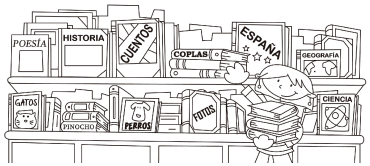
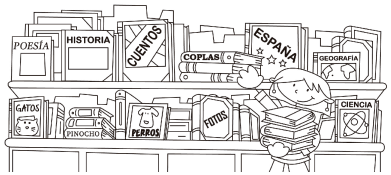
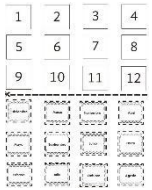
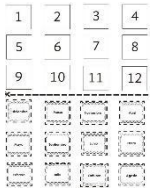
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”
PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS
Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Reconozca la organización de los calendarios. Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. Se integren a las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias. Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su relación con su significado. Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto. Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
D Í A 1	**INICIO:**	Colorea de amarillo los libros en los que puedes encontrar rimas.  (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)
	DESARROLLO:	Colorea de azul el libro en el que puedes encontrar la información que se pide en el recuadro. Apóyate en tu libro de Lengua Materna, Español, página 26 del segundo grado.
	CIERRE:	Karen está por recibir su primera mascota y será un hermoso gatito. Su papá le pidió que antes de que llegue a casa, se informe en la biblioteca sobre los cuidados para los gatos. Investiga con ayuda de un adulto sobre los cuidados de los gatos. Realiza un cartel en el recuadro con la información que encontraste. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 27 y 39.

ACTIVIDADES A DISTANCIA
Colorea de amarillo los libros en los que puedes encontrar rimas.    (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)

	Colorea de azul el libro en el que puedes encontrar la información que se pide en el recuadro. Apóyate en tu libro de Lengua Materna, Español, página 26 del segundo grado. Karen está por recibir su primera mascota y será un hermoso gatito. Su papá le pidió que antes de que llegue a casa, se informe en la biblioteca sobre los cuidados para los gatos. Investiga con ayuda de un adulto sobre los cuidados de los gatos. Realiza un cartel en el recuadro con la información que encontraste. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 27 y 39.
DÍA 2	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**
	INICIO: Recorta de la parte inferior de la hoja los nombres de los meses según suceda en el año y con ayuda de un familiar pégalos en el lugar que les corresponda.  (Anexo 02 del material de apoyo)
	DESARROLLO: Explicare que el anuncio publicitario es un texto que se hace con la intención de dar a conocer las características de un producto o servicio. Observa los siguientes anuncios y contesta lo que se pide. Ferretería " El martillo" Contamos con gran variedad de materiales para la construcción a precios de oferta. Visítenos en calle Tulipanes #547 Si no lo tenemos se lo conseguimos. Centro Recreativo "Las conchas" ¡Diviértete nadando! Te invita a sus clases de natación para edades desde 5 años a 11 años. Costos accesibles. Teléfono: 658-85-96 (Anexo 03 del material de apoyo) 1. ¿Cuál de los anuncios llamó más tu atención? 2. ¿Por qué?
	CIERRE: En tu cuaderno elabora un anuncio para ofrecer la venta de paletas. No olvides escribir una frase llamativa y agregar imágenes.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA
	Recorta de la parte inferior de la hoja los nombres de los meses según suceda en el año y con ayuda de un familiar pégalos en el lugar que les corresponda. 

(Anexo 02 del material de apoyo)
Explicare que el anuncio publicitario es un texto que se hace con la intención de dar a conocer las características de un producto o servicio.
Observa los siguientes anuncios y contesta lo que se pide.

(Anexo 03 del material de apoyo)
1. ¿Cuál de los anuncios llamó más tu atención?
2. ¿Por qué?
En tu cuaderno elabora un anuncio para ofrecer la venta de paletas. No olvides escribir una frase llamativa y agregar imágenes.

DÍA 3

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:	Explicare que la rima es la semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba tónica. Ejemplo: ganso -> manso río -> pío
DESARROLLO:	Lee la siguiente copla y encierra con color rojo las palabras que terminan igual. La luna sale de noche el sol, en cambio, de día, es por eso que la luna vive con la cara fría
CIERRE:	Elige la palabra que complete la rima. 1. Mi corazón es como un tomate y está loco de _____ gusto / remate 2. Cara, cara, caracol saca tu cara al _____ sol / viento 3. Un pajarito me dijo al oído tengo mucho _____ calor / frío 4. Raro es, raro es que estornudes con los _____ brazos / pies 5. ¿Qué pasa? El tren por tu _____ jardín / casa (Anexo 04 del material de apoyo) Dibuja el animal que más te guste, después crea una rima y escríbela.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Explicare que la rima es la semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba tónica.
Ejemplo:
ganso -> manso
río -> pío
Lee la siguiente copla y encierra con color rojo las palabras que terminan igual.
La luna sale de noche
el sol, en cambio, de día,

es por eso que la luna
vive con la cara fría

Elige la palabra que complete la rima.

1. Mi corazón es como un tomate y está loco de _____	gusto	remate
2. Cara, cara, caracol saca tu cara al _____	sol	viento
3. Un pajarito me dijo al oído tengo mucho _____	calor	frío
4. Raro es, raro es que estornudes con los _____	brazos	pies
5. ¿Qué pasa? El tren por tu _____	jardín	casa

(Anexo 04 del material de apoyo)
Dibuja el animal que más te guste, después crea una rima y escríbela.

DÍA 4

ACTIVITIES PRESENCIAL

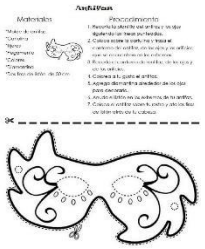
INICIO:

Resuelve las siguientes adivinanzas y traza una línea al dibujo que corresponda a su respuesta.

(Anexo 05 del material de apoyo)

DESARROLLO:

Subraya con de rojo el título, encierra con azul los materiales y con el verde el procedimiento. Ahora ¡manos a la obra!, haz tu antifaz.



(Anexo 06 del material de apoyo)

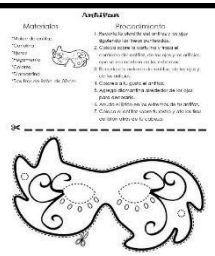
CIERRE:

Comentaremos el antifaz creado.

ACTIVITIES A DISTANCIA

Resuelve las siguientes adivinanzas y traza una línea al dibujo que corresponda a su respuesta.

(Anexo 05 del material de apoyo)
Subraya con de rojo el título, encierra con azul los materiales y con el verde el procedimiento. Ahora ¡manos a la obra!, haz tu antifaz.



(Anexo 06 del material de apoyo)

DÍA 5	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Lee la información que encontró Mariana. **Playas sucias** La basura de los mares y océanos es producida por el ser humano. Ya sea de manera accidental o con intención, la responsabilidad es completamente nuestra. La contaminación en las playas es grave ya que además de afectarnos a nosotros, muchas especies marinas están siendo empujadas a la extinción. Otra causa de la contaminación de las playas mexicanas es el drenaje que vierte sus aguas negras directamente al mar. Nadar en aguas insalubres implica poner en riesgo la salud, pues puede provocar irritación en la piel, infecciones en oídos, ojos y aparato respiratorio, malestar estomacal y hasta diarrea por infecciones gastrointestinales. Cada uno de nosotros debe cooperar para hacer la diferencia. Cuando visites el mar, ten mucho cuidado con la basura que generas y evita dejarla sobre la arena o el agua, también puedes ayudar recogiendo los desechos que encuentres en el camino para dejar el espacio más limpio.
	DESARROLLO:	**Encierra la respuesta correcta.** 1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Cuento Leyenda Texto informativo 2. ¿Cuál es el problema que se plantea? Contaminación del aire / Contaminación de las playas / Contaminación por ruido 3. ¿Cuáles son los principales contaminantes de las playas? Basura y aguas negras / Humo de fábricas y autos / Ruido excesivo
	CIERRE:	Localiza en el texto “Playas sucias” las palabras subrayadas y busca su significado en el diccionario.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Lee la información que encontró Mariana. Playas sucias La basura de los mares y océanos es producida por el ser humano. Ya sea de manera accidental o con intención, la responsabilidad es completamente nuestra. La contaminación en las playas es grave ya que además de afectarnos a nosotros, muchas especies marinas están siendo empujadas a la extinción. Otra causa de la contaminación de las playas mexicanas es el drenaje que vierte sus aguas negras directamente al mar. Nadar en aguas insalubres implica poner en riesgo la salud, pues puede provocar irritación en la piel, infecciones en oídos, ojos y aparato respiratorio, malestar estomacal y hasta diarrea por infecciones gastrointestinales.	

	Cada uno de nosotros debe cooperar para hacer la diferencia. Cuando visites el mar, ten mucho cuidado con la basura que generas y evita dejarla sobre la arena o el agua, también puedes ayudar recogiendo los desechos que encuentres en el camino para dejar el espacio más limpio. Encierra la respuesta correcta. 1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Cuento Leyenda Texto informativo 2. ¿Cuál es el problema que se plantea? Contaminación del aire / Contaminación de las playas / Contaminación por ruido 3. ¿Cuáles son los principales contaminantes de las playas? Basura y aguas negras / Humo de fábricas y autos / Ruido excesivo Localiza en el texto “Playas sucias” las palabras subrayadas y busca su significado en el diccionario.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias del material de apoyo	Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

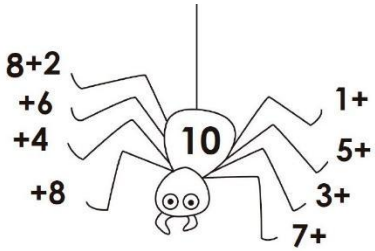
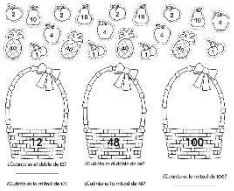
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

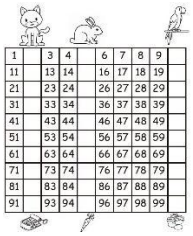
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS
Calcula mentalmente sumas y restas con números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. CONTENIDO. Resolver problemas que implican sumas de sumando iguales, con apoyo de material gráfico. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de 10. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
DÍA 1	**INICIO:**	Calcula mentalmente cuánto falta para llegar a 10. Apóyate en tu libro de Matemáticas página 19 del segundo grado. Sigue el ejemplo:  (Anexo 01 del material de apoyo)
	DESARROLLO:	Colorea las frutas necesarias para completar las cantidades en cada canasta y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 20 y 21 del segundo grado. 
	CIERRE:	Completa los números que faltan en la tabla y colorea el camino que debe seguir cada animalito para llegar a su comida. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 22 y 23 del segundo grado de primaria.

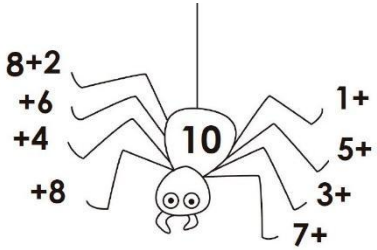


1		3	4		6	7	8	9
11		13	14		16	17	18	19
21		23	24		26	27	28	29
31		33	34		36	37	38	39
41		43	44		46	47	48	49
51		53	54		56	57	58	59
61		63	64		66	67	68	69
71		73	74		76	77	78	79
81		83	84		86	87	88	89
91		93	94		96	97	98	99

(Anexo 02 del material de apoyo)

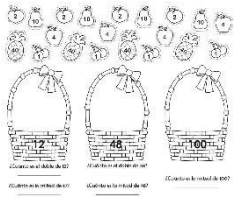
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Calcula mentalmente cuánto falta para llegar a 10. Apóyate en tu libro de Matemáticas página 19 del segundo grado. Sigue el ejemplo:

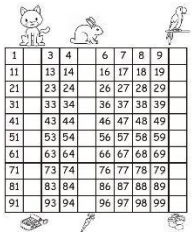


(Anexo 01 del material de apoyo)

Colorea las frutas necesarias para completar las cantidades en cada canasta y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 20 y 21 del segundo grado.



Completa los números que faltan en la tabla y colorea el camino que debe seguir cada animalito para llegar a su comida. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 22 y 23 del segundo grado de primaria.



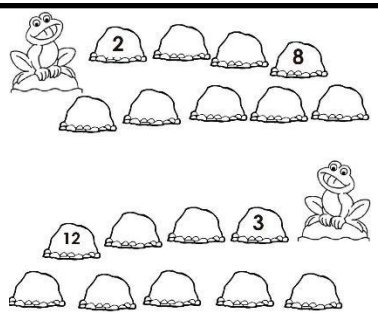
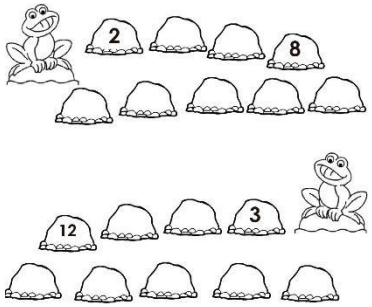
1		3	4		6	7	8	9
11		13	14		16	17	18	19
21		23	24		26	27	28	29
31		33	34		36	37	38	39
41		43	44		46	47	48	49
51		53	54		56	57	58	59
61		63	64		66	67	68	69
71		73	74		76	77	78	79
81		83	84		86	87	88	89
91		93	94		96	97	98	99

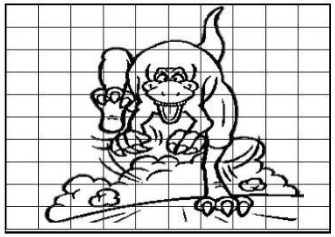
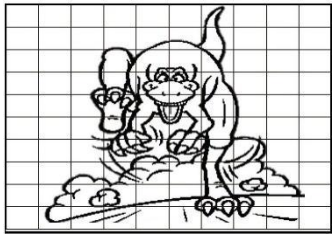
(Anexo 02 del material de apoyo)

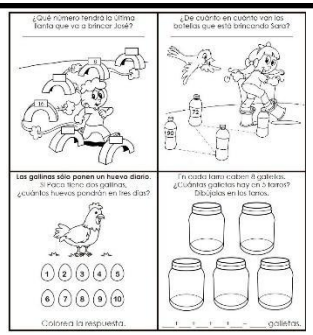
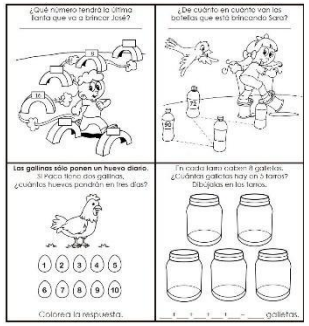
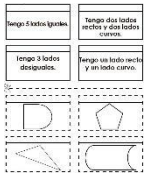
DÍA 2

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO: Ayuda a las ranas a llegar a la última piedra escribiendo los números que faltan en las piedras del camino.

		 (Anexo 03 del material de apoyo)
	DESARROLLO:	Responde en tu cuaderno: ¿Alguna vez has visto a una rana? ¿Cómo hiciste para saber qué números iban en las piedras?
	CIERRE:	Platicaremos sobre la actividad realizada.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Ayuda a las ranas a llegar a la última piedra escribiendo los números que faltan en las piedras del camino.  (Anexo 03 del material de apoyo) Responde en tu cuaderno: ¿Alguna vez has visto a una rana? ¿Cómo hiciste para saber qué números iban en las piedras?	
DÍA 3	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Colorea el siguiente rompecabezas.

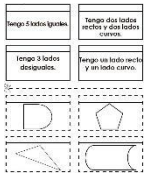
		 (Anexo 04 del material de apoyo)
	DESARROLLO:	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuántas piezas tiene el rompecabezas? ¿Cómo le hiciste para saber?
	CIERRE:	Comentaremos la actividad realizada.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Colorea el siguiente rompecabezas.  (Anexo 04 del material de apoyo) Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuántas piezas tiene el rompecabezas? ¿Cómo le hiciste para saber?	
DÍA 4	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Completa las series numéricas y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 41 de tu libro de segundo grado. (Anexo 05 del material de apoyo)

	DESARROLLO:	 (Anexo 06 del material de apoyo)
	CIERRE:	Comentaremos la actividad realizada.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Completa las series numéricas y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 41 de tu libro de segundo grado. (Anexo 05 del material de apoyo)  (Anexo 06 del material de apoyo)	
DÍA 5	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Recordaremos lo visto la clase anterior.
	DESARROLLO:	Recorta y pega las figuras sobre la descripción que le corresponde a cada una.  (Anexo 07 del material de apoyo)

CIERRE:	Comentaremos las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Recorta y pega las figuras sobre la descripción que le corresponde a cada una.



(Anexo 07 del material de apoyo)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo	Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

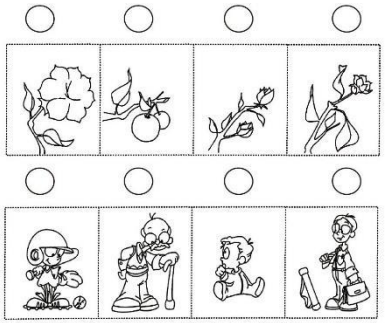
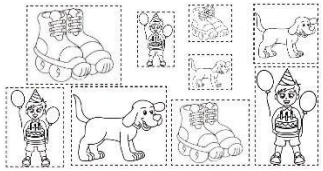
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

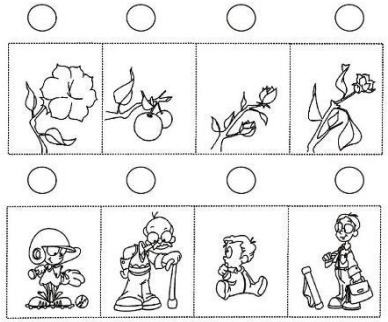
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Clasifica objetos, animales, plantas por su tamaño. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.		
D Í A 1	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un adulto. Apóyate en tu libro de conocimiento del Medio, página 13 del segundo grado. (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)
	DESARROLLO:	Ordena del 1 al 4 según las etapas del ciclo de la vida de los seres vivos.  (Anexo 01)
	CIERRE:	Colorea los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja, los más chicos de color verde, los medianos de azul y los grandes de amarillo.  (Anexo 02 del material de apoyo)

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un adulto. Apóyate en tu libro de conocimiento del Medio, página 13 del segundo grado.

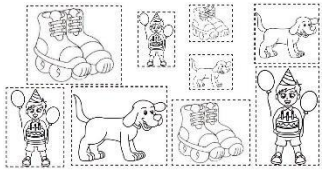
(Anexo 01 del material didáctico de apoyo)

Ordena del 1 al 4 según las etapas del ciclo de la vida de los seres vivos.



(Anexo 01)

Colorea los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja, los más chicos de color verde, los medianos de azul y los grandes de amarillo.



(Anexo 02 del material de apoyo)

ACTIVIDADES PRESENCIAL

DÍA 2

INICIO:

Encierra las palabras ocultas en la sopa de letras

* amigos
* bañarte
* caries
* comer
* deporte
* dientes
* dieta
* doctor
* dormir
* vacunarte

d	e	p	o	r	t	e	o	r	r	a	n
t	a	s	d	f	ñ	l	k	j	d	x	w
e	q	u	e	r	d	o	r	m	i	r	t
n	c	e	d	e	c	r	e	m	e	y	b
t	b	v	a	c	u	n	a	r	t	e	a
e	v	r	t	a	m	o	a	u	a	o	z
s	c	f	g	r	l	p	c	e	ñ	p	a
e	x	g	b	i	k	u	o	r	k	j	m
d	z	v	y	e	i	t	m	t	g	h	i
c	q	d	a	s	u	e	e	y	f	d	g
c	a	w	b	a	ñ	a	r	t	e	s	o
d	o	c	t	o	r	v	c	x	z	a	s

Anexo 03 del material de apoyo.

DESARROLLO:

Con las palabras de la sopa de letras completa el poema. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 18 y 19 de segundo grado.

Para estar sanos

Para estar muy sano
deberás jugar,
practicar _____,
correr o nadar.

_____ cepillados
no vayas a olvidar,
o las _____ pronto
te pueden atacar.

Para estar muy sano,
debes _____
frutas y cereales,
verduras y miel.

Para estar muy sano
tendrás que _____,
cargarte las pilas
para resistir.

Carnes y pescados
no pueden faltar.
_____ equilibrada
con algo de pan.

Si enfermo te sientes
al _____ debes ir,
_____ siempre
para prevenir.

Para estar muy sano
limpio debes estar,
_____ diario
y en verano, ¡más!

Para estar muy sano,
hace bien reír,
estar con _____,
querer y sentir.

(Anexo 04 del material de apoyo)

CIERRE:	Comentaremos las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Encierra las palabras ocultas en la sopa de letras

* amigos
* bañarte
* caries
* comer
* deporte
* dientes
* dieta
* doctor
* dormir
* vacunarte

d	e	p	o	r	t	e	o	r	r	a	n
i	a	s	d	f	ñ	l	k	j	d	x	w
e	q	u	e	r	d	o	r	m	i	r	t
n	c	e	d	e	c	r	e	m	e	y	b
t	b	v	a	c	u	n	a	r	t	e	q
e	v	r	t	a	m	o	q	u	a	o	z
s	c	f	g	r	l	p	c	e	ñ	p	a
e	x	g	b	i	k	u	o	r	k	j	m
d	z	v	y	e	i	t	m	t	g	h	i
c	q	d	a	s	u	e	e	y	f	d	g
c	a	w	b	a	ñ	a	r	t	e	s	o
d	o	c	t	o	r	v	c	x	z	a	s

Anexo 03 del material de apoyo.

Con las palabras de la sopa de letras completa el poema. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 18 y 19 de segundo grado.

Para estar sanos

Para estar muy sano
deberás jugar,
practicar _____,
correr o nadar.

_____ cepillados
no vayas a olvidar,
o las _____ pronto
te pueden atacar.

Para estar muy sano,
debes _____
frutas y cereales,
verduras y miel.

Para estar muy sano
tendrás que _____,
cargarte las pilas
para resistir.

Carnes y pescados
no pueden faltar.
_____ equilibrada
con algo de pan.

Si enfermo te sientes
al _____ debes ir,
_____ siempre
para prevenir.

Para estar muy sano
limpio debes estar,
_____ diario
y en verano, ¡más!

Para estar muy sano,
hace bien reír,
estar con _____,
querer y sentir.

(Anexo 04 del material de apoyo)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”
PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Colócate en postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante 2 minutos. Cuando dejes de escuchar completa la frase "Un lugar que me gustaría conocer es..."
	DESARROLLO:	Recuerda al superhéroe que habías inventado clases pasadas. Realiza una historieta breve en la que los superhéroes resuelvas un problema real que afecta a la comunidad escolar o social. Puede ser en hojas blancas o en tu cuaderno. Recuerda la esencia de un superhéroe que es hacer el bien, nunca buscar venganza.
	CIERRE:	Responde la siguiente pregunta: ¿cómo podemos desarrollar "superpoderes" en la vida cotidiana? ¿cuáles son las necesidades que tienen las personas mayores en nuestro país? Entrevista a tres personas mayores de 65 años con las siguientes preguntas: ¿qué le hace falta?, ¿cómo se siente?, ¿qué lo hace sentir feliz?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Colócate en postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante 2 minutos. Cuando dejes de escuchar completa la frase "Un lugar que me gustaría conocer es..." Recuerda al superhéroe que habías inventado clases pasadas. Realiza una historieta breve en la que los superhéroes resuelvas un problema real que afecta a la comunidad escolar o social. Puede ser en hojas blancas o en tu cuaderno. Recuerda la esencia de un superhéroe que es hacer el bien, nunca buscar venganza. Responde la siguiente pregunta: ¿cómo podemos desarrollar "superpoderes" en la vida cotidiana? ¿cuáles son las necesidades que tienen las personas mayores en nuestro país? Entrevista a tres personas mayores de 65 años con las siguientes preguntas: ¿qué le hace falta?, ¿cómo se siente?, ¿qué lo hace sentir feliz?	

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Instrumento musical o campana. Hojas blancas.	Guía de observación.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

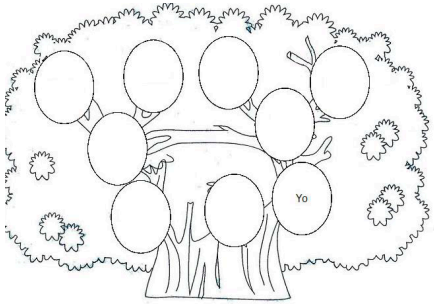
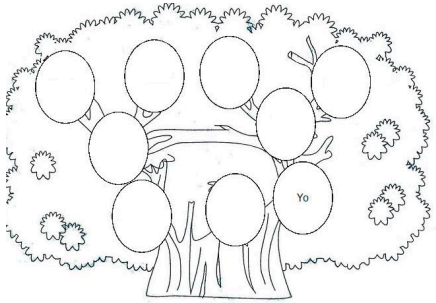
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras Familias.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Pega en el árbol según corresponda, fotografías o dibujos de tus familiares, escribe las cualidades de cada uno de ellos y colorea. 
	DESARROLLO:	Mostrar su árbol a sus compañeros.
	CIERRE:	Analizaremos las actividades realizadas.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Pega en el árbol según corresponda, fotografías o dibujos de tus familiares, escribe las cualidades de cada uno de ellos y colorea. 	

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx