Al-Gurfah : *Journal of Primary Education*
Volume 1, No. 1, Juni 2019, Hal. xx-xx
P-ISSN: 2656-0704 E-ISSN: 2657-0106

JUDUL ARTIKEL MAKSIMAL 15 KATA DAN DIKETIK DENGAN HURUF KAPITAL *TIMES NEW ROMAN*, 13PT, 1 SPASI, CETAK *BOLD*

Nama Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3] (ditulis tanpa gelar)
e-mail: penulis1@gmail.com[1], penulis2@gmail.com[2], penulis3@gmail.com[3]
[1] Afiliasi/Prodi/Institusi/Universitas, Alamat Afiliasi/Institusi Penulis Pertama
[2]IAIN Bone, Jl. HOS.Cokroaminoto Watampone, Indonesia
[3] IAIN Bone, Jl. HOS.Cokroaminoto Watampone, Indonesia

ABSTRACT

Put your English abstract here in a single paragraph with maximum 250 words. The abstract is summary of the article consisting of goals, method, analysis technique, and research findings. It is written in Times New Roman font, 12pt, italic, and single line spacing. Citing any references in the abstract is not allowed. These instructions give you guidelines for preparing papers for Al-Gurfah: Journal of Primary Education. Use this document as template or as an instruction set.

***Keywords**: 3-5 keywords, all keywords are separarated by comma (,)*

ABSTRAK

Tuliskan abstrak Bahasa Indonesia di sini, dalam satu alinea dan tidak lebih dari 250 kata. Abstrak merupakan intisari dari artitel yang mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Times New Roman, 12pt, cetak miring, dan spasi tunggal. Abstrak ditulis tanpa menyertakan referensi. Dokumen ini merupakan format panduan bagi Penulis untuk menulis naskah yang siap dipublikasikan dalam Al-Gurfah: Journal of Primary Education. Penulis dapat menggunakan dokumen ini sebagai petunjuk penulisan maupun sebagai template tempat mengetikkan langsung teks artikel.

***Kata Kunci**: 3-5 kata kunci , kata kunci 1, kata kunci 2, dst*

Diterima: xx-xx, Direview: xx-xx, Diterbitkan: xx-xx

PENDAHULUAN

Al-Gurfah: *Journal of Primary Education* adalah wadah publikasi ilmiah yang menerbitkan hasil penelitian dan pemikiran di bidang kependidikan dasar. Tulisan dapat

berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku imiah. Artikel yang diterima merupakan karya orisinal penulis, belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain.

Artikel dapat dituliskan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris, yang memuat abstrak (ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, serta daftar pustaka. Naskah artikel diketik rapi pada kertas A4 menggunakan format 1 kolom, *font Times New Roman*, margin atas dan kanan 2,5 cm, margin bawah 3,0 cm, margin kiri 2,75 cm, dengan panjang tulisan 12 - 20 halaman. Artikel dituliskan dalam format *justified* (rata kanan kiri) dengan jorokan awal paragraf (*first line indent*) 1,25 cm, spasi setelah *heading* 3pt dan spasi sebelum *heading* yang baru adalah 6pt. Aturan penulisan *heading* terdapat di bagian Mohon untuk tidak menambahkan *headers* tambahan, *footers* atau *page numbers* (nomor halaman) di artikel ini.

Dokumen ini menjadi acuan (calon) penulis dalam menuliskan artikel untuk Jurnal Al-Gurfah: Journal of Primary Education. Jika perlu, penulis dapat menggunakan dokumen ini sebagai *template* untuk memastikan persyaratan format penulisan terpenuhi, yaitu dengan cara mengetikkan langsung atau meng-*copy* dan *paste* teks artikel tanpa mengubah format template.

Penulis dapat mengirimkan dan mendaftarkan artikel melalui *online OJS* Al-Gurfah *Journal of Primary Education* di laman https://jurnal.iain-bone.ac.id/indekx.php/algurfah dengan mengikuti petunjuk cara *submit* naskah yang telah disediakan.

Bagian Pendahuluan memuat latar belakang, hasil kajian pustaka sebagai dasar rumusan masalah, permasalahan penelitian atau hipotesis. Jika artikel berupa kajian atau penelitian konseptual, maka cukup menuliskan permasalahan, kerangka kerja analisis, dan sub-sub judul yang disesuaikan dengan isi kajian atau review yang dilakukan. Pada bagian akhir pendahuluan, tujuan penelitian atau penulisan artikel dapat pula dituliskan. [ditulis dengan menggunakan *Times New Roman*, 12pt, spasi 1,5, cetak normal]

METODE

Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Bagian ini mencakup jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian, jenis data, instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Prosedur penelitian harus diuraikan secara jelas dan metode yang dtuliskan harus disesuaikan dengan jenis penelitian.

Aturan penggunaan sub-subjudul adalah sebagai berikut.

Sub Judul Tingkat Pertama

Sub judul tidak perlu dinotasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital kecuali untuk kata sambung. Diketik menggunakan font Times New Roman, 12pt, cetak tebal (*bold*), dan rata kiri. Jarak paragraf sebelumnya dengan sub judul tingkat pertama adalah *spacing after* 6pt.

Penulis dapat menggunakan sub judul tingkat pertama di bagian lain dalam dokumen ini, misalnya pada bagian hasil dan pembahasan.

1. Sub Judul Tingkat Kedua

   Sub dari sub judul tingkat pertama. Diketik menggunakan font Times New Roman, 12pt, cetak biasa, dan rata kiri.

Bagian ini memuat hasil temuan penelitian. Harapannya dalam pembahasan ini penulis mengkaji hasil temuannya dan dikaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, yang ditulis dengan sistematis, analisis yang kritis dan informatif. Pembahasan hasil penelitian bersifat argumentatif menyangkut relevansi antara hasil temuan/fakta empiris yang ditemukan, teori pendukung, hasil penelitian terdahulu serta menunjukkan kebaruan temuan.

Untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan, hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu, dilanjutkan bagian pembahasan. Subjudul hasil dan subjudul pembahasan disajikan terpisah. Bagian ini harus menjadi bagian yang paling banyak dalam badan artikel.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, deskripsi verbal, gambar, dan/atau

grafik. Namun penggunaan tabel, gambar, atau grafik hanya sebagai materi pendukung yang benar-benar substansial, misalnya tabel pengujian statistik, grafik hasil pengujian model, dan sebagainya.

Penggunaan tabel yang terlalu panjang tidak disarankan dalam bagian ini. Penyajian tabel diusahakan agar tidak terpotong ke halaman selanjutnya. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak), melainkan hanya menggunakan garis horizontal pada bagian atas dan bawah tabel.. Isi tabel menggunakan font *Times New Roman*, 12pt dan spasi tunggal. Judul Tabel ditulis dengan format rata tengah (*centre*). Semua kata diawali huruf kapital kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris, judul menggunakan spasi tunggal. Jarak tabel dari judul tabel menggunakan *spacing after* 6pt. Contoh penyajian tabel adalah sebagai berikut.

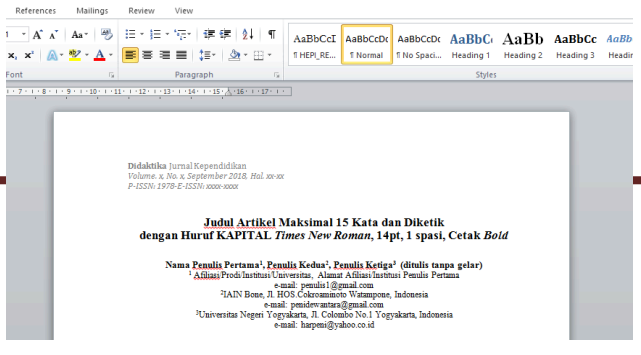
Tabel 1. Judul Tabel

Kelompok	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen (E)	O1	X1	O3
Kontrol (K)	O2	X2	O4

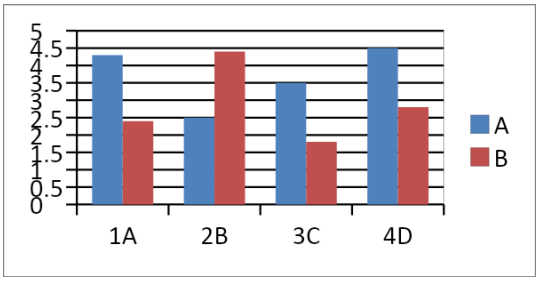
Tabel 2. Judul Tabel

Interval	Tingkat -----	Kelompok Eksperimen			
		Pretest		Postest	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
120 – 150	Sangat Tinggi	4	13,33	0	0
		26	86,67	7	23,33
90 – 119	Tinggi	0	0	23	76,67
60 – 89	Rendah	0	0	0	0
30 – 59	Sangat Rendah				

Gambar atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram dan sejenisnya menggunakan aturan: judul atau nama gambar ditulis di bagian bawah gambar dalam format *centre*, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, judul menggunakan spasi tunggal. Contoh penyajian gambar sebagai berikut.



Gambar 4. Judul Gambar



Gambar 5. Judul Gambar

Jika penulis ingin menambahkan bullet, aturan penulisan bullet sebagai berikut:

- Bullet tingkatan pertama
  - Bullet tingkatan kedua

Pembahasan

Pembahasan dimaksudkan untuk memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menjelaskan temuan. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah/ referensi lain yang digunakan.

Penulisan rujukan dalam badan artikel menggunakan pola berkurung (……). Sitasi yang digunakan merujuk pada *citating style American Psychological Association (APA) 6th Edition*. Untuk, lebih jelasnya, penulisan sitasi dapat dilihat pada aturan penulisan DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan.

[Ditulis dengan menggunakan *Times New Roman*, 12pt, spasi 1,5, normal]

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat dari hasil penelitian dan pembahasan. Kesimpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Hasil penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah, olehnya itu kesimpulan harus selaras dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan, maka penomorannya bukan dalam bentuk *bullet* melainkan angka.

Saran berisi masukan konstruktif kepada pembaca atau peneliti demi perbaikan kajian penelitian sejenis di masa mendatang sehingga dapat memberi kontribusi nyata dalam hal pengembangan ilmu.

[Ditulis dengan menggunakan *Times New Roman*, 12pt, spasi 1,5, normal]

UCAPAN TERIMA KASIH (*Optional*)

Bagian ini bersifat *optional* (bisa tidak disertakan). Ucapan terima kasih sebagai tanda apresiasi kepada pihak-pihak tertentu yang telah membantu/ berkontribusi langsung dalam penelitian/penulisan artikel, misalnya penyedia dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam penelitian, pengolah data, dll dapat dituliskan pada bagian ini (**Jika ada**).

[Ditulis dengan menggunakan *Times New Roman*, 12pt, spasi 1,5, normal]

DAFTAR PUSTAKA

Semua sumber rujukan yang menjadi acuan di dalam teks artikel **harus** didaftarkan di bagian Referensi. Tahun terbitan referensi sebaiknya tidak lebih dari 10 tahun. Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan program aplikasi *reference manager* (manajemen referensi) misalnya: Mendeley (**diutamakan**), EndNote, atau Zotero. Daftar rujukan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. Referensi dan sitasi ditulis mengikuti *American Psychological Association (APA) 6th Edition.*

(http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/).

[Times New Roman, 12pt, normal].

Contoh penulisan daftar pustaka berdasarkan sumber pustaka sebagai berikut.

Artikel dalam Jurnal:

Stacey, K. (2010). The view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS*-JME), 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Kramer, E., & Bloggs, T. (2002). On quality in art and art therapy. American Journal of Art Therapy, 40, 218-231.

Elo, A., Ervasti, J., Kuosma, E., & Mattila, P. (2008). Evaluation of an organizational stress management program in a municipal public works organization. *Journal of Occupational Health Psychology*, *13*(1), 10-23. doi: 10.1037/1076-8998.13.1.10

Buku:

Edward, H. (2009). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Palmer, G. R., & Short, S. D. (2010). *Health care and public policy: An Australian analysis* (4th ed.). Melbourne, Australia: Palgrave Macmillan.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan* (F. Arief, Trans.). Surabaya: Usaha Nasional. (1982).

***E-book*:**

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school.* Retrieved from https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition.

Tesis/ Disertasi:

Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)* (Unpublished master thesis). Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers* (Unpublished doctoral thesis). Enschede: University of Twente. Retrieved from http:hdl.handle.net/23245/76548

Simposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. (1994). Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View. In T. Padfield, J.S. Johnsen, & U. B. Keiser (Eds.), *Proceedings of the Symposium on Trends and Perspectives in Mathematics Education* (pp. 87-100). Austria: University of Klagenfurt.

Artikel dalam majalah:

Pitunov, B. (2002, 13 December). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan?. *Majapahit Pos*, 4-11.

Artikel dalam majalah (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.

Dokumen buku pedoman/laporan institusi pemerintah/organisasi

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

Department of the Prime Minister and Cabinet. (2008). *Families in Australia: 2008.* Retrieved from http://www.dpmc.gov.au/ publications/families/index.cfm#contact

Dokumen Web

University of Sydney. (2010). *Guide to copyright*. Retrieved March 21, 2011, from http://sydney.edu.au/copyright/students/ courserwork.shtml#who