rinforzata attraverso due attività. La prima è consistita nell'uso della piattaforma SiriusGame relativamente al livello "La Civiltà Araba" contenuto nella sezione "Da Augusto al Mille": a gruppi, gli studenti hanno completato il livello e hanno preso visione dei materiali, scientificamente attendibili. La seconda, invece, si è sviluppata attraverso due questionari interattivi, di difficoltà crescente, creati su PanQuiz attraverso il supporto di AI "Mr. PanQuiz": revisionati e corretti dagli stessi studenti, i test sono stati assegnati attraverso link sullo smartphone e i risultati sono stati condivisi dalla docente attraverso le percentuali riportate dalla piattaforma.**<br>**Infine, agli studenti è stato chiesto di creare in classe delle presentazioni sommative di gruppo su aspetti centrali** |

| | |
|---|---|
| | **dell'argomento attraverso piattaforme quali Canva o Gamma (qualcuno ha utilizzato app di Apple).** |
| **Materiali necessari** | **I materiali necessari allo svolgimento delle attività sono i seguenti:**<br>- **libro di testo di Geostoria e appunti personali;**<br>- ***word cloud* di Mentimeter, test di PanQuix, video e materiali contenuti nella sezione adibita di SiriusGame.** |
| **Strumenti** | **Gli strumenti adottati sono i seguenti:**<br>- **PC, tablet personali e smartphone (BYOD);**<br>- **LIM;**<br>- **Classroom di Google Workspace;**<br>- **Mentimeter, PanQuiz, SiriusGame, Canva, Gamma.** |
| **Organizzazione del setting d'aula** | **La disposizione della classe è stata rimodulata in funzione dello svolgimento di lavori individuali e di gruppo, in modo da consentire l'uso agevole dei dispositivi elettronici personali (BYOD) e della LIM per la proiezione dei materiali.** |
| **Metodologie didattiche** | **Le metodologie didattiche utilizzate sono le seguenti:**<br>- **Lezione frontale e partecipata;**<br>- **Cooperative Learning;**<br>- **Learning by Doing;**<br>- **Active learning;**<br>- **Digital Storytelling;**<br>- **Didattica laboratoriale.** |
| **Obiettivi formativi prioritari L. 107/2017 art. 1 comma 7 https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/s (competenze linguistiche, matematico-logiche etc.)** | **Gli obiettivi formativi prioritari previsti sono i seguenti:**<br>- **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche alfabetiche funzionali;**<br>- **sviluppo delle competenze digitali degli studenti;**<br>- **utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali;**<br>- **potenziamento delle metodologie laboratoriali;**<br>- **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.** |
| **Obiettivi specifici dell'attività** | **Gli obiettivi specifici dell'attività sono i seguenti:**<br>- **acquisizione di conoscenza storica scientificamente attendibile su una cultura spesso analizzata un punto di vista occidentale;**<br>- **rielaborazione critica dei contenuti appresi dal manuale e dall'uso di piattaforme digitali;**<br>- **apprendimento nell'uso di strumenti digitali diversi tra loro per la realizzazione di un prodotto multimediale.** |
| **Competenze chiave europee https://eur-lex.europa.eu/legal-c** | **Le competenze chiave europee attese sono le seguenti:**<br>- **competenza alfabetica funzionale;** |

| | |
|---|---|
| ontent/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN | - **competenza digitale;**<br>- **competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;**<br>- **competenza in materia di cittadinanza;**<br>- **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** |
| **Competenze digitali degli studenti** | **Le competenze pregresse o sviluppate sono le seguenti:**<br>- **conoscenza e utilizzo di Google Chrome e Google Workspace;**<br>- **utilizzo di piattaforme piattaforme ludico-educative (Mentimeter, SiriusGame, Panquiz) e di progettazione grafica online (Canva, Gamma).** |
| **Tipologia di valutazione** | **La valutazione si è mossa parallelamente fra tre tipologie:**<br>- **valutazione formativa *in itinere*: osservazione della partecipazione, della collaborazione e della capacità di utilizzo degli strumenti;**<br>- **valutazione sommativa del prodotto finale tramite griglia di valutazione che osservi la correttezza dei contenuti, l'efficacia comunicativa, l'originalità;**<br>- **autovalutazione e valutazione tra gruppi.** |
| **TAG/Parole chiave** | **#civiltàaraba #islam #storia #cultura #occidente #religione #wordcloud #quiz #digitalstorytelling #presentazione** |
| **LINK attività - video** | **https://take.panquiz.com/3632-6349-8519 (esportato anche in pdf)**<br>**https://take.panquiz.com/5703-6250-9653 (esportato anche in pdf)** |
| **Prodotto finale degli studenti** | **https://gamma.app/docs/I-principi-dellislam-Novita-e-tradizione-c3x4usy0gsztnyq?mode=doc**<br><br>**https://docs.google.com/document/d/1yA3qysMVLRf_bKj7xYjI-htCdNbLu-eYcuwwZ78EJ58/edit?tab=t.0**<br><br>**https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQZVKCGrjDSFSBnqXNXlbHdBRxD?projector=1&messagePartId=0.1**<br><br>**(Se non visualizzabili si vendano i PDF allegati)** |
| **Biblio-sitografia** | **https://www.mentimeter.com/**<br>**https://app.panquiz.com/index.html**<br>**https://siriusgame.it/studenti/avventure/13/storia-2/moduli/121/un-mondo-nuovo-l-islam/intro**<br>**https://www.canva.com/it_it/**<br>**https://gamma.app/** |